

Praxishilfe zur Nutzung der Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache. Wege zur sprachbewussten Unterrichtsgestaltung

Die Praxishilfe zeigt, wie auf der Grundlage der Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache sprachliche Bildung in allen Fächern im Unterricht in der Regelklasse sowie im Unterricht im Fach Deutsch als Zweitsprache, sowohl in Vorbereitungsklassen als auch additiv bildungslaufbahnbegleitend im Rahmen der dritten Etappe, umgesetzt werden kann.

Exemplarisch wird dargestellt, wie der Unterricht in den unterschiedlichen Fächern sowie im Fach Deutsch als Zweitsprache aufeinander aufbauend und ergänzend organisiert sowie miteinander verzahnt werden kann. Das hier vorgestellte Modell der Sprachbildungsplanung ermöglicht die Gestaltung eines sprachbewussten Unterrichts, der den Bildungserfolg aller Schülerinnen und Schüler unterstützt.

Die Praxishilfe richtet sich an alle Lehrkräfte; unabhängig davon, ob sie die Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache bereits kennen oder dieses Beobachtungsinstrument neu für sie ist.



<https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/38054>

Auf dem Weg zur deutschen Sprache. Informationen für Eltern

Der zweisprachige Flyer unterstützt die Elternarbeit von Betreuungslehrerinnen und Betreuungslehrern, Lehrkräften, die das Unterrichtsfach Deutsch als Zweitsprache unterrichten und Lehrkräften, die für Schülerinnen und Schüler im Rahmen der dritten Etappe des Integrationsprozesses verantwortlich sind.

Der Flyer liegt in folgenden Sprachen vor: Arabisch, Englisch, Französisch, Persisch, Polnisch, Russisch, Spanisch, Tschechisch, Türkisch und Vietnamesisch.



<https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/27447>