



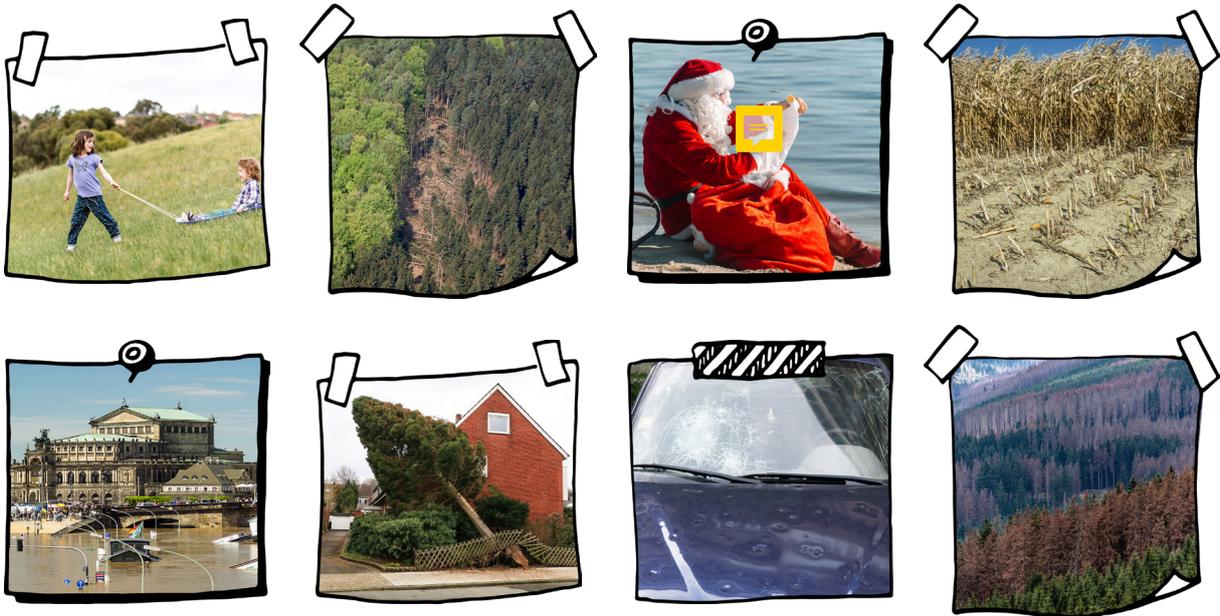
Gibt es Klimawandel auch bei uns?

Jeden Tag hören wir vom Klimawandel, im Fernsehen, in der Zeitung, von Erwachsenen oder großen Geschwistern. Viele Menschen macht das Thema nervös. Aber warum? Gibt es Klimawandel auch bei uns?

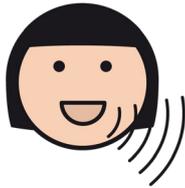
➔ Wir stellen Fragen an Bilder!

Schau dir ein Bild zusammen mit einem Partner oder einer Partnerin genau an.

- Was ist das Besondere an dem Bild?
- Welche Fragen habt ihr zu dem Geschehen?
- Sucht ein Team mit einem ähnlichen Bild in der Klasse!
- Was fällt euch auf? Findet Unterschiede und Gemeinsamkeiten bei den Bildern.



➔ Findet in der Lerngruppe heraus: Was haben alle Bilder gemeinsam?



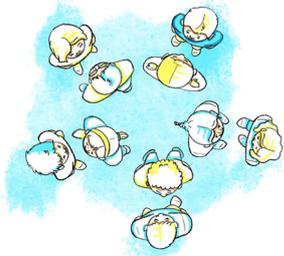
Sprich mit einem Erwachsenen über dein Bild. Das kann ein Elternteil, die Großmutter oder ein Nachbar sein.

Du möchtest herausfinden, wie die Person den Winter oder den Sommer erlebt hat, als sie Kind war. Vielleicht gibt es Fotos?

Welche Fragen sind wichtig? Schreibe die Fragen vorher in dein Forschungsbuch.

Merke dir gut die Antworten! Du kannst Notizen in das Forschungsbuch schreiben oder malen!

Was hast du in dem Gespräch mit einem Erwachsenen herausgefunden?



➔ Erzähle es dem Kind, das dir gegenübersteht!

Gibt es bei uns einen Klimawandel?

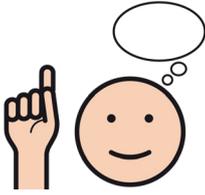


Schaut euch das Video an. Ein Klimawissenschaftler vom Deutschen Wetterdienst erzählt euch etwas zu den Bildern. Merke dir, was zu deinem Bild besonders interessant ist.

Du kannst nun Antworten in das Forschungsbuch notieren!



Was ist der Deutsche Wetterdienst?



Klicke auf das Bild, um zu einem Podcast mit Falk zu gelangen.



Die Abkürzung vom **Deutschen Wetter Dienst** ist DWD. Dort arbeiten Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen, die sich sehr gut mit Wetter und Klima auskennen. Sie messen das Wetter an vielen Orten in Deutschland und Weltweit. Sie messen die Temperatur, die Regenmenge, die Windrichtung und Windgeschwindigkeit. Diese Daten werten die Fachleute aus und geben uns so eine Wettervorhersage. Sie warnen Menschen, wenn es Unwetter geben kann. Die Wissenschaftler*innen forschen zum Klimawandel.

Was können wir als Lerngruppe für das Klima tun?

Der Klimawandel hat viele Ursachen. Die Menschen nutzen zu häufig das Flugzeug. Sie werfen zu viele Lebensmittel weg. Sie benötigen zu viel Wärme in ihren Häusern und Strom für Licht, elektrische Geräte und in den Fabriken. Fast alle Waren werden in Plastik verpackt. Kinder können nicht bei allen Klimaproblemen etwas tun. Meistens sind die Erwachsenen dafür verantwortlich. **ABER** es gibt trotzdem Dinge, auf die Kinder achten können!



Überlege dir eine Antwort auf die folgenden Fragen. Wenn Du die Frage mit „Ja“ beantworten willst, dann steh von deinem Stuhl auf. Bei einem „Nein“ bleibst du sitzen.

Klimafragen

- Autos sind gut für das Klima
- Windräder sind schlecht für das Klima
- Mülltrennung schadet dem Klima
- Fußballspielen schadet dem Klima
- Jeans flicken ist gut für das Klima
- Fliegen schadet dem Klima
- Fahrradfahren schadet dem Klima
- Pflanzen essen ist gut für das Klima



Abb. Kind sitzend/stehend, fehlt noch

Klassenklimaziele

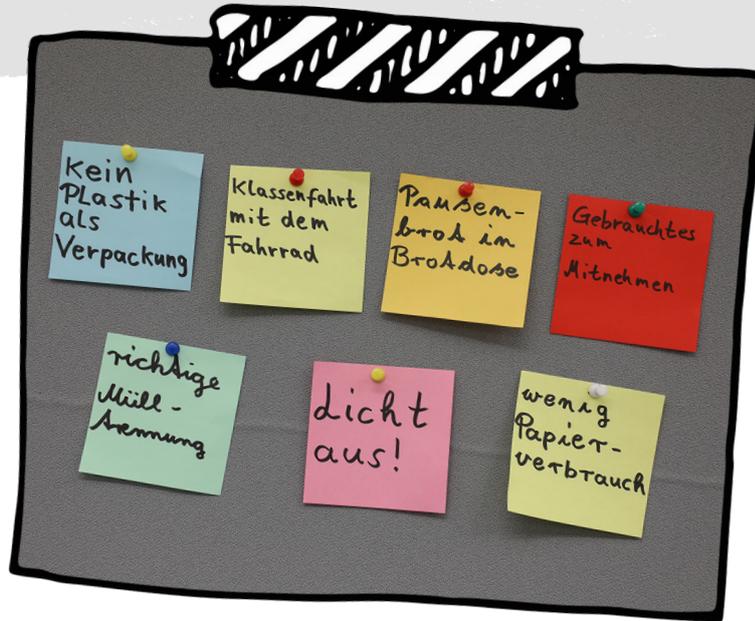
Überlege gemeinsam mit der Lerngruppe, welche Dinge ihr tun möchtet, um das Klima zu schonen. Diskutiert auch, wie ihr die Regeln einhalten könnt. Was wollt ihr tun, wenn gegen die Regeln verstoßen wird?

Eure Ziele könnt ihr auf einem Poster in den Klassenraum hängen. Schreibt die Ziele auch in das Forschungsbuch. So kannst du sie immer wieder lesen.



Klassenklimaziele

Dies sind Ziele, die andere Lerngruppen aus Sachsen beschlossen haben:



Nachdenkfragen zu Wetter und Klima

Nachdenkfragen sind solche Fragen, über die alle Menschen, egal wie alt sie sind, lange nachdenken können. Oft gibt es nicht eine einzige richtige Antwort – dann sagt man auch, es ist eine **philosophische Frage**.

Über folgende Fragen kannst du allein oder zusammen mit anderen nachdenken:



- Können Blumen glücklich sein?
- Wie würde dein Wohnort aussehen, wenn es nie regnen würde?
- Was wäre, wenn die Bäume sprechen könnten?
- Was wäre, wenn Schnee schwarz wäre?