

Okula Başlamadan Önceki Yıl

Bir Ebeveyn Rehberi



İçindekiler

1 Geçişteki Gelişim Alanları	4
Zihinsel Gelişim	4
Duygusal ve Sosyal Gelişim	5
Fiziksel Gelişim ve Motor Gelişimi	6
Dil Gelişimi	7
2 Günlük Yaşamdaki Durumlar	10
3 Okula Hazırlık	16
Okula Kabul Muayenesi	17
Özel Pedagojik Destek İhtiyacı	17
Güvenli Okul Yolu	18
Doğru Okul Çantası	19
Gerekli Ders Malzemeleri	20
Değişen Günlük Akış	20
4 Okul Sonrası Bakımevine (Hort) Gitme	21
5 Hukuki Çerçeve ve Zaman Çerçevesi	22
Zorunlu Eğitimin Başlangıcı	22
Okula Kayıt	22
Okula Erken Kayıt	22
Sınıf Düşürme	23
Okula Kayıtlı İlgili Bildirimlerin Verilmesi	23
Okula Kabul Muayenesi	23
Okul Bölgesi İstisna Düzenlemesi	23
Özel Bir İlkokula Kayıt	24
Anaokulu ve İlkokul İşbirliği	24
Ana Dili Almanca Olmayan Çocukların Kaydı	24
6 Okula Merak Duyma	25
Oryantasyon	25

Selamlama

Sevgili Ebeveynler,

Okula başlamak, çocuğunuz ve bütün aile için önemli bir olaydır.

Yaşamın bu yeni dönemi sevinçlerle ve endişelerle, beklentilerle ve belirsizliklerle bağlantılıdır. Ebeveyn olarak siz çocuğunuza bu konuda yardımcı olabilirsiniz. Çocuğunuz öğrenci olarak yeni bir rol geliştirir. Çocuğunuzun ilginizle ve takdirinizle cesaretlendirmeniz iyidir. Okul çağına gelmiş çocuğunuz ile okul hakkında konuşun. İlg gösterin. Çocuğunuzun okulla ilgili beklentilerini anlatmasını sağlayın. Okula başlamadan önceki yılı çocuğunuzla birlikte, bu yeni döneme neşe ve merak duyarak yaklaşması için kullanabilirsiniz.

Ebeveyn rehberi, çocuğunuza eşlik ederken sizi desteklemeyi ve okula hazırlık aşamasındaki önemli sorulara cevap vermeyi amaçlıyor. Çocuğunuza destek olmanıza ve onu teşvik etmenize yardımcı olmayı hedefliyor. Bunu yaparken yalnız değilsiniz, çünkü anaokulunda da okula hazırlık yılı önemli bir konuma sahip. Çeşitli partnerlerin ve bunların sunduğu seçeneklerin güvene dayalı bir birlikteliğinin, çocuğunuzun gelişimi için sunduğu olanaklardan yararlanın.

Bu anlamda size ve çocuğunuza gelişiminin bu önemli aşamasında iyi şanslar diliyorum.



Christian Piwarz
Saksonya Eğitim Bakanı



1 Geçişteki Gelişim Alanları

Çocuklar farklı şekillerde gelişir. Bu konuda her çocuk benzersiz ve eşsizdir. Okula geçiş için aşağıdaki gelişim alanları özel bir öneme sahiptir:

Zihinsel Gelişim

Zihinsel ve aynı zamanda bilişsel gelişim, kendini, başkalarını ve çevresini tanıma, bir düzene koyma, kavrama ve bununla yüzleşme yeteneği anlamına gelir. Bu, algılamanın, düşünmenin, öğrenmenin, hatırlamanın iç içe geçtiği, çok katmanlı bir süreçtir. Burada yetenekler büyük oranda dikkate ve motivasyona bağlıdır.

Çocuklar oyunla, renkleri ve şekilleri tanımayı öğrenirler, hafıza oyunlarında çoğu zaman yenilmezdirler. Doğada yürüyüş yaparken küçük şeyler keşfederler, sesleri ve kokuları algırlar. Kafalardan hikayeler uydururlar. Gözlemler ve kavrarlar, karşılaştırmalar yaparlar ve nesnelere sınıflandırır.

Zihinsel Gelişim

"Bak bir kelebek!" - Beyaz kazaklı kız bunu tanıyor:

"Sanırım bu bir orak kanat."

Gözlüklü çocuk: "Bu karatavuk sesine benziyor."

Lastik çizmeli çocuk: "Küçük gemim yüzecek mi, merak ediyorum."



Gehirnige Entwicklung

Duygusal ve Sosyal Gelişim

Duygusal ve sosyal gelişim, yaşamın ilk yıllarında anne-babalara yakından bağlıdır. Sevgi, koruma ve güvenlik, çocuğa “temel bir güven” vermenin önemli ön koşullarıdır. Bu güven, çocuğa kendi duygularıyla baş etmek konusunda bir dikkatlilik ve cesaret verir. Çocuklar deneyerek ve taklit ederek arkadaşlık kurmayı, uzlaşmaya varmayı ve bunu sürdürmeyi ve kendi isteklerini ifade

etmeyi öğrenir. Çevrelerindeki diğer insanlarla birlikte yaşlarına uygun olarak kararlara dahil edilişleri ve sorunlara çözümler bulurlar. Buradan öz-güven doğar. Çocuklar, günlük birliktelikleri içinde bu şekilde bazen de başarısızlıkları kabullenmeyi, başkalarını anlamayı ve görevleri beraber başarılmayı öğrenirler.

Duygusal ve Sosyal Gelişim

Yeşil kazaklı çocuk: “Bu oyunu sevmedim, çünkü hep ben kaybediyorum.”

Pembe kazaklı kız cevap veriyor: “Bazen kaybetmeyi de bilmek lazım.”

Çizgili kazaklı çocuk: “Bunu eşit paylaşacağız.”



Emotionale und soziale Entwicklung

Fiziksel Gelişim ve Motor Gelişimi

Çocuğun gelişimine erken yıllarda fiziksel büyüme ve motor becerilerinin gelişmesi damgasını vurur. Motor burada kaba motor - koşmak, atmak, dengede durmak - ve ince motor - el motor becerileri, el-göz koordinasyonu - olarak ayrılır. Çocuklar çok çeşitli hareketlerle vücutlarını algılamayı öğrenip dengeyi ve becerikliliği geliştirir.

Açık havada ve evde spor ve oyun sırasındaki hareket yoluyla çocuklar dayanıklılığı, kendini başkalarıyla karşılaştırmayı, arkadaş edinmeyi ve sınırlarını tanımayı öğrenir. Giyinirken ve soyunurken, resim yaparken, yaratıcı faaliyetlerde (şekillendirmek, katlamak, kesmek), zıplarken ve yakalarken seçeneklerini denerler. Fiziksel sağlık, dayanıklılık ve zindelik hissi öğrenmek için önemli önkoşullardır.



Fiziksel Gelişim ve Motor Gelişimi

Kadın öneride bulunuyor: "Ardından küçük gemilerimizi yüzdürebiliriz."

*Körperliche und motorische
Entwicklung*

Dil Gelişimi

Konuşmak, insanın içinde olan bir yetenektir. Dil geliştirebilmek için çocukların ilgiye, anne-babalarıyla yoğun iletişime ve yoğun dil teşvikine ihtiyacı duyar. Çocuklarla bolca konuşmak ve konuşmalar için onlara zaman vermek önemlidir. Bunu yaparken örneğin dinlemeyi, soru sormayı ve mimik ve jest gibi ifade şekillerini anlamayı öğrenirler. Sesli okumak, dil gelişimi için birçok teşvik

sunar, örneğin kendi hikayelerini anlatmak için örnek olur ya da kelime haznesini geliştirir. Kitaplarla çok yönlü karşılaşmalar, okuma isteği yaratır ve dil gelişimini destekler. Tablet ya da akıllı telefon gibi yeni araçlar, duruma bağlı olarak, yaşa uygun ve kontrollü şekilde dahil edilebilir. Dil, öğrenmek için vazgeçilmezdir.

Dil Gelişimi

Kulaklıklılı çocuk: “Dinlediğim CD bitti. Ne dinlediğimi anlatayım mı?”



Sprachliche Entwicklung

Burada, çocuğunuzu özellikle okula geçiş için önemli olan gelişim alanlarında nasıl destekleyebileceğinizle ilgili öneriler bulabilirsiniz:

Zihinsel Gelişim

- ocuğunuzla birlikte keşfetmenin ve öğrenmenin keyfini yaşayın.
- Günlük hayatta size miktarları, biçimleri, renkleri göstermesini ve tanımlamasını sağlayın.
- Çocuğunuza dünyayla ilgili bilgiler edinmesi için çeşitli olanaklar sağlayın.
- ocuğunuzla algıladıkları ve yaşadıklarıyla ilgili konuşun.
- Bir Şey başardığında çocuğunuzu vn.

Duygusal ve Sosyal Gelişim

- Çocuğunuza kendini deneme ve kararlara katılma olanağı verin.
- ocuğunuzla birlikte günlük hayatla ilgili kurallar belirleyin ve bunları tutarlı bir Şekilde hayata geçirin.
- Diğer ocuklarla ilişki kurmasına olanak verin.
- Okul konusunda merakını uyandırın.
- Çocuğunuza kayıplarla, hayal kırıklıklarıyla ve korkularla nasıl makul bir Şekilde baş edeceğini gösterin.

Fiziksel Gelişim ve Motor Gelişimi

- Çocuğunuza hareket, spor ve oyun için bolca alan ve zaman verin.
- Vücut bakımı ritüelleri uygulayın.
- Doğru vücut duruşuna ve sağlıklı beslenmeye dikkat edin.
- Atma, zıplama, dengede durma ama aynı zamanda resim yapma, el işi yapma ve şarkı söyleme olanakları sunun.
- Çocuğunuzun günlük hayat faaliyetlerini bağımsız olarak gerçekleştirmesine izin verin.

Dil Gelişimi

- Çocuğunuzla bolca konuşmak için zaman ayırın.
- Çocuğunuza sesli olarak okuyun ve düşünceler ve duygular hakkında konuşun.
- Anlaşılır bir dil kullanmaya dikkat edin.
- Soru sorun ve çocuğunuzun soru sormasına izin verin.
- Yazılı dile ilgisini uyandırın.

2 Günlük Yaşamdaki Durumlar

Günlük hayatta çocuğunuzla birçok farklı durum yaşarsınız. Çocuğunuzla hayata ve okula her yerde hazırlayabilirsiniz. İster birlikte yemek yerken, oyun parkında, yolda, ister doğada ya da yatağa girmeden önce olsun. Çocuklar, günlük hayatı ve aile içindeki özel olayları yaşayarak ve şekillendirilmesine katkıda bulunarak öğrenir. Bunu yaparken her zaman farklı gelişim alanları öne çıkabilir. Önemli olan bu durumlarda sizin çocuğunuzla teşvik etmeniz ve güven vermenizdir.

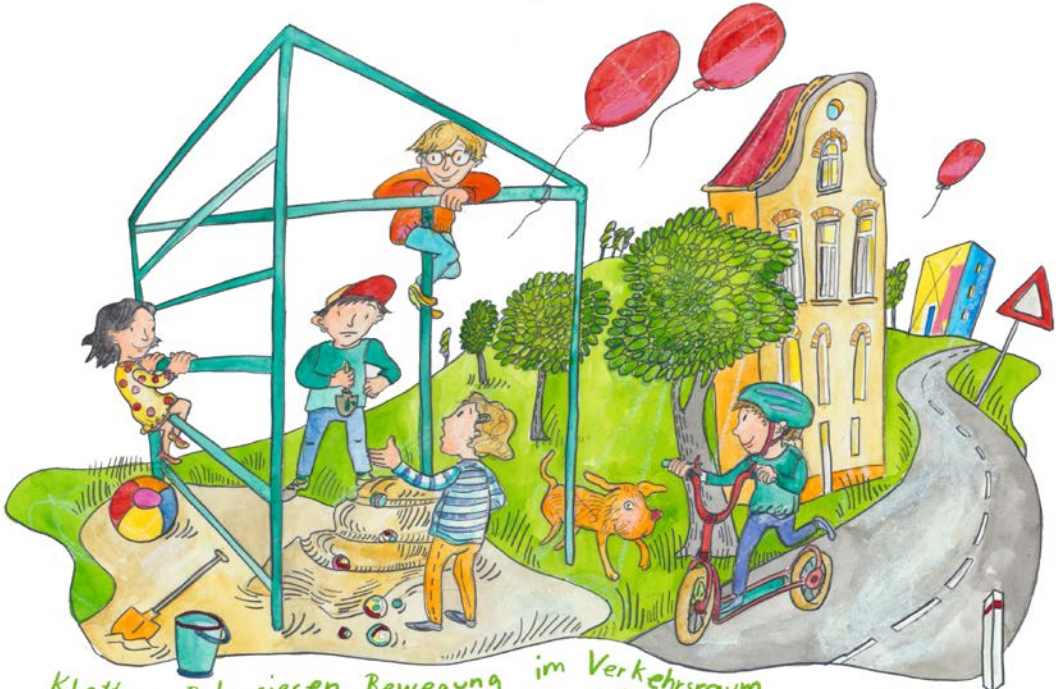
Aşağıdaki çizimler günlük hayattan seçme durumları gösteriyor ve saymak, anlatmak, düşünmek ve taklit etmekle ilgili öneriler sunuyor.



Feinmotorik: Brote schmieren, mit Messer und Gabel essen, Zuordnung von Besteck und Tischsitten, Rücksichtnahme, Geschirr zur Anzahl der Personen

İnce motor: Ekmeğe bir şey sürmek, bıçak ve çatala yemek, masa adabı, saygı göstermek. Sofra takımlarının kişi sayısı-yla eşleştirilmesi.

Tirmanma, dengede durma, trafikte hareket, pazarlık, beklemeyi öğrenmek, sosyal kurallar, yardım istemek, birlikte adalet hakkında düşünmek.



Klettern, Balancieren, Bewegung im Verkehrsraum
Aushandeln, Aushalten lernen, soziale Regeln, um Hilfe bitten,
gemeinsam über Gerechtigkeit nachdenken

Doğa yürüyüşü, dayanıklılık, sopalarnın ve taşların üzerinden atlamak, derin nefes almak, genel kültürü artırmak, yeni şeyler keşfetmek, ağaçların yapraklarını ezberlemek, çevreyi korumak, keşfedilenler hakkında konuşmak.



Wandern, durchhalten, über Stock und Stein springen, tief durchatmen,
Weltwissen erweitern, Neues entdecken,
sich Blätter von Bäumen merken,
Umwelt schützen, über Entdecktes sprechen

Sesli okumak, sağlık, diş bakımı, kendi kendine giyinmek ve bunu yaparken zamana dikkat etmek, tek başına bir görevi yerine getirmek, bir şeyin sorumluluğunu üstlenmek.



Korlesen, Gesundheit
Zahnpflege
sich allein anziehen und
allein eine Aufgabe lösen,
Verantwortung

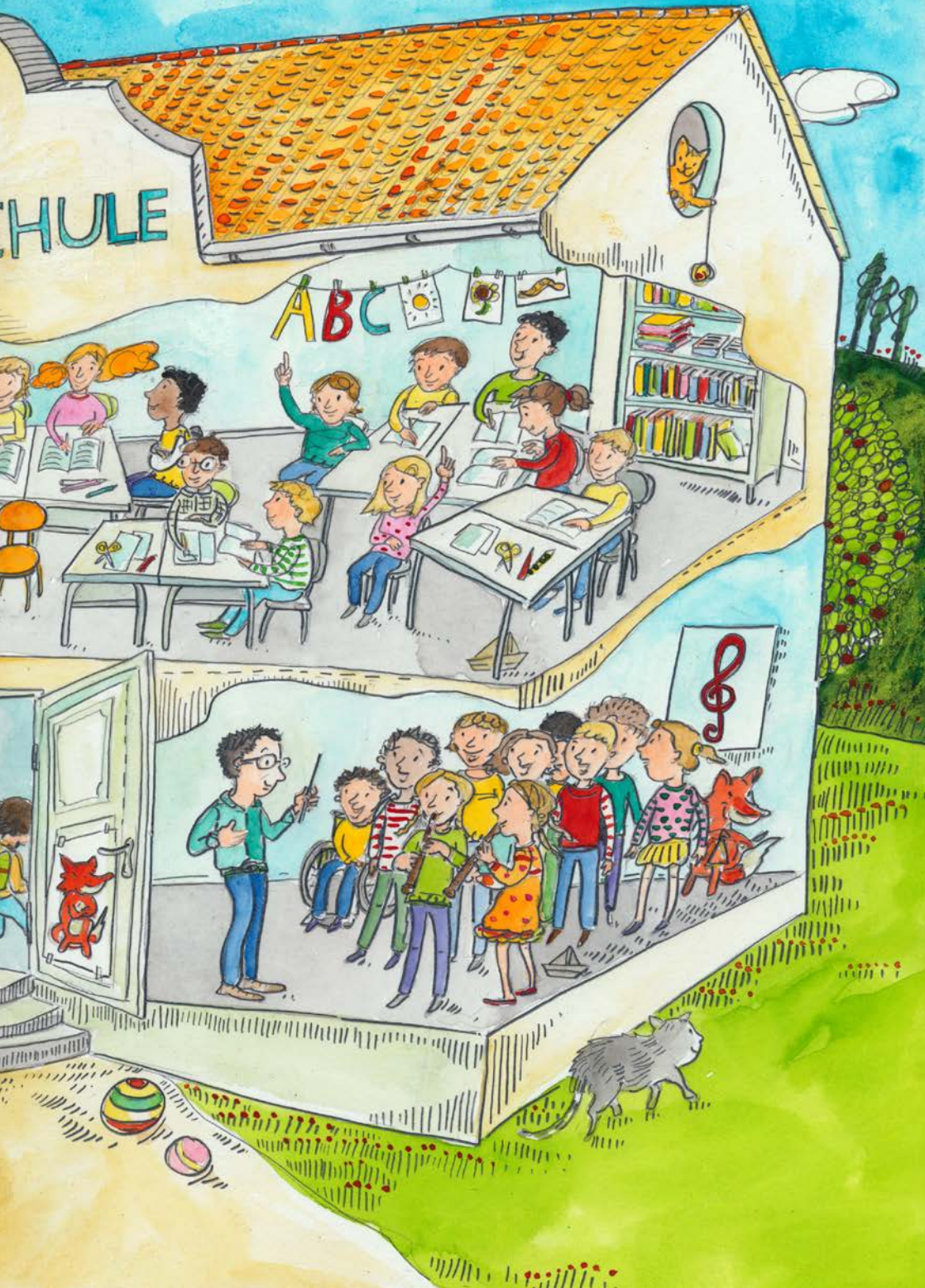
dabei auf die Zeit achten
einen Auftrag erfüllen
für etwas übernehmen

Çocuğunuzla birlikte resme bakın.

Okula merak duymasını sağlayabilecek, birçok şey keşfedilebilir.



HULE



3 Okula Hazırlık

Deneyim alanları büyüyen yaşla birlikte genişlese de okula hazırlık son anaokulu yılında başlamaz. Çocukları okula hazırlamak, özellikle çocukların hayatlarıyla ilgili ihtiyaçları fark etmek ve teşvik edici öğrenme durumları yaratmak anlamına gelir.

Çocukları okula kaydettirir ettirmez, ilkokulun sorumluluğunda okula giriş aşaması da başlar. Çocuk gündüz bakımevi ve ilkokullar bu dönemde yakın bir işbirliği yürütür. Çoğu bakımevi, bunun için işbirliği anlaşmaları yapar. Ebeveynler ve çocuklar buna etkin olarak dahil edilir.

Çocuk gündüz bakımevi, çocuklara Saksonya eğitim planı temelinde okula hazırlık yılında da birçok deneyim ve öğrenme fırsatı sunar. Pedagoji uzmanları, burada oyun ve öğrenme için önemli olan gelişim alanlarını dikkate alır:

Zihinsel Gelişim

- Örneğin keşfetmek, düzenlemek, ezberlemek (matematik ve fen eğitimi)

Duygusal ve Sosyal Gelişim

- Örneğin farkları algılamak, başkalarını anlamak ve saygı göstermek (somatik ve sosyal eğitim)

Fiziksel Gelişim ve Motor Gelişimi

- Örneğin resim yapmak, dans etmek, dengede durmak (somatik ve estetik eğitim)

Dil Gelişimi

- Örneğin dinlemek, anlatmak, sormak (iletişim eğitimi)

Öğrenme bütünsel olarak gerçekleştiği için çocuk gündüz bakımevlerinin pedagojik günlük hayatında çeşitli eğitim alanları birbirine karışır. Çocuklar ortak projelerde ve oynarken, öğrenmenin çok çeşitli faaliyetleri kapsadığını öğrenir.

Okula başlayana kadar birçok görüşmeye gidilmesi ve kararların verilmesi gerekir.

Okula Kabul Muayenesi

Çocuk ve genç sağlığı hizmetinin doktorları okula yeni başlayacak tüm öğrencilere bir okula kabul muayenesi uygular. Muayene bağlayıcıdır. Okulda ya da sağlık dairesinde, okula başlamadan önceki 31 Ağustos tarihine kadar yapılır. Bununla ilgili bir davetiye gönderilir.

Bazen ebeveynler ve çocuklar, bu randevudan önce heyecanlanır. Ancak bu heyecan tamamen gereksizdir. Her çocuğun, ebeveyn olarak doğumdan itibaren izlediğiniz ve eşlik ettiğiniz, kendine özgü bir gelişimi vardır. Bu muayenenin amacı,

çocuğunuzun gelişimini okul açısından önemli olan gelişim alanları yönünden incelemektir. Çocuğunuz oyunlarla, neler yapabildiğini gösterir. Ortak bir görüşmede doktorla fikir alışverişinde bulunursunuz. Doktor, gerekirse size tıbbi açıdan teşvik olanaklarıyla ilgili açıklamalarda bulunur.

Sağlıklı büyümenin bir parçası da kendini ve diğer çocukları enfeksiyon hastalıklarına karşı korumak için yeterli aşı korumasıdır. Okula başlayana kadar hangi aşuların yenilenmesinin tavsiye edildiğini çocuk doktorunuzla görüşün.

Özel Pedagojik Destek İhtiyacı

Gelişimlerinde belirgin anormallikler gösteren çocuklara okula giriş aşamasında özel olarak refakat edilir. Okul yönetimiyle yapılan görüşmelerde ebeveynler, okuldaki gelişim olanakları hakkında bilgilendirilir ve danışmanlık hizmeti alır. Bir teşhis işlemi temelinde, özel pedagojik destek ihtiyacının bulunup bulunmadığı ve bunun en iyi hangi okulda karşılanabileceği belirlenebilir.

Prensip olarak bir ilkokulda ortak ders olanağı bulunur. Burada çocuklar öğretmenlerden özel bir destek alır. Bu çocuklar çoğu zaman bir görevle baş etmek için biraz daha fazla zamana, özel yardımcı araçlara ya da bireysel ders malzemelerine ihtiyaç duyar. Bazen öğrenirken başka yollar bulmaya da ihtiyaçları olur.

Çocuklar, özel pedagojik destek ihtiyacının ağırlığına bağlı olarak genel eğitim veren bir özel eğitim okulunda da ders alabilir. Burada örneğin özel donanımlı dersliklerden, bireysel ders malzemele-ri ile terapi ve bakım olanaklarından yararlanabilirler. Özel pedagoji eğitimi almış olan öğretmenler, çocukları günlük okul hayatında bireysel yardımlarla destekler ve onlara eşlik eder.

Saksonya okul kanununun 4c maddesi 5. fıkrasında, ebeveyn olarak özel pedagojik destek ihtiyacı olan çocuğunuzun hangi tür okulda ders göreceği kararına katılabileceğinizin bir düzenlemesi bulunmaktadır.

Güvenli Okul Yolu

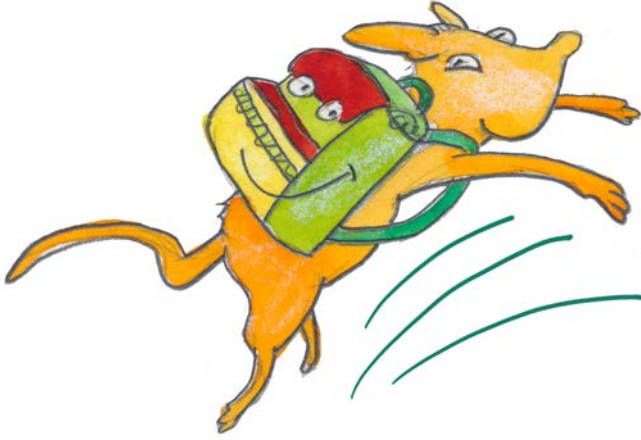
Çoğu zaman fazla önem verilmesine de güvenli bir okul yolu aslında çok önemlidir. Burada ebeveyn olarak sizler, çocuğunuz için vazgeçilmez bir yardımcıdır.

Daha okula başlamadan önce çocuğunuzla birlikte, hangi okul yolunun en güvenlisi olduğunu düşünebilirsiniz. Bu her zaman en kısa yol olmak zorunda değildir. Kendinize zaman tanıyın ve çocuğunuzla birlikte, gideceği okul yolu üzerinde alıştırmaya yapın. Bunu yaparken çocuğunuzun olası

tehlike kaynakları ya da trafikteki diğer kişilerin yanlış davranışları konusunda uyarın. Çocuğunuzun cesaretlendirin, böylece çok kısa sürede okul yolunu tek başına gidebilir.

Özellikle araç trafiğine çıkan çocuklar için görünür olmak hayati bir öneme sahiptir. Parlak ve renkli giysiler, giysilerin ve çantanın üzerinde parlayan işaretler ve parlak bir şapka, trafikteki diğer kişiler için önemli sinyallerdir.



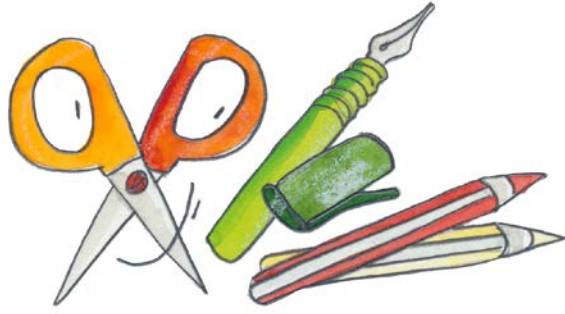


Doğru Okul Çantası

Çocuklar için okul çantası bir süstür, dışarıya, artık okula başladıklarını gösteren bir işarettir. Oryantasyondan aylar önce, çantanın nasıl görünmesini istedikleriyle, hangi renkte olacağıyla, üzerinde hangi favori karakterlerinin bulunacağıyla ilgili istekleri olur. Ancak sizin için çok farklı sorular önemlidir:

- Hangi çanta iyi oturur?
- Bütün ders malzemeleri içine sığar mı?
- Beslenme çantası ve matara için yeterli yer var mı?
- Kilidi çocukların kullanımına uygun mu?
- Çanta kendi başına dik duruyor mu?
- Sağlam ve yağmura dayanıklı mı?

Tüm bu noktalar mümkünse çocuğunuzun istekleriyle uyumlu olmalıdır. Lütfen çanta seçerken aşağıdaki fikirleri de dikkate alın: Parlak renkli ve yansıtıcı şeritleri olan çantalar, çocuğunuza araç trafiğinde ek bir güvenlik sağlar. Geniş, dolgulu askılar ve sırt dolgusu çantanın taşınmasını kolaylaştırır. Çantanın büyüklüğü ve boş ağırlığı çocuğunuzun boyuna ve ağırlığına uygun olmalıdır. Temel kural: Dolu çantanın ağırlığı, çocuğun vücut ağırlığının %10'unu geçmemelidir.



Gerekli Ders Malzemeleri

Çanta almakla ilgili büyük zorluğu aştıktan sonra, ders malzemelerini almadan önce biraz beklerseniz iyi olur. Her ilkokul, hangi ders malzemelerine ihtiyacı olduğuna kendisi karar verir.

Genelde Mayıs/Haziran aylarında, okula başlamadan önce ilkokulda yapılan ebeveyn toplantısında, çocuğunuzun hangi ders malzemelerine ihtiyacı

olduğunu öğrenirsiniz. Sorularınız varsa, okulun eğitimlerine güvenle başvurabilirsiniz.

Çocuğunuz solaksa, bu bir zayıflık değil, özel bir şeydir. Çocuğunuzun bu açıdan da desteklemek için solaklara özel çeşitli ders malzemeleri bulunur (örneğin dolma kalem, makas, kalemler için kavrama takviyesi).



Değişen Günlük Akış

Okula başlangıç, yalnızca çocuğunuz için yaşamın yeni bir dönemi değildir. Artık ailenizin günlük hayatı da farklı şekillenecektir.

Çocuğunuz, hayatındaki büyük adımla baş eder ve birçok noktada sizin güveninize ve desteğinize ihtiyaç duyar. Özellikle okulun ilk haftalarında çocuğunuza biraz daha fazla zaman ayırabilirsiniz. Çocuğunuza okulda neler yaşadığını sorun. Çocuğunuzla birlikte bütün başarılarına sevinin. Desteğe ihtiyacı olduğunda ona yardımcı olun. Ona güven verin.

Okula yeni başlayanlar fiziksel açıdan belirleyici bir büyüme aşamasında bulunur. Dengeli bir günlük akış, okulda mutlu ve başarılı öğrenim için iyi bir önkoşuldur.

Güne sakin bir şekilde birlikte kahvaltı yaparak başlamak, yeterli hareket, güç toplamak için dinlenme molaları, anlatmak ve ortak bir şeyler yaşamak için yeterli zamanın yanı sıra yeterli uyku, çocuğunuzun okuldaki öğrenimine katkıda bulunur ve öğrenmesini kolaylaştırır.

4 Okul Sonrası Bakımevine (Hort) Gitme



Çocukların ilkokula gitmesi zorunluymken, Hort'a gitmeleri isteğe bağlıdır. Saksonya'da Hort'larda ihtiyacı karşılayacak miktarda yer bulunmaktadır. Hort seçeneğinden yararlanmak isteyip istemediğinize ebeveyn olarak siz karar verirsiniz. Eğer bunu istiyorsanız, bir Hort'un işletmecisiyle bir bakım sözleşmesi yaparsınız. Ebeveyn katkı payı da bu işletmeci tarafından tahsil edilir.

Okula kaydolurken, bölgede Hort kaydıyla ilgili koşulları da sorun.

İlkokul ve Hort, yapısal olarak iki farklı kurum olsa da kendilerine emanet edilen çocukların pedago-

jik sorumluluğunu birlikte üstlenir. Bu bağlamda ebeveyn olarak siz, önemli ve vazgeçilmez bir partnersiniz. Burada sizinle ve çocuğunuzla diyalog halinde, günlük okul ve Hort hayatının şekillendirilmesi sırasında tüm katılımcıların ihtiyaçları dikkate alınır.

Okul ve Hort işbirliği bölgenin koşullarına göre belirlenir. Bunun için bu iki tesis, pedagojik günlük akışın öğrenim ve deneyim mekanlarının birbiriy-le uyumlu hale getirildiği işbirliği anlaşmaları yapar.

5 Hukuki Çerçeve ve Zaman Çerçevesi

En önemli düzenlemeler Saksonya okul kanunu (SächsSchulG) ve ilkokullar okul kurallarında (SOGS) yapılmıştır.



Zorunlu Eğitimin Başlangıcı

Dayanak - SächsSchulG 27. maddesi 1. fıkrası

Ders yılının başlamasıyla birlikte, içinde bulunulan takvim yılının 30 Haziranına kadar altıncı yaşını dolduran bütün çocuklar için zorunlu eğitim başlar. İçinde bulunulan takvim yılının 30 Eylülüne kadar altıncı yaşını dolduran ve ebeveynleri tarafından okula kaydedtirilen çocuklar da zorunlu eğitime tabidir.

Okula Kayıt

Dayanak - SOGS 3. maddesi 1-7. fıkraları

Zorunlu eğitime tabi olan çocuklar, okula kaydolmadan önceki yılın 1 Ağustos - 15 Eylül tarihleri arasında, kendi okul bölgelerinin ilkokuluna ebeveynleri tarafından kaydedtirilir.

Not

Okul kayıt tarihleri ebeveynlere bölgede alışılan şekilde bildirilir.

Okula Erken Kayıt

Dayanak - SächsSchulG 27. maddesi 2. fıkrası; SOGS 3. maddesi 2. fıkrası 2. bendi

Henüz zorunlu eğitime tabi olmayan çocuklar, okula gitmek için gereken zihinsel ve fiziksel gelişim düzeyine sahipse, ebeveynlerin başvurusu üzerine, ders yılının başında ilkokula alınabilir.

Not

Karar, bir eğitim danışmanlığı eşliğinde verilmelidir. Ebeveynlerin rızasıyla, çocuk gündüz bakımevi dahil edilebilir. Ebeveynler bildirim temelinde, çocuğun okula gitmesini sağlamakla yükümlüdür. Çocuğun kaydı, ebeveynler tarafından tek taraflı olarak okuldan alınamaz. Okula erken kayıt, okula kayıt yılının 28 Şubatına kadar yapılmalıdır.

Sınıf Düşürme

Dayanak - SächsSchulG 27. maddesi 3. fıkrası; SOGS 4. maddesi 3. ve 4. fıkraları

Sınıf düşürme ancak istisnai durumlarda mümkündür. Zihinsel ve fiziksel gelişim durumu nedeniyle çocuğun derse başarıyla katılması beklenemezse ve özel pedagojik destek ihtiyacıyla ilgili bir dayanak yoksa, bu kararı okul yöneticisi verir.

Not

Sınıf düşürme ancak bir kez yapılabilir. Okul yöneticisi, ebeveynlerle ve çocuk gündüz bakımevinin pedagoji uzmanlarıyla görüşerek uygun teşvik önlemlerini kararlaştırır.

Okula Kayıtlı İlgili Bildirimlerin Verilmesi

Dayanak - SächsSchulG 27. maddesi 4. fıkrası

Gerekli kararları okul yöneticisi alır.

Not

Karar, ebeveynlere Mayıs/Haziran aylarında bir belgeyle yazılı olarak bildirilir.

Okula Kabul Muayenesi

Dayanak - SächsSchulG 26a maddesi; SchulGesPflVO 4. maddesi 4. fıkrası

Okula kabul muayenesi, prensip olarak çocuğun okula kaydedileceği yılın 31 Ocakına kadar yapılır. Muayene ya ilkokulun uygun mekanlarında ya da sağlık müdürlüğünün mekanlarında yapılır. Okul yöneticisi ebeveynleri muayenenin tarihi ve yeri konusunda bilgilendirir ve muayenede ebeveynlerden birinin hazır bulunması gerektiği uyarısında bulunur.

Okul Bölgesi İstisna Düzenlemesi

Dayanak - SächsSchulG 25. maddesi 1-3, 5. fıkraları; SOGS 3. maddesi 5. fıkrası

Her ilkokulun bir okul bölgesi vardır. Ebeveynler, çocuklarının kendilerinin dahil olduğu okul bölgesinin dışındaki bir ilkokula gitmesini istiyorsa, nedenlerini belirterek en geç okula başlangıç yılının 15 Şubatına kadar çocuğun gitmesini istedikleri ilkokula kayıt için bir başvuruda bulunurlar.



Köpek: "Ben de!"

Özel Bir İlkokula Kayıt

Dayanak - SOGS 3. maddesi 1., 3. ve 4. fıkraları

Ebeveynler, çocuklarını özel bir okula kaydettirebilir. Bunu, özel okulun adıyla birlikte kendi okul bölgelerindeki bir ilkokula yazılı olarak okula başlamadan önceki yılın 15 Eylülüne kadar bildirirler. Ebeveynlerin bu bildirimini, SOGS 3. maddesi 2. fıkrası uyarınca kendi okul bölgelerindeki ilkokula kayıt olarak kabul edilir. İzin verilen özel bir okula devam etmesi için ebeveynler, çocuklarını kendi okul bölgelerindeki özel bir ilkokula okula kabul muayenesi için kaydettirir.

Not

Kaydetme kararı, özel okula aittir.

Anaokulu ve İlkokul İşbirliği

Dayanak - SächsSchulG 5. maddesi 4. ve 5. fıkraları; SOGS 5. maddesi 2. fıkrası

Ebeveynlerin yazılı rızasıyla öğretmenler çocuğun gelişim dokümanlarını inceleyebilir. Özellikle gelişiminde özel durumların söz konusu olduğu çocuklar için güncel gelişim durumu daha çocuk gündüz bakımevindeyken tespit edilebilir ve buradan doğan destekleme önlemleri anaokulu ve ebeveynlerle birlikte belirlenebilir.

Not

Güncel gelişim durumu temel olarak okulun ilk haftalarında tespit edilir.

Ana Dili Almanca Olmayan ya da Yalnızca Almanca Olmayan Çocukların Kaydı

Dayanak- SOGS 3. maddesi 6. fıkrası

Anadili Almanca olmayan ya da yalnızca Almanca olmayan çocuklar için ebeveynlerin isteği üzerine özel bir eğitim danışmanlığı hizmeti sunulur.

Sarı kazaklı çocuk Türkçe "Okul" diyor. Gözlüklü kız Rusça "Okul" diyor. Köpek "hav" diyor.



6 Okula Merak Duyma

Ebeveynler olarak siz, okula başlamadan önceki yıl şunları yaparak çocuğunuzu destekleyebilirsiniz:

- Çocuğunuzu güçlü ve zayıf yanlarıyla kabul edebilirsiniz
- İhtiyaçlarını ve duygularını ciddiye alabilir ve bunun üzerine gidebilirsiniz
- Çocuğunuzun çok çeşitli günlük deneyimlere katılmasını sağlayabilirsiniz
- Sorularına tepki verebilir ve birlikte cevapları arayabilirsiniz
- Çocuğunuzu keşfetmeye, hareket etmeye, anlatmaya, oynamaya teşvik edebilirsiniz
- Hatalarda, geri adımlarda, yenilgilerde de güven verici tepkiler verebilirsiniz
- Zorluklarda, uyumsuzluklarda, belirsizliklerde danışma hizmetinden yararlanabilirsiniz

Oryantasyon

Oryantasyon, her zaman ilk okul gününden önceki son Cumartesi günü yapılır. Birçok ebeveyn çocuklarına içi şekerleme ve küçük hediyelerle dolu "Schultüte" denen süslü külahlar verir (silgi, kalemler...).





Yayıncı:

SÄCHSISCHES STAATSMİNISTERIUM FÜR KULTUS
(SAKSONYA EĞİTİM BAKANLIĞI)

Bölüm 43 - İlkokul ve Özel Eğitim Okulları
Carolaplatz 1
01097 Dresden

Yazı işleri:

Bölüm 43, Dr. Katrin Reichel-Wehnert, Annett Bauer

Çizimler:

Sylvia Graupner, www.graupner-illustration.de

Tasarım ve dizgi:

STAWOWY - www.stawowy-agentur.de

Baskı:

www.print24.de

Redaksiyon sonu:

Eylül 2018

Temin:

Bu broşür ücretsiz olarak şuradan temin edilebilir:

Zentraler Broschürenversand der Sächsischen Staatsregierung
(Saksonya eyalet hükümetinin merkezi broşür gönderim ofisi)

Hammerweg 30, 01127 Dresden

Telefon: +49 351 2103671

Faks: +49 351 2103681

E-posta: publikationen@sachsen.de

www.publikationen.sachsen.de