

سال پیش از آغاز مدرسه

راهنمای والدین



۱. حوزه‌های رشد در حال گذار..... ۴
- رشد معنوی..... ۴
- رشد عاطفی و اجتماعی..... ۵
- رشد جسمی و پویایی..... ۴
- رشد زبانی..... ۷
۲. شرایط زندگی روزمره..... ۱۰
۳. آماده شدن برای ورود به مدرسه..... ۱۶
- آزمون ورودی مدرسه..... ۱۷
- آموزش نیازهای ویژه..... ۱۷
- راه ایمن به مدرسه..... ۱۸
- کیف مناسب برای مدرسه..... ۱۹
- مواد مناسب..... ۲۰
- دگرگونی در برنامه‌ی روزانه..... ۲۰
۴. ورود به انجمن کودکانیاری..... ۲۱
۵. چارچوب های حقوقی و زمانی..... ۲۲
- آغاز تحصیلات اجباری..... ۲۲
- نام نویسی در مدرسه..... ۲۲
- نام نویسی زودهنگام..... ۲۲
- بازگرداندن به کلاس پیش..... ۲۳
- پخش آگهی پذیرش در مدرسه..... ۲۳
- حوزه نام نویسی مدرسه..... ۲۳
- ثبت نام در مدرسه ابتدایی خصوصی..... ۲۴
- همکاری مهد کودک و مدرسه ابتدایی..... ۲۴
- ثبت نام کودکانی که زبان مادری آن‌ها آلمانی نیست، یا فقط آلمانی نیست..... ۲۴
۴. کنجکاوی در مورد مدرسه..... ۲۵

والدین عزیز،

آغاز سال تحصیلی رویداد مهمی برای فرزند شما و کل خانواده است.

این بخش نوین از زندگی با شادی‌ها و مشکلات، انتظارات و عدم اطمینان همراه است. در عین حال شما به عنوان والدین می‌توانید به فرزندانتان این زمینه کمک کنید. مسأله کودک‌کنش جدیدی را به عنوان یک بچه مدرسه‌ای آغاز می‌کند. چه خوب خواهد بود هنگامی که شما از فرزندتان از طریق توجه و تشویق پشتیبانی کنید. با فرزندتان، که در آینده به مدرسه خواهد رفت، در مورد مدرسه گفت‌وگو کنید. انگیزه‌ی خودتان را نشان دهید. اجازه بدهید فرزندتان به شما بگوید که در مورد مدرسه چه فکر می‌کند. شما می‌توانید همراه با فرزندتان از سال پیش از مدرسه بهره ببرید و این بخش جدید از زندگی را با لذت و کنجکاوی آغاز کنید.



راهنمای والدین تمایل دارد به شما در همراه شدن با فرزندتان و پاسخ به پرسش‌های مهم در آماده‌سازی برای مدرسه کمک نماید. راهنمای والدین می‌تواند به شما در حمایت و ارتقای فرزندتان کمک کند. شما تنها نیستید، زیرا حتی در مهدکودک نیز سال آماده‌سازی برای مدرسه دارای اولویت بالایی است. از فرصت‌های ناشی از رابطه اطمینان بخش میانه والدین، و طرح‌های پیشنهادی آن‌ها برای رشد فرزندتان استفاده کنید.

بدین سان، برای شما و فرزندتان در این مرحله مهم رشد، بهترین آرزوها را داریم.

کرستین پیوارتس
وزیر فرهنگ ایالت ساکسونی

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Kristin Pivart', written over a horizontal line.

۱ حوزه‌های رشد در حال گذار

کودکان به شکل متفاوتی رشد می‌کنند. هر کودکی یگانه و جایگزین ناپذیر است. برای گذار به مرحله مدرسه، حوزه‌های رشد زیرداری اهمیت ویژه هستند:

رشد معنوی

بازی‌های فکری آن‌ها معمولاً شکست‌ناپذیر هستند. آن‌ها در سفر به طبیعت، چیزهای کوچک را کشف می‌کنند و صداها و بوها را خوب تشخیص می‌دهند. آن‌ها داستان‌هایی خیالی را می‌پردازند. آن‌ها چیزها را مشاهده و درک می‌کنند، و آن‌ها را مقایسه و مرتب می‌کنند.

رشد معنوی و شناخت آگاهانه به معنای توانایی تشخیص، دسته‌بندی، درک و کنترل خود، دیگران و محیط است. این یک فرایند بسیار پیچیده است که در آن ادراک، تفکر، یادگیری، و یادآوری به هم پیوسته هستند. این مهارت‌ها کاملاً وابسته به توجه و انگیزه‌ی افراد می‌باشند.

در این بازی، کودکان رنگ‌ها و شکل‌ها را می‌شناسند، در

رشد معنوی

"نگاه کن، یک پروانه!" دختری که لباس قرمز به حرکت است می‌گوید: "فکر می‌کنم این یک پروانه گوگردی است."

پسری که عینک زده است می‌یابد: "این پرندۀ صدایش مانند توکا است."

کودکی که چکمه لاستیکی به پا دارد می‌گوید: "من کنجاو هستم که بدانم آیا قایق من می‌تواند روی آب شناور شود یا نه."



Geistige Entwicklung

رشد عاطفی و اجتماعی

افراد دیگر حاضر در محیط در اتخاذ تصمیمات مناسب سنشان دخیل می‌شوند و راه‌حل‌هایی را برای مشکلات می‌یابند. این کار منجر به اعتماد به نفس می‌شود. در زندگی روزمره، کودکان یاد می‌گیرند که با شکست مواجه شوند، دیگران را درک کنند و بر وظایف چیرگی یابند.

رشد اجتماعی در سال‌های ابتدایی عمر ارتباط نزدیکی با سرپرستان دارد. عشق، امنیت و اطمینان شرایط لازم برای کودک به شمار می‌رود تا اعتماد پایه " در او ایجاد شود. این اعتماد می‌تواند به کودک، توجه و شجاعت لازم را برای کنترل احساسات خود بدهد. کودکان از طریق امتحان کردن و تقلید کردن چگونگی یافتن دوست، گفت‌وگو و حل مسائل را یاد می‌گیرند و آرزوهای خود را ابراز می‌کنند. کودکان همراه با

رشد عاطفی و اجتماعی

کودکی که لباس سبزترن دارد می‌گوید: "من این بازی را دوست ندارم، زیرا همیشه در آن بازنده هستم."

دختری که لباس صورتی‌ترن دارد می‌گوید: "گاهی هم باید بتوانی ببازی."

کودکی که لباس راه راه برتری دارد می‌گوید: "ما منصفانه بازی می‌کنیم."



Emotionale und soziale Entwicklung



رشد جسمی و پویایی

زن پیشنهاد می‌کند: "می‌توانیم قایق‌ها را روی آب بیاندازیم."

*Körperliche und motorische
Entwicklung*

رشد زبانی

را برای رشد زبان ارائه کند، مانند الگوهای برای بیان داستان‌های شخصی و یا گسترش بسامد واژگانی. برخورد با کتاب‌های گوناگون می‌تواند انگیزه‌ی لازم برای خواندن و افزایش رشد زبانی را به آن‌ها بدهد. رسانه‌های جدید مانند رایانک یا گوشی‌های هوشمند نیز می‌توانند بر اساس شرایط، سن و شکل کنترل شده به کار گرفته شوند. زبان برای یادگیری امری است ناگزیر.

سخن گفتن یک مهارت است که در آدمی تعبیه شده است. برای اینکه زبان در کودکان رشد کند، آن‌ها نیاز به توجه، تماس پیوسته با سرپرستان، و پشتیبانی همه‌جانبه‌ی زبانی دارند. بسیار مهم است که با کودکان زیاد گفت‌وگو شود و زمان لازم برای صحبت کردن به آن‌ها داده شود. برای مثال، آن‌ها گوش دادن، پرسیدن و درک حرکات دیگران، همانند حالات چهره و بدن را یاد می‌گیرند. بلند خواندن مطالب می‌تواند ایده‌های زیادی

رشد زبانی

کودکی که هدفون به گوش داشت گفت: "CD من تمام شد. می‌خواهید بگویم چه چیزی گوش می‌دادم؟"



Sprachliche Entwicklung

در اینجا پیشنهادات دیگری در مورد چگونگی حمایت از فرزند شما وجود دارد، به ویژه در حوزه‌های رشد که برای گذار به مرحله مدرسه اهمیت دارند:

رشد معنوی

- لذت اکتشاف و یادگیری را همراه با فرزندتان تجربه کنید.
- کمیت‌ها، شکل‌ها و رنگ‌ها در زندگی روزمره را نشان داده و نام ببرید.
- فرصت‌های زیادی را به فرزندتان بدهید تا اطلاعاتی را از جهان کسب کند.
- با فرزندتان در مورد چیزهایی که فکر می‌کنید و تجربه می‌کنید گفت‌وگو کنید.
- هنگامی که فرزند شما در انجام کاری پیروز می‌یابد، او را تمجید کنید.

رشد عاطفی و اجتماعی

- به فرزندتان فرصت امتحان کردن و مشارکت در مسائل را بدهید.
- قوانین زندگی روزمره را همراه با فرزندتان تمرین کنید و آن‌ها را پایبندی انجام دهید.
- امکان آمیزش و رفت و آمد با کودکان دیگر را فراهم آورید.
- کنجکاوی او را در مورد مدرسه برانگیزید.
- به فرزندتان نشان دهید که چگونه با شکست، نوبدی و ترس کنار بیاید.

رشد جسمی و پویایی

- فرصت و زمان زیادی را برای حرکت، ورزش و بازی به فرزندتان بدهید.
- قوانین بهداشت فردی را به او بیاموزید.
- به وضعیت صحیح و رژیم غذایی سالم توجه کنید.
- فرصت پرتاب کردن، پرش، تعادل وزن و همچنین نقاشی، صنایع دستی و آواز خواندن را به او بدهید.
- امکان انجام فعالیت‌های روزانه به شکل مستقل را برای فرزند خود را فراهم کنید.

رشد زبانی

- وقت لازم را برای گفت‌وگو کردن با فرزندتان اختصاص دهید.
- برای فرزندتان کتاب بخوانید و در مورد تفکرات و احساسات با او گفت‌وگو کنید.
- به زبان قابل فهم برای ارتباط‌گیری با او توجه کنید.
- از فرزندتان سوال پیرسید و به او امکان پرسیدن را بدهید.
- توجه او را به زبان نوشتاری جلب کنید.

۲ شرایط زندگی روزمره

شما شرایط مختلفی را در زندگی روزمره همراه با فرزندان تجربه می‌کنید. شما در همه موارد می‌توانید فرزندان را برای زندگی و مدرسه آماده کنید. خواه در هنگام غذا خوردن با یکدیگر، در زمین بازی، در طبیعت و یا به هنگام رفتن به تختخواب. کودکان از طریق تجربه کردن و مشارکت در زندگی روزمره و نیز درگیری در شرایط خاص در خانواده، امور گوناگون را یاد می‌گیرند. حوزه‌های رشد گوناگون می‌توانند همیشه وجود داشته باشند. مهم آن است که شما انرژی و امنیت را در شرایط مختلف برای فرزندان فراهم کنید.

تصاویر بر نشان دهنده گزینیه‌هایی از شرایط زندگی روزمره هستند و پیشنهادهایی برای شمارش، قصه گویی، تفکر و تقلید ارائه می‌کنند.



Feinmotorik: Brote schmieren, mit Messer und Gabel essen, Rücksichtnahme, Zuordnung von Besteck und Geschirr zur Anzahl der Personen

مهارت‌های ظریف بوشی: مالیدن کره روی نان، خوردن با قاشق و چنگال، آداب سفره، احترام، گذاردن قاشق و چنگال و ظروف به تعداد افراد.

بالا رفتن، حفظ تعادل، حرکت در ترافیک، توانایی یافتن راه حل در درگیری‌ها، شکیبایی
ورزیدن، قوانین اجتماعی، درخواست کمک، هم‌اندیشی پیرامون دادگری.



Klettern, Balancieren, Bewegung im Verkehrsraum
Aushandeln, Aushalten lernen, soziale Regeln, um Hilfe bitten,
gemeinsam über Gerechtigkeit nachdenken

پیاپی روی، پایداری، پریدن از روی مانع و سنگ، تنفس عمیق، گسترش دانش در مورد جهان، کشف چیزهای جدید، به خاطر سپردن شکل برگ‌های درختان، نگهداری از محیط زیست و گفت‌وگو پیرامون چیزهای کشف شده.



Wandern, durchhalten, über Stock und Stein springen, tief durchatmen,
Weltwissen erweitern, Neues entdecken,
sich Blätter von Bäumen merken,
Umwelt schützen, über Entdecktes sprechen

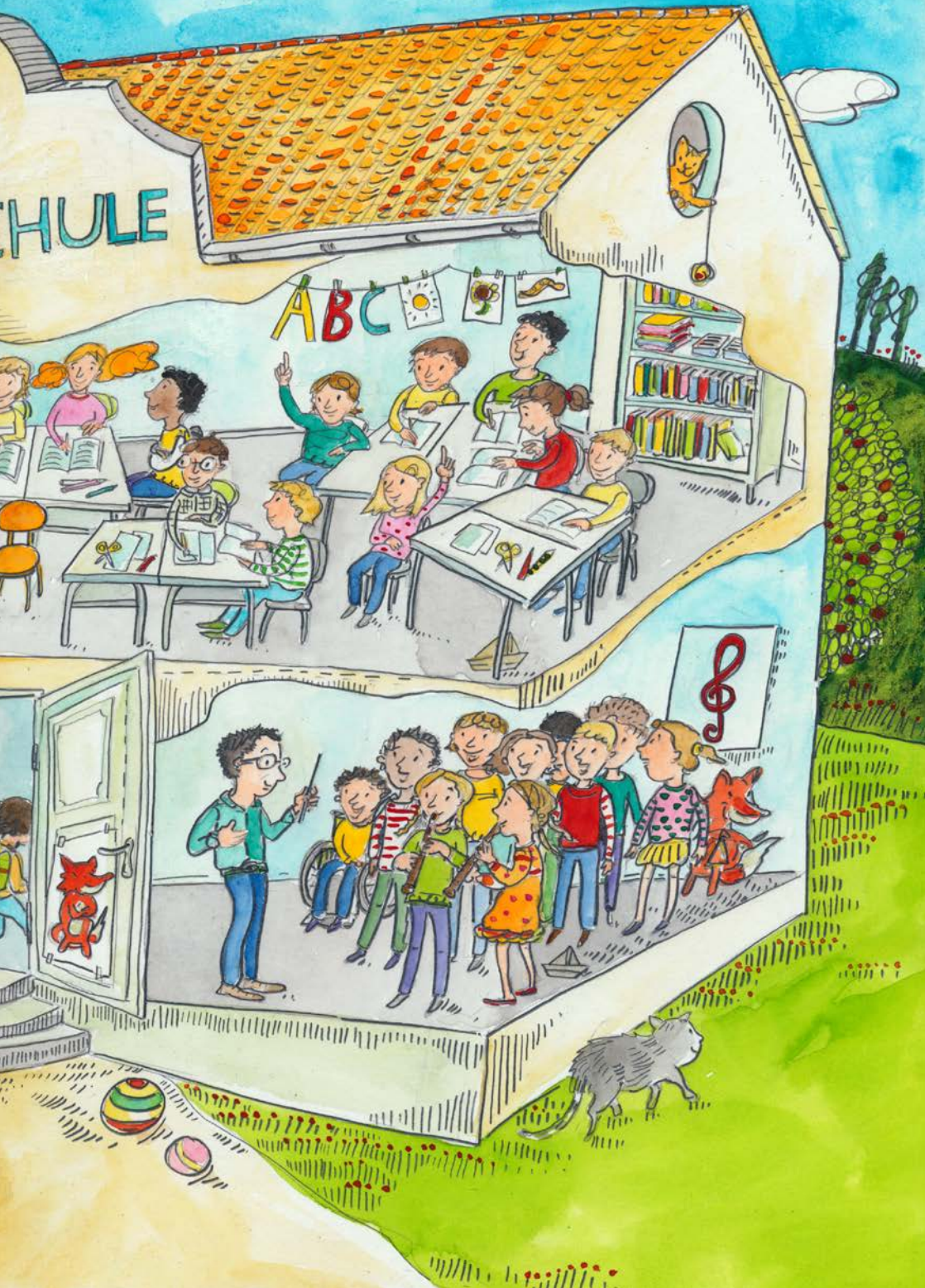
روحوانی، تدرستی، مراقبت از دندان‌ها، لباس پوشیدن بی‌کمی دیگران، توجه به زمان، حل یک مسئله، انجام یک وظیفه، مسئولیت‌پذیری برای امور.



Vorlesen, Gesundheit
Zahnpflege
sich allein anziehen und
allein eine Aufgabe lösen,
Verantwortung

dabei auf die Zeit achten
einen Auftrag erfüllen
für etwas übernehmen

HULE



همراه با فرزندتان به عکس نگاه کنید.
چیزهای زیادی برای کشف کردن وجود دارند، که می‌توانند
کنجکاوی را در مورد مدرسه برانگیزند.



۳ آماده شدن برای ورود به مدرسه

آمادگی برای حضور در مدرسه تنها در سال آخر مهدکودک به وجود نمی‌آید، حتی اگر حوزه‌های تجربی با سن گسترش پیدا کنند. آماده‌سازی کودکان برای مدرسه، و به ویژه تشخیص نیازهای یادگیری فردی کودکان و ایجاد شرایط یادگیری انگیزشی.

همراه با ثبت نام کودکان برای مدرسه و فرایند ورود به مدرسه مسئولیت‌پذیری در مدرسه ابتدایی نیز آغاز می‌شود. در این زمان مهدکودک‌ها و مدارس ابتدایی ارتباط نزدیکی با یکدیگر خواهند داشت. بیشتر سازمان‌ها، قراردادهای همکاری امضا می‌کنند. والدین و کودکان نیز حضور فعال در آن دارند.

براساس برنامه آموزشی ایالت ساکسونی، مهدکودک‌ها چندین سال فرصت تجربه و یادگیری را در اختیار کودکان می‌گذارند، به ویژه در سال آماده‌سازی برای مدرسه. کارشناسان آموزش، حوزه‌های رشد مربوط به بازی و یادگیری را بررسی می‌کنند:

رشد معنوی

- برای مثال کشف کردن، نظم، به خاطر سپردن (آموزش ریاضی و علوم)

رشد عاطفی و اجتماعی

- برای نمونه تشخیص، درک و احترام به دیگران (آموزش بدنی و اجتماعی)

رشد جسمی و پویایی

- برای نمونه، نقاشی، رقص، حفظ تعادل (آموزش جسمی و زیبایی‌شناسی)

رشد زبانی

- برای نمونه گوش دادن، بیان کردن، پرسیدن (آموزش برقراری ارتباط)

از آنجا که یادگیری به صورت کلی روی می‌دهد، حوزه‌های مختلف آموزش در مراقبت‌های روزانه مراکز مهدکودک با هم ادغام می‌شوند. در پروژه‌های مشترک و به شکل بازی، کودکان فرا می‌گیرند که یادگیری شامل انواع فعالیت‌های مختلف است که

تا آغاز مدرسه، همچنان جلساتی مورد نیاز به شمار می‌روند و تصمیماتی باید اتخاذ شوند.

دهد. شما در یک گفت‌وگوی متقابل می‌توانید با پزشک صحبت کنید. وی در صورت لزوم، می‌تواند نکات مربوط به فرصت‌های حمایت را از دیدگاه پزشکی به شما ارائه بدهد.

همچنین رشد سالم نیازمند محافظت مناسب از طریق واکسن در برابر بیماری‌های عفونی است. با پزشک فرزندتان در این مورد گفت‌وگو کنید تا در بایید کدام واکسن تقویتی در هنگام ورود به مدرسه پیشنهاد می‌شود.

مراقبت در دسترس هستند. آموزگاران که آموزش‌های ویژه دیده‌اند، از کودکان در مدرسه حمایت می‌کنند.

در ماده ۴۷، بند ۵ از لایحه مدارس ایالت ساکسونی تصویب شده که یک سرپرست می‌تواند تعیین کند که کودک او، که نیازهای ویژه آموزشی دارد، در کدام مدرسه تحصیل کند.

آزمون ورودی مدرسه

پزشکان کودک و سرویس‌های پزشکی جوانان، یک آزمایش پزشکی ورودی را برای همه آغازکنندگان مدرسه برگزار می‌کنند. این آزمایش الزامی است. این آزمایش در مدرسه و یا در سازمان تندرستی، تا ۳۱ ژانویه، پیش از ورود به مدرسه، برگزار می‌شود. شما یک دعوت‌نامه دریافت خواهید کرد.

گاهی اوقات والدین و فرزندان پیش از این آزمون اضطراب دارند. اما این دلهره کاملاً بی‌جاست. هر کودک دارای شکل رشد منحصر به فردی است که شما از زمان تولد به عنوان پدر و مادر، شاهد آن بوده‌اید. هدف از این بررسی، ارزیابی نحوه رشد فرزند شما از نظر حوزه‌های رشد مرتبط با مدرسه است. فرزند شما جامعه‌ی بازی نشان خواهد داد که چه کارهایی می‌تواند انجام

آموزش نیازهای ویژه

کودکانی که دچار ناهنجاری‌های مشخص در رشد هستند، از پشتیبانی‌های ویژه در طول مرحله ورود به مدرسه برخوردار می‌شوند در گفت‌وگو با مدیر مدرسه، والدین در مورد فرصت‌های رشد کودکان در مدرسه آگاه می‌شوند. بر اساس روش تشخیص، می‌توان اطمینان حاصل کرد که آیا نیازهای ویژه وجود دارند یا نه، و کدام مدرسه برای تأمین آن‌ها مناسب‌تر است.

اساساً، امکان آموزش عمومی در مدرسه ابتدایی وجود دارد. در اینجا، کودکان پشتیبانی‌های ویژه را از طرف معلمین دریافت می‌کنند. این کودکان معمولاً نیازمند زمان بیشتری برای تکمیل یک وظیفه، ابزارهای ویژه و یا اطلاعات آموزشی فردی هستند. آن‌ها گاهی اوقات باید روش‌های دیگری برای یادگیری بیابند. بسته به ماهیت نیازهای ویژه آموزشی، کودکان می‌توانند در یک مدرسه آموزش عمومی تحصیل کنند. برای نمونه، کلاس‌های درس با تجهیزات ویژه، مواد آموزشی فردی و گزینه‌های درمان و

خود را پشتیبانی کنید تا بتواند خودش راه مدرسه را بییماید.

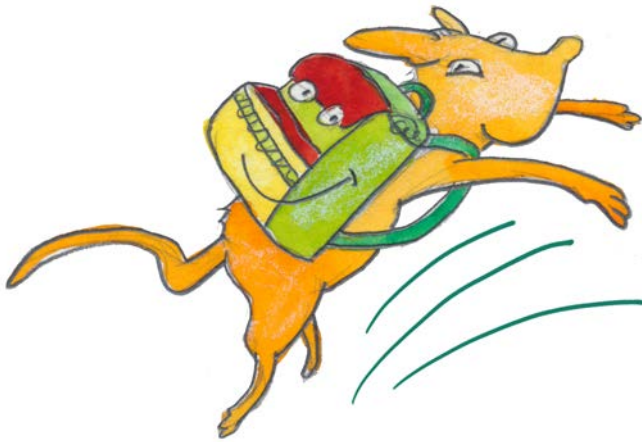
بسیار مهم است که فرزندان شما در خیابان، قابل رؤیت باشند. لباس‌های روشن و رنگی، علایم براق روی لباس و کیف، و کلاه روشن علایم مهمی برای رانندگان هستند.

راه ایمن به مدرسه

راه ایمن به مدرسه معمولاً نادیده گرفته می‌شود، اما اهمیت بسیاری دارد. شما به عنوان یک سرپرست می‌توانید پشتیبانی مناسبی از فرزندان داشته باشید.

حتی پیش از نام‌نویسی، شما می‌توانید با فرزندان فکر کنید تا تصمیم بگیرید که راه کدام مدرسه ایمن تر است. مسیر ایمن، همیشه کوتاه‌ترین راه نیست. وقت بگذارید و رفت‌وآمد به مسیر مدرسه را با فرزندان تمرین کنید. احتمالات خطر و با رفتارهای نادرست رانندگان را به فرزندان گوشزد کنید. فرزند





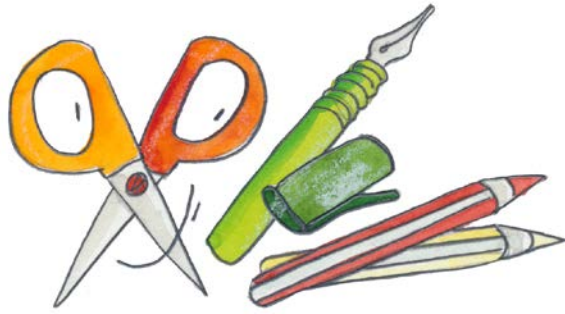
• آیا کیف محکم و ضد باران است؟

همه این جنبه‌ها باید تا حد ممکن با گرایشهای فرزند شما متناسب باشند. افزون بر آن، نکات زیر را نیز در انتخاب کیف در نظر بگیرید: کیف دارای رنگ روشن و نوارهای بازتابنده می‌تواند امنیت بیشتری در خیابان برای فرزند شما ایجاد کند. بندهای پهن و بالشتک پشتی می‌تواند حمل کیف را آسان سازد. اندازه کیف و وزن خالی آن باید با اندازه و وزن فرزند شما متناسب باشد. بعنوان یک قانون کلی: وزن یک کیف پر نباید از ۱۰ درصد وزن بدن کودک بیشتر باشد.

کیف مناسب برای مدرسه

برای کودکان، کیف یک وسیله تزئینی است، علامتی مبنی بر اینکه آن‌ها بچه مدرسه‌ای شده‌اند. حتی مدت‌ها پیش از ورود به مدرسه، آن‌ها ذهنیتی از شکل، رنگ و طرح کیف خود را دارند. با این حال، برای شما، مسائل بسیار متفاوتی اهمیت دارند:

- کدام کیف مناسب است؟
- آیا همه لوازم تحریر مناسب هستند؟
- آیا فضای کافی برای جعبه نان و بطری نوشیدنی وجود دارد؟
- آیا بستن کیف به راحتی می‌تواند توسط خود کودک انجام شود؟
- آیا کیف به تنهایی می‌تواند بایستد؟



های خود را با اطمینان از معلمین مدرسه بپرسید.

مواد مناسب

اگر فرزند شما چپ دست است، این یک ویژگی است، نه یک ضعف. به منظور پشتیبانی از فرزند شما در این زمینه، ابزارهای مختلفی برای چپ دستان به وجود آمده است (مانند روان نویس، فیچی، و قلم-گیر).

پس از آنکه چالش بزرگ خرید کیف به پایان رسید، باید در مورد خرید لوازم تحریر نیز تأمل کنید. هر مدرسه ابتدایی خودش تعیین می‌کند که چه لوازم تحریری مورد نیاز هستند.

در جلسه اولیا و مربیان، که معمولاً در ماه مه/ژوئن پیش از نام‌نویسی مدرسه ابتدایی برگزار می‌شود، شما در می‌یابید که کودک شما به چه لوازم تحریری نیاز دارد. شما می‌توانید پرسش



لذت‌بخش و موفقیت‌آمیز در مدرسه است.

دگرگونی در برنامه‌ی روزانه

آغاز روز با صبحانه، فعالیت ورزشی به اندازه کافی، دوره‌های استراحت برای بازیابی نیتو، زمانی برای گفتگو و تجربیات مشترک، و خواب کافی می‌تواند یادگیری فرزند شما را در مدرسه پیشتر کند.

آغاز مدرسه تنها یک مرحله جدید زندگی برای فرزند شما نیست. بلکه زندگی خانوادگی شما نیز متفاوت خواهد بود.

فرزند شما گام بلندی در زندگی برمی‌دارد و در بسیاری از موارد نیازمند پشتیبانی و اتکا به شما است. شاید شما بتوانید کمی وقت بیشتری برای کلاس اولی‌ها، به ویژه در چند هفته اول مدرسه اختصاص دهید. در مورد تجربیات مدرسه از او بپرسید. همراه با فرزندتان در کسب پیروزی‌ها شادی کنید. در هر جا که نیاز است، به او کمک کنید. به او اطمینان بدهید. کودکانی که مدرسه را آغاز می‌کنند در مراحل حیاتی رشد هستند. یک فعالیت روزانه متناسب، پیش‌نیازی برای یادگیری

۴ ورود به انجمن کودکانی



شما و فرزندتان، نیازهای مشترکین در طراحی مدرسه و انجمن کودکانی بررسی می‌شوند.

همکاری میان مدرسه و انجمن کودکانی یواسته به شرایط محلی است. برای این منظور، سازمانها وارد قراردادهای همکاری می‌شوند که در آن فضاهای آموزشی و تجربی به شکل هماهنگ، زندگی تحصیلی کودکان را تشکیل می‌دهند.

در حالی که کودکان ملزم به حضور در مدرسه ابتدایی هستند، رفتن به انجمن کودکانی برای آن‌ها اختیاری است. در ایالت ساکسونی، زمینه مراقبت‌های پس از مدرسه بر اساس نیاز انجام می‌شود. شما به عنوان پدر و مادر، می‌توانید به دلخواه تصمیم بگیرید که آیا برای فرزندتان از طرح انجمن کودکانی استفاده کنید یا نه. اگر این گونه باشد، می‌توانید یک قرارداد مراقبت را با انجمن کودکانی امضا کنید. حق عضویت والدین در انجمن کودکانی از سوی همین سازمان برداشت می‌شود.

هنگام نام‌نویسی مدرسه، پیرسید که روال‌های نام‌نویسی محلی چگونه انجام می‌شود.

مدرسه ابتدایی و انجمن کودکانی دو مجموعه کاملاً متفاوت از یکدیگر به لحاظ ساختاری هستند، و مجموعاً وظیفه آموزش را برای کودکان ورودی دارند. شما به عنوان پدر و مادر، یکی از شرکای مهم و ضروری در این زمینه هستید. در گفت‌وگو با

0 چارچوب حقوقی و زمانی

مهم‌ترین قوانین در حوزه مقررات مدارس ایالت ساکسونی (SächsSchulG) و مقررات مدارس ابتدایی (SächsSchulG) عرضه شده‌اند.



آغاز تحصیلات اجباری

بر اساس - ماده ۲۷ بند ۱ از مقررات مدارس ایالت ساکسونی

در آغاز سال مدرسه، همه کودکانی که تا ۳۰ ژوئن سال تقویمی کنونی به سن شش سالگی رسیده باشند، باید در مدرسه حضور یابند. کودکانی که شش سالگی را تا سی ام سپتامبر سال تقویمی کنونی به پایان رسانده باشند و توسط والدین در مدارس ثبت‌نام شده باشند نیز باید تحصیلات اجباری را بگذرانند.

نام نویسی در مدرسه

بر اساس - ماده ۳ بند ۱ تا ۷ از مقررات مدارس ابتدایی

کودکانی که در سن مدرسه قرار دارند باید توسط والدین از ۱۰ تا ۱۵ سپتامبر سال پیش از نام‌نویسی، در مدرسه ثبت‌نام شوند.

نکته

تاریخ نام‌نویسی در مدرسه به شکل معمول به والدین اعلام می‌شود.

نام نویسی زود هنگام

بر اساس - ماده ۲۷ بند ۲ از مقررات مدارس ایالت ساکسونی؛ ماده ۳، بند ۲ حکم ۲ از مقررات مدارس ابتدایی

کودکانی که هنوز به لحاظ سنی نیازی به ورود به مدرسه ندارند، می‌توانند در مدرسه ابتدایی به درخواست والدین در آغاز سال تحصیلی پذیرفته شوند، به این شرط که دارای رشد ذهنی و فیزیکی لازم برای حضور در مدرسه باشند.

نکته

مشاوره تحصیلی می‌تواند با فرایند تصمیم‌گیری همراه شود. با رضایت والدین، مراکز مهد کودک می‌توانند در این امر شرکت جویند. بر اساس تصمیم اتخاذ شده، والدین ملزم به اطمینان از حضور فرزندشان در مدرسه هستند. تصمیم به عدم حضور کودک در مدرسه نمی‌تواند به شکل یک‌جانبه از طرف والدین گرفته شود. نام‌نویسی در مدرسه ابتدایی باید در ۲۸ فوریه سال ثبت‌نام انجام شده باشد.

بازگرداندن به کلاس پیش

بر اساس - ماده ۲۷ بند ۳ از مقررات مدارس ایالت ساکسونی؛ ماده ۴ بندهای ۳ و ۴ از مقررات مدارس ابتدایی

بازگرداندن به کلاس پیش فقط در موارد استثنایی امکان پذیر است. مدیر مدرسه تصمیم می‌گیرد که آیا به واسطه رشد ذهنی یا فیزیکی، کودک می‌تواند در کلاس موفق باشد یا خیر، و اینکه آیا شواهدی از نیاز به آموزش‌های ویژه وجود دارد یا خیر.

نکته

بازگرداندن به کلاس پیش فقط برای یک بار امکان پذیر است. در همکاری با والدین و کارمندان آموزشی مرکز مهد کودک، مدیر مدرسه پیرامون اقدامات پشتیبانی مناسب تصمیم می‌گیرد.

پخش آگهی پذیرش در مدرسه

بر اساس - ماده ۲۷ بند ۴ از مقررات مدارس ایالت ساکسونی

تصمیمات لازم توسط مدیر اتخاذ می‌شوند.

نکته

تصمیم به صورت مکتوب بر اساس اطلاعات ماه مه/ ژوئن به والدین اعلام می‌شود.

آزمون ورودی مدرسه

بر اساس - ماده ۲۶a از مقررات مدارس ایالت ساکسونی؛ ماده ۴ بند ۴ از SchulGesPflVO

آزمون ورودی مدرسه معمولاً تا ۳۱ ژانویه سالی که کودک در آن نام‌نویسی می‌شود، برگزار خواهد شد. این آزمون در کلاس‌های مناسب مدرسه ابتدایی و با مجموعه‌های سازمان امور بهداشت انجام می‌شود. مدیر مدرسه، والدین را از تاریخ و مکان آزمون آگاه می‌کند و اشاره می‌کند که حضور والدین در زمان آزمایش الزامی است.

حوزه نام‌نویسی مدرسه

بر اساس - ماده ۲۵ بند ۱ تا ۳، ۵ از مقررات مدارس ایالت ساکسونی؛ ماده ۳ بند ۵ از مقررات مدارس ابتدایی

در مدرسه ابتدایی دارای یک حوزه به ویژه است. اگر والدین درخواست کنند که فرزند آن‌ها در یک مدرسه ابتدایی خارج از حوزه مربوطه حضور داشته باشد، باید برای پذیرش در مدرسه ابتدایی حداکثر تا ۱۵ فوریه سال ثبت‌نام درخواست بدهند، دلایل خود را بگویند و در صورت نیاز، فرزند خود را جهت بازدید ببرند.



ثبت نام در مدرسه ابتدایی خصوصی

بر اساس - ماده ۳ بند ۱، ۳ و ۴ از مقررات مدارس ابتدایی

والدین می‌توانند فرزند خود را در مدرسه خصوصی ثبت نام کنند. آن‌ها می‌بایست این مسأله را به صورت مکتوب به همراه نام مدرسه ابتدایی خصوصی، به حوزه مدرسه خودشان تا ۱۵ سپتامبر سال پیش از تاریخ نام‌نویسی، اعلام کنند. این اعلام والدین بر اساس ماده ۳، بند ۲ از مقررات مدارس ابتدایی، به عنوان ثبت نام در مدرسه ابتدایی حوزه مورد بررسی قرار می‌گیرد. به درخواست یک مدرسه خصوصی دارای مجوز، والدین فرزند خود را، جهت پذیرش، در مدرسه ابتدایی دولتی حوزه خودشان، نام‌نویسی خواهند کرد.

نکته

تصمیم به پذیرش با مدرسه خصوصی است.

همکاری مهد کودک و مدرسه ابتدایی

بر اساس - ماده ۵، بند ۴ و ۵ از مقررات مدارس ایالت ساکسونی، ماده ۵، بند ۲ از مقررات مدارس ابتدایی

با رضایت کتبی والدین، آموزگاران می‌توانند به بررسی پرونده‌ی رشد کودک بپردازند. به ویژه در مورد کودکان دارای خصوصیات ویژه رشد، می‌توان از میزان رشد کنونی در مرکز مهد کودک اطمینان حاصل کرد و پشتیبانی لازم را با والدین هماهنگ نمود.

نکته

وضعیت رشد کنونی معمولاً در هفته‌های اول مدرسه مشخص می‌شود.

ثبت نام کودکانی که زبان مادری آن‌ها آلمانی نیست، یا فقط آلمانی نیست

بر اساس - ماده ۳ بند ۶ از مقررات مدارس ابتدایی

برای کودکانی که زبان مادری آن‌ها آلمانی نیست یا تنها آلمانی نیست، مشاور آموزشی ویژه‌ای به درخواست والدین ارائه می‌شود.



پسری که پیراهن زرد رنگ به تن دارد به ترکی می‌گوید
"مدرسه". دختری که عینک دارد به روسی می‌گوید
"مدرسه". سگ می‌گوید "واق واق".

۶ گنجگای درمورد مدرسه

شما در مقام والدین می‌توانید

- از فرزندتان در سال پیش از مدرسه پشتیبانی کنید اگر آن‌ها نقاط ضعف و قوت فرزند شما را بپذیرند
- نیازها و احساسات وی را جدی بگیرید و به آن پاسخ بگویید
- انواع تجربیات روزمره را با فرزند شما به اشتراک بگذارند،
- و به پرسش‌های وی پاسخ بگویید
- فرزندتان را تشویق به کشف، حرکت، بیان، بازی
- مواجهه مطمئن با اشتباهات، بازگشت به عقب، و شکست
- در خصوص مشکلات، شرایط غیرمعمول، و عدم اطمینان نمایند

آشنایی با مدرسه

معرفی مدرسه در روز شنبه پیش از آغاز اولین روز مدرسه انجام می‌شود. بسیاری از والدین به فرزندانشان خودشان کیسه‌های پر از شکلات و هدایای کوچکی می‌دهند (پاک‌کن، خودکار...).





نشر:

وزارت فرهنگ ایالت ساکسونی

واحد ۴۳ - مدارس ویژه و ابتدایی

1 Carolaplatz

Dresden .۱.۹۷

ویراستاری:

واحد ۴۳، دکتر کاترین رایشل - وهنرت، آنته باور

تصاویر:

سیلوپیا گراوینر: www.graupner-illustration.de

طراحی و جمله بندی:

STAWOWY - www.stawowy-agentur.de

چاپ:

de.www.print۲۴

تاریخ چاپ:

سپتامبر ۲۰۱۸

منابع:

این بروشور را می توان به رایگان بدون هزینه از سازمان زیر دریافت نمود:

مرکز ارسال بروشور فرمانداری ایالت ساکسونی

Dresden - ۱۱۲۷, ۳. Hammerweg

تلفن: +۴۹ ۳۵۱ ۳۶۷۱ ۲۱.

تلفن و دورنگار: +۴۹ ۳۵۱ ۳۶۸۱ ۲۱.

ایمیل: publikationen@sachsen.de

www.publikationen.sachsen.de