



# Năm trước khi vào lớp Một

Cẩm nang hướng dẫn cho cha mẹ



# Mục lục

<b>1 Các lĩnh vực phát triển trong giai đoạn chuyển tiếp .....</b>	<b>4</b>
Phát triển trí tuệ .....	4
Phát triển về cảm xúc và tương tác xã hội .....	5
Phát triển thể chất và vận động .....	6
Phát triển ngôn ngữ .....	7
<b>2 Các tình huống trong cuộc sống hàng ngày .....</b>	<b>10</b>
<b>3 Chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một .....</b>	<b>16</b>
Khám sức khỏe nhập học .....	17
Nhu cầu giáo dục đặc biệt .....	17
Con đường đến trường an toàn .....	18
Cặp sách đúng loại .....	19
Đồ dùng học tập cần thiết .....	20
Thói quen hàng ngày bị thay đổi .....	20
<b>4 Học bán trú .....</b>	<b>21</b>
<b>5 Khung pháp lý và thời gian biểu .....</b>	<b>22</b>
Bắt đầu giáo dục phổ cập .....	22
Đăng ký học .....	22
Đăng ký học sớm .....	22
Trì hoãn .....	23
Thông báo quyết định nhập học .....	23
Khám sức khỏe nhập học .....	23
Quy định về đăng ký trường của khu học chánh .....	23
Đăng ký tại trường tiểu học tư thục .....	24
Hợp tác giữa nhà trẻ và trường tiểu học .....	24
Đăng ký cho trẻ mà tiếng Đức không phải là tiếng mẹ đẻ .....	24
<b>6 Sự tò mò về trường học .....</b>	<b>25</b>
Ngày tặng quà nhập học .....	25

# Lời giới thiệu

Kính gửi các bậc phụ huynh,

Trẻ bắt đầu đi học là một sự kiện có ý nghĩa trọng đại đối với con quý vị và toàn thể gia đình.

Một giai đoạn mới trong cuộc đời gắn liền với những niềm vui và sự lo lắng, những mong chờ và bất an. Là bố mẹ, quý vị có thể hỗ trợ con mình trong giai đoạn này. Trẻ sẽ đảm nhiệm vai trò mới là một học sinh. Rất tốt nếu quý vị khích lệ con mình bằng chính sự quan tâm chú ý và cổ vũ dành cho các em. Hãy trao đổi với các học sinh tương lai của mình về trường học. Hãy thể hiện sự quan tâm. Hãy để trẻ kể về hình dung của em về trường học. Cùng với con mình, quý vị có thể tận dụng năm trước khi trẻ bắt đầu quãng đời học sinh để khởi đầu một giai đoạn mới với niềm vui và sự háo hức.

Cẩm nang hướng dẫn cho cha mẹ muốn hỗ trợ quý vị trong hành trình đồng hành cùng con và giải đáp những câu hỏi quan trọng khi chuẩn bị cho trẻ vào lớp một. Cẩm nang này sẽ giúp quý vị hỗ trợ và khích lệ con mình. Trong hành trình này, quý vị không đơn độc vì ở trường mầm non cũng rất coi trọng năm chuẩn bị vào lớp 1. Hãy tận dụng các cơ hội từ những mối quan hệ đáng tin cậy với nhiều đối tác khác nhau và những điều họ có thể mang lại cho sự phát triển của con quý vị.

Với tinh thần này, tôi xin chúc quý vị và các em nhỏ mọi điều tốt đẹp nhất trong giai đoạn phát triển quan trọng này.



Christian Piwarz  
Bộ trưởng Bộ Giáo dục bang Sachsen



# 1 Các lĩnh vực phát triển trong giai đoạn chuyển tiếp

Trẻ em phát triển khác nhau. Mỗi trẻ là một cá thể duy nhất và không thể nhầm lẫn. Để chuyển tiếp sang giai đoạn vào lớp 1, các lĩnh vực phát triển sau đây có ý nghĩa đặc biệt:

## Phát triển trí tuệ

Phát triển trí tuệ hay còn gọi là phát triển nhận thức có nghĩa là khả năng nhận biết, phân loại, hiểu và từ đó tự ứng phó với bản thân và người khác cũng như với môi trường xung quanh trẻ. Đây là một quá trình rất phức tạp, trong đó nhận thức, tư duy, học tập, ghi nhớ có mối quan hệ khăng khít với nhau. Những khả năng này phụ thuộc chặt chẽ vào sự chú ý và động cơ thúc đẩy.

Khi chơi, trẻ học cách nhận biết màu sắc và hình khối, trong các trò chơi trí nhớ, trẻ thường là những nhà vô địch. Trong các chuyến dạo chơi giữa thiên nhiên, trẻ khám phá những điều nhỏ bé, cảm nhận âm thanh và mùi hương. Trẻ tự nghĩ ra những câu chuyện. Trẻ quan sát và nắm bắt, so sánh và sắp xếp sự vật.

### Phát triển trí tuệ

"Nhìn kia, một con bướm!" - Cô bé mặc áo len đỏ phát hiện: "Tôi nghĩ đó là một con bướm vàng."

Cậu bé đeo kính nói: "Tiếng nghe như chim két ấy."

Đứa trẻ đi bắt cao su lên tiếng: "Tôi rất hồi hộp, không biết thuyền của tôi có trôi được không."



*Geistige Entwicklung*

## Phát triển về cảm xúc và tương tác xã hội

Phát triển về cảm xúc trong những năm đầu đời gắn liền chặt chẽ với những người chăm sóc trẻ. Tình yêu thương, cảm giác an tâm và sự an toàn là những điều kiện quan trọng để trẻ trao “Tín nhiệm ban đầu”. Sự tin nhiệm này mang lại cho trẻ sự quan tâm và can đảm trong việc xử lý những cảm xúc riêng. Trẻ học hỏi thông qua thử nghiệm và bắt chước cách xây dựng tình bạn, cách

thương lượng và thỏa hiệp cũng như biểu lộ mong muốn của bản thân. Cùng với những người khác xung quanh mình, trẻ được tham gia vào các quyết định phù hợp với lứa tuổi và tìm kiếm giải pháp cho các vấn đề. Điều này giúp trẻ tự tin hơn. Trong tương tác hàng ngày, trẻ em cũng học cách đối mặt với thất bại, hiểu được người khác và cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ.

### Phát triển về cảm xúc và tương tác xã hội

Cậu bé mặc áo len xanh nói: “Tớ không thích trò này vì tớ luôn bị thua.”

Cô bé mặc áo len hồng trả lời: “Ai cũng có lúc thua mà.”

Cậu bé mặc áo kẻ lên tiếng: “Chúng ta chia đều rồi mà.”



*Emotionale und soziale Entwicklung*

## Phát triển về thể chất và vận động

Phát triển của trẻ trong những năm đầu đời bị ảnh hưởng bởi sự phát triển thể chất và các kỹ năng vận động. Vận động được chia làm hai loại, vận động thô – chạy, ném, giữ thăng bằng và vận động tinh – Vận động bàn tay, phối hợp tay-mắt. Thông qua các loại vận động khác nhau, trẻ học cách cảm nhận cơ thể và phát triển sự cân bằng và khéo léo.

Nhờ vận động khi chơi thể thao và các trò chơi ngoài trời hay ở nhà, trẻ học cách kiên nhẫn, tự so sánh với các bạn khác, cảm thấy niềm vui và nhận biết các giới hạn. Khi đẩy và kéo, vẽ, tạo hình sáng tạo (nặn, gấp, cắt), khi nhảy và bắt, trẻ được thử nghiệm các khả năng của mình. Sức khỏe thể chất, khả năng chịu đựng và cảm nhận hạnh phúc, khỏe mạnh là những điều kiện quan trọng cho việc học tập.



### Phát triển về thể chất và vận động

Người phụ nữ đề nghị: "Lát nữa chúng ta có thể thả thuyền."

*Körperliche und motorische  
Entwicklung*

## Phát triển về ngôn ngữ

Nói là một khả năng của con người. Để có thể phát triển ngôn ngữ, trẻ em cần được quan tâm, tích cực giao tiếp với người chăm sóc và được kích thích ngôn ngữ liên tục. Quan trọng là nói chuyện nhiều với trẻ và dành thời gian nói chuyện với trẻ. Chẳng hạn, trẻ có thể học cách lắng nghe, đặt câu hỏi và hiểu được các hình thức biểu đạt khác như nét mặt và cử chỉ. Đọc sách cũng mang lại nhiều kích thích có ích cho việc phát triển ngôn

ngữ, ví dụ là khuôn mẫu để trẻ tự kể lại những câu chuyện của mình hoặc để phát triển vốn từ vựng. Tiếp xúc đa dạng với các loại sách khơi gợi nên hứng thú đọc sách và thúc đẩy sự phát triển ngôn ngữ. Các phương tiện truyền thông mới như máy tính bảng hoặc điện thoại thông minh có thể được sử dụng có kiểm soát, tùy thuộc vào tình huống và phù hợp với lứa tuổi. Ngôn ngữ là yếu tố cần thiết cho việc học hỏi.

### Phát triển về ngôn ngữ

Đứa trẻ đeo tai nghe nói: “Cháu nghe xong đĩa CD rồi. Cháu kể cho mọi người những gì cháu đã nghe nhé?”



*Sprachliche Entwicklung*

Dưới đây là một số gợi ý giúp quý vị có thể hỗ trợ con mình, đặc biệt là trong các lĩnh vực phát triển quan trọng đối với việc chuẩn bị vào lớp Một:

### Phát triển trí tuệ

- Hãy cùng con trải nghiệm niềm vui thích trong quá trình khám phá và học hỏi.
- Hãy để bé chỉ ra và gọi tên các sự vật, hình dáng, màu sắc trong cuộc sống hàng ngày.
- Hãy dành nhiều cơ hội cho con thu lượm các kiến thức về thế giới.
- Hãy nói chuyện với con về những điều cảm nhận và trải nghiệm.
- Hãy khen ngợi con nếu bé đạt được điều gì đó.

### Phát triển về cảm xúc và tương tác xã hội

- Hãy dành cho con quý vị cơ hội tự mình thử nghiệm và tham gia.
- Hãy cùng thương lượng với bé các quy tắc hàng ngày và thực hiện chúng một cách nhất quán.
- Tạo điều kiện cho bé tiếp xúc với các trẻ khác.
- Đánh thức trí tò mò về trường học.
- Dạy bé biết cách ứng phó với các mất mát, thất vọng và sợ hãi một cách phù hợp.



### Phát triển về thể chất và vận động

- Hãy dành nhiều không gian và thời gian cho con quý vị vận động, hoạt động thể thao và vui chơi.
- Khuyến khích thói quen chăm sóc cơ thể.
- Chú ý giữ gìn thân thể đúng cách và ăn uống lành mạnh.
- Tạo cơ hội để trẻ thực hiện các động tác ném, nhảy, giữ thăng bằng, ngoài ra cũng không quên tập vẽ, làm thủ công và hát.
- Hãy để con quý vị tự làm các hoạt động hàng ngày trong cuộc sống.

### Phát triển về ngôn ngữ

- Dành thời gian nói chuyện nhiều với con quý vị.
- Đọc sách cho bé nghe cũng như nói chuyện về suy nghĩ và cảm xúc.
- Lưu ý dùng ngôn ngữ dễ hiểu.
- Đặt câu hỏi và để bé tự đặt câu hỏi.
- Khơi gợi hứng thú của bé đối với ngôn ngữ viết.

## 2 Các tình huống trong cuộc sống hàng ngày

Hãy cùng con quý vị trải nghiệm nhiều tình huống khác nhau trong cuộc sống hàng ngày. Nói chung, quý vị có thể chuẩn bị cho bé làm quen với cuộc sống và trường học. Tương tự như khi quý vị cùng bé ăn uống, vui chơi hay cùng nhau đi dạo giữa thiên nhiên hoặc trước khi đi ngủ. Trẻ học hỏi bằng cách trải nghiệm và sắp xếp cuộc sống hàng ngày, đặc biệt là các cơ hội trong gia đình. Nhờ đó, trẻ có thể phát triển toàn diện các lĩnh vực. Điều quan trọng là quý vị khích lệ trẻ và tạo cảm giác an toàn cho trẻ trong những tình huống này.

Các ví dụ minh họa sau đây chỉ ra các tình huống đã được lựa chọn từ cuộc sống hàng ngày và gợi ý cách dạy bé đếm, kể chuyện, suy nghĩ và bắt chước theo.



Feinmotorik: Brote schmieren, mit Messer und Gabel essen, Zuordnung von Besteck und Tischsitten, Rücksichtnahme, Geschirr zur Anzahl der Personen

Kỹ năng vận động tinh: Phết bánh mì, ăn bằng dao đĩa, quy tắc trên bàn ăn, sự chu đáo. Sắp dao đĩa và bát đĩa theo số lượng người ăn.

Leo trèo, giữ thăng bằng, di chuyển ở khu vực giao thông, xử lý tình huống, học chịu đựng, các quy tắc xã hội, nhờ giúp đỡ, cùng nhau suy nghĩ về sự công bằng.



Klettern, Balancieren, Bewegung im Verkehrsraum  
Aushandeln, Aushalten lernen, soziale Regeln, um Hilfe bitten,  
gemeinsam über Gerechtigkeit nachdenken

Đi bộ, kiên trì, nhảy qua cành cây và đá, hít thở sâu, mở mang hiểu biết về thế giới, khám phá những điều mới lạ, ghi nhớ những loại lá cây, bảo vệ môi trường, nói về các khám phá.



Wandern, durchhalten, über Stock und Stein springen, tief durchatmen,  
Weltwissen erweitern, Neues entdecken,  
sich Blätter von Bäumen merken,  
Umwelt schützen, über Entdecktes sprechen

Đọc sách, sức khỏe, chăm sóc răng miệng, tự mặc quần áo và qua đó chú ý tới thời gian, tự giải quyết vấn đề, hoàn thành công việc, chịu trách nhiệm về việc gì đó.



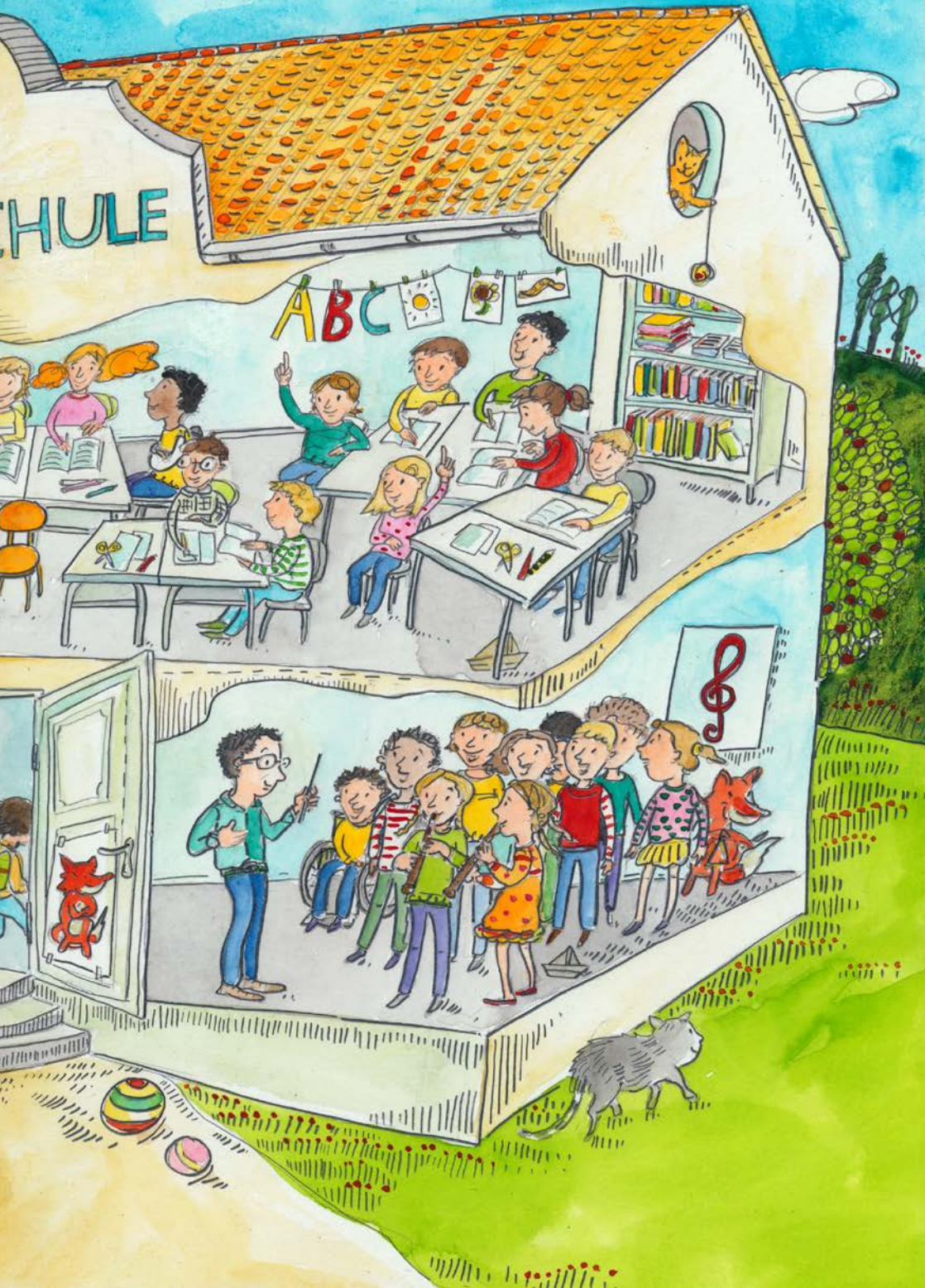
Korlesen, Gesundheit  
Zahnpflege  
sich allein anziehen und  
allein eine Aufgabe lösen,  
Verantwortung

dabei auf die Zeit achten  
einen Auftrag erfüllen  
für etwas übernehmen

Cùng con quý vị ngắm một bức tranh.  
Có nhiều điều cần khám phá để có thể đánh thức  
trí tò mò của trẻ về trường học.



HULE



# 3 Chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một

Việc chuẩn bị cho trẻ vào lớp một không chỉ bắt đầu từ năm mẫu giáo cuối, mà ngay từ khi không gian trải nghiệm của trẻ được mở rộng khi trẻ lớn dần. Chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một có nghĩa là nhận biết nhu cầu học tập đặc biệt của riêng trẻ và tạo các tình huống học tập đầy kích lệ.

Giai đoạn chuẩn bị đi học đã bắt đầu ngay từ khi đăng ký trường cho trẻ nằm trong trách nhiệm của trường tiểu học. Các trường mầm non và trường tiểu học sẽ hợp tác chặt chẽ cùng nhau trong thời gian này. Hầu hết các cơ sở đều ký kết thỏa thuận hợp tác. Qua đó, cha mẹ và trẻ được tích cực tham gia.

Trường mầm non tạo điều kiện cho trẻ có thêm nhiều trải nghiệm và tạo cơ hội học hỏi cho trẻ dựa trên kế hoạch giáo dục của bang Sachsen, ngay từ năm chuẩn bị đi học. Các nhà giáo dục rất chú ý đến các lĩnh vực phát triển có ý nghĩa quan trọng cho việc vui chơi và học tập:

## Phát triển trí tuệ

- Ví dụ khám phá, sắp xếp, nhận biết (giáo dục toán học và khoa học tự nhiên)

## Phát triển về cảm xúc và tương tác xã hội

- ví dụ cảm nhận khác nhau, hiểu và tôn trọng người khác (giáo dục thể chất và xã hội)

## Phát triển về thể chất và vận động

- ví dụ vẽ, nhảy, giữ thăng bằng (giáo dục thể chất và thẩm mỹ)

## Phát triển về ngôn ngữ

- ví dụ lắng nghe, kể chuyện, đặt câu hỏi (giáo dục về giao tiếp)

Vì việc học tập diễn ra một cách toàn diện, các lĩnh vực giáo dục khác nhau sẽ được kết hợp cùng nhau trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày của các cơ sở mầm non. Ở các dự án chung và trong khi vui chơi, trẻ sẽ rút ra được rằng việc học hỏi liên quan đến nhiều hoạt động khác nhau.



**Cho đến khi năm học mới bắt đầu, quý vị cần thực hiện một số cuộc hẹn và đưa ra một số quyết định.**

### Khám sức khỏe nhập học

Bác sĩ của dịch vụ y tế dành cho trẻ em và thiếu niên sẽ thực hiện khám sức khỏe nhập học cho tất cả những trẻ sắp bắt đầu đi học. Buổi khám này là bắt buộc. Buổi khám sẽ diễn ra tại trường hoặc tại sở y tế cho đến ngày 31/01 trước khi nhập học. Quý vị sẽ nhận được thư mời khám.

Đôi khi các cha mẹ và trẻ rất hồi hộp trước buổi hẹn này. Tuy nhiên, sự hồi hộp này hoàn toàn không có cơ sở. Mỗi trẻ đều có quá trình phát triển không giống nhau mà các cha mẹ có thể cảm nhận được và đồng hành cùng trẻ từ khi trẻ chào đời. Nhiệm vụ của buổi khám này là để đánh giá sự phát triển của trẻ cùng với các lĩnh vực

phát triển liên quan đến việc đi học. Con của quý vị sẽ thể hiện được tất cả những gì trẻ có thể làm được trong khi chơi. Quý vị có thể trao đổi với bác sĩ trong một cuộc nói chuyện chung. Nếu cần thiết, bác sĩ sẽ hướng dẫn quý vị cách thúc đẩy trẻ theo quan điểm chuyên môn.

Để trẻ lớn lên một cách khỏe mạnh, trẻ cần được tiêm phòng đầy đủ nhằm bảo vệ bản thân và các trẻ khác trước các bệnh truyền nhiễm. Hãy nói chuyện với bác sĩ nhi của con quý vị xem trẻ cần những mũi chủng ngừa tăng cường nào trước khi nhập học.

### Nhu cầu giáo dục đặc biệt

Trẻ em có dấu hiệu bất thường trong quá trình phát triển sẽ được hỗ trợ đặc biệt trong giai đoạn nhập học. Trong cuộc nói chuyện với ban giám hiệu nhà trường, cha mẹ sẽ được thông báo và tư vấn về các khả năng phát triển tại trường. Dựa vào một quy trình chẩn đoán, sẽ có thể xác định được liệu trẻ có cần một chương trình giáo dục đặc biệt không và trường học nào là phù hợp nhất với trẻ.

Về cơ bản, có thể vẫn học chung tại một trường tiểu học. Tại đây, trẻ sẽ nhận được sự hỗ trợ đặc biệt từ các giáo viên. Thường thì những trẻ này cần nhiều thời gian hơn một chút để hoàn thành bài tập, cần công cụ hỗ trợ đặc biệt hoặc giáo trình riêng. Đôi khi trẻ cũng được hướng dẫn tìm

một phương pháp học tập khác.

Tùy thuộc vào bản chất của nhu cầu giáo dục đặc biệt, trẻ cũng có thể theo học một trường đặc biệt giảng dạy chương trình phổ cập. Tại đó, trẻ được sử dụng các phòng học trang bị đặc biệt, có giáo trình học riêng cũng như được hưởng các tùy chọn trị liệu và chăm sóc. Các giáo viên được đào tạo về giáo dục đặc biệt sẽ hỗ trợ và giúp đỡ cá nhân trẻ trong cuộc sống học đường hàng ngày.

§ 4c Mục 5 Luật giáo dục của bang Sachsen quy định, quý vị với tư cách cha mẹ có thể quyết định con của mình sẽ học ở loại trường nào nếu trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt.

### Con đường đến trường an toàn

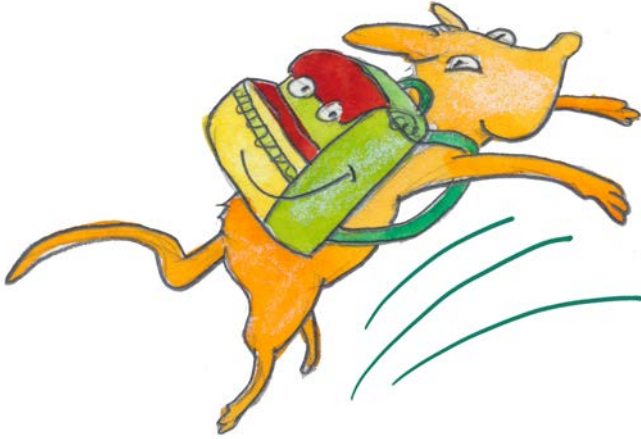
Con đường đến trường an toàn thường bị coi nhẹ nhưng lại là điều hết sức quan trọng. Trong việc này, quý vị, với tư cách cha mẹ, là sự trợ giúp không thể thiếu đối với con mình.

Từ trước khi ghi danh, quý vị cùng với con có thể suy nghĩ về con đường đến trường an toàn nhất. Đó không nhất thiết là con đường ngắn nhất. Hãy dành thời gian và cùng trẻ tập đi lại trên con đường đến trường tương lai này. Hãy chỉ cho bé những mối nguy hiểm có thể xảy ra hoặc những

hành vi sai trái của những người tham gia giao thông khác. Hãy tập luyện cho trẻ độ rắn rỏi để trẻ có thể sớm tự đi đến trường.

Điều tối quan trọng đối với trẻ khi đi lại trên đường là mọi người có thể nhìn thấy trẻ. Mặc quần áo sáng màu và có màu sắc, có vạch phản quang trên quần áo và cặp sách cũng như khăn mũ đội đầu màu sáng là những dấu hiệu quan trọng để người tham gia giao thông khác nhìn thấy rõ trẻ.



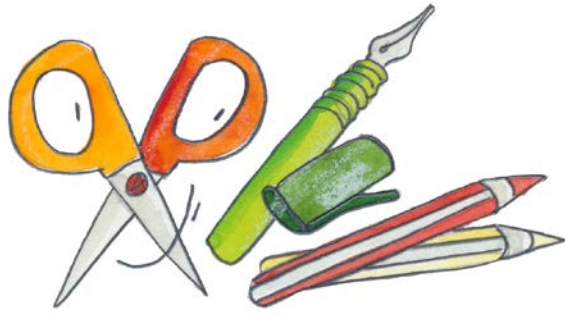


### Cặp sách đúng loại

Đối với trẻ, cặp sách là một món đồ mang tính biểu trưng rằng trẻ đã trở thành học sinh. Vài tháng trước khi nhập học, trẻ háo hức muốn biết chiếc cặp trông như thế nào, màu sắc ra sao, có hình vẽ yêu thích nào được in trên đó. Tuy nhiên, điều quan trọng đối với quý vị lại là:

- Loại cặp nào tốt?
- Chất liệu của cặp có phù hợp không?
- Có chỗ đựng hộp đồ ăn và chai nước không?
- Khóa cặp có dễ sử dụng với trẻ không?
- Cặp có đứng được mà không cần dựa không?
- Cặp có chắc chắn và không thấm nước không?

Tất cả những điểm này cần phù hợp với nguyện vọng của trẻ càng nhiều càng tốt. Xin vui lòng cân nhắc thêm các điểm sau đây khi lựa chọn cặp sách: Cặp sách với màu sắc tươi sáng và có sọc phản quang sẽ đảm bảo an toàn hơn cho trẻ khi đi trên đường. Quai đeo bọc mút rộng và đệm lưng giúp trẻ dễ chịu hơn khi đeo cặp. Kích cỡ và trọng lượng tịnh của cặp cần phù hợp với khổ người và cân nặng của trẻ. Áp dụng quy tắc cơ bản sau: Trọng lượng của cặp khi đựng đồ không nên vượt quá 10% trọng lượng cơ thể trẻ.



### Đồ dùng học tập cần thiết

Sau khi quý vị làm chủ được thử thách lớn là mua cặp sách, quý vị nên chờ thêm một thời gian nữa để mua đồ dùng học tập. Mỗi trường tiểu học đều tự quyết định những đồ dùng học tập nào cần thiết cho việc học.

Trong buổi họp phụ huynh theo thông lệ diễn ra vào tháng Năm/tháng Sáu trước khi nhập học tại trường tiểu học, quý vị sẽ được biết con quý vị

cần những loại đồ dùng học tập nào. Quý vị có thể liên hệ với giáo viên của trường nếu có câu hỏi.

Nếu con quý vị thuận tay trái, đây là một điểm đặc biệt chứ không phải là một nhược điểm. Để hỗ trợ con quý vị trong vấn đề này, có nhiều loại đồ dùng học tập khác nhau dành cho người thuận tay trái (ví dụ bút, kéo, cái đỡ bút chì).



### Thói quen hàng ngày bị thay đổi

Vào lớp một không chỉ là một giai đoạn mới trong cuộc sống của con quý vị. Mà cả cuộc sống gia đình quý vị cũng sẽ có nhiều thay đổi.

Con quý vị có một bước tiến lớn trong cuộc sống của trẻ và cần sự tin tưởng cũng như ủng hộ của quý vị ở nhiều lĩnh vực. Có lẽ quý vị có thể dành nhiều thời gian hơn cho tân học sinh của mình đặc biệt là trong tuần lễ đầu. Hãy hỏi trẻ về các trải nghiệm ở trường. Hãy cùng chia sẻ với con niềm vui về mọi kết quả đạt được. Hãy giúp con

khí trẻ cần hỗ trợ. Hãy tin tưởng trẻ.

Trẻ lần đầu đi học đang nằm trong giai đoạn phát triển mang tính quyết định về thể chất. Mỗi ngày trôi qua cân bằng là điều kiện tiên quyết để trẻ học tập vui vẻ và hiệu quả tại trường.

Bắt đầu một ngày bình yên với bữa sáng chung, vận động đầy đủ, nghỉ ngơi yên tĩnh để tái tạo sức khỏe, thời gian kể chuyện và cùng nhau trải qua cũng như ngủ đủ giấc đóng vai trò quan trọng và tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ học tập ở trường.

## 4 Học bán trú



Nếu học tiểu học là nghĩa vụ, thì việc học bán trú là không bắt buộc. Ở bang Sachsen, có các chỗ trông trẻ ngoài giờ theo nhu cầu. Là cha mẹ, quý vị có toàn quyền quyết định xem quý vị có muốn sử dụng dịch vụ bán trú cho con mình không. Nếu có, quý vị sẽ ký hợp đồng chăm sóc với một đơn vị cung cấp dịch vụ bán trú. Sử dụng dịch vụ này, cha mẹ sẽ trả thêm phí.

Khi đăng ký học, vui lòng hỏi thủ tục đăng ký bán trú tại địa phương được quy định như thế nào.

Trường tiểu học và cơ sở bán trú là hai cơ sở

được tổ chức khác nhau, tuy nhiên, cùng chịu trách nhiệm sư phạm đối với những trẻ được gửi gắm. Với tư cách cha mẹ, quý vị là một đối tác quan trọng và không thể thiếu trong mối liên kết này. Trong cuộc trao đổi với quý vị và con của quý vị, các nhu cầu của tất cả những bên tham gia tổ chức học chính và học bán trú đều được xem xét.

Hợp tác giữa trường học và cơ sở bán trú phụ thuộc vào điều kiện tại địa phương. Để đạt được điều này, các cơ sở đi đến thỏa thuận hợp tác trong đó không gian học tập và trải nghiệm cuộc sống học đường được điều phối nhịp nhàng.

# 5 Khung pháp lý và thời gian biểu

Các quy định quan trọng nhất được quy định trong luật giáo dục của bang Sachsen (SächsSchulG) và nội quy của các trường tiểu học (SOGS).



## Bắt đầu nghĩa vụ đi học

Căn cứ - § 27 Mục 1 SächsSchulG

Vào đầu năm học, tất cả trẻ em tròn 6 tuổi tính đến ngày 30/6 của năm hiện tại đều có nghĩa vụ phải đi học. Nghĩa vụ đi học cũng áp dụng đối với trẻ em tròn 6 tuổi tính đến ngày 30/9 của năm hiện tại và được cha mẹ đăng ký đi học.

## Đăng ký học

Căn cứ - § 3 Mục 1 đến 7 SOGS

Trẻ đến tuổi đi học phải được cha mẹ ghi danh tại trường tiểu học trong học khu từ ngày 1/8 đến 15/9 của năm trước năm nhập học.

### Chú ý

Thời hạn đăng ký trường sẽ được thông báo cho các phụ huynh theo cách thông thường.

## Đăng ký học sớm

Căn cứ - § 27 Mục 2 SächsSchulG; § 3 Mục 2 Câu 2 SOGS

Trẻ còn chưa đến tuổi đi học có thể được nhận vào học tiểu học theo yêu cầu của cha mẹ vào đầu năm học nếu trẻ có sự phát triển về trí tuệ và thể chất cần thiết để đi học.

### Chú ý

Cần có tư vấn giáo dục về vấn đề này trước khi ra quyết định. Nếu được cha mẹ đồng ý, nhà trẻ có thể tham gia quá trình tư vấn. Trên cơ sở quyết định này, cha mẹ có trách nhiệm đảm bảo để trẻ được đến trường. Lúc này, cha mẹ không thể đơn phương hủy đăng ký. Việc đăng ký học sớm phải được thực hiện muộn nhất là đến ngày 28/2 của năm nhập học.

## Trì hoãn đi học

Căn cứ - § 27 Mục 3 SächsSchulG; § 4 Mục 3 và 4 SOGS

Việc trì hoãn đi học chỉ được phép trong các trường hợp ngoại lệ. Hiệu trưởng nhà trường sẽ đưa ra quyết định nếu do tình trạng phát triển thể chất và trí tuệ, không dự kiến trẻ có thể tham gia lớp học thành công và nếu không có bằng chứng là trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt.

### Chú ý

Việc trì hoãn chỉ được phép một lần. Sau khi thống nhất với cha mẹ và giáo viên của nhà trẻ, hiệu trưởng nhà trường sẽ thỏa thuận một số biện pháp hỗ trợ phù hợp.

## Thông báo quyết định nhập học

Căn cứ - § 27 Mục 4 SächsSchulG

Hiệu trưởng nhà trường sẽ đưa ra những quyết định cần thiết.

### Chú ý

Quyết định sẽ được thông báo cho cha mẹ bằng văn bản trong tháng Năm/tháng Sáu.

## Khám sức khỏe nhập học

Căn cứ - § 26a SächsSchulG; § 4 Mục 4 SchulGesPflVO

Về cơ bản, việc khám sức khỏe nhập học diễn ra muộn nhất là ngày 31/1 của năm trẻ nhập học. Buổi khám diễn ra tại các phòng phù hợp của trường tiểu học hoặc tại các cơ sở của sở y tế. Hiệu trưởng nhà trường thông báo cho cha mẹ về lịch và địa điểm khám, đồng thời thông báo về việc yêu cầu có sự hiện diện của cha hoặc mẹ của học sinh trong buổi khám.

## Quy định về đăng ký trường của khu học chánh

Căn cứ - § 25 Mục 1 đến 3, 5 SächsSchulG; § 3 Mục 5 SOGS

Mỗi trường tiểu học đều có một học khu. Nếu cha mẹ muốn con mình theo học tại một trường tiểu học nằm ngoài học khu đúng tuyến, họ cần nộp đơn xin nhập học cho trường tiểu học mà họ muốn trẻ theo học chậm nhất là ngày 15/2 của năm nhập học trong đó ghi rõ lý do.



Chú chó nói: "Tôi cũng vậy!".

## Đăng ký tại một trường tiểu học được tư thục

Căn cứ - § 3 Mục 1, 3 và 4 SOGS

Cha mẹ có thể đăng ký cho trẻ tại một trường tư thục. Quý vị thông báo điều này bằng văn bản cho một trường tiểu học thuộc học khu với tên của trường tư thục muộn nhất là đến 15/9 trước năm nhập học. Thông báo này của cha mẹ được coi là đơn xin học gửi tới trường tiểu học thuộc học khu của quý vị theo § 3 mục 2 SOGS. Để được học tại một trường tư thục có giấy phép, cha mẹ sẽ đăng ký cho trẻ tại một trường tiểu học công của học khu để tham gia khám nhập học.

### Chú ý

Nhà trường tư thục sẽ đưa ra quyết định nhận học.

## Hợp tác giữa trường mầm non và trường tiểu học

Căn cứ - § 5 Mục 4 và 5 SächsSchulG; § 5 Mục 2 SOGS

Với sự đồng ý bằng văn bản của cha mẹ, các giáo viên có thể xem tài liệu về quá trình phát triển của trẻ. Nhất là đối với trẻ có quá trình phát triển đặc biệt, tình trạng phát triển hiện tại đã được xác định tại nhà trẻ và nhà trường cùng cha mẹ sẽ thống nhất các biện pháp hỗ trợ phù hợp với tình trạng này.

### Chú ý

Về cơ bản, tình trạng phát triển hiện tại được xác định trong tuần học đầu tiên tại trường.

## Đăng ký cho trẻ mà tiếng Đức không phải là tiếng mẹ đẻ hoặc không phải là người Đức

Căn cứ - § 3 Mục 6 SOGS

Đối với những trẻ mà tiếng Đức không phải là tiếng mẹ đẻ hoặc không phải là người Đức, cha mẹ sẽ được nhận tư vấn giáo dục đặt biệt theo nguyện vọng.

Em trai mặc áo len vàng nói "Trường học" bằng tiếng Thổ Nhĩ Kỳ. Em gái đeo kính nói "Trường học" bằng tiếng Nga. Chú chó kêu "Gâu".





# 6 Sự tò mò về trường học

Là cha mẹ, quý vị có thể hỗ trợ con mình trong năm trước khi vào lớp Một nếu quý vị

- Tiếp nhận và chấp nhận con mình với các điểm mạnh và điểm yếu của trẻ
- Nhìn nhận nhu cầu và cảm xúc của trẻ một cách nghiêm túc và hồi đáp lại
- Cho phép trẻ tham gia vào các trải nghiệm phong phú trong cuộc sống hàng ngày
- Lắng nghe các câu hỏi của trẻ và cùng nhau tìm lời giải đáp
- Khuyến khích trẻ khám phá, vận động, kể chuyện và vui chơi
- Đối diện trẻ với sự tin tưởng ngay cả khi trẻ mắc lỗi, lùi bước, thất bại
- Xin tư vấn khi gặp khó khăn, bất ổn, bất an

## Ngày tặng quà nhập học

Ngày tặng quà nhập học diễn ra vào ngày thứ bảy cuối cùng trước ngày khai giảng. Nhiều cha mẹ sẽ tặng con cái một túi quà trong đó có kẹo và các món quà nhỏ (tẩy, bút chì...).









**Đơn vị phát hành:**

BỘ GIÁO DỤC BANG SACHSEN

Phòng 43 - Trường tiểu học và trường hỗ trợ đặc biệt

Carolaplatz 1

01097 Dresden

**Ban biên tập:**

Phòng 43, Tiến sĩ Katrin Reichel-Wehnert, Annett Bauer

**Minh họa:**

Sylvia Graupner, [www.graupner-illustration.de](http://www.graupner-illustration.de)

Thiết kế và nội dung:

STAWOWY - [www.stawowy-agentur.de](http://www.stawowy-agentur.de)

**In ấn:**

[www.print24.de](http://www.print24.de)

**Ngày biên tập:**

Tháng 9/2018

**Tài liệu tham khảo:**

**Sách giới thiệu này có thể được phát miễn phí tại:**

Bộ phận Ấn phẩm giới thiệu, quảng cáo trung ương của chính quyền bang Sachsen

Hammerweg 30, 01127 Dresden

Điện thoại: +49 351 2103671

Fax: +49 351 2103681

Email: [publikationen@sachsen.de](mailto:publikationen@sachsen.de)

[www.publikationen.sachsen.de](http://www.publikationen.sachsen.de)