



راه های زیاد برای موفقیت

سیستم آموزش زاکسن



فهرست مطالب

03	هر کس به حساب می آید! فرصت‌های خوب برای همه در مدارس زاکسن	20	مدرسه حرفه ای. آموزش دوگانه
04	سیستم آموزش زاکسن. انواع مدرسه (نمودار)	22	مدرسه تخصصی حرفه ای. آموزش در مدرسه
07	فرصت هایی برای همه. آموزش مدرسه‌ای در زاکسن	24	مدرسه تکمیلی حرفه ای. مسیر رسیدن به گواهی ورود به دانشگاه فنی
08	راه های زیاد برای موفقیت. سیستم آموزش زاکسن در یک نگاه	26	دبیرستان حرفه ای. دیپلم پس از مدرسه تکمیلی
10	مدرسه ابتدایی. یک آغاز خوب	27	تعیین صلاحیت دوگانه. تعیین صلاحیت حرفه ای و تعیین صلاحیت تحصیلی
12	مدرسه تکمیلی. یادگیری برای عمل	28	مدرسه حرفه ای. آموزش تکمیلی حرفه ای
14	دبیرستان. آمادگی برای تحصیل در دانشگاه	29	مدارک پایان تحصیل مدرسه برای بزرگسالان. فرصت دوم آموزش
16	مدرسه مشترک. یادگیری طولانی‌تر مشترک	30	آموزش تکمیلی.
18	مدارس ویژه. همراهی انفرادی	31	اطلاعات و مشاوره.

هر کس به حساب می آید!

فرصت‌های خوب برای
همه در مدارس زاکسن

دانش آموزان، والدین و خوانندگان گرامی،

موفقیت در آموزش به شیوه های گوناگون به دست می آید. هر فرد، با توجه به علائق شخصی و توانایی‌های خود، باید نوع مدرک و مسیر دستیابی به آن را برنامه‌ریزی کند. برای تصمیم‌گیری به بهترین شکل، مهم است که گزینه‌های مختلف که از سوی سیستم آموزش ما ارائه می‌شوند و ملزومات، مدارک و مراحل احتمالی بعدی آنها شناسایی شوند.

اگرچه راه‌های زیادی برای رسیدن به موفقیت وجود دارد، ساختار آموزش در ایالت آزاد زاکسن روشن است. ساختار آموزش شامل مدرسه ابتدایی، مدرسه تکمیلی با مدرسه تکمیلی+، دبیرستان و مدارس آموزش حرفه‌ای است. همچنین بخش مهم سیستم آموزش ما مدارس ویژه هستند. در این مدارس کودکان و نیز والدین یک حق ویژه دارند، چون در اینجا دانش آموزانی که دارای نیازهای بالا برای کمک هستند می‌توانند بالاترین توجه را دریافت کنند.

زیرساختار آموزش زاکسن، با مدارس فرصت دوم برای آموزش تکمیل می‌شود. بزرگسالان در هر سن می‌توانند به این شیوه مدارک تحصیلی مدارس آموزش عمومی را به صورت جبرانی به دست آورند.

«هر کس به حساب می‌آید!» یکی از اصول سیاست آموزش زاکسن است. این اصل در سیستم آموزش سازمان یافته ما که گرایش‌ها، استعدادها و اهداف آموزشی مختلف دانش آموزان را در نظر می‌گیرد و تقویت می‌کند، منعکس می‌شود. قابلیت انتقال میان انواع مدارس و قابلیت اتصال به مسیرهای آموزشی مقاطع بالاتر، ویژگی‌های برجسته آن هستند. یعنی، همه راه‌ها همیشه بازها هستند. هر مدرک فارغ‌التحصیلی مراحل بعدی آموزش را به سوی یک آموزش موفق حرفه‌ای و نیز برای تحصیل در یک دانشگاه یا دانشگاه فنی ممکن می‌سازد. مدارس ما همچنین موفقیت آموزشی دانش آموزانی را که به صورت دو یا چند زبانه بزرگ می‌شوند ممکن می‌سازد.

در سیستم آموزش زاکسن هر کس فرصتی را به دست می‌آورد. انواع مختلف مدارس، هر کس را قادر می‌سازد تا در مسیری که برای او مناسب است آموزش ببیند. هم‌زمان، ما کیفیت بالای مدارک تحصیلی‌مان را در زاکسن تضمین می‌کنیم.

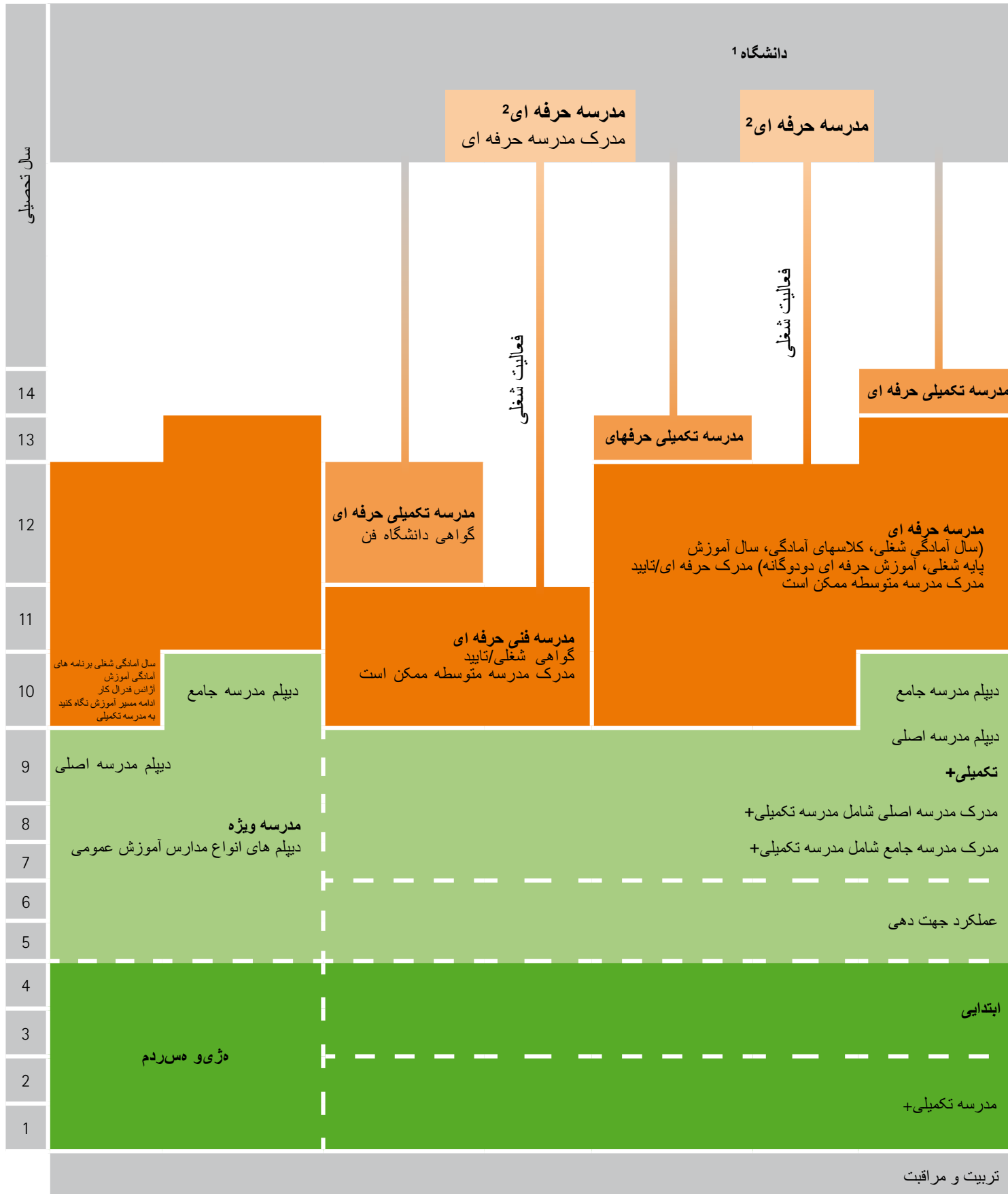
درباره اینکه کدام مسیر آموزش برنامه‌ریزی می‌شود، این بروشور خلاصه‌ای را به شما ارائه می‌کند و هدف از آن این است که در تصمیم‌گیری درست برای مسیر آموزش برای خود یا کودکان‌تان به شما کمک کند. در این کار، معلمان یا دانش‌های تخصصی‌شان درباره آموزش، به شما کمک می‌کنند. از این گنجینه تجربیات و امکان مشاوره استفاده کنید.

در ادامه دوره مدرسه، موفقیت بسیار و بیش از همه لذت یادگیری آرزو می‌کنم.

Christian Piwarz
وزیر آموزش ایالت زاکسن



- مدارس آموزش عمومی
- مقطع ابتدایی
 - مقطع متوسطه I
 - مقطع متوسطه II
- مدارس آموزش حرفه ای
- آموزش حرفه ای
 - تعیین صلاحیت تحصیلی
 - تعیین صلاحیت دوگانه (نگاه کنید به صفحه 27)
 - آموزش تکمیلی شغلی



سیستم آموزش زاگسن.

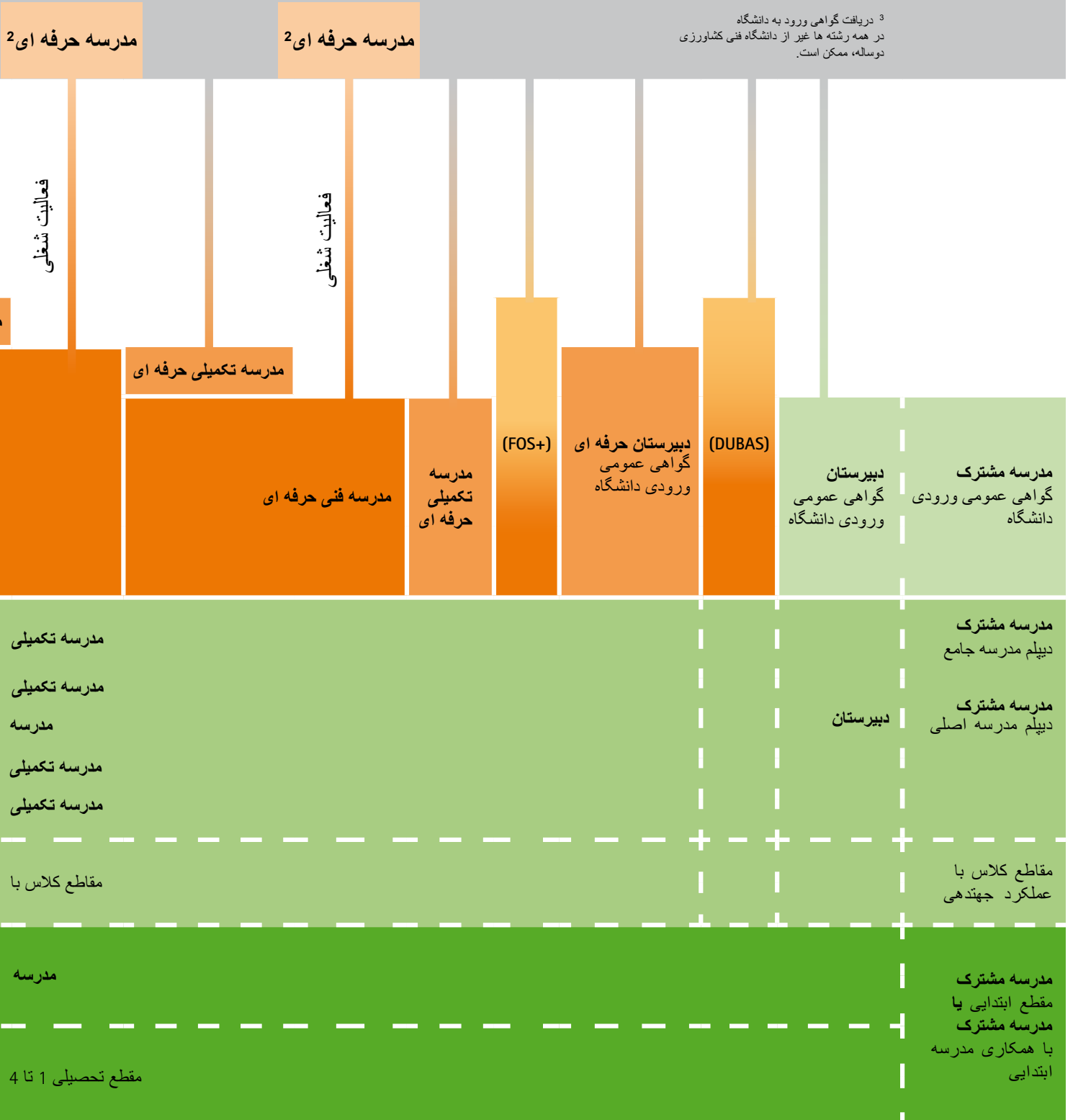
انواع مدرسه (نمودار)

(نمایش ساده شده، بدون فرصت دوم برای آموزش)

1 دستزی بر اساس ماده 17 قانون آزادی دانشگاه زاگسن (SächsHSFG)

2 مدارک دانشگاه فنی. در چارچوب تعیین صلاحیت در آلمان (DQR) معادل لیسانس دانشگاه هستند (سطح 6 از DQR).

3 دریافت گواهی ورود به دانشگاه در همه رشته ها غیر از دانشگاه فنی کشاورزی دوساله، ممکن است.





© pressmaster | stockadobe.com

WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

فرصت هایی برای همه.

آموزش مدرسهای در زاکسن



*در تمام بروشور، عناوین «دانش آموز» و «معلم» به کار می روند. این عناوین، دانش آموزان و معلمان را نمایندگی می کنند.

در این بروشور ما انواع مختلف مدارس و مسیر آموزش را در زاکسن به شما معرفی می کنیم. پس از یک نگاه کوتاه، شما بخش مفصل مربوط به هر نوع مدرسه را مشاهده خواهید کرد. بخش نخست بروشور درباره سیاست ها، اهداف و برنامه های مدارس آموزش عمومی (مدرسه ابتدایی، مدرسه تکمیلی با مدرسه تکمیلی+، دبیرستان و مدرسه ویژه) اطلاعات می دهد. مدارس حرفه ای که در بخش دوم معرفی خواهند شد، مسیر آموزش پس از آن را باز می کنند، به ویژه برای فارغ التحصیلان مدرسه تکمیلی.

شما در اینجا نه تنها اصول تئوری شغل مورد آموزش خود را یاد می گیرید، بلکه علاوه بر آن این فرصت را دارید تا گواهی ورود به دانشگاه فنی یا دیپلم دبیرستان را دریافت کنید. یک بخش مجزا، به مدارس ویژه اختصاص دارد. در این نوع مدارس، کودکان و جوانانی که در یک محدوده زمانی طولانی به حمایت های آموزشی ویژه نیاز دارند یا به دلیل یک معلولیت محدود هستند، مورد حمایت قرار می گیرند.

سیستم آموزش زاکسن یک فرصت در اختیار هر کس قرار می دهد. و برای بعضی ها فرصت دومی را نیز فراهم می کند. چون دانش آموزان توانایی ها و علایق کاملاً متفاوتی را با خود به همراه می آورند. بنابراین مدارس زاکسن در مسیرهای مختلف افراد را به سمت موفقیت هدایت می کنند. گزینه های متنوع آموزش، توسعه شخصی هر دانش آموز را در نظر می گیرند و پایه یادگیری مادام العمر را ایجاد می کنند. در انجام این کار فقط دانش تخصصی لازم نیست. تطبیق دادن خود با دنیای پیچیده ای که هر لحظه در حال تغییر است نیز لازم است.

مدارس آموزش عمومی برنامه های مستقل، اختصاصی و تمام وقت را همراه با شرکای بیرونی اجرا می کنند. یادگیری تمام وقت فرصتی است برای طراحی مدرسه به صورت مدرن و متناسب با کودکان و پیوند دادن آن با موضوعات متنوع مانند یکپارچگی، شمول و پشتیبانی انفرادی از افراد. امروزه 87 درصد از افراد با این چالش روبرو هستند.

برای یکپارچگی آموزشی دانش آموزان مهاجر، اطلاعات بیشتر را می توانید در اینجا پیدا کنید:
www.migration.bildung.sachsen.de

در زاکسن، 1798 مدرسه آموزش عمومی، مدارس فرصت دوم آموزش و مدارس آموزش حرفه ای وجود دارد که در آنها 491000 دانش آموز تحصیل می کنند و 37700 معلم تدریس می کنند.

اطلاعات دیگر را می توانید در بروشورهای زیر پیدا کنید:

یک آغاز خوب
مدارس ابتدایی در زاکسن



تنوع به عنوان فرصت
حمایت ویژه آموزشی در زاکسن



مسیر شغلی
مدارس آموزش حرفه ای در زاکسن



امروزه مدارس از نظر کیفیت و کارایی در یک رقابت جهانی هستند. مدارس زاکسن نیز با برنامه های درسی متنوع، با مفاهم و پروژه های تمام وقت مخصوص مدرسه، شرکت در رقابت ها یا برنامه های ویژه، در این رقابت شرکت می کنند. به این ترتیب هر مدرسه یک تصویر متمایز به خود می گیرد.

www.bildung.sachsen.de

راه های زیاد برای موفقیت.

سیستم آموزش زاگسن در یک نگاه

مدرسه مشترک

کلاس 1 تا 12

در مدرسه مشترک، دانش‌آموزان پس از مقطع ابتدایی، همچنان در همان محل آموزش می‌بینند و متناسب با توانایی‌ها، استعدادها و اهداف آموزشی خود به صورت انفرادی تقویت می‌شوند. آنها می‌توانند در پایان کلاس 9 مدرک مدرسه اصلی یا صلاحیت مدرک مدرسه اصلی، در پایان کلاس 10 مدرک مدرسه جامع و در پایان کلاس 12 گواهی عمومی ورود به دانشگاه را دریافت کنند.

صفحه 16

مدرسه تکمیلی

کلاس 5 تا 9/10

مدرسه تکمیلی یک آموزش عمومی و اولیه حرفه ای را ارائه می‌کند. این مدرسه گزینه های زیادی را برای تقویت کارایی فردی و نیز توسعه علایق ویژه دانش‌آموزان ارائه می‌کند. به این ترتیب یک پایه خوب برای آموزش حرفه ای تکمیلی ایجاد می‌شود. در پایان کلاس 9 دانش‌آموزان می‌توانند مدرک فارغ‌التحصیلی مدرسه اصلی یا صلاحیت فارغ‌التحصیلی مدرسه اصلی و در پایان کلاس 10 مدرک فارغ‌التحصیلی مدرسه جامع را دریافت کنند.

صفحه 12

مدرسه ابتدایی

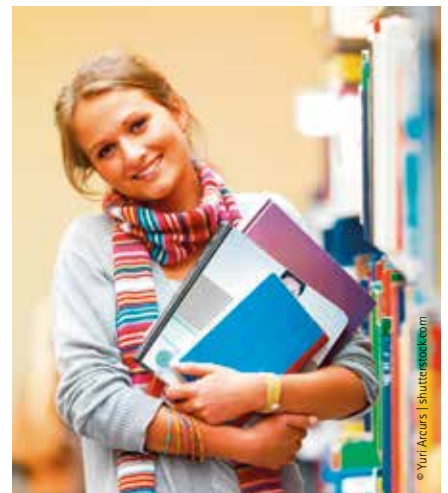
کلاس 1 تا 4

در چهار سال نخست مدرسه، کودکان خیلی بیشتر از خواندن، نوشتن و حساب کردن یاد می‌گیرند. معلمان مدارس ابتدایی در توسعه یادگیری فردی کودکان مشارکت می‌کنند و به لذت بردن آنها از یادگیری و کسب دانش به آنها کمک می‌کنند. در کلاس چهارم، همه کودکان یک توصیه نامه تحصیلی را برای مدرسه تکمیلی یا دبیرستان دریافت می‌کنند.

صفحه 10

یک آغاز خوب

مدارس ابتدایی در زاگسن



© Viki Arcus | shutterstock.com

مدرسه تکمیلی+

کلاس 1 تا 9/10

در مدرسه تکمیلی+ دانش‌آموزان از کلاس 1 تا کلاس 9 یا 10 باهم آموزش می‌بینند. آنها مدارک مدرسه تکمیلی را دریافت می‌کنند.

صفحه 13

دبیرستان

کلاس 5 تا 12

دبیرستان پس از هشت سال به دبیرستان منجر می‌شود و امکان تحصیل در دانشگاه و آکادمی حرفه ای را فراهم می‌سازد. همچنین یک آموزش حرفه ای خارج از دانشگاه ممکن است. برای اینکه یک نوع مدرسه خیلی زود برای جوانان تعیین نشود، کلاس های 5 و 6 عملکرد آشناسازی دارند و تغییر از مدرسه تکمیلی به دبیرستان پس از کلاس های 7 تا 9 نیز ممکن است

صفحه 14

در کلاس های 8 تا 10، دبیرستان موضوعات اصلی مختلف، معروف به برنامه های ویژه مدرسه، را ارائه می‌کند.

مدارس ویژه

کلاس 1 تا 9/10

در هفت نوع مختلف از مدارس ویژه، کودکان و جوانان تا حد امکان برای زندگی مستقل در جامعه و شغل آماده می‌شوند. والدین اساساً می‌توانند از میان آموزش دربرگیرنده در یک مدرسه عادی و تقویت فشرده و ویژه آموزشی در یک مدرسه ویژه، که ممکن است از نظر زمانی محدود باشد انتخاب کنند.

صفحه 18

تنوع به عنوان فرصت

حمایت ویژه آموزشی در زاگسن



© renaissance | photocase.com



© Yuri Acuris | Shutterstock.com

مدارس آموزش حرفه‌ای

آموزش در مدرسه حرفه‌ای، کلاس‌هایی که بر موضوع مشخصی در زمینه تقویت تمرکز می‌کنند می‌توانند ترتیب داده شوند. جوانان و بزرگسالان جوان که زبان مادری‌شان آلمانی نیست و یا فقط آلمانی نیست، در مراکز آموزش حرفه‌ای، از نظر زبان برای پذیرش یک آموزش حرفه‌ای و یا دریافت یک مدرک آموزشی بالاتر (مثلاً در دبیرستان حرفه‌ای یا مدرسه تکمیلی حرفه‌ای) می‌شوند.

انواع مدارس آموزش حرفه‌ای مدرسه حرفه‌ای، مدرسه حرفه‌ای تخصصی، مدرسه تکمیلی فنی، دبیرستان حرفه‌ای و مدرسه فنی در زاکسن، در مرکز آموزش حرفه‌ای خلاصه شده‌اند. در اینجا رشته‌ها و برنامه‌های آموزشی تعیین صلاحیت دوگانه نیز وجود دارند. جوانان دارای معلولیت، بیماری‌های مزمن یا دارای نیاز ویژه آموزشی، در صورت امکان با کمک یک مراقبت ویژه آموزشی در آموزش عادی یکپارچه می‌شوند. همچنین در صورت نیازهای ویژه به

مسیر شغلی

مدارس آموزش حرفه‌ای در زاکسن



صفحه 24

مدرسه تکمیلی تخصصی

مسیر رسیدن به گواهی ورود به دانشگاه فنی

در مدرسه تکمیلی فنی، جوانان و نیز بزرگسالان جوان و مسن می‌توانند گواهی ورود به دانشگاه فنی را دریافت کنند. آنها حق تحصیل در یک دانشگاه فنی (دانشگاه علوم کاربردی) یا یک آکادمی حرفه‌ای را دارند. با توجه به تجارب فردی و شغلی، گواهی ورود به دانشگاه فنی را می‌توان در دو سال تحصیلی یا در یک سال تحصیلی به دست آورد. زمان آموزش دریافت شده، می‌تواند به آشنایی شغلی در رشته انتخاب شده و انتخاب شغل در یک آموزش دوگانه کمک کند.

صفحه 20

مدرسه حرفه‌ای

آموزش دوگانه

وزش در یک مدرسه حرفه‌ای، بخش اصلی سیستم آموزش دوگانه است. دانش آموزانی که یکی از 325 شغل دارای آموزش را در یک شرکت یاد می‌گیرند، اصول نظری شغل آینده خود را کسب می‌کنند. در مدارس حرفه‌ای همچنین برنامه‌های ویژه ای برای جوانان دارای معلولیت‌ها، بیماری‌های مزمن یا نیازهای ویژه آموزشی وجود دارد.



© Monkey Business | Shutterstock.com

صفحه 26

دبیرستان حرفه‌ای

دیپلم پس از مدرسه تکمیلی

اساس دبیرستان حرفه‌ای، یک دیپلم مدرسه متوسطه با یک آموزش حرفه‌ای با کارآیی خوب است و به گواهی عمومی ورود به دانشگاه (دیپلم دبیرستان) منجر می‌شود. آموزش سه ساله، هم شامل مطالب آموزشی عمومی و هم مطالب مربوط به شغل است.

صفحه 22

مدرسه حرفه‌ای تخصصی

آموزش در مدرسه

مدرسه حرفه‌ای تخصصی، از طریق تدریس و کارآموزی در شرکت یا آموزش شغلی عملی، به یک دیپلم حرفه‌ای مورد تایید در سراسر آلمان منجر می‌شود. این آموزش دو تا سه سال طول می‌کشد.

صفحه 27

صلاحیت دوگانه

گواهی شغلی و

تعیین صلاحیت تحصیلی

در زاکسن مسیرها و برنامه‌های آموزشی زیر که هم یک مدرک حرفه‌ای و هم یک صلاحیت تحصیل دانشگاهی را ارائه می‌کنند وجود دارد:

- آموزش حرفه‌ای دوگانه با دیپلم دبیرستان زاکسن DUBAS،
- مدرسه تکمیلی فنی و آموزش حرفه‌ای دوگانه فشرده FOS+،
- مدرسه فنی با آموزش جانبی و امتحان «دریافت گواهی ورود به دانشگاه تخصصی».

صفحه 28

مدرسه تخصصی

آموزش تکمیلی حرفه‌ای

نیروهای متخصص با مدرک آموزش حرفه‌ای و به طور معمول با تجربه کاری، در مدرسه تخصصی یک صلاحیت دیگر را دریافت می‌کنند. برای فارغ التحصیلان، فعالیت‌های جالبی در سطوح متوسط

بین کارگران/کارمندان ماهر و فارغ التحصیلان دانشگاه، عرضه می‌شوند. پایان موفقیت آمیز مدرسه فنی، در صورت امکان حق تحصیل در دانشگاه را فراهم می‌کند.

مدرسه ابتدایی.

یک آغاز خوب



© Tomasz Trojanowski | shutterstock.com

نگاه کنید من چه کار می توانم بکنم!

تایید توانایی‌ها

دو سال نخست مدرسه یک واحد را تشکیل می دهند. هر کودک می تواند پیشرفت یادگیری را به صورت کاملا مختص به خود و مهارت‌های خود تجربه کند. بنابراین پس از کلاس 1، هیچ تصمیم گیری درباره اختصاص دوباره انجام نمی شود. از کلاس 2 نمرات به صورت مرحله ای تعیین می شوند. به این ترتیب معلمان می توانند پیشرفت یادگیری را با دقت تعقیب کنند و به صورت هدفمند به کودکان کمک کنند. ولی خود کودکان نیز می خواهند بدانند در کجا قرار دارند: نمرات یک نوع تایید کارایی فرد هستند و هدف از آنها تشویق و انگیزه دادن به کودکان است. در کنار توانایی های درسی، مشارکت، انضباط، پشتکار و همکاری نیز ارزیابی می شود. به این ترتیب کودک و والدین او می دانند که آیا او سر وقت به مدرسه می رود یا نه، قوانین مشخص شده را رعایت می کند، چگونه در کلاس شرکت می کند، و چقدر هدفمند و دقیق می تواند کار کند. دانش آموزانی که زبان مادری آنها آلمانی نیست یا فقط آلمانی نیست، پس از یک مشاوره ویژه آموزشی در چارچوب یک کلاس آمادگی می‌توانند آلمانی را به عنوان زبان دوم یاد بگیرند و به صورت گام به گام در آموزش عادی ادغام می‌شوند. برای محدوده زمانی حضور در کلاس‌های آمادگی، آنها همچنان نمره می‌گیرند.

گفتگو میان مدرسه و والدین

مشخصه یک رابطه خوب میان مدرسه و والدین آن است که والدین و معلمان به آسانی درباره توسعه کودک با همدیگر تبادل نظر کنند. شب های والدین این امکان را فراهم می کنند تا آنها باهم درباره درس، برنامه های کلاس و موضوعات تربیتی ارتباط برقرار کنند. در جلسات مشاوره، معلمان درباره موضوعات جداگانه به والدین توضیح می دهند. افزون بر آن، از سوی والدین کلاس، یک شورای والدین انتخاب می شود. این شورا علائق کودکان و والدین را در کمیسیون های مدرسه مطرح می کند.

خواندن و نوشتن

مهمترین پیش نیاز برای موفقیت، دانش خوب زبان است و تقویت آن باید در سنین پایین کودکی آغاز شود. یادگیری خواندن و نوشتن در مدرسه به شدت به هم پیوند می خورد. در آغاز نوشتن، کودکان متن ها و شعرهای کوچک را می نویسند و با ادبیات کودکان آشنا می شوند.

یادگیری علوم

دنیا، زندگی گروهی انسان ها و رفتار با گیاهان و حیوانات، کشف و تجربه پدیده ها متناسب با سن و نیز نور و هوا، رسانه ها و ترافیک خیابان، موضوعات اصلی این رشته هستند. موضوعات آنچنان به صورت جامع معرفی می شوند که کودکان بتوانند مطالب تازه را با مطالب قبلی به هم پیوند دهند. آزمایش ها، گردشهای علمی و مکانهای یادگیری خارج از مدرسه، به تجربیات یادگیری پایدار تبدیل می شوند.

ریاضی

یادگیری اکتشافی فعال، نمونه ها و موضوعات تجربی آشکار از واقعیات زندگی کودکان، شناختن و تمرین کردن روابط ریاضی را آسان می سازد. حتی اگر کودکان راهکارهای خود را پیدا کنند، این امر به شکل ویژه ای حمایت می شود.

زبان خارجی

همه کودکان پس از کلاس 3 در دو ساعت در هفته انگلیسی یاد می گیرند. در بعضی مدارس حتی از کلاس نخست یک زبان خارجی تدریس می شود.

دین/قومیت

برای همه کودکان از کلاس نخست، درس مسیحیت پروتستان یا کاتولیک یا یهودیت ارائه می شود. کسی که در کلاس دینی شرکت نمی‌کند، به کلاس اخلاق می‌رود.

در مدرسه ابتدایی کودکان مطالبی فراتر از فقط خواندن، نوشتن و حساب کردن را یاد می گیرند. هدف آن است که لذت یادگیری و کنجکاوی طبیعی آنها نیز مانند احساس غرور نسبت به خود تقویت شود. چهار سال نخست مدرسه، اساس کار مستقل را تشکیل می دهند و نسبت به یادگیری مادام العمر انگیزه ایجاد می کنند. بنابراین، این سالها همزمان بر محور کارایی و کودک هستند. کودکان می خواهند آنچه را که می توانند نشان دهند و می خواهند تقویت و حمایت شوند. و آنها می خواهند به عنوان افراد مستقل دیده شوند.

از مهد کودک تا مدرسه

سال آمادگی اولیه مدرسه در مهد کودک، با مرحله ورود به مدرسه یک واحد را تشکیل می دهد. به این ترتیب هر کودک می تواند در محل جدید یادگیری و زندگی، یعنی مدرسه، به خوبی ادغام شود. در این مرحله مهدهای کودک و مدارس ابتدایی همکاری نزدیکی با یکدیگر دارند.

برنامه آموزش زاکسن، چارچوب مطالب آموزشی را ارائه می کند تا توسعه یکپارچه کودکان به صورت انفرادی حمایت شود. برنامه های یادگیری در مدرسه ابتدایی، با برنامه مذکور پیوند می خورند.

برای کودکان در سن مدرسه، امکان حضور در یک مرکز نگهداری کودکان بر اساس نیاز وجود دارد. برای این منظور، والدین قراردادی را با مرکز نگهداری کودکان امضاء می کنند. بر اساس همکاری توافق شده میان مدرسه ابتدایی و مرکز نگهداری کودکان، یک آموزش و تربیت تمام وقت کودکان تضمین می شود.

کودک در کانون اصلی

تدریس در دو سال نخست مدرسه با سطح دانش فردی و تجربیات فردی کودکان پیوند می خورد. دریافت یکپارچه مطالب، در کانون اصلی توجه قرار دارد. از آنجا که کودکان نخست باید یادگیری را نیز یاد بگیرند، مراحل متمرکز تمرین با ساعات استراحت به صورت متناوب عوض می شوند. کلاس های 3 و 4 کودکان را برای شرایط مورد نیاز مدرسه تکمیلی با مدرسه تکمیلی+ و دبیرستان آماده می کنند. در پروژه های بین رشته ای، آنها به صورت فزاینده این فرصت را دارند تا مطالب یاد گرفته شده را به صورت مستقل در زمینه های پیچیده به کار ببرند.



© pressmaster | stockadobe.com

ادامه کار چگونه است؟

گذار به مدرسه تکمیلی، مدرسه تکمیلی+ یا دبیرستان با مشاوره آموزشی همراهی می شود. در جلسات مشاوره با والدین، سطح رشد کودک و توانایی های بالقوه او و نیز خواسته های والدین در بحث مطرح می شود. در پایان نهمسال اول کلاس 4 همه دانش آموزان یک توصیه نامه آموزشی را برای حضور در یک مدرسه تکمیلی دریافت می کنند. در صورت انتقال به یک مدرسه مشترک، نیازی به ارائه هیچگونه توصیه نامه آموزشی نیست.



© Robert Kriechelm | stockadobe.com

نکات و اطلاعات

اطلاعات بیشتر درباره مدارس ابتدایی زاکسن را می توانید در این بروشور پیدا کنید:

یک آغاز خوب

مدارس ابتدایی در زاکسن



مدرسه تکمیلی

یادگیری برای عمل



پشتیبانی انفرادی

کلاس 7 تا 9/10

از کلاس 7 دانش آموزان با توجه به پیش نیازهای کارایی فردی خود، خود را برای دیپلم مدرسه اصلی یا مدرسه جامع آماده می کنند. در هر دو مسیر آموزشی، درسهای یکسان تدریس می شوند که در آنها تدریس زبان آلمانی، ریاضی، زبان انگلیسی، فیزیک و شیمی در گروه های مدرسه اصلی و مدرسه جامع انجام می شود. با توجه به توانایی ها، تغییر میان مسیرهای آموزشی نیز ممکن است. از کلاس 7 برنامه های مبتنی بر توانایی ها به عنوان همراهی در مسیر آموزش، در دبیرستان حرفه ای یا مدرسه فنی تکمیلی ارائه می شوند.

آمادگی برای شغل

یک آشنایی سازمان یافته و عملی شغلی، مشخصه ویژه مدرسه تکمیلی است. در این امر، همکاری با مشاوران شغلی آژانس فدرال کار مهم است. هدف مشترک این است: همه دانش آموزان به یک مهارت یکسان انتخاب شغل دست یابند. آشنایی شغلی و تحصیلی که بر پایه توانایی ها و ضعف های معین شده در کلاس 7 است، «به صورت اختصاصی» برای هر فرد انجام می شود. در رشته تحصیلی اقتصاد-مهندسی-خانه داری/رفاه اجتماعی که به صورت کوتاه شده WTH نامیده می شود، دانش آموزان از کلاس 7 یک آموزش پایه عملی را در زمینه اقتصاد دریافت می کنند. یک موضوع ویژه این رشته، آماده سازی همه دانش آموزان برای انتخاب شغل است. در این کار نه تنها حوزه های یادگیری مرتبط، بلکه دوره های کارآموزی اجباری و نیز پروژه های انجام شده با همکاری شرکت ها، گزینه های متعددی را برای آشنایی شغلی فراهم می کنند.

زبان های خارجی

موضوع اصلی یادگیری انگلیسی است که در مدرسه ابتدایی آغاز می شود و برای همه دانش آموزان تا پایان مدرسه تکمیلی ادامه می یابد. در مدرسه تکمیلی از کلاس 6 یک زبان خارجی دوم با گواهینامه، تا کلاس 10 تدریس می شود که در صورت حضور بعدی در یک دبیرستان حرفه ای یا عمومی از کلاس 11 دیگر نیازی به ادامه آن نیست. به طور معمول زبان های فرانسه و روسی ارائه می شوند ولی زبان های چکی، لهستانی یا اسپانیایی نیز با توجه به پیش نیازهای مدرسه ممکن هستند. برنامه های زبان های خارجی به صورت کارگروه نیز موجود است.

گزینه های زیادی برای دانش آموزان مدرسه تکمیلی وجود دارد. مدرسه تکمیلی یک آموزش عمومی و آموزش اولیه حرفه ای را ارائه می کند. در هنگام انتخاب مدرسه تکمیلی مناسب، والدین و کودکان باید قبلاً درباره برنامه مدرسه مربوطه، محدوده انتخاب، برنامه های موجود برای زبانهای خارجی و در صورت امکان برنامه های ویژه مدرسه اطلاعات به دست آورند. دانش آموزانی که زبان مادری آنها آلمانی نیست یا فقط آلمانی نیست، پس از یک مشاوره ویژه آموزشی در چارچوب یک کلاس آمادگی می توانند آلمانی را به عنوان زبان دوم یاد بگیرند و به صورت گام به گام در آموزش عادی ادغام می شوند.

مدارک فارغ التحصیلی

مسیرهای آموزش در مدرسه تکمیلی از طریق یک برنامه متنوع دارای تعهد انتخاب، متناسب با علایق دانش آموزان طراحی می شوند. از طریق حمایت انفرادی، مدرسه تکمیلی پیش نیازهای کارایی کودکان و جوانان را برآورده می کند. دریافت مدارک تحصیلی زیر در مدرسه تکمیلی ممکن است:

■ دیپلم مدرسه اصلی یا دیپلم تعیین صلاحیت مدرسه اصلی پس از کلاس 9

■ دیپلم مدرسه جامع پس از کلاس 10

دانش آموزانی که با موضوع اصلی یادگیری آموزش داده می شوند، می توانند پس از کلاس 9 یک دیپلم را در زمینه یادگیری بگیرند یا تحت پیش نیازهای مشخص یک دیپلم مدرسه اصلی یا معادل یکی از این دو دیپلم را دریافت کنند. دانش آموزانی که پس از کلاس 8 در برنامه آموزشی ویژه «یادگیری پر بار» پذیرفته شده اند، می توانند پس از کلاس 9 یک مدرک معادل مدرسه اصلی را دریافت کنند.

آشنایی

کلاس های 5 و 6

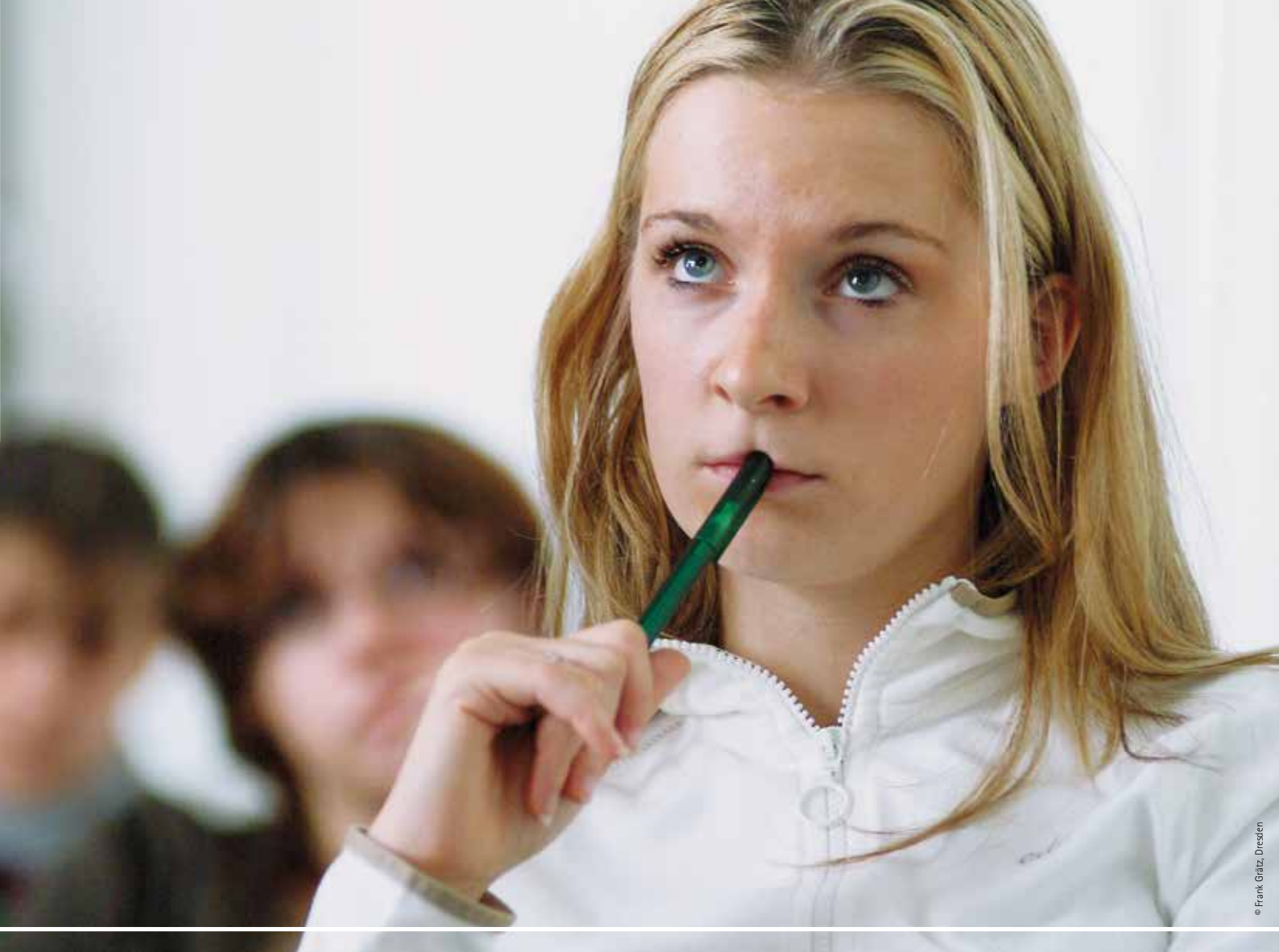
در این کلاس ها دانش آموزان با چالش های جدید آشنا می شوند: آنها با مطالب درسی جدید آشنا می شوند، روش های یادگیری جدید را تمرین می کنند و توانایی های خود را امتحان می کنند. آنها مستقل می شوند و با توجه به پیش نیازهای کارایی خود یک حمایت هدفمند را دریافت می کنند. در کلاس 6 دانش آموزان تصمیم می گیرند که کدام مسیر آموزشی (مدرسه اصلی یا مدرسه جامع) را ادامه دهند.

بخش انتخابی

در مدارس تکمیلی از کلاس 5 در کنار بخش اجباری یک بخش انتخابی سازماندهی می شود. این بخش می تواند برنامه هایی را برای حمایت فردی در پیوند با علایق، توانایی ها و نیازهای دانش آموزان شامل شود. برای دانش آموزان دارای انگیزه های بالا، ارائه یک زبان خارجی دوم با ارائه گواهینامه ممکن است. در کلاس پایانی در بخش انتخابی یک کارایی پیچیده یادگیری قابل دستیابی است که ارزیابی آن در یک رشته موضوعی در نظر گرفته می شود.

یادگیری یکپارچه

دانش آموزان دارای نیاز ویژه آموزشی یا یک معلولیت، می توانند در مدرسه تکمیلی به صورت یکپارچه آموزش ببینند، البته اگر والدین آنها بخواهند و پیش نیازهای یک آموزش یکپارچه موجود باشند. از سال تحصیلی 2018/19 این امکان برای دانش آموزان دارای نیاز ویژه حمایت آموزش در موضوعات اصلی یادگیری و رشد ذهنی نیز که با اهداف یادگیری متفاوت در مدرسه تکمیلی آموزش می بینند وجود دارد.



© Frank Glatz, Dresden

مدرسه تکمیلی +

- برای کلاس‌های 1 تا 4 مقررات مدرسه ابتدایی معتبر هستند (صفحه 10)
- برای کلاس‌های 5 تا 10 مقررات مدرسه تکمیلی معتبر هستند (صفحه 12).

یک توصیه‌نامه آموزشی در کلاس 4 فقط با درخواست والدین داده می‌شود.

ادامه کار چگونه است؟



© Dribauz | istockphoto.com

از پایان مدرسه، امکان گذراندن یک دوره آموزش حرفه ای وجود دارد. کسی که یک دیپلم خوب مدرسه جامع را دریافت کرده است، می‌تواند آموزش مدرسه ای خود را بلافاصله در دبیرستان حرفه ای با هدف گرفتن گواهینامه عمومی ورود به دانشگاه (Abitur) یا در مدرسه فنی تکمیلی با هدف گرفتن گواهی ورود به دانشگاه فنی ادامه دهد. در حدود یک سوم از فارغ التحصیلان دار ای دیپلم مدرسه جامع، این مسیر را انتخاب می‌کنند. یک تغییر از مدرسه تکمیلی به دبیرستان - متناسب با کارایی پیش نیاز - اساساً پس از هر کلاس ممکن است. اطلاعات بیشتر را درباره آموزش حرفه ای می‌توانید از صفحه 20 و در بروشور «مسیر شغلی» دریافت کنید.



تقویت تفکر

و کار بین رشته ای

هدف برنامه ویژه مدرسه پس از کلاس 8، تقویت تفکر و کار بین رشته ای است. این برنامه راه های مختلفی را به طرف دنیا باز می کند و گرایش ها، علایق و توانایی های دانش آموزان را ارضاء می کند. هر دبیرستان برنامه های مخصوص به خود را ارائه می کند.

هر هفته 2 ساعت درسی برای دروس ویژه اختصاص دارد. برای دانش آموزانی که از کلاس 8 یک زبان خارجی سوم را یاد می گیرند، این زبان جایگزین درس ویژه مدرسه می شود.

هر کدام از دروس ویژه مدرسه می توانند بر اساس موضوعات اصلی علوم اجتماعی، هنر، علوم طبیعی و طراحی شوند. علاوه بر آن، مفاهیمی که به صورت مستقل از سوی دبیرستانها ایجاد شده اند به عنوان دروس ویژه ارائه می شوند که ویژگی های منطقه ای و محلی را در درس می گنجانند و توسعه دانش آموزان را در زمینه هایی مانند آشنایی شغلی و تحصیلی و نیز آموزش رسانه ها، آموزش سیاسی یا آموزش برای رشد پایدار تقویت می کنند.

کارگروه ها، مسابقات یا دوره های کارآموزی در شرکت ها، برنامه یادگیری در دبیرستان ها را تکمیل می کنند. از آنجا که کارگروه های زیادی در همکاری با شرکت ها، دانشگاه ها یا شهرداری ها اجرا می شوند، دانش آموزان همیشه این فرصت را دارند تا با دنیای کار که در آینده وارد آن خواهند شد آشنا شوند.

یادگیری در کلاس های بالای دبیرستان

با کلاس 10، مرحله پایانی آمادگی برای امتحان نهایی دبیرستان آغاز می شود. دانش آموزان به صورت فزاینده موضوعات و مطالب یادگیری پیچیده را به صورت مستقل یاد می گیرند، چون در این مرحله اولویت بالا به روش کار مستقل داده می شود. علاوه بر آن دانش آموزان می توانند به صورت فشرده درباره ساختار، گزینه های انتخاب و شکل های تدریس در کلاس 11 و 12 مطلع شوند.

مدت زمان هشت ساله تحصیل در دبیرستان برای این منظور است که توانایی های ویژه دانش آموزان به صورت هدفمند تقویت شوند و آنها برای حضور در یک دانشگاه آماده شوند. بنابراین کسی که می خواهد به دبیرستان برود، یک توصیه نامه تحصیلی متناسب را از مدرسه ابتدایی نیاز دارد و یا باید در مدرسه تکمیلی یا مدرسه تکمیلی+ یا در مدرسه مشترک استعداد و کارایی لازم برای این منظور را اثبات کند. اگر والدین یک کودک دارای توصیه نامه تحصیلی برای مدرسه تکمیلی، برای کلاس 5 در یک دبیرستان نام نویسی کنند، یک جلسه مشاوره اجباری در دبیرستان برگزار می شود. اساس جلسه مشاوره، در میان موارد دیگر، نتیجه یک ارزیابی کتبی کارایی است. در نتیجه جلسه مشاوره، یک توصیه نامه برای ادامه آموزش کودک آنها در یک مدرسه تکمیلی، از جمله مدرسه تکمیلی+ یا یک دبیرستان به والدین کودک داده می شود. تصمیم گیری در نهایت بر عهده والدین است. دبیرستان های جداگانه برنامه های متفاوت ویژه مدرسه خود را ارائه می کنند. در این برنامه ها، موضوعات اصلی ویژه ای جای می گیرند.

دانش آموزان دارای استعدادهای خاص می توانند از کلاس 5 به دبیرستان های ویژه با آموزش عمیق تر بروند. برای دانش آموزان دارای استعداد در چندین زمینه (استعداد استثنایی)، دبیرستان منطقه ای Sankt Afra در مایسن از کلاس 7 قابل انتخاب است. برای این مسیرهای تحصیلی، علاوه بر توصیه نامه تحصیلی برای دبیرستان، یک شرکت موفق در یک فرایند پذیرش ویژه ضروری است.

آشنایی اولیه

مانند مدرسه تکمیلی یا مدرسه تکمیلی+، یا در مدرسه مشترک، کلاس های 5 و 6 دبیرستان نقش آشنایی را دارند. برنامه های یادگیری مشابه، یک تغییر غیر پیچیده را میان نوع مدارس ممکن می سازند. درسهای تقویتی برای دانش آموزان با استعداد یا ضعیف، کار آزاد یا دوره های ارائه فنون یادگیری، جزو برنامه های بیشتر مدارس هستند. از کلاس 5 دروس جدیدی اضافه می شوند: تاریخ، جغرافی، زیست شناسی، فن آوری/کامپیوتر برنامه درس انگلیسی که قبلا در مدرسه ابتدایی آغاز شده است، در دبیرستان ادامه پیدا می کند. همه دانش آموزان از کلاس 6 یک زبان خارجی دوم را یاد می گیرند. همچنین در این کلاس، تدریس فیزیک آغاز می شود. از کلاس 7 تدریس انفورماتیک و شیمی به آنها اضافه می شود.

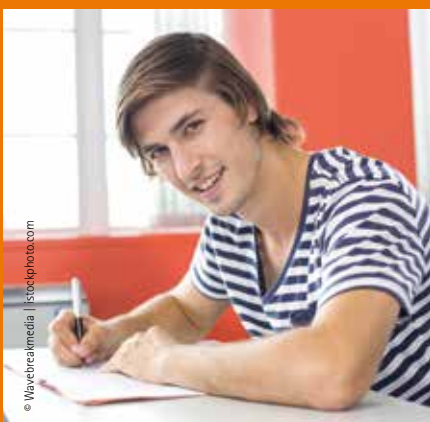
راهی به سوی امتحان نهایی

تدریس در کلاسهای بالای دبیرستان، در دو درس پیشرفته با سطح پیش نیاز بالا و در یک سری از دروس پایه انجام می شود. نخستین درس پیشرفته زبان آلمانی یا ریاضی است. درس پیشرفته دوم یکی از دروس تاریخ، فیزیک یا ادامه یک زبان خارجی، در برخی دبیرستان ها همچنین هنر یا شیمی یا زیست شناسی است. نمره دهی، به وسیله یک سیستم متفاوت امتیازدهی جایگزین می شود که از 0 امتیاز (بدترین ارزیابی) تا 15 امتیاز (بهترین ارزیابی) را در برمی گیرد. آمادگی برای کارهای علمی در مرکز توجه قرار دارد. دانش آموزان با روش های مختلف آشنا می شوند تا وظایف پیچیده را به صورت مستقل مدیریت کنند، راهکارهای مناسب را پیدا کنند و فرایند یادگیری شخصی را به صورت آگاهانه هدایت کنند. دانش آموزان این امکان را دارند تا در طول مقاطع بالای دبیرستان یک «کارایی ویژه یادگیری» را در موضوعی که خود انتخاب کرده اند ارائه کنند. این کارایی می تواند به جای یک امتحان نهایی شفاهی، در صلاحیت کلی نشان داده شود.



ادامه کار چگونه است؟

با گواهینامه عمومی ورود به دانشگاه (Abitur)، دانش آموزان اجازه ورود به دانشگاه ها و کالج های آلمان را پیدا می کنند. همچنین تحصیل در خارج از کشور نیز حالا ممکن است.



مدرسه مشترک

یادگیری طولانی‌تر مشترک



در 15 ژوئیه 2020 پارلمان زاکسن

قانون اجرای مدرسه مشترک را در ایالت آزاد زاکسن تصویب کرد. به این ترتیب، مدرسه مشترک به عنوان نوع جدیدی از مدارس در زاکسن اجرا شد. برپایه مدارس مشترک از سال تحصیلی 2021/2022 ممکن است.

مدرسه مشترک پیش‌نیازهای ایجاد پایه‌های یادگیری، تفکر و کار مستقل را ایجاد می‌کند و یک آموزش عمومی، آمادگی شغلی و عمیق مستقر بر آن پایه‌ها را ارائه می‌کند. دانش‌آموزان مدرسه مشترک، پس از مقطع ابتدایی، همچنان در همان محل به تحصیل ادامه می‌دهند. کسی که به مدرسه مشترک می‌رود یا می‌خواهد به یک مدرسه مشترک منتقل شود، هیچ‌گونه توصیه‌نامه آموزشی نیاز ندارد و لازم نیست توصیه‌نامه آموزشی ارائه کند.

مدرسه مشترک شامل کلاس‌های 1 تا 10 و نیز مقاطع 11 و 12 است. این مدرسه همچنین می‌تواند کلاس‌های 5 تا 10 و نیز مقاطع 11 و 12 را شامل شود و در این صورت آموزش لازم برای مقطع ابتدایی را از طریق همکاری با حداقل یک مدرسه ابتدایی تضمین می‌کند.

دریافت مدارک تحصیلی زیر در مدرسه مشترک ممکن است:

■ دیپلم مدرسه اصلی یا دیپلم پایان مدرسه اصلی پس از کلاس 9

■ دیپلم مدرسه جامع پس از کلاس 10

■ گواهی عمومی ورودی دانشگاه

پس از مقطع تحصیلی 12.

پشتیبانی انفرادی

از طریق یک پشتیبانی انفرادی، بیشتر به صورت آموزش اختصاصی، مدرسه مشترک با توانایی‌ها، استعدادها و اهداف آموزشی کودکان و جوانان تطبیق داده می‌شود. دانش‌آموزان تا حدودی در تدریس در طول مقطع تحصیلی، به صورت پروژه‌ای، متفکرانه، مستقل و نیز از هم و باهم یاد می‌گیرند.

از کلاس 7 به بعد، در درس‌های منتخب (درس‌های اختصاصی) تدریس در سطوح مختلف ملزومات مربوط به برنامه یادگیری صورت می‌گیرد (سطح ملزومات مدرسه اصلی، سطح ملزومات مدرسه جامع یا سطح ملزومات دبیرستان). با توجه به توانایی‌های فردی، در نیمه سال تغییر میان سطوح ملزومات ممکن است.

از کلاس 6 به بعد، دانش‌آموزان می‌توانند یک زبان خارجی دوم را در سطح ملزومات دبیرستان یاد بگیرند.

بخش انتخابی

در مدارس مشترک از کلاس 5 تا کلاس 10، در کنار بخش اجباری یک بخش انتخابی سازماندهی می‌شود. این بخش می‌تواند برنامه‌هایی را برای حمایت فردی و برنامه‌های اختصاصی مدرسه در پیوند با علایق، نیازها و استعدادهای دانش‌آموزان شامل شود. از کلاس 8 به بعد، یک زبان خارجی سوم نیز می‌تواند به صورت انتخابی ارائه شود.

دیپلم

در مقطع 11 و 12 مدرسه مشترک، تدریس در دو درس اصلی در سطح بالای ملزومات و نیز در یک سری از درس‌های پایه انجام می‌شود. نخستین درس اصلی، زبان آلمانی یا ریاضی است. درس اصلی دوم یکی از دروس تاریخ، فیزیک یا ادامه یک زبان خارجی، در برخی مدارس ویژه همچنین هنر یا شیمی یا زیست شناسی است. نمره دهی، به وسیله یک سیستم متفاوت امتیازدهی جایگزین می‌شود که از 0 امتیاز (بدترین ارزیابی) تا 15 امتیاز (بهترین ارزیابی) را در برمی‌گیرد. آمادگی برای کارهای علمی در مرکز توجه قرار دارد. دانش‌آموزان استفاده از روش‌های مختلف را یاد می‌گیرند تا وظایف پیچیده را به صورت مستقل مدیریت کنند، راهکارهای مناسب را پیدا کنند و فرایند یادگیری شخصی را به صورت آگاهانه هدایت کنند.



© Prostock-Studio | iStockphoto.com

ادامه کار چگونه است؟

پس از دریافت مدرک مدرسه اصلی یا مدرسه جامع، امکان گذراندن یک دوره آموزش حرفه ای وجود دارد. با گواهینامه عمومی ورود به دانشگاه (Abitur)، دانش آموزان اجازه ورود به همه دانشگاه ها و کالج های آلمان را پیدا می کنند. همچنین تحصیل در خارج از کشور نیز حالا ممکن است.

مدارس ویژه.

همراهی انفرادی



مدرسه ای با بینایی به عنوان موضوع اصلی حمایت

این مدرسه به یک بخش آموزش ابتدایی و تکمیلی و نیز کلاسهای با نیاز همزمان به حمایت در موضوعات اصلی یادگیری یا رشد ذهنی تقسیم می شود. کودکان و جوانان نابینا و با بینایی محدود، برای زندگی در محیطی که بیشتر برای افراد بینا طراحی شده است طوری آماده می شوند که بعداً بتوانند زندگی خود را به صورت فعال و یکپارچه شده در اجتماع مدیریت کنند. وسایل کمکی ویژه برای این منظور از جمله عبارتند از کامپیوتر دارای حروف بریل و خروجی صوتی، تجهیزات خواندن با مانیتور و ماشین حساب های گویا.

مدرسه ای با شنوایی به عنوان موضوع اصلی تقویت

این مدارس با امکانات ویژه آموزشی کمک می کنند تا کودکان و جوانان ناشنوا یا دارای مشکلات شنوایی زبان را تمرین کنند و روش های ارتباط را توسعه دهند. دانش آموزان این امکان را دارند تا در کنار زبان گفتاری و نوشتاری، زبان علائم و الفبای انگشتی را یاد بگیرند. هدف آموزش آن است که فرایندهای یادگیری مدرسه ای و حرفه ای و نیز زندگی روزمره به صورت یکسان مدیریت شوند. آموزش، بر اساس برنامه های یادگیری مدرسه ابتدایی و تکمیلی انجام می شود. در صورت نیاز همزمان به حمایت در موضوعات اصلی یادگیری یا رشد ذهنی، امکان دایر کردن کلاسها وجود دارد.

مدرسه ای با رشد بدنی و جنبشی به عنوان موضوع اصلی تقویت

در اینجا کودکان و جوانان معلول بدنی و یا معلول چند بعدی آموزش می بینند. برنامه های یادگیری با توجه به نیاز به حمایت بر اساس برنامه های مدارس آموزش عمومی، مدرسه با موضوع اصلی یادگیری یا مدرسه با موضوع اصلی رشد ذهنی تنظیم می شوند.

مدرسه کلینیک و بیمارستان

در این مدرسه دانش آموزان بیماری که به مدت طولانی یا در فواصل منظم در یک کلینیک، در بیمارستان یا یک مرکز درمان حضور پیدا می کنند آموزش می بینند. هدف از این کار آن است که ادغام دوباره در کلاسی که قبلاً دانش آموز در آن حضور می یافت آسان شود. محدوده آموزش با پزشک توافق می شود.

مدرسه ای با زبان به عنوان موضوع اصلی تقویت

در این نوع مدرسه تقویتی دانش آموزانی حمایت می شوند که توانایی آنها برای ارتباط به صورت قابل ملاحظه ای محدود است. آموزش به طور معمول شامل کلاس 1 تا 4 است؛ در موارد استثناء کلاس های 5 و 6 نیز ممکن هستند. آموزش، بر اساس برنامه های یادگیری مدرسه ابتدایی یا تکمیلی انجام می شود. سپس دانش آموزان به یک مدرسه دیگر آموزش عمومی می روند.

مدرسه ای با یادگیری به عنوان موضوع اصلی تقویت

اگر دانش آموزان مشکلات زیادی در رفتارهای یادگیری و کارایی و نیز درک داشته باشند، در اینجا مورد حمایت قرار می گیرند. شکل های یادگیری آزاد، تدریس بر محور پروژه و فعالیت های انفرادی و گروهی باعث می شوند تا توانایی های انفرادی، گرایش ها و علائق دانش آموزان در نظر گرفته شوند. در کنار کسب دانش کاربردی، اولویت ویژه ای به توسعه توانایی ها و مهارتهای عملی داده می شود. در مدارس زاکسن با یادگیری به عنوان موضوع اصلی تقویت، دانش آموزان می توانند مدرکی را با یادگیری به عنوان موضوع اصلی تقویت دریافت کنند. پیش نیاز آن است که دانش آموزان در همه دروس نمره «کافی» را بگیرند، یا بتوانند نمره «ناکافی» را معادلسازی کنند. در صورت وجود پیش نیازهای متناسب، دریافت دیپلم مدرسه اصلی یا یک دیپلم معادل مدرسه اصلی ممکن است.

مدرسه ای با رشد ذهنی به عنوان موضوع اصلی تقویت

آموزش در این مدرسه، بر اساس برنامه یادگیری خود مدرسه انجام می شود. در کنار آموزش عمومی در مقاطع پایین، میانی و بالا، این نوع مدرسه تقویتی در مقطع یک آموزش پایه حرفه ای را ارائه می کند. هر مقطع شامل سه سال تحصیلی است. نمره ای وجود ندارد. ارزیابی بر اساس پیشرفت یادگیری فردی دانش آموزان انجام می شود. در پایان مقطع کار، با برآورده کردن برنامه انفرادی حمایت، دانش آموزان مدرک مربوط به رشد ذهنی به عنوان موضوع اصلی تقویت را دریافت می کنند.

برای دانش آموزان با نیاز حمایت ویژه آموزشی، دو مسیر یکسان برای حمایت در زاکسن وجود دارد: یکی از آنها آموزش در مدارس ویژه و دیگری آموزش یکپارچه در مدارس ابتدایی و مدارس آموزش تکمیلی است، البته در صورتی که پیش نیازهای مشخص برآورده شوند. حق انتخاب والدین در این امر دارای اهمیت بالایی است. معیار تعیین کننده برای انتخاب مناسب ترین محل حمایت، همیشه آسایش کودک است. معلمان و کارکنان مدرسه به والدین مشاوره می دهند که در چه نوع مدرسه و کدام مدرسه، نیازهای فردی ویژه حمایت در زمینه آموزش می توانند تطبیق داده شوند. زاکسن به دلیل تنوع مراکز حمایت شناخته می شود و به این ترتیب در آینده نیز به دلیل مدارس ویژه اش شناخته خواهد شد. بسیاری از مدارس ویژه به صورت محدود زمانی به دانش آموزان خود تدریس می کنند، تا آنها را برای یادگیری در انواع مدارس دیگر آماده سازند. به این ترتیب مدرسه ویژه به دانش آموزان، یک چارچوب حفاظت شده را با گروه های یادگیری کوچک، حمایت انفرادی در زمینه آموزش، معلمانی که در موضوعات مختلف اصلی مورد حمایت آموزش دیده اند و امکانات مادی و مکانی ویژه نیازهای ویژه، ارائه می کند. مدارس ویژه علاوه بر آن مراکز توانایی منطقه ای برای حمایت ویژه آموزشی هستند که مشاوره می دهند، تشخیص می دهند و آموزش یکپارچه را در مدارس عادی پشتیبانی می کنند.

مدرسه ای با رشد حسی و اجتماعی به عنوان موضوع اصلی تقویت

در این مدرسه دانش آموزانی آموزش می بینند که به دلیل اختلالات رشد، تجربیات مربوط به ضربه روحی یا تأثیرات اجتماعی-فرهنگی، از طریق اقدامات حمایتی ویژه پشتیبانی می شوند. این نوع مدرسه تقویتی شامل کلاس های 1 تا 4 است. پس از آن دانش آموزان اصولاً در سایر مدارس آموزش عمومی آموزش می بینند. در موارد استثناء، یادگیری تا کلاس 10 می تواند ادامه یابد. آموزش، بر اساس برنامه های یادگیری مدرسه ابتدایی و تکمیلی انجام می شود.

زاکسن کنوانسیون معلولان ملل متحد را اجرا می کند که در آن دانش آموزان دارای نیاز ویژه آموزشی، هم در مدارس ویژه و هم در مدارس عادی برای ورود به دنیای کار و مشارکت اجتماعی آماده می شوند. در حال حاضر در حدود 11000 دانش آموز به صورت یکپارچه در مدارس عادی آموزش می بینند.



ادامه کار چگونه است؟

فارغ التحصیلان مدارس ویژه می توانند بر اساس دبلم خود یک آموزش حرفه ای را آغاز کنند یا یک مدرک صلاحیت تحصیل در دانشگاه را دریافت کنند. اگر این ممکن نباشد، یک آمادگی متناسب با توانایی های فردی برای یک فعالیت شغلی با اداره زندگی به صورت مستقل و یا یک استخدام در یک کارخانه برای افراد معلول پیشنهاد می شود. اطلاعات بیشتر را درباره آموزش حرفه ای می توانید از صفحه 18، در بروشور «برنامهریزی موفقیت آمیز گذار» و در بروشور «مسیر شغلی» دریافت کنید.

افزون بر آن، در پادکست وزارت آموزش درباره یکپارچگی آموزش در زاکسن، کسانی که به صورت شخصی یا شغلی جوانان دارای نیازهای ویژه آموزشی را در گذار از مدرسه به آموزش حرفه ای و در شغل همراهی می کنند، درباره تجربیات کاملا شخصی خود گزارش می دهند. این پادکست در اینجا قابل دریافت است:

www.inklusion.bildung.sachsen.de/inklusive-der-podcast-6235

مراکز مشاوره

در بسیاری از مدارس ویژه، مراکز مشاوره بخشی از مدرسه هستند. این مراکز به والدین نیازمند و معلمان مدارس آموزش عمومی یک مشاوره مناسب را درباره موضوع حمایت انفرادی ارائه می کنند.

نکات و اطلاعات

اطلاعات بیشتر درباره تقویت آموزش ویژه را می توانید در بروشور زیر و در وبسایت شمول وزارت آموزش پیدا کنید:

www.inklusion.bildung.sachsen.de

تنوع به عنوان فرصت
حمایت ویژه آموزشی در زاکسن



مدرسه حرفه ای.

آموزش دوگانه



© Günter Menzel / iStockphoto.com

سال آمادگی شغلی

تقویت توانایی ها و علایق

در سال آمادگی شغلی جوانان با دو حوزه شغلی آشنا می شوند. آنها در این سال توانایی ها و علایق شخصی خود را می شناسند. هدف آن است که به این ترتیب در انتخاب شغل به آنها کمک شود و برای شرکت در یک دوره آموزش شغلی تشویق شوند. برای کسانی که سال آمادگی شغلی را به پایان برده اند و هنوز مدرک مدرسه اصلی را ندارند، «مدرک مدرسه اصلی تایید» نمی شود، بلکه تایید می شود که آنها حضور موفقیت آمیز در مدرسه تکمیلی را با سطح آموزش متناسب با مدرک مدرسه اصلی انجام داده اند.

سال زمینه سازی شغلی

یک پایه خوب

سال آموزش شغلی، یک زیربنای شغلی را به صورت تمام وقت برای چندین شغل کاربردی مثلا در حوزه های فلزکاری یا فن آوری چوب ارائه می کند. در کنار آموزش عمومی، مطالب آموزشی تخصصی نظری و عملی ارائه می شوند. پس از سال پایه شغلی فرد می تواند یک آموزش حرفه ای دوگانه را آغاز کند. تمام سال زمینه سازی شغلی می تواند به عنوان نخستین سال آموزش در سیستم آموزش حرفه ای دوگانه در نظر گرفته شود.

مهمترین مرکز پاسخگویی برای همه کسانی که درباره مشاغل دارای آموزش به دنبال اطلاعات هستند، مرکز اطلاعات مشاغل (BIZ) آژانس های محلی کار است. مدارس نیز در زمینه آشنایی شغلی کمک و مشاوره ارائه می کنند. دانش آموزان می توانند خلاصه ای مفید از مسائل روزمره در شرکت را در چارچوب برنامه های متعدد اطلاع رسانی مانند «هفته شرکت های باز زاکسن» دریافت کنند - نگاهی بیندازید!

فرصتی برای جوانان بدون موقعیت یادگیری

کسی که مدرسه تکمیلی یا مدرسه تکمیلی + را بدون مدرک فارغ التحصیلی ترک کرده است، می تواند یک سال آمادگی شغلی (BVJ) را به پایان ببرد. کسی که با وجود دیپلم مدرسه قرارداد آموزش شغلی را امضاء نکرده است، می تواند آموزش شغلی خود را با یک سال آمادگی شغلی (BGJ) آغاز کند. با هر دو شکل آموزش، تعهد مدرسه حرفه ای انجام می شود. دانش آموزان موظف به حضور در مدرسه حرفه ای که زبان مادری آنها آلمانی نیست یا فقط آلمانی نیست، پس از یک مشاوره ویژه آموزشی در چارچوب یک کلاس آمادگی می توانند آلمانی را به عنوان زبان دوم یاد بگیرند و در مدرسه حرفه ای به صورت گام به گام در آموزش عادی ادغام می شوند.

پس از مدرسه تکمیلی یا مدرسه تکمیلی +، به طور معمول یک دوره سه ساله اجباری مدرسه حرفه ای در پی می آید. جوانان یک قرارداد آموزش را در یکی از حدود 325 شغل تایید شده دارای آموزش امضاء می کنند. در سیستم دوگانه، شرکتی که آموزش در آن برگزار می شود و مدرسه حرفه ای به صورت شرکای دارای حقوق برابر باهم همکاری می کنند. در شرکت، جوانان آموزش عملی خود را دریافت می کنند، در حالیکه مدرسه حرفه ای وظیفه دارد دانش نظری را منتقل کند و آموزش عمومی را تکمیل کند. آموزش یا در فواصل چند هفته ای به صورت آموزش موضوعی یا در یک تا دو روز در هفته انجام می شود. افراد تحت آموزش که تاکنون دیپلم مدرسه جامع را به دست نیاورده اند، با توجه به توانایی های خود در مدرسه حرفه ای و در امتحان نهایی مدرسه متوسطه، می توانند مورد تایید قرار گیرند. یک آموزش حرفه ای در سیستم دوگانه، پایه ای محکم را برای رشد شغلی فرد جوان در آینده تشکیل می دهد.

نکات و اطلاعات مربوط به انتخاب شغل بانک اطلاعات مدرسه، خلاصه ای از برنامه های مختلف مدارس حرفه ای را ارائه می کند - www.bildung.sachsen.de



© moreybusinessimages / iStockphoto.com

در 246 مدرسه آموزش حرفه‌ای در زاکسن، حدود 103900 کارآموز آموزش می‌بینند و حدود 6300 معلم تدریس می‌کنند. در 246 مدرسه آموزش حرفه‌ای در زاکسن، حدود 103900 کارآموز آموزش می‌بینند و حدود 6300 معلم تدریس می‌کنند.



پیشنیازها

برای حضور در مدرسه حرفه‌ای در آموزش دوگانه، یک قرارداد آموزش پیش‌نیاز است.

ادامه کار چگونه است؟

پس از پایان مدرسه حرفه‌ای، فرد می‌تواند مستقیماً وارد دنیای کار شود یا کسب صلاحیت را ادامه دهد:
مدرسه فنی (تعیین صلاحیت برای افراد توانا به کار)
مدرسه فنی تکمیلی (گواهی ورود به دانشگاه فنی)
دبیرستان حرفه‌ای (دیپلم دبیرستان)
دبیرستان شبانه (همراه با شغل تا دیپلم دبیرستان)

نکات و اطلاعات

اطلاعات بیشتر درباره مدارس حرفه‌ای را می‌توانید در این بروشور پیدا کنید:

مسیر شغلی
مدارس آموزش حرفه‌ای در زاکسن



مدرسه تخصصی حرفه.

آموزش در مدرسه



شغل های مربوط به سیستم سلامت و امور اجتماعی
مدارس فنی حرفه ای زاکنس آموزش های حرفه ای ایالتی یا فدرال را به ویژه در زمینه سیستم سلامت و رفاه اجتماعی ارائه می کنند که برای مثال به مدارک شغلی زیر منتهی می شوند:

- پرستار تخصصی زن/مرد،
- دستیار پرستار بیماران،
- مددکار اجتماعی،
- روان درمانگر،
- کار درمانگر،
- ماما/مددکار زایمان،
- دستیار ثبت اطلاعات پزشکی،
- دستیار فنی داروسازی.

مشاغل سنتی مهارت دستی

مشاغل نایاب شده مانند ساعت سازی، ویولن سازی، ساخت سازهای بادی یا زهی را می توان هم در یک سیستم آموزش دوگانه (صفحه 20 را ببینید) و هم در یک مدرسه حرفه ای یاد گرفت. مراکز آموزش ویژه بخشی از یک مرکز آموزش حرفه ای هستند و در گلاسهوته (برای ساعت سازی) یا کلینگننهال (برای ساخت آلات موسیقی) واقع شده اند.

در مدرسه فنی حرفه ای فارغ التحصیلان مدارس آموزش عمومی می توانند در دو تا سه سال آموزش، یک دیپلم حرفه ای مورد تایید دولتی را دریافت کنند. تمام مسئولیت به طور معمول بر عهده مدرسه است.

بیشتر شغل های مربوط به حوزه سیستم سلامت و رفاه اجتماعی قابل یادگیری هستند. ولی آموزش در شغل های سنتی مهارت های دستی مانند ساعت سازی یا ساخت آلات موسیقی نیز ممکن است.

آموزش شامل آموزش تخصصی نظری و عملی در مدرسه و آموزش عملی شغلی در یک مرکز عملی یا دوره کارآموزی در یک شرکت است. در این کار دانش آموزان مهارت های شغلی را کسب می کنند، تجربیات نخست حرفه ای را گردآوری می کنند، روند کار شرکتی را یاد می گیرند و با محیط اجتماعی مراکز کار آشنا می شوند و دانش و توانایی های خود را در شرایط واقعی کاری به کار می گیرند.

دانش آموزان دارای دیپلم مدرسه اصلی می توانند پس از پایان موفقیت آمیز آموزش حرفه ای و وجود توانایی های متناسب، دیپلم مدرسه متوسطه را دریافت کنند.





© Alamy Photos | stockphoto.com

پیشنیازها

لازمه آموزش، به طور معمول دیپلم مدرسه جامع است. در حوزه سلامت و مراقبت، میزان مناسب سلامت ضروری است. همچنین گواهی یک قرارداد دوره آموزشی ممکن است اجباری باشد.

ادامه کار چگونه است؟

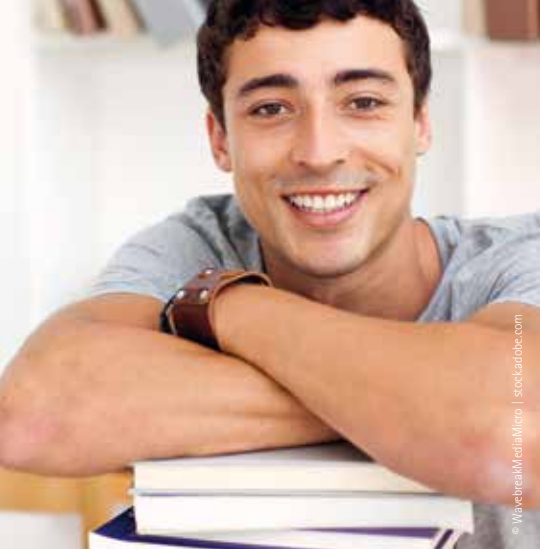
پس از کسب یک مدرک حرفه ای در مدرسه فنی حرفه ای، فرد می تواند مستقیماً وارد دنیای کار شود. با تجربه کاری یک تعیین صلاحیت به عنوان مربی فنی یا ادامه آموزش در یک مدرسه فنی ممکن است. کسی که می خواهد همچنان تحصیل کند، می تواند در مدرسه فنی تکمیلی گواهی ورود به دانشگاه فنی یا در دبیرستان حرفه ای دیپلم دبیرستان را دریافت کند.

نکات و اطلاعات

اطلاعات بیشتر درباره مدارس فنی حرفه ای را می توانید در این بروشور پیدا کنید:

مسیر شغلی
مدارس آموزش حرفه ای در زاکسن





مدرسه تکمیلی حرفه ای.

مسیر رسیدن به گواهی ورود به دانشگاه فنی



رشته ها

- در مدرسه تکمیلی فنی رشته های زیر ارائه می شوند:
- کشاورزی، فن آوری زیستی و محیط زیست،
- طراحی،
- سلامت و امور اجتماعی،
- فن آوری،
- اقتصاد و مدیریت،

به عنوان ادامه مهم پس از پایان آموزش متوسطه در مدرسه تکمیلی یا مدرسه تکمیلی+، مدرسه تکمیلی فنی به گواهی ورود به دانشگاه فنی منجر می شود. این گواهی اساس یک تحصیل در یک دانشگاه فنی (دانشگاه علوم کاربردی) یا یک آکادمی حرفه ای است. آموزش شامل مطالب عمومی و تخصصی است.

جنبه بالای عملی در مدرسه فنی تکمیلی طی دو سال، در کنار کسب صلاحیت تحصیل در دانشگاه، یک کمک مهم برای آشنایی حرفه ای در رشته تخصصی انتخاب شده است.

مزایا در یک نگاه

- نبود محدودیت سنی
- بدون محدودیت پذیرش (مثلا نمرات ورودی)
- مدت کوتاه آموزش
- جنبه بالای عملی و آشنایی شغلی
- کاربردهای گسترده

ویژگی: هیچ محدودیت سنی برای پذیرش وجود ندارد. با توجه به تجارب فردی و شغلی، گواهی ورود به دانشگاه فنی را می توان در دو سال تحصیلی (کلاسهای 11 و 12) یا در یک سال تحصیلی (کلاس 12) به دست آورد. مدرسه تکمیلی فنی به این ترتیب به گروه بزرگی از جوانان و نیز بزرگسالان جوان و مسن این فرصت را می دهد تا صلاحیت لازم را برای تحصیل در یک دانشگاه به دست آورند.





© Antonio Guillem | stockphoto.com

پیشنیازها

برای آموزش در دوره دو ساله مدرسه تکمیلی فنی، یک دیپلم مدرسه جامع ضروری است. پیشنیاز مدرسه تکمیلی تخصصی یکساله، یک مدرک شغلی در حوزه تخصصی مربوطه با حداقل دو سال آموزش بر اساس قوانین فدرال یا ایالتی، یا اگر مدرک شغلی مرتبط نباشد یک فعالیت شغلی مرتبط و مدرک مدرسه جامع است.

ادامه کار چگونه است؟

گواهی ورود به دانشگاه فنی، امکان تحصیل در یک دانشگاه (دانشگاه‌های علوم کاربردی) یا آکادمی حرفه ای را فراهم می‌سازد. علاوه بر آن، پس از آموزش دو ساله، امکان آغاز یک آموزش حرفه ای وجود دارد و پس از مدرسه تکمیلی فنی یکساله، امکان ادامه آموزش حرفه ای در یک مدرسه فنی وجود دارد.

نکات و اطلاعات

اطلاعات بیشتر درباره مدرسه فنی را می‌توانید در این بروشورها پیدا کنید:

مدارس تکمیلی فنی در زاکسن



مسیر شغلی

مدارس آموزش حرفه ای در زاکسن



دبیرستان حرفه ای.

دیپلم پس از مدرسه تکمیلی



پیشنیازها

آموزش در دبیرستان حرفه ای پیش از همه برای فارغ التحصیلان مدرسه تکمیلی، مدرسه تکمیلی+ یا یک مدرسه آموزش عمومی معادل در نظر گرفته شده است که معدل نمرات آنها در امتحان نهایی مدرسه جامع بالاتر از 2,5 است. در هنگام آغاز سال تحصیلی کلاس 11 نباید 18 سال فرد تمام شده باشد، در هنگام اثبات پایان آموزش حرفه ای نباید 21 سال فرد تمام شده باشد.

ادامه کار چگونه است؟

با گواهینامه عمومی ورود به دانشگاه (Abitur)، دانش آموزان اجازه ورود به دانشگاه ها و کالج های آلمان را پیدا می کنند. همچنین تحصیل در خارج از کشور نیز ممکن است.

نکات و اطلاعات

اطلاعات بیشتر درباره دبیرستان حرفه ای را می توانید در این بروشورها پیدا کنید:

سیر شغلی

مدارس آموزش حرفه ای در زاکسن



نهایی در دبیرستان حرفه ای

اطلاعات مربوط به کلاسهای بالا



رشته ها

- علوم کشاورزی
- بیوتکنولوژی
- علوم تغذیه
- سلامت و رفاه اجتماعی
- فن آوری اطلاعات و ارتباطات
- دانش فن آوری با موضوعات اصلی مهندسی
- عمران، الکتروتکنیک و ماشین سازی
- علم اقتصاد

کسی که یک مدرسه آموزش عمومی یا یک آموزش حرفه ای را با نتایج خوب به پایان رسانده است، می تواند در دبیرستان حرفه ای گواهی ورود به دانشگاه (Abitur) را دریافت کند. با این گواهی، راه ورود به دانشگاه ها و کالج ها باز می شود. متفاوت با دبیرستان آموزش عمومی، دبیرستان حرفه ای مطالب مربوط به مشاغل را در رشته انتخاب شده آموزش می دهد. به این ترتیب، دانش آموزان با شیوه ای خاص با دنیای کار آشنا می شوند.

این آموزش سه سال طول می کشد. مرحله آشنایی در کلاس 11 امکان متعادل کردن پیش نیازهای متفاوت یادگیری را فراهم می کند. در مرحله تعیین صلاحیت، کلاس های 12 و 13، آموزش مانند دبیرستان آموزش عمومی در درس پایه و پیشرفته انجام می شود. دبیرستان حرفه ای با امتحان نهایی به پایان می رسد.

انتخاب رشته برای رشته دانشگاهی آینده الزام آور نیست. برای مثال کسی که می خواهد رشته «دانش فن آوری با موضوع اصلی فن آوری زیستی» را انتخاب کند، می تواند بعداً در رشته مدیریت بازرگانی تحصیل کند.

تعیین صلاحیت دوگانه.

تعیین صلاحیت حرفه ای و تعیین صلاحیت تحصیلی



مدرسه تکمیلی فنی و آموزش
حرفه‌ای دوگانه فشرده



در چارچوب آموزش تکمیلی و پیشرفته حرفه ای، دوره ها و برنامه های آموزشی وجود دارد که افراد را برای تعیین صلاحیت شغلی و کسب گواهی عمومی و تخصصی ورود به دانشگاه (دیپلم) آماده می کنند.

آموزش حرفه ای دوگانه با دیپلم دبیرستان زاکسن

دانش آموزانی که پس از رفتن به مدرسه تکمیلی فنی، یک آموزش حرفه ای فشرده را در نظر دارند، می توانند بخش عملی تخصصی آموزش خود را در کلاس 12 ادامه دهند. با این امکان، بخشی از آموزش حضوری با استفاده از یادگیری الکترونیک با پایگاه مرکزی یادگیری آنلاین زاکسن OPAL پوشش داده می شود. دانش آموزان می توانند در چهار سال دو مدرک را کسب کنند: گواهی ورود به دانشگاه فنی و یک مدرک در یک شغل تایید شده دارای آموزش دوگانه.

مدرسه فنی با آموزش جانبی و

امتحان «دریافت گواهی ورود به دانشگاه فنی»

کسب گواهی ورود به دانشگاه فنی در همه رشته ها غیر از مدرسه فنی کشاورزی دو ساله ممکن است.



Berufsausbildung
mit Abitur

در دوره آموزشی تعیین صلاحیت دوگانه، دانش آموزان در طی چهار سال، هم گواهی عمومی ورود به دانشگاه و هم دیپلم حرفه ای را در یک شغل تایید شده دارای آموزش دریافت می کنند. این برنامه در رشته های زیر موجود است:

- فن آوری اطلاعات و ارتباطات،
- دانش فن آوری و
- علم اقتصاد.

نکات و اطلاعات

اطلاعات بیشتر درباره تعیین صلاحیت دوگانه را می توانید در این بروشور پیدا کنید:

مسیر شغلی

مدارس آموزش حرفه ای در زاکسن



مدرسه حرفه ای.

آموزش تکمیلی حرفه ای



© Daisy Daisy | stock.adobe.com

پیشنیازها

افراد ماهر با مدرک آموزش حرفه ای و تجربه کاری می توانند به مدرسه فنی مراجعه کنند.

ادامه کار چگونه است؟

برای فارغ التحصیلان، فعالیت های جالبی در سطوح متوسط بین کارگران/کارمندان ماهر و فارغ التحصیلان دانشگاه، عرضه می شوند. کسی که می خواهد صلاحیت بیشتری کسب کند، می تواند تحصیل در یک رشته دانشگاهی را آغاز کند.

نکات و اطلاعات

اطلاعات بیشتر درباره مدرسه فنی را می توانید در این بروشور پیدا کنید:

مسیر شغلی

مدارس آموزش حرفه ای در زاکسن



© denniswasyuta | stock.adobe.com

حوزه های تخصصی

در مدارس فنی، آموزش تکمیلی در حوزه های تخصصی فن آوری، اقتصاد، رفاه اجتماعی و طراحی و نیز در مدارس فنی کشاورزی آموزش تکمیلی در رشته های تخصصی مختلف ارائه می شوند.

اطلاعات بیشتر را در این زمینه، می توانید در اینترنت بیابید: www.bildung.sachsen.de

آموزش به صورت تمام وقت دو یا سه سال، و به صورت پاره وقت حداکثر چهار سال طول می کشد. امتحان نهایی شامل یک بخش کتبی، یک بخش شفاهی و در مواردی شامل یک بخش عملی است. در مدرسه فنی برای رفاه اجتماعی، دانش آموز باید یک آموزش عملی شغلی را نیز به پایان برساند. این آموزش با یک امتحان عملی شغلی به پایان می رسد. این امتحان شامل یک کار عملی شغلی و نیز مصاحبه تخصصی است.

افراد متخصص با مدرک آموزش حرفه ای و به طور معمول با تجربه شغلی، در مدرسه فنی یک صلاحیت جانبی را دریافت می کنند. مدارس فنی تجربیات حرفه ای دانش آموزان خود را اضافه می کنند و آنها را برای حوزه عملکرد میانی و نیز برای اجرای فعالیت پر مسئولیت به صورت مستقل آماده می کنند. همچنین در مدرسه فنی می توان گواهی ورود به دانشگاه فنی را دریافت کرد.



مدارک پایان تحصیل مدرسه برای بزرگسالان.

فرصت دوم آموزش



23 ساعت در هفته و در کالج در حدود 32 ساعت در هفته است. کسانی که به کالج می روند به طور معمول می توانند برای کل زمان آموزش BAFÖG درخواست کنند. کسانی که به دبیرستان شبانه می روند، می توانند برای آخرین یک و نیم سال آموزش تحت شرایط مشخص BAFÖG درخواست کنند.

مدارس تکمیلی یا مدرسه تکمیلی + به صورت آموزش شبانه انجام می شود.

دبیرستان شبانه و کالج

بزرگسالان در دبیرستان شبانه همراه با انجام کار و در کالج به صورت تمام وقت، گواهی عمومی ورود به دانشگاه را به دست می آورند. بسته به پیش نیازهای ورود، آموزش سه یا چهار سال طول می کشد. چارچوب رشته ها اساساً متناسب با چارچوب رشته های دبیرستان آموزش عمومی است. به طور مشابه، آموزش در دو رشته در سطح پیشرفته و در رشته های دیگر در یک سطح پایه انجام می شود. بزرگسالان مهاجر دارای انگیزه های بالا، که زبان مادری آنها آلمانی نیست یا فقط آلمانی نیست، می توانند در چارچوب یک کلاس آمادگی، آلمانی را به عنوان زبان دوم یاد بگیرند و به صورت گام به گام در کلاس عادی ادغام می شوند. در دبیرستان شبانه آموزش شامل حدود

بزرگسالان نیز می توانند مدارک مدارس آموزش عمومی را دریافت کنند و فرصت های جدید شغلی را برای خود ایجاد کنند. برای این منظور مدارس تکمیلی شبانه و دبیرستان های شبانه دوره های آموزشی را ارائه می کنند. آموزش در کالج به صورت تمام وقت انجام می شود.

دبیرستان تکمیلی شبانه

دیپلم مدرسه اصلی و جامع برای بزرگسالان

در سیستم مناسب بزرگسالان، شرکت کنندگان برای دیپلم مدرسه اصلی، دیپلم پایان مدرسه اصلی یا دیپلم مدرسه جامع آماده می شوند. دوره های یادگیری بسته به هدف از آموزش، یک یا دو سال طول می کشند. برای هر کدام از نیمه های دوم دوره آموزشی، تحت شرایط مشخص، امکان درخواست BAFÖG (کمک آموزشی) وجود دارد. آموزش به طور معمول در

پیشنیازها

- پیش نیاز پذیرش در یک دبیرستان شبانه یا کالج، به پایان رساندن یک آموزش حرفه ای یا حداقل یک تجربه کاری دو ساله است. پیش نیاز دیگر برای دبیرستان شبانه، انجام یک فعالیت شغلی است. برای انجام یک فعالیت شغلی یا اثبات یک فعالیت شغلی دو ساله، برای مثال یک گواهی بیکاری تایید شده از سوی آژانس کار، دوره خدمت نظامی یا یک دوره خدمت داوطلبانه اجتماعی یا اکولوژیکی تایید می شوند.
- در صورت پذیرش با یک مدرک مدرسه اصلی، مدت آموزش به طور معمول چهار سال است.
- در صورت پذیرش با یک مدرک مدرسه جامع، مدت آموزش به طور معمول سه سال است.

گزینه های دیگر

با پایان مدرسه تکمیلی شبانه، گزینه های بیشتری برای آموزش مدرسه ای و حرفه ای ممکن می شوند. با گواهینامه عمومی ورود به دانشگاه (Abitur)، دانش آموزان اجازه ورود به همه دانشگاه ها و کالج های آلمان را پیدا می کنند. همچنین تحصیل در خارج از کشور نیز حالا ممکن است.

نکات و اطلاعات

اطلاعات بیشتر درباره دبیرستان شبانه و کالج را می توانید در این بروشور پیدا کنید:

دیپلم در دبیرستان شبانه و در کالج



آموزش تکمیلی.

در سال 2019 حدود 295000 شرکت‌کننده در تقریباً 25200 رشته تحصیلی مراکز آموزش تأیید شده در حوزه آموزش تکمیلی عمومی شرکت کردند (مثلاً مدارس بزرگسالان).



یادگیری مادام العمر

ولی خارج از مراکز آموزشی نیز، افراد آموزش می‌بینند و در این زمینه چیزهایی یاد می‌گیرند: از کالج‌ها در محل کار، از دوستان در اوقات فراغت، در بازدید از موزه‌ها یا در گردش‌های یادگیری در محیط اطراف. برای این منظور، گزینه‌های زیادی در زاکسن وجود دارد.

فرصت‌هایی برای همه

مراکز متعدد آموزش تکمیلی در زاکسن، طیف گسترده‌ای از برنامه‌ها را ارائه می‌کنند. موضوعات، در زمینه‌های آموزش تکمیلی حرفه‌ای، عمومی، فرهنگی یا سیاسی هستند. محدوده برنامه‌ها از برنامه‌های خاص شبانه تا سمینارهای هفتگی یا گردش‌ها و تا برنامه‌های تعیین صلاحیت چند ماهه در حوزه آموزش عمومی یا حرفه‌ای را در بر می‌گیرد.

یادگیری، یک ویژگی مختص یک مرحله مشخص از زندگی نیست، بلکه یک فرایند مادام العمر است: فروشنده، یک دوره کامپیوتر را در مدرسه بزرگسالان به پایان می‌برد؛ یک صلاحیت جانبی می‌تواند پایه مرحله کاری بعدی را ایجاد کند؛ مهندس بازنشسته، یک رشته دانشگاهی در زمینه تاریخ هنر را آغاز می‌کند. اینها سه نمونه از مثال‌های بسیار هستند. اگر فرد می‌خواهد در بازار کار دوام بیاورد، یک مدرک حرفه‌ای یا تحصیلی بگیرد یا به صورت شخصی خود را رشد دهد، یادگیری مادام العمر کلمه کلیدی است.

فرایندهای سنتی آموزش که با پایان دوره مدرسه، آموزش حرفه‌ای یا دانشگاه به پایان می‌رسند، اغلب با توجه به نیازهای همواره متغیر دنیای کار و زندگی روزمره شخصی کافی نیستند. یادگیری مادام العمر، آموزش در مدرسه بزرگسالان، آموزش مدرسه‌ای، آموزش حرفه‌ای، تحصیل در دانشگاه و نیز آموزش تکمیلی عمومی و حرفه‌ای را در یک سیستم کلی باز و بر اساس یکدیگر به هم پیوند می‌دهد.

اطلاعات بیشتر

www.weiterbildung.sachsen.de



www.bildungsmarkt-sachsen.de



www.sjpb.de

مرکز آموزش زاکسن برای آموزش سیاسی





WIR BEWEGEN

BILDUNG

BEWEGT UNS

اداره مدارس و آموزش

شعبه های اداره مدارس و آموزش پاسخگوی پرسش ها و مشکلات مربوط به مدرسه در ناحیه مربوطه هستند. آنها نهاد های ناظر مدارس هستند و به مسائل مربوط به محتوا و کارکنان مدارس و نیز به تخصیص معلمان رسیدگی می کنند. در این کار آنها تماس نزدیک و منظمی با مدارس، مقامات مدارس و نیز کانون های والدین و دانش آموزان دارند. درباره مشکلات دانش آموزان خاص یا همچنین درباره مشکلاتی که در طول روند عادی مدرسه پیش می آید، افراد مربوطه می توانند به مشاوره روانی مدرسه در ناحیه مربوطه مراجعه کنند.

نشانی ها

اداره مدارس و آموزش

شعبه کمیته

نشانی مراجعه:

Annaberger Straße 119, 09120 Chemnitz

نشانی پستی:

کد پستی 1334,

09072 Chemnitz

تلفن: 0371 5366-0

ایمیل: poststelle-c@lasub.smk.sachsen.de

اداره مدارس و آموزش

شعبه لایپزیگ

نشانی مراجعه:

Nonnenstraße 17 A, 04229 Leipzig

نشانی پستی:

کد پستی 10 06 53,

040006 Leipzig

تلفن: 0341 4945-50

ایمیل: poststelle-l@lasub.smk.sachsen.de

اداره مدارس و آموزش

شعبه باوتسن

نشانی مراجعه:

Otto-Nagel-Straße 1, 02625 Bautzen

نشانی پستی:

کد پستی 44 44,

02634 Bautzen

تلفن: 03591 621-0

ایمیل: poststelle-b@lasub.smk.sachsen.de

اداره مدارس و آموزش

شعبه تسویکاو

نشانی مراجعه:

Makarenkostraße 2, 08066 Zwickau

نشانی پستی:

کد پستی 20 09 42,

08009 Zwickau

تلفن: 0375 4444-0

ایمیل: poststelle-z@lasub.smk.sachsen.de

اداره مدارس و آموزش

شعبه درسدن

نشانی مراجعه:

Großenhainer Straße 92, 01127 Dresden

نشانی پستی:

کد پستی 23 01 20,

01111 Dresden

تلفن: 0351 8439-0

ایمیل: poststelle-d@lasub.smk.sachsen.de

شورای دانش آموزان زاکسن

به عنوان بالاترین نهاد تصمیمگیر و رسمی دانش آموزان در ایالت آزاد زاکسن، شورای دانش آموزان ایالت منافع دانش آموزان زاکسن را نمایندگی می کند.



Hoyerswerdaer Straße 1

01099 Dresden

تلفن: 0351 564-69930

البرید الکترونی:

mail@lss-sachsen.de

www.lss-sachsen.de

شورای والدین ایالت زاکسن

شورای والدین ایالت منافع آموزشی والدین همه مدارس ایالت آزاد زاکسن را نمایندگی می کند.



Hoyerswerdaer Straße 1

01099 Dresden

تلفن: 0351 564-69920

ایمیل:

info@ler-sachsen.de

www.landeselternrat-sachsen.de

WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

ناشر:

وزارت آموزش ایالت زاکسن

تلفن:

+49 351 56465122

ایمیل:

buerger@bildung.sachsen.de

www.bildung.sachsen.de

www.bildung.de/blog

Twitter: @Bildung_Sachsen

Facebook: @SMKsachsen

Instagram: smksachsen

YouTube: SMKsachsen

عکس‌ها:

عکس جلد:

© LIGHTFIELD STUDIOS | stock.adobe.com

اسناد تصویری روی تصاویر

طراحی:

Ö GRAFIK,

Hi Agentur e.K.

چاپ:

Stoba-Druck GmbH

تیراژ:

35000 نسخه

پایان ویرایش:

اوت 2021

استناد:

این نشریه می‌تواند به صورت رایگان مورد استناد

بخش ارسال مرکزی بروشور دولت ایالتی زاکسن قرار گیرد

Hammerweg 30, 01127 Dresden

الهاتف:

+49 351 3103671

publikationen@sachsen.de

www.publikationen.sachsen.de

توضیح توزیع کننده

این نشریه اطلاع رسانی، از سوی دولت ایالتی زاکسن در چارچوب مسئولیت آن بر اساس قانون اساسی برای اطلاع رسانی عمومی منتشر می‌شود. نشریه نمی‌تواند از سوی احزاب سیاسی و نامزدها یا کمک‌کنندگان آنها با هدف رقابت انتخاباتی مورد استفاده قرار گیرد. این امر درباره همه انتخابات صادق است. توزیع در برنامه‌های انتخاباتی، در دهه‌های اطلاع رسانی احزاب و نیز بر گه‌های داخلی، مهرها یا برجسب‌های اطلاعات سیاسی احزاب با مطالب تبلیغاتی، جزو موارد سوء استفاده هستند. همچنین فرستادن به طرف سوم برای استفاده در رقابت انتخاباتی ممنوع است.

حق نشر

حقوق نشر این نشریه محافظت می‌شود. همه حقوق، از جمله چاپ دوباره برخی قسمت‌ها و باز تولید با عکس، از سوی ناشر محافظت می‌شوند.