



Пути к успеху

Система школьного образования
земли Саксония



Содержание

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 03 | Важен каждый! Хорошие возможности для всех в школах Саксонии | 20 | Профессиональная школа. Дуальное обучение |
| 04 | Система школьного образования земли Саксония. Типы школ (схема) | 22 | Профессиональное училище. Профессиональная подготовка в школе |
| 07 | Шансы для всех. Школьное образование в Саксонии | 24 | Специализированная средняя школа. Путь к получению аттестата профессиональной зрелости |
| 08 | Пути к успеху. Система школьного образования земли Саксония с одного взгляда | 26 | Профессиональная гимназия. Аттестат зрелости после средней школы |
| 10 | Начальная школа. Хороший старт | 27 | Двойная квалификация. Диплом о профессиональной подготовке и квалификация для продолжения обучения в ВУЗе |
| 12 | Средняя школа (включая среднюю школу+). Обучение на практике | 28 | Школа повышения квалификации. Повышение профессиональной квалификации |
| 14 | Гимназия. Подготовка к учебе в высшем учебном заведении | 29 | Школьное образование для взрослых. Снова на учебу |
| 16 | Общественная школа. Вместе учиться дольше | 30 | Повышение квалификации |
| 18 | Коррекционные школы. Индивидуальное сопровождение | 31 | Информация и рекомендации |

Важен каждый!

Хорошие возможности для всех в школах Саксонии

Уважаемые школьники, дорогие родители, дорогие читатели!

Успехов в учебе можно достичь разными способами. Какой диплом должен быть получен, каким образом следует планировать индивидуально, принимая во внимание личные интересы, компетенции и оценки. Чтобы принять наилучшее решение, важно знать различные варианты, предлагаемые нашей системой образования, а также их требования, возможные степени и варианты получения.

Несмотря на то что путей к успеху действительно много, система школьного образования Свободного государства Саксония имеет упорядоченную структуру. Она включает в себя начальную школу, среднюю школу с дополнительными классами средней школы, гимназию, школу совместного обучения и профессиональные училища. Важной частью нашей образовательной системы также являются коррекционные школы. Дети и родители имеют на это особое право, потому что именно здесь учащиеся, наиболее нуждающиеся в поддержке, могут получать наибольшее внимание.

Палитру учебных заведений Саксонии дополняют школы для взрослых. Таким образом, взрослые любого возраста могут получить квалификацию в общеобразовательных школах.

«Важен каждый!» — таков главный принцип образовательной политики Саксонии. Это выражается в нашей структурированной школьной системе, которая должным образом учитывает и поощряет различные склонности, таланты и образовательные цели учащихся. Основные особенности — широкий выбор школ разных типов и возможность получения дальнейшего образования. Это означает, что все пути всегда открыты. Каждый аттестат об окончании средней школы позволяет продолжить образование в направлении успешной профессиональной подготовки, а также учебы в техническом колледже или университете. Наши школы также позволяют двуязычным и многоязычным учащимся достичь индивидуальных успехов в учебе.

Система школьного образования Саксонии дает шанс каждому. Различные типы школ позволяют каждому успешно получить хорошее образование по своему усмотрению. В то же время мы гарантируем высокое качество наших саксонских дипломов.

Какую же дорогу выбрать? В этой брошюре приводится общая информация, которая поможет вам принять правильное решение относительно вашего образования или образования ваших детей. Учителя поддержат вас своим педагогическим опытом. Воспользуйтесь этим богатым опытом и возможностью получить совет.

Я желаю вам всего наилучшего в течение оставшихся школьных лет и, прежде всего, получать много удовольствия от обучения.

Christian Piwarz



Министр культуры земли Саксония

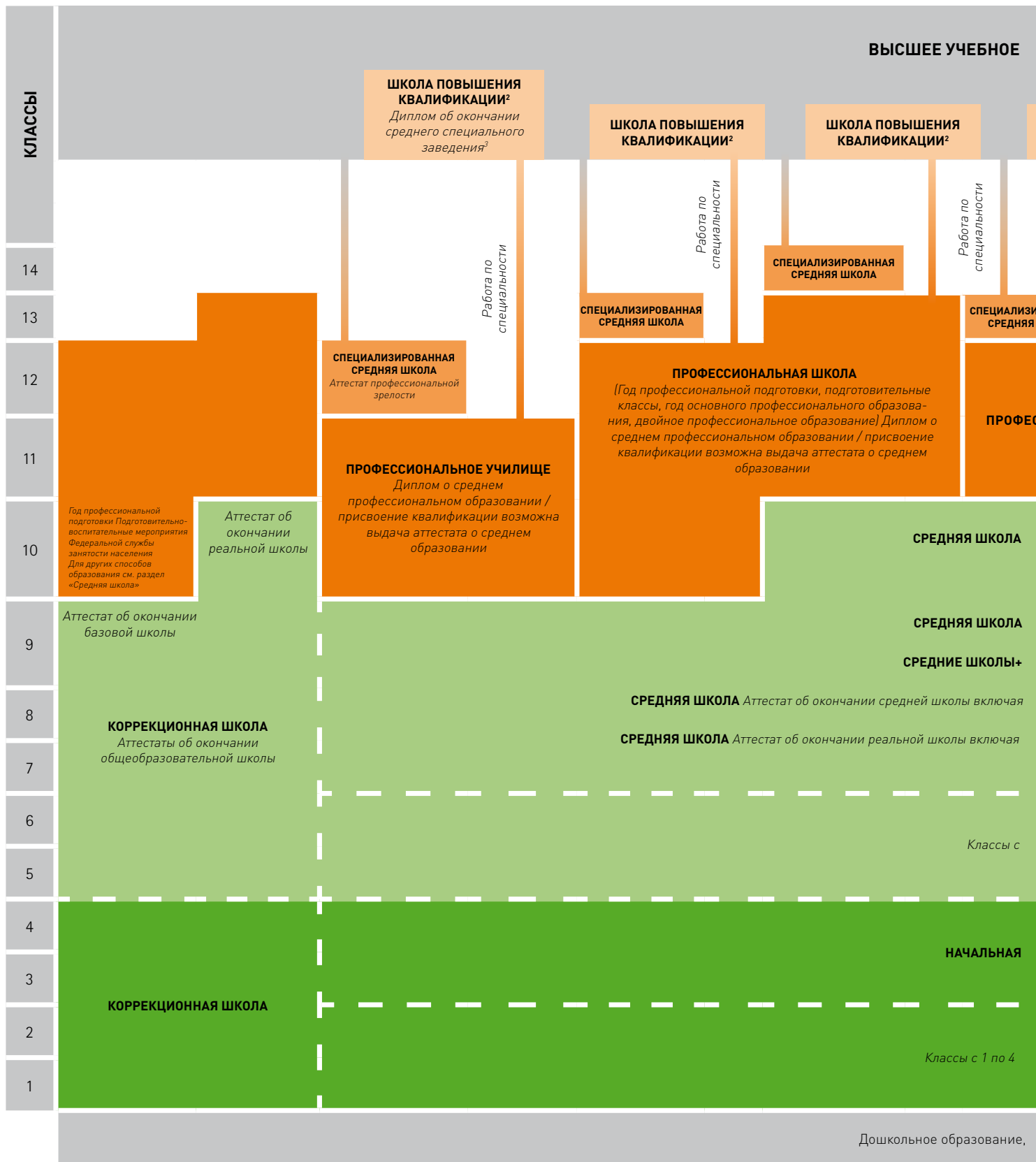


© Ronald Borns

Система школьного образования земли Саксония.

Типы школ (схема)

(упрощенный обзор, без учета возможности возобновления учебы в заведениях для взрослых)

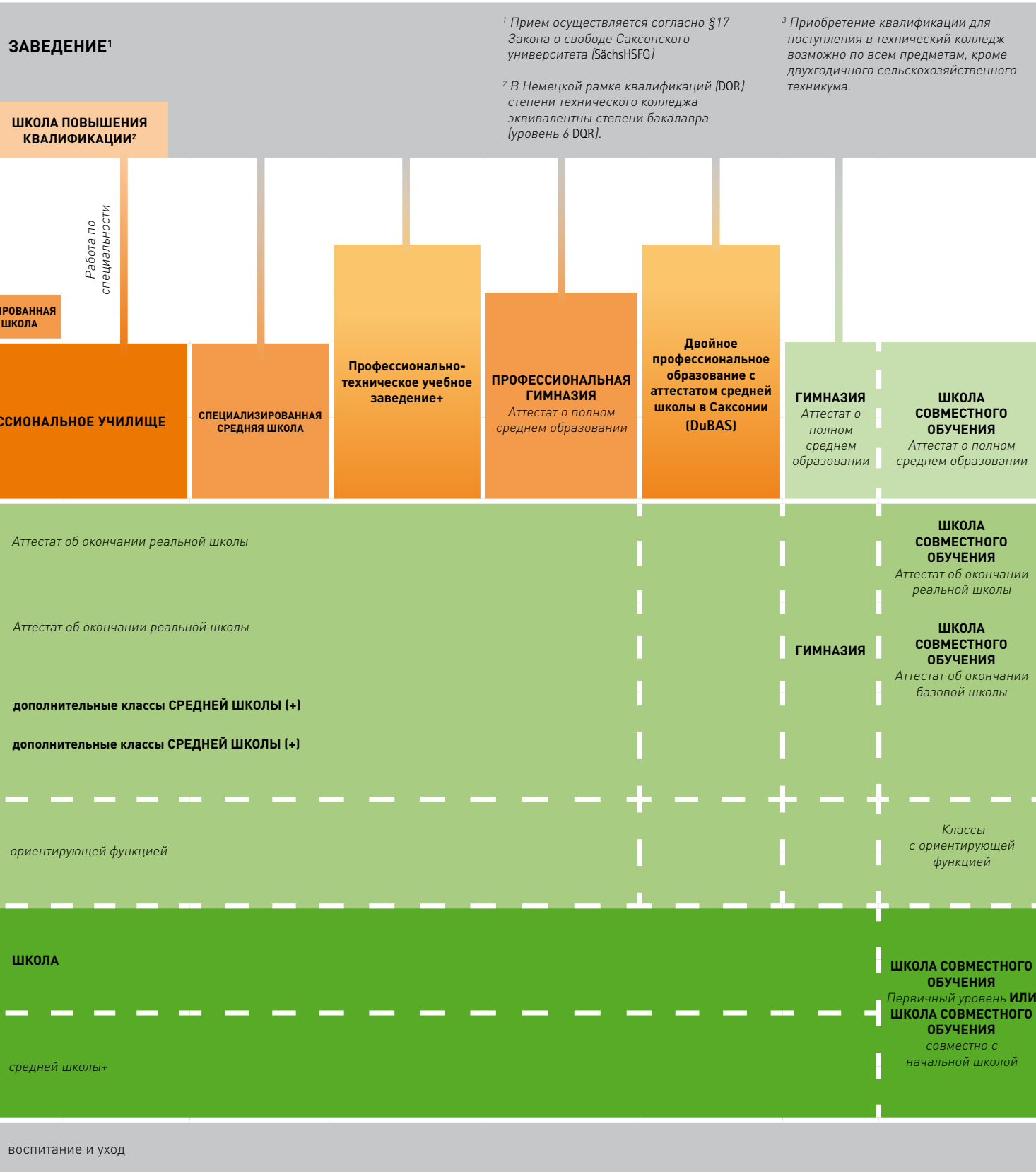


Общеобразовательные школы

- Начальная ступень
- Ступень общего среднего образования I
- Ступень общего среднего образования II

Школы профессионального обучения

- Профессиональное образование
- Квалификация для продолжения обучения
- Двойная квалификация (см. стр. 27)
- Повышение квалификации





© pressmaster | stockadobe.com

WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Шансы для всех.

Школьное образование в Саксонии



Система школьного образования Саксонии дает шанс каждому. А кому-то даже второй. Потому что у школьников очень разные способности и интересы. Именно поэтому школы Саксонии предлагают разные пути к успеху. Разнообразие образовательных возможностей учитывает индивидуальное развитие каждого ученика и служит основой для обучения на протяжении всей жизни. Речь идет не только о специальных знаниях, но и о том, чтобы уметь ориентироваться во все более сложном, быстро меняющемся мире.

Общеобразовательные школы ответственно, вовлеченно и вместе со сторонними партнерами разрабатывают школьные программы продленного дня. Обучение на протяжении всего дня — это возможность сделать школу современной и наиболее удобной для детей, а также учесть такие разнообразные темы, как интеграция, инклюзия и индивидуальная поддержка каждого ученика. Стакими вызовами сталкиваются уже 87 процентов учеников.

В этой брошюре описываются разные типы школ и способы получения образования в Саксонии. За коротким обзором следуют разделы с подробной информацией по каждому типу школ. Первая часть брошюры информирует вас о подходах, целях и содержании программы общеобразовательных школ (начальная школа, средняя школа с дополнительными классами, школа совместного обучения, гимназия и коррекционная школа). Школы профессионального обучения, представленные во второй части, открывают перспективы дальнейшего профессионального образования, особенно для выпускников средней школы.

В них не только преподаются теоретические основы профессии, но и выдается аттестат профессиональной зрелости или аттестат о полном среднем образовании. Отдельный раздел посвящен коррекционным школам. Здесь особую поддержку получают дети и молодые люди, которым требуется особая образовательная поддержка в течение длительного периода времени или которые имеют инвалидность.

*В публикации используются термины «ученик» и «учитель». Эти термины обозначают школьников и преподавателей.

Сегодня школы участвуют в глобальной конкуренции в области качества и эффективности образования. Это касается и школ Саксонии с множеством учебных мероприятий, специальными концепциями учебы на протяжении всего дня, а также проектами, участием в соревнованиях и особыми профилями, что придает каждой школе свое неповторимое лицо.

www.bildung.sachsen.de

Подробную информацию вы найдете в следующих брошюрах:



Хороший старт
Начальные школы в Саксонии



Многообразие — это шанс
Коррекционно-педагогическая помощь в Саксонии



Пути к профессии
Школы профессионального обучения в Саксонии

Вы можете найти дополнительную информацию об интеграции учащихся-иммигрантов в школу здесь:
www.migration.bildung.sachsen.de

В Саксонии 1 798 общеобразовательных школ, школ второй ступени образования и профессиональных училищ, в которых учатся около 491 000 учащихся и преподают около 37 700 учителей.

Пути к успеху.

Система школьного образования земли Саксония с одного взгляда

Начальная школа

стр. 10

Классы с 1 по 4

В течение первых четырех лет в школе дети учатся гораздо большему, чем просто читать, писать и считать. Учителя начальной школы следят за развитием способности детей к обучению, делая все возможное для того, чтобы ученики получали удовольствие от учебы и получения знаний. В четвертом классе все дети получают рекомендацию по обучению в средней или старшей школе.



Хороший старт

Начальные школы в Саксонии



© reinersine | photoacsa.com

Средняя школа

стр. 12

Классы с 5 по 9/10

Средняя школа дает общее образование и готовит к получению специальности. Она предлагает множество возможностей для развития индивидуальных способностей и особых интересов учеников. Здесь закладывается хорошая база для дальнейшего профессионального обучения. По окончании 9 класса можно получить аттестат об окончании специализированной средней школы или аттестат об окончании специализированной средней школы с присвоением квалификации, а по окончании 10 класса можно получить аттестат об окончании реальной школы.

Средняя школа+

стр. 13

Классы с 1 по 9/10

В дополнительных классах средней школы (+) учащиеся с 1 по 9 или 10 классы учатся вместе. Они получают аттестаты об окончании средней школы.

Гимназия

стр. 14

Классы с 5 по 12

После восьми лет посещения гимназии выдается аттестат зрелости, позволяющий продолжить обучение в высшем учебном заведении или профессиональной академии. Кроме поступления в ВУЗ, есть возможность получить профессиональное образование. Чтобы ученикам не приходилось определяться с типом школы слишком рано, классы 5 и 6 несут в себе направляющую функцию. Также перейти из средней школы в гимназию все еще возможно после 7–9 классов.

С 8-го по 10-й классы гимназия предлагает различные уклоны, так называемые профили, на которые ориентируется школа.

Школа совместного обучения

стр. 16

Классы с 1 по 12

В школе совместного обучения ученики продолжают учиться в одном и том же месте и после начальной школы, и их поощряют индивидуально в соответствии с их способностями, талантами и образовательными намерениями. По окончании 9 класса они могут получить аттестат об окончании специализированной средней школы или аттестат об окончании специализированной средней школы с присвоением квалификации, по окончании 10 класса они могут получить аттестат об окончании реальной школы, а по окончании 12 класса они могут получить аттестат зрелости.



© Yui Arcus | Shutterstock.com

Специальные школы

стр. 18

Классы с 1 по 9/10

В семи различных типах школ детей и молодых людей с особыми потребностями готовят к максимально независимой жизни в обществе и на работе.

В принципе, родители имеют право выбирать между инклюзивным обучением в обычной школе и интенсивной специальной образовательной поддержкой в школе для детей с особыми потребностями, которая может быть ограничена по времени.



Многообразие — это шанс

Коррекционно-педагогическая
помощь в Саксонии



© Yuri Acuris | Shutterstock.com

Школы профессионального обучения

Такие типы профессионально-технических училищ, как профессиональное училище, специализированная средняя школа, профессиональная гимназия и школа повышения квалификации в Саксонии объединены в центры профессионально-технического образования. Здесь также можно найти курсы и предложения для получения двойной квалификации. Молодые люди с ограниченными возможностями, хроническими заболеваниями или особыми образовательными потребностями по возможности включаются в обычное обучение с помощью специальной образовательной

поддержки. При наличии особых потребностей к обучению в профессионально-техническом училище, могут быть созданы классы, ориентированные на особые приоритеты поддержки. Подростки и молодые люди, родной язык которых не является или не является исключительно немецким, проходят лингвистическую подготовку в центрах профессионально-технических училищ для начала профессионального обучения или получения высшего образования (например, в специализированной средней школе или техникуме).



Пути к профессии
Школы профессионального обучения в Саксонии

Профессионально-техническое училище

стр. 20

Дуальное обучение

Занятия в профессиональной школе являются частью дуального образовательного процесса. Студенты, изучающие одну из 325 признанных профессий в компании, получают здесь теоретические основы своей будущей профессии. В профессиональных училищах также есть специальные предложения для молодых людей с ограниченными возможностями, хроническими заболеваниями или особыми образовательными потребностями.

Специализированная средняя школа

стр. 24

Путь к получению аттестата профессиональной зрелости

В специализированной средней школе юноши и девушки, а также взрослые люди любого возраста могут получить аттестат профессиональной зрелости. Он дает вам право учиться в высшем учебном заведении (университете прикладных наук) или профессиональной академии. Аттестат профессиональной зрелости, в зависимости от жизненного и профессионального опыта, можно получить за два года или за один год обучения. Затраченное время обучения может способствовать профессиональной ориентации в выбранной предметной области и развитию карьеры при дуальном обучении.



© Monkey Business | stock.adobe.com

Профессиональное училище

стр. 22

Профессиональная подготовка в школе

Профессиональное училище Проводит занятия, а также стажировку или практическую подготовку в рамках профессиональной квалификации, признанной во всей Германии. Обучение длится два или три года.

Профессиональная гимназия

стр. 26

Аттестат зрелости после средней школы

Подтверждением окончания профессиональной гимназии является аттестат об окончании средней школы или профессионально-техническом обучении с хорошими оценками и дает право на получение общего высшего образования (Abitur). Трехлетняя подготовка включает как общие, так и связанные с работой учебные материалы.

Двойная квалификация

стр. 27

Диплом о профессиональной подготовке и Квалификация для продолжения обучения

В Саксонии можно посещать следующие учебные курсы и предложения, которые обеспечивают как профессиональную квалификацию, так и квалификацию обучения:

- Двойное профессиональное образование с аттестатом о среднем образовании, DUBAS Саксония,
- специализированная средняя школа и сокращенное двойное профессиональное образование / профессионально-техническое учебное заведение+,
- Школа повышения квалификации с дополнительным образованием и экзаменом «Приобретение аттестата профессиональной зрелости».

Школа повышения квалификации

стр. 28

Повышение профессиональной квалификации

Квалифицированные рабочие, прошедшие профессиональное обучение и, как правило, имеющие профессиональный опыт, получают дополнительную квалификацию в школе повышения квалификации. Для выпускников есть интересные занятия на промежуточном

уровне между квалифицированными рабочими / служащими и выпускниками университетов. Успешное окончание школы повышения квалификации дает право на обучение в высшем учебном заведении.

Начальная школа.

Хороший старт



В начальной школе дети учатся гораздо большему, чем просто читать, писать и считать. Их радость от получения знаний, естественная любознательность и гордость от достижений нуждается в постоянной поддержке. Первые четыре школьных года закладывают основу для самостоятельной работы и мотивируют к обучению на протяжении всей жизни. Поэтому в течение этого периода обучение выстраивается с учетом успеваемости и личности каждого ребенка. Дети любят показывать, что они могут, они любят, чтобы их стимулировали и мотивировали. Также они хотят, чтобы к ним относились как к личностям.

Из детского сада в школу

Подготовительный год в детском саду тесно связан с адаптацией к школе. Чтобы каждый ребенок мог легко приспособиться к такому новому для жизни и учебы месту как школа, детский сад и начальная школа тесно взаимодействуют.

Образовательная программа Саксонии предусматривает пределы учебной нагрузки, что помогает полноценно развиваться всем детям. Им следуют учебные планы в начальной школе.

Для детей младшего школьного возраста работает группа продленного дня. Чтобы ребенок мог посещать ее, родители подписывают специальный договор. Благодаря слаженной совместной работе начальной школы и продленки учебно-воспитательный процесс обеспечивается на протяжении всего дня.

Ребенок в центре внимания

Уроки в первые два школьных года основаны на индивидуальном уровне знаний и личном опыте детей. Основной принцип — это комплексный подход к процессу. Поскольку дети сначала должны научиться собственно учиться, фазы упражнений, требующие концентрации, сменяются фазами отдыха. 3 и 4 классы готовят детей к требованиям средней

школы или средней школы + и гимназии. В междисциплинарных проектах у них появляется все больше возможностей применять то, чему они научились независимо, в сложных контекстах.

Смотри, что я уже умею!

Чтение и письмо

Важнейшая предпосылка успеха — хорошие языковые навыки, развитие которых необходимо начинать в раннем детстве. Обучение чтению и письму в школе тесно связаны друг с другом. С самого начала дети записывают маленькие тексты и стихотворения, а также знакомятся с детской литературой.

Природоведение

Этот предмет посвящен устройству мира, совместному существованию людей и обращению с растениями и животными, а также соответствующим возрасту знакомством с такими явлениями, как свет и воздух, здоровье, вещества и дорожное движение. Темы представлены таким образом, чтобы дети могли совместить новое с уже известным. Эксперименты, курсы и места для внеклассного обучения становятся устойчивым опытом обучения.

Математика

Активное изучение открытий, яркие примеры и фактические темы из повседневной жизни помогают детям распознавать и практиковать математические взаимосвязи. Если дети находят свои собственные решения, это особенно приветствуется.

Иностранный язык

Все дети, начиная с 3-го класса, изучают английский язык два часа в неделю. В некоторых школах уже с первого класса можно изучать другой иностранный язык.

Религия/этика

Всем детям с первого класса предлагается изучать протестантскую, католическую или

иудейскую религию. Те, кто не посещает уроки религии, посещают предмет «Этика».

Оценивание способностей

Первые два года в школе составляют одно целое. У каждого ребенка формируется свой темп в учебе и развиваются индивидуальные способности. Поэтому после 1-го класса решений о переводе не принимают. Начиная со 2 класса, оценки вводятся постепенно. Так учителя могут следовать темпу обучения ребенка и более целенаправленно помогать ему. Но и сами дети хотят знать, на что они способны: оценки — это признание личных умений, они должны поощрять и мотивировать. Кроме успехов в учебе, оцениваются также поведение, дисциплина, старательность и активность. Таким образом, ребенок и его родители знают, приходит ли он вовремя, придерживается ли общих правил, насколько активен на занятиях, может ли концентрироваться и проявлять точность в работе. Учащиеся, родным языком которых не является или не является исключительно немецкий, могут изучать немецкий как второй язык в подготовительном классе после получения специальных рекомендаций по обучению и постепенно включаются в обычные уроки. За время подготовительного класса они еще не получили оценок.

Диалог между школой и родителями

Для хороших отношений между школой и родителями характерно то, что родители и учителя обмениваются информацией о развитии ребенка в короткие сроки. Родительские собрания позволяют согласовать различные вопросы касательно занятий, мероприятий для класса и других аспекты воспитания. На консультационных сессиях родители могут задать учителям индивидуальные вопросы. Кроме того, родителями класса избирается представитель от родителей. Комитет представляет интересы детей и родителей на школьных собраниях.



© pressmaster | stockadobe.com

Что же дальше?

Переход в среднюю школу, дополнительные классы средней школы (+) или гимназию сопровождается образовательными консультациями. На консультациях с родителями обсуждаются уровень развития ребенка и его потенциал, а также пожелания родителей. По окончании первого полугодия 4 класса все ученики получают рекомендации по обучению для посещения средней школы. При переходе в школу совместного обучения не нужно подавать никаких рекомендаций по обучению.



© Robert Krieschke | stockadobe.com

Советы и информация

Вы можете найти подробную информацию о начальной школе Саксонии в этой брошюре:



Хороший старт

Начальные школы в Саксонии

Средняя школа.

Обучение на практике



У старшеклассников есть много возможностей. Она дает общее образование и готовит к получению специальности. При выборе подходящей средней школы родители и дети должны заранее получить информацию о соответствующей школьной программе, предложениях по факультативной области, предложениях в области иностранных языков и, если применимо, специальных предложениях школы. Учащиеся, родным языком которых не является или не является исключительно немецкий, могут изучать немецкий как второй язык в подготовительном классе после получения специальных рекомендаций по обучению и постепенно включаются в обычные уроки.

Аттестаты

Обучение в средней школе предлагает разнообразие предметов, соответствующих интересам учеников. Благодаря индивидуальному сопровождению в средней школе учитываются способности ребенка или подростка. По окончании средней школы выдаются следующие аттестаты:

- Аттестат об окончании специализированной средней школы или аттестат об окончании специализированной средней школы с присвоением квалификации после 9 класса
- Аттестат об окончании реальной школы после 10-го класса

Учащиеся с инклюзивным обучением со специализацией, ориентированной на финансирование, могут получить аттестат об окончании специализированного курса после 9 класса или, при определенных условиях, аттестат об окончании средней школы или аттестат об обучении, эквивалентном этим двум аттестатам. Учащиеся, допущенные к специальной образовательной программе «Продуктивное обучение» с 8-го класса и далее, могут после 9-го класса получить аттестат, эквивалентный аттестату зрелости.

Ориентация

Классы 5 и 6

В этих классах ученики знакомятся с новыми

требованиями: Они знакомятся с новыми предметами, практикуют новые методы обучения и проверяют свои способности. становятся более самостоятельными и, в зависимости от успеваемости, пользуются целевым сопровождением. В 6-м классе ученик принимает решение, в какую школу он пойдет дальше (в базовую или реальную).

Индивидуальное сопровождение

Классы с 7 по 9/10

Начиная с 7-го класса, ученики, в зависимости от успеваемости, проходят дальнейшее обучение в базовой или в реальной школе. На обоих курсах преподаются одни и те же предметы, при этом занятия по немецкому, математике, английскому языку, физике и химии преподаются в группах или классах реальной и специальной школы. В зависимости от успеваемости ученик может перейти школы одного типа в другую. Начиная с 7-го класса, ученикам предлагается обучения с учетом их успеваемости в качестве сопровождения для поступления в профессиональную гимназию или специализированную среднюю школу.

Подготовка к получению профессии

Отличительная черта средней школы — систематическая и практическая профессиональная направленность. Здесь важна совместная работа с консультантами по выбору профессии и Федеральным агентством труда. Общая цель состоит в том, Все ученики имеют высокий уровень профессионализма в выборе профессии. В зависимости от выявленных в 7-м классе сильных и слабых сторон ученика, учебно-профессиональное ориентирование проводится индивидуально для него. В области экономики — технологий — домашних / социальных предметов, или сокращенно WTH, учащиеся 7 класса получают практическое базовое экономическое образование. Особое внимание в этом предмете уделяется подготовке всех учеников к выбору профессии. При этом многочисленные возможности для профессиональной ориентации предлагают не

только обязательные области обучения, но и обязательные стажировки и проектная работа в сотрудничестве с компаниями.

Иностранные языки

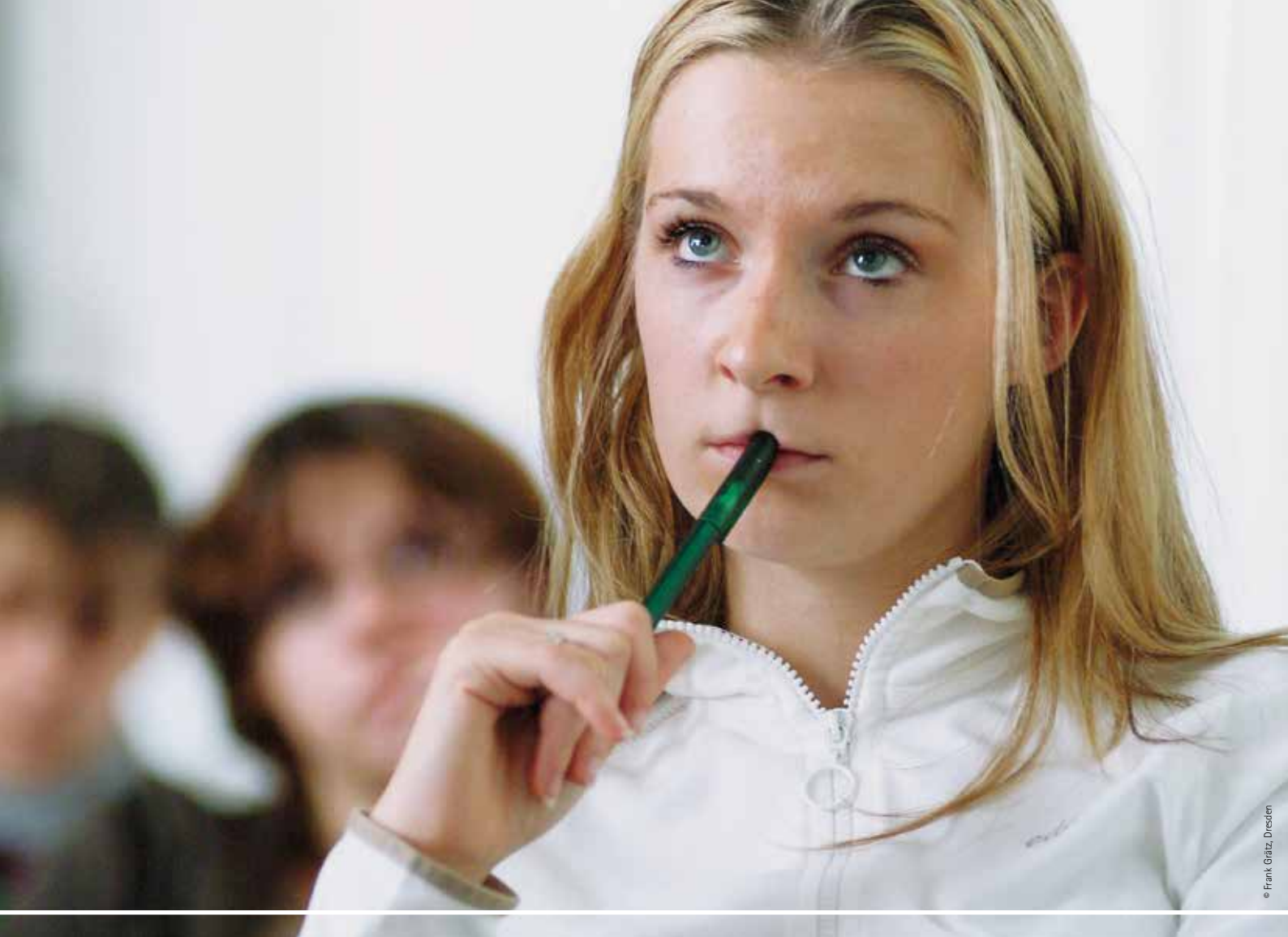
Особое внимание уделяется изучению английского языка, которое начинается еще в начальной школе и продолжается до самого окончания средней школы. В средней школе с 6-го до 10-го класса можно изучать второй иностранный язык. При переходе в профессиональную или общеобразовательную гимназию, то есть с 11-го класса, дальнейшее изучение второго иностранного необязательно. Как правило, к изучению предлагаются французский или русский языки, но в зависимости от школы это также могут быть чешский, польский или испанский. Также иностранные языки можно изучать в специальных кружках.

Предметы по выбору

В средней школе с 5-го класса, помимо обязательных предметов, есть предметы по выбору. Возможны предложения по индивидуальной поддержке в зависимости от интересов, способностей и потребностей студентов. Для особо мотивированных учеников после окончания учебы может быть предложен второй иностранный язык. В выпускном классе в перечень дисциплин по выбору может быть включено комплексное учебное мероприятие, оценка за которое будет иметь влияние при выборе тематически схожей специальности.

Инклюзивное обучение

Учащиеся с особыми образовательными потребностями или с ограниченными возможностями могут обучаться в средней школе инклюзивно, если их родители того пожелают и выполнены условия для инклюзивного обучения. Начиная с учебного года 2018/19, эта возможность также предоставляется ученикам с потребностью в коррекционно-педагогическом сопровождении с акцентом на усвоение и умственное развитие, преследующем разные цели обучения в средней школе.



© Frank Grätz, Dresden

Средняя школа+

- Для классов с 1 по 4 применяются правила начальной школы (стр. 10).
- Для классов с 5 по 10 применяются правила средней школы (стр. 12).

Рекомендация по обучению в 4 классе выдается только по просьбе родителей.

Что же дальше?

После окончания школы можно получить профессиональное образование. Те, кто получил хороший аттестат о среднем образовании, могут продолжить свое обучение непосредственно в профессиональной гимназии с целью получения аттестата о поступлении в высшие учебные заведения (Abitur) или в профессионально-техническое учебное заведение с целью получения аттестата профессиональной зрелости. Около трети выпускников реальной средней школы выбирают именно этот вариант. Перейти из средней школы в гимназию, имея соответствующую успеваемость, можно, как правило, после любого класса. Подробную информацию о профессиональном образовании вы найдете в этой брошюре, начиная со страницы 20, или в брошюре «Пути к профессии».



© Dribauz | istockphoto.com

Гимназия.

Подготовка к учебе в высшем учебном заведении



Восьмилетнее обучение в гимназии призвано развивать особенно способных учеников и подготовить их к учебе в высшем учебном заведении. Таким образом, любому, кто хочет посещать гимназию, нужна соответствующая рекомендация по обучению в начальной школе, или он должен проявить необходимый талант и успеваемость в средней школе, средней школе + или в школе совместного обучения. Если родители ребенка с рекомендацией для средней школы записывают его в 5-й класс гимназии, в самой гимназии в обязательном порядке проводится беседа. Основанием для такой консультации, среди прочего, является результат письменного опроса об успеваемости. В результате консультации родителям дается рекомендация продолжить образование ребенка в средней школе, включая дополнительные классы средней школы (+), или в гимназии. Решение в конечном счете принимается родителями. В некоторых гимназиях есть различные образовательные профили, то есть обучение с особым уклоном.

Особо одаренные ученики имеют возможность посещать специальные гимназии с углубленным обучением, начиная с 5 класса. Если у ребенка есть большие способности в нескольких областях (высокая одаренность), с 7-го класса он может учиться в земельной гимназии Sankt Afra zu Meißen («Санкт Афра цу Майссен»). Для этих учебных программ, помимо рекомендаций по обучению в гимназии, требуется успешный результат участия в специальной процедуре приема.

Первая ориентация

Как и в средней школе или в средней школе +, в гимназии классы 5 и 6 служат для ориентации. Схожие учебные программы позволяют легко переключаться между типами школ. В большинстве школ предлагаются корректирующие классы для учащихся с высокой или низкой успеваемостью, бесплатная работа или курсы по введению методик обучения. С 5-го класса вводятся новые предметы: история,

география, биология, техника/ компьютерная грамотность. Уроки английского языка, которые уже начались в начальной школе, продолжаются в гимназии. Все ученики с 6-го класса учат второй иностранный язык. В этом же классе начинаются занятия по физике. С 7-го класса вводятся информатика и химия.

Развитие междисциплинарного мышления и работы

Введение образовательных профилей с 8-го класса призвано развивать навыки междисциплинарного мышления и работы. Это открывает разные подходы к миру и отвечает склонностям, интересам и способностям учеников. Все гимназии предлагают образовательные профили.

Два часа в неделю уделяются занятиям по профильному предмету. Для учеников, изучающих третий иностранный язык с 8 класса, он заменяет профильные уроки конкретной школы.

Соответствующий профиль конкретной школы может быть разработан в соответствии с приоритетами в области социальных наук, искусства, естествознания и спорта. Кроме того, в качестве профиля конкретной школы гимназии предлагают независимо разработанные концепции, которые учитывают региональные и местные особенности и поддерживают развитие школы в таких областях, как карьера и ориентация на учебу, а также образование в области СМИ, политическое образование или образование в интересах устойчивого развития.

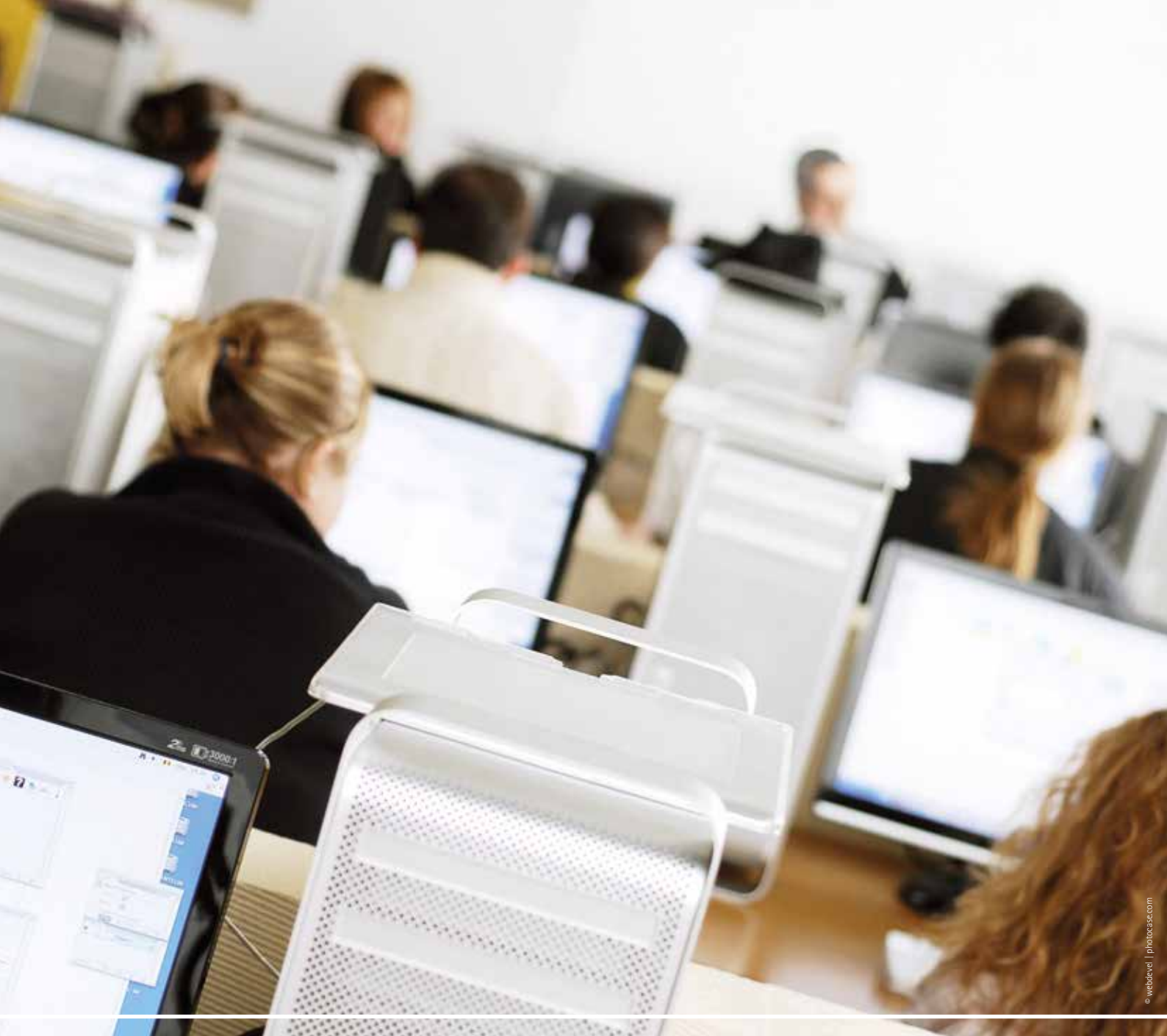
Факультативы, конкурсы и производственная практика дополняют образовательные предложения от гимназий. Поскольку многие рабочие группы создаются в сотрудничестве с компаниями, университетами или муниципалитетами, у студентов всегда есть возможность познакомиться с будущим профессиональным миром.

Последняя ступень в гимназии

С 10-го класса начинается подготовка к финишной прямой перед получением аттестата зрелости. Ученики несут все большую ответственность за развитие предметных областей и сложное содержание обучения, потому что на этом этапе большое значение придается самостоятельной работе. Также ученики получают много информации о структуре, возможностях выбора и формах обучения, которые ждут их в 11-м и 12-м классах.

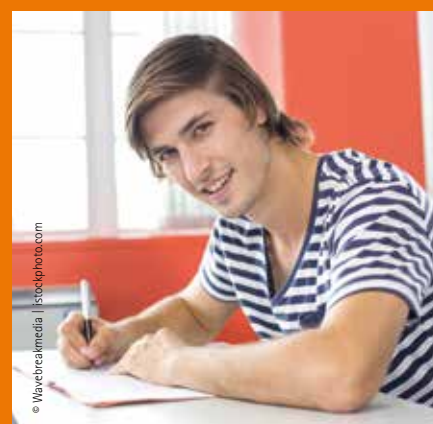
Путь к аттестату зрелости

В старших классах гимназии уроки проходят по двум предметам продвинутого курса с повышенным уровнем требований и по ряду предметов основного курса. Первый профильный курс — это немецкий язык или математика. Второй продвинутый курс — это история, физика или углубленное изучение иностранного языка, в некоторых средних школах также искусство, химия или биология. Оценивание осуществляется по дифференцированной системе баллов. 0 баллов — это наихудшая оценка, 15 баллов — самая высокая оценка. Основное внимание уделяется подготовке к научной работе. Ученики знакомятся с различными методами, позволяющими самостоятельно решать сложные задачи, находить подходящие решения и сознательно контролировать процесс личного обучения. В старших классах гимназии у школьников есть возможность достичь «особой успеваемости» по выбранной ими теме. его можно включить в общую квалификацию вместо устного экзамена на аттестат зрелости (Abitur).



Что же дальше?

Имея аттестат об окончании среднего учебного заведения (Abitur), ученики получают доступ во все немецкие колледжи и университеты или другой страны..



Общественная школа.

Вместе учиться дольше



15 июля 2020 года Государственный парламент Саксонии принял закон о введении общественных школ в Свободной земле Саксония. Таким образом, школа совместного обучения стала школой нового типа в Саксонии. Создание школ совместного обучения возможно с 2021/2022 учебного года.

Школа совместного обучения создает предпосылки для развития надежных основ для независимого обучения, мышления и работы и обеспечивает основанное на этом общее, профессиональное и углубленное образование. Учащиеся школы совместного обучения продолжают учиться вместе в одном месте и после начальной школы. Любой, кто посещает школу совместного обучения или хочет перейти в школу совместного обучения, не нуждается в рекомендации по обучению и не должен подавать рекомендацию по обучению.

В школе совместного обучения есть классы с 1 по 10, а также 11 и 12. Она также может включать в себя классы с 5 по 10, а также 11 и 12, а затем гарантирует предложения, необходимые для начального уровня, посредством сотрудничества по крайней мере с одной начальной школой.

По окончании школы совместного обучения выдаются следующие аттестаты:

- аттестат об окончании средней школы или аттестат об окончании специализированной средней школы с присвоением квалификации после 9 класса
- аттестат об окончании реальной школы после 10 класса
- общий аттестат об окончании среднего учебного заведения после 12 класса.

Индивидуальное сопровождение

Посредством индивидуальной поддержки на преимущественно внутренне дифференцированных уроках общественная школа отдает должное возможностям успеваемости, талантам и образовательным намерениям детей и молодежи. Учащиеся частично учатся в кросс-классах в проектно-ориентированной, саморефлексивной среде, независимо друг от друга и совместно.

Начиная с 7 класса и далее, избранные предметы (дифференцирующие предметы) преподаются на разных уровнях требований, связанных с учебной программой (уровень требований средней школы, уровень требований реальной школы или уровень требований гимназии). В зависимости от индивидуальной успеваемости ученик может перейти с одного уровня требований к другому.

Начиная с 6 класса второй иностранный язык можно изучать на уровне требований гимназии.

Предметы по выбору

В школе совместного обучения с 5-го по 10 класс, помимо обязательных предметов, есть предметы по выбору. Возможны предложения по индивидуальному развитию и профилю конкретной школы в зависимости от интересов, способностей и потребностей учеников. Начиная с 8 класса, в качестве факультативной дисциплины может быть предложен третий иностранный язык.

Экзамен на аттестат зрелости (Abitur)

В 11 и 12 классах школы совместного обучения уроки проходят по двум предметам продвинутого курса с повышенным уровнем требований, а также по ряду предметов основного курса. Первый профильный курс — это немецкий язык или математика. Второй продвинутый курс — это история, физика или углубленное изучение иностранного языка, в некоторых средних школах также искусство, химия или биология. Оценивание осуществляется по дифференцированной системе баллов. 0 баллов — это наихудшая оценка, 15 баллов — самая высокая оценка. Основное внимание уделяется подготовке к научной работе. Ученики знакомятся с различными методами, позволяющими самостоятельно решать сложные задачи, находить подходящие решения и сознательно контролировать процесс личного обучения.



© Prostock-Studio | iStockphoto.com

Что же дальше?

После окончания средней или реальной школы можно начинать профессиональное обучение. Аттестат о полном среднем образовании (аттестат зрелости) дает выпускникам возможность поступить в любое высшее учебное заведение Германии или другой страны.

Коррекционные школы.

Индивидуальное сопровождение



Для учеников с потребностью в коррекционно-педагогическом сопровождении в земле Саксония есть два варианта обучения — с одной стороны, обучение в специальных школах, а с другой — инклюзивное обучение в начальных и средних школах при соблюдении определенных требований. Большое значение при этом имеет решение родителей. Но определяющим фактором в определении подходящего места обучения остается желание ребенка. Учителя и сотрудники школьного надзора сообщают родителям, в каком типе школы и в какой школе могут быть удовлетворены индивидуальные особые образовательные потребности ребенка.

Для Саксонии большое значение имеет многообразие коррекционных учреждений, а значит и коррекционных школ. Многие специальные школы обучают своих учеников ограниченное время, чтобы подготовить их к обучению в других типах школ. Школа для лиц с особыми потребностями предлагает ученикам защищенную структуру с небольшими учебными группами, индивидуальной специальной образовательной поддержкой, учителями, специально обученными в различных областях с особыми потребностями, а также оборудованием и средствами, адаптированными к потребностям лиц с особыми потребностями.

Школы для детей с особыми потребностями также являются региональными центрами передового опыта в области образования детей с особыми потребностями, предоставляя консультации, диагностируя и поддерживая инклюзивное обучение в обычных школах.

Школа с акцентом на меры поддержки, эмоциональное и социальное развитие

В этой школе обучаются ученики, которым оказываются специальные меры поддержки в связи с нарушениями развития, травматическими переживаниями или социально-культурными влияниями. В школе этого типа есть классы с 1-го по 4-й. Затем ученики проходят дальнейшее обучение в других общеобразовательных школах.

В исключительных случаях занятия можно продолжить до 10 класса. В школе используют учебный план начальной и средней школ.

Школа с акцентом на развитие речи

В специальных школах этого типа обучаются ученики, чьи коммуникативные способности значительно ограничены. Обычно в этой школе учатся с 1-го по 4-й класс, но в качестве исключения можно остаться в 5-м и 6-м классах. В школе используют учебный план начальной и средней школ. Затем ученики продолжают учебу в другой общеобразовательной школе.

Школа с акцентом на усвоение

Если учащиеся испытывают большие трудности в обучении и поведении, а также в восприятии, им оказывают здесь поддержку. Открытые формы обучения, проектно-ориентированное обучение, индивидуальная и групповая работа позволяют адаптироваться к индивидуальным способностям, склонностям и интересам учеников. Помимо получения уже готовых к применению знаний, особое внимание уделяется развитию практических способностей и навыков. По окончании школы с акцентом на усвоение в Саксонии выдается соответствующий аттестат. Обязательным условием является то, что учащиеся получили оценку «удовлетворительно» по всем предметам или что они могут компенсировать оценку «неудовлетворительно». При соблюдении определенных условий можно получить аттестат об окончании базовой школы или приравняемый к нему аттестат.

Школа с акцентом на меры поддержки, духовное развитие

В этой школе используют собственный план обучения. Кроме общего образования на начальной, средней и верхней ступенях, школа этого типа также дает базовое профессиональное образование на ступени по получению специальности. Каждая ступень состоит из трех классов. Оценок здесь не

ставят. Оценивание осуществляется с учетом индивидуального прогресса каждого ученика. По окончании рабочего уровня с выполнением индивидуального плана поддержки студенты получают квалификацию по направлению поддержки интеллектуального развития.

Школа с акцентом на зрение

Эта школа включает в себя начальную и среднюю школы. Здесь есть классы, где ученики одновременно испытывают потребность в коррекции усвоения или умственного развития. Незрячих детей и подростков, а также тех, у кого есть нарушения зрения, готовят к жизни в мире, где большинство людей видят хорошо, таким образом, чтобы они после окончания школы могли вести активную жизнь и легко интегрироваться в общество. Конкретные инструменты для этого включают компьютеры с шрифтом Брайля и речевым выводом, программы чтения с экрана и говорящие карманные калькуляторы.

Школа с акцентом на слух

При помощи специальных педагогических методов в этой школе помогают выстраивать речь и развивать коммуникацию детям и подросткам, которые не слышат совсем или имеют существенные нарушения слуха. Помимо устной и письменной речи, учащиеся имеют возможность изучать язык жестов и пальчиковый алфавит. Цель — научиться справляться с учебным процессом и с процессом освоения профессии так же, как и с повседневным бытом. В школе используют учебный план начальной и средней школ. В этой школе также могут быть организованы классы для учеников, которые одновременно испытывают потребность в коррекции усвоения или коррекции умственного развития.

Школа с акцентом на меры поддержки, физическое и моторное развитие

Здесь учатся дети и подростки с ограниченными физическими возможностями или с множественными нарушениями. Учебный план, в зависимости от обстоятельств, соответствует учебному плану общеобразовательной школы, школы с акцентом на усвоение или школы с акцентом на умственное развитие.

Школа при клинике или больнице

В этой школе обучаются больные ученики, которые находятся в клинике, больнице или санаторно-курортном учреждении длительное время или через регулярные промежутки времени. Цель обучения — сделать так, чтобы ребенку легко было вернуться в класс, в который он ходил раньше. Объем занятий согласуется с врачом.



© Muelik Josef | Shutterstock.com

Саксония реализует Конвенцию Организации Объединенных Наций о правах лиц с ограниченными возможностями, готовя учеников с особыми образовательными потребностями к профессиональному и социальному участию как в специальных, так и в обычных школах. Около 11 000 учеников в настоящее время учатся в общеобразовательных школах.

Что же дальше?

Выпускники школ для детей с особыми потребностями могут начать профессиональную подготовку после окончания учебы или получить аттестат с присвоением квалификации, дающий им право учиться. Если это невозможно, предлагается подготовка с учетом индивидуальных возможностей для подготовки к независимому образу жизни или работы в мастерской для людей с ограниченными возможностями. Вы можете найти подробную информацию о профессиональном обучении, начиная со страницы 20, в листовке «Успешная подготовка к переходу» и в брошюре «Пути к профессии».

Кроме того, в подкасте Министерства образования и культуры о школьной интеграции в Саксонии люди, которые сопровождают молодых людей с особыми образовательными потребностями при переходе от школы к профессиональному обучению и к работе в частном и/или профессиональном контексте, сообщают о своем очень личном опыте. Подкаст доступен по адресу: www.inklusion.bildung.sachsen.de/inklusiv-der-podcast-6235.



Консультационные центры

Многие коррекционные школы располагают консультационными центрами. Они предлагают заинтересованным родителям и учителям общеобразовательных школ квалифицированные консультации по вопросам индивидуальной поддержки.

Советы и информация

Вы можете найти подробную информацию о специальной образовательной поддержке в следующей брошюре и на веб-сайте «Включение Министерства культуры», доступном по адресу: www.inklusion.bildung.sachsen.de.



Многообразие — это шанс

Коррекционно-педагогическая помощь в Саксонии

Профессиональная школа.

Дуальное обучение



После средней школы или дополнительных классов средней школы (+) обычно следует обязательная трехлетняя профессионально-техническая школа. Молодые люди заключают контракт на обучение по одной из 325 признанных учебных профессий. В двойной системе учебное предприятие и профессиональное училище работают вместе как равные партнеры. На производстве подростки получают практический опыт, в то время как профессиональная школа дает им теоретические знания по специальности, а также общее образование. Занятия проводятся либо в течение нескольких недель, которые объединяются в блоки, либо один или два дня в неделю. Ученики, которые еще не получили аттестат о среднем образовании, могут получить аттестат о среднем образовании в зависимости от их успеваемости в профессионально-техническом училище и на выпускных экзаменах. Профессиональное обучение по дуальной системе составляет прочную основу для будущего профессионального развития молодого человека.

Советы и информация по выбору профессии

Обзор различных профилей профессиональных школ содержится в базе данных школ: www.bildung.sachsen.de.

Самым важным контактным лицом для всех, кто хочет узнать больше об изучаемых профессиях, является информационный центр по трудоустройству (BiZ) местных агентств по трудоустройству. Кроме того, школы предлагают поддержку и консультации по профессиональной ориентации. Познакомьтесь с повседневной жизнью предприятия школьники могут в ходе многочисленных информационных мероприятий, таких как «Неделя открытых компаний в Саксонии» — ЗАХОДИТЕ!

Возможность для молодых людей без места обучения

Любой, кто покинул среднюю школу или дополнительные классы средней школы (+) без квалификации, может пройти год профессиональной подготовки (BVJ). Если ученик закончил среднюю школу с аттестатом, но с ним не заключили договор на получение специальности, он может начать свое профессиональное образование с одногодичной базовой профессиональной подготовки. Обязательное профессиональное образование осуществляется по обоим типам обучения. Учащиеся, которые обязаны посещать профессионально-техническое училище и чей язык не является или

не является исключительно немецким, могут изучать немецкий как второй язык в подготовительном классе, следуя специальным рекомендациям по обучению, и постепенно интегрируются в обычные классы профессионально-технического училища.

Одногодичная подготовка к профессиональному обучению

Формирование интересов и сильных сторон

В ходе одногодичной подготовки к профессиональному обучению молодые люди знакомятся с двумя профессиональными областями, выявляя при этом свои сильные стороны и интересы. Это помогает им выбрать специальность и мотивирует к получению образования. Выпускники курса профессиональной подготовки, которые еще не имеют аттестата об окончании средней школы, не «получают аттестата об окончании средней школы», но подтверждают, что они достигли уровня образования, соответствующего успешному посещению средней школы с аттестатом об окончании средней школы.

Одногодичная базовая профессиональная подготовка

Прочный фундамент

Курс базового профессионального обучения предлагает очную базовую профессиональную подготовку по нескольким смежным профессиям, например, в области технологии металлов или обработки древесины. Помимо общего образования, ученики получают специальные теоретические и практические знания. По окончании курса базового профессионального обучения вы можете приступить к дуальному профессиональному обучению. Год базовой профессиональной подготовки может быть засчитан как первый курс дуального обучения.



В 246 профессиональных училищах Саксонии около 103 900 учеников обучаются и преподают около 6300 учителей.



Предпосылки

Договор на обучение является обязательным условием для посещения профессионального училища с дуальным обучением.

Что же дальше?

По окончании профессиональной школы можно сразу же приступить к работе по специальности или продолжить образование:

Школа повышения квалификации (квалификация для работающих по определенной специальности)

Специализированная средняя школа (аттестат профессиональной зрелости)

Профессиональная гимназия (аттестат зрелости)

Вечерняя гимназия (получение аттестата зрелости без отрыва от производства)

Советы и информация

Вы можете найти подробную информацию о профессиональной школе в этой брошюре:



Пути к профессии

Школы профессионального обучения в Саксонии

Профессиональное училище.

Профессиональная подготовка в школе



В профессиональном училище выпускники общеобразовательной школы могут получить признанное высшее образование через два-три года. Всю ответственность за обучение, как правило, берет на себя училище.

Здесь обучают преимущественно профессиям из областей здравоохранения и социального обеспечения. Но можно также научиться какому-нибудь традиционному ремеслу, например, стать часовщиком или мастером по изготовлению музыкальных инструментов.

Обучение делится на теоретические и практические занятия по специальности прямо в заведении, а также включает в себя ознакомительную или производственную практику на предприятии. Студенты приобретают профессиональные навыки, получают первый профессиональный опыт, знакомятся с рабочими процессами и социальной средой на базе практики и применяют свои знания и навыки в реальных рабочих ситуациях.

Учащимся, имеющим аттестат об окончании средней школы, может быть выдан аттестат об окончании средней школы после успешного завершения профессионального обучения и сдачи соответствующих экзаменов.

Профессии в областях здравоохранения и социального обеспечения

Саксонские профессиональные училища предлагают регулируемое государством или федеральным правительством профессиональное обучение, особенно в области здравоохранения и социальных услуг, в которых можно, например, получить следующую профессиональную квалификацию:

- медсестра/медбрат,
- помощник медбрата/медсестры,
- социальный работник,
- физиотерапевт,
- эрготерапевт,
- акушер-гинеколог,
- ассистент по ведению медицинской документации,
- фармацевт/технический ассистент.

Традиционные ремесленные специальности

Ставшим редкостью профессиям, таким как часовщик, скрипач, изготовитель ручных инструментов или изготовитель щипковых инструментов, можно научиться как в рамках дуального обучения (см. стр. 20 f.), так и в профессиональном училище. Специализированные учебные заведения являются частью центра профессионально-технического училища и расположены в Гласхютте (для часовщиков) и Клингентале (для мастеров музыкальных инструментов).





Предпосылки

Как правило, для поступления в заведение необходим аттестат об окончании реальной школы. Если ученик хочет работать в областях здравоохранения и медицинского ухода, он должен быть пригодным для этого по состоянию здоровья. Также необходимо обязательно подписать договор на получение специальности..

Что же дальше?

После получения документа об окончании профессионального училища выпускник вправе сразу приступить к работе. При наличии профессионального опыта можно получить квалификацию руководителя практики, а также продолжить образование в школе по переподготовке специалистов. Тот, кто хочет поступить в высшее учебное заведение, может получить аттестат профессиональной зрелости в специализированной средней школе или аттестат зрелости в профессиональной гимназии.

Советы и информации

Подробную информацию о профессиональном училище вы можете найти в этой брошюре:

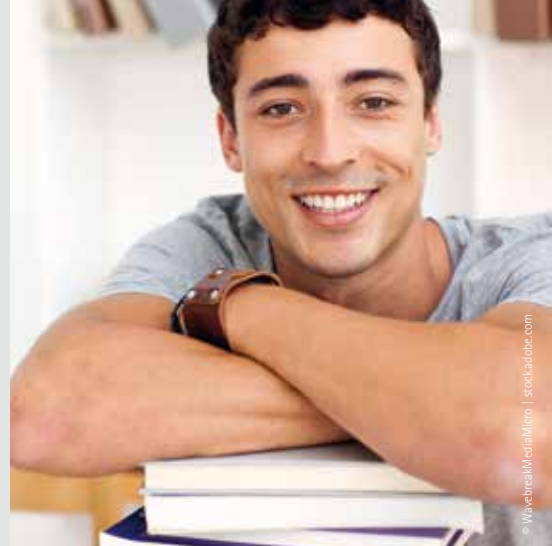


Пути к профессии

Школы профессионального обучения в Саксонии

Специализированная средняя школа.

Путь к получению аттестата профессиональной зрелости



Специализированная средняя школа является важным связующим звеном после получения среднего образования в средней школе или дополнительных классах средней школы (+). Это основа для обучения в университете прикладных наук или профессиональной академии. В этом заведении дают как общее образование, так и образование по специальности.

Высокая практическая значимость двухгодичной специализированной средней школы является важным вкладом в профессиональную ориентацию по выбранному предмету в дополнение к получению учебной квалификации. Особенность состоит в том, что для получения документа нет возрастных ограничений. Аттестат профессиональной зрелости, в зависимости от жизненного и профессионального опыта, можно получить за два года (классы 11 и 12) или за один год обучения (класс 12). Таким образом, специализированная средняя школа дает возможность большой группе молодых людей, а также молодежи и пожилых людей пройти курс обучения.

Направления подготовки

Специализированная средняя школа предлагает пройти подготовку по следующим направлениям:

- Сельское хозяйство, био- и экологические технологии,
- дизайн,
- здравоохранение и социальные вопросы, технологии,
- экономика и управление.

Выбор специальности не обязывает поступать в высшее учебное заведение в дальнейшем.

Краткий обзор преимуществ

- без возрастных ограничений
- без ограничений по допуску (например, оценок для приема)
- короткая продолжительность обучения
- высокая практическая значимость и профессионализм Ориентация
- широкие возможности применения





© Antonio Guillem | iStockphoto.com

Предпосылки

Для поступления в двухгодичную специализированную среднюю школу необходим аттестат об окончании реальной школы. Для одногодичной специализированной средней школы требуется соответствующая профессиональная квалификация в соответствии с федеральным законодательством или законодательством штата как минимум два года обучения или трехлетняя соответствующая профессиональная деятельность, если профессиональная квалификация не имеет значения, а также аттестат об окончании реальной школы.

Что же дальше?

Квалификация для поступления в специализированную среднюю школу высокого уровня дает право учиться в специальных высших учебных заведениях (университетах прикладных наук) или профессиональных академиях. Кроме того, после двухлетнего курса можно начать профессиональное обучение, а после годичной специализированной средней школы дальнейшее профессиональное обучение может быть связано со школой повышения квалификации.

Советы и информация

Подробную информацию о специализированной средней школе вы найдете в этой брошюре:



Многообразие — это шанс
Коррекционно-педагогическая
помощь в Саксонии



**Специализированная
средняя школа в Саксонии**

Профессиональная гимназия.

Аттестат зрелости после средней школы



© Andreas Vieweg



© Benjamin Jenack

Успешное окончание общеобразовательной школы или школы профессионального обучения открывает путь к получению аттестата о полном среднем образовании (аттестата зрелости) в профессиональной гимназии. Выпускникам открывается дорога в высшие учебные заведения, в том числе университеты. В отличие от общеобразовательной гимназии, профессиональная гимназия обеспечивает привязку к выбранному направлению. Так ученики имеют возможность познакомиться с профессиональным миром.

Обучение длится три года. На вводном этапе, то есть в 11-м классе, можно «подтянуться» в требованиях для учебы. На квалификационном этапе, то есть в классах - 12 и 13, как и в общеобразовательной гимназии, преподаются базовый и профильный курсы. В конце обучения в профессиональной гимназии сдается выпускной экзамен.

Направления подготовки

- Агронмия
- Биотехнология
- Наука о питании
- Здравоохранение и социальные вопросы
- Информационные и коммуникационные технологии
- Технические науки с акцентом на гражданское строительство, электротехнику и машиностроение
- Экономика

Выбор специальности не обязывает поступать в высшее учебное заведение в дальнейшем. Однако, например, выбрав направление «Технические науки с уклоном в строительное дело», можно затем изучать экономику производства в высшем учебном заведении.

Предпосылки

Обучение в профессиональной гимназии предназначено в первую очередь для выпускников средней школы, включая среднюю школу +, или аналогичных общеобразовательных школ, чей средний балл в аттестате об окончании реальной школы выше 2,5. К началу обучения, то есть 11-го класса, ученик не должен быть старше 18 лет, а при наличии законченного профессионального образования — старше 21 года.

Что же дальше?

Аттестат о полном среднем образовании (аттестат зрелости) дает выпускникам возможность поступить в любое высшее учебное заведение Германии или другой страны.

Советы и информации

Подробную информацию о профессиональной гимназии вы найдете в этих брошюрах:



Пути к профессии

Школы профессионального обучения в Саксонии



Получение аттестата зрелости в профессиональной гимназии

Информация о продвинутом уровне

Двойная квалификация.

Диплом о профессиональной подготовке и квалификация для продолжения обучения в ВУЗе



Школа повышения квалификации с дополнительным образованием и экзаменом «Получение аттестата профессиональной зрелости»

Получение аттестата профессиональной зрелости для поступления в школу повышения квалификации возможно по всем специализациям, кроме двухгодичной школы повышения квалификации.

В контексте профессионального образования и обучения существуют курсы и предложения, которые готовят к получению профессиональной квалификации и получению квалификации для поступления в специализированную среднюю школу или общего высшего образования (Abitur).

- Информационные и коммуникационные технологии,
- инженерия и
- экономика.

Специализированная средняя школа и сокращенное двойное профессиональное образование

Дуальная профессиональная подготовка с получением аттестата зрелости в Саксонии



Berufsausbildung mit Abitur



В рамках курса двойной квалификации студенты получают как общую квалификацию для поступления в университет, так и профессиональную квалификацию по признанной учебной профессии в течение четырех лет. Предложение действует по следующим направлениям:

Учащиеся, которые хотят получить сокращенное двойное профессиональное образование после учебы в специализированной средней школе, могут пройти практическую часть своего обучения в 12 классе. При использовании этой опции, часть очного обучения может быть пройдена дистанционно с использованием центральной саксонской платформы онлайн-обучения OPAL Schule. Через четыре года обучения можно получить два документа: аттестат профессиональной зрелости и диплом о получении аккредитованной специальности по дуальной системе.

Советы и информации

Подробную информацию о получении двойной квалификации вы найдете в этой брошюре:



Пути к профессии

Школы профессионального обучения в Саксонии

Школа повышения квалификации.

Повышение профессиональной квалификации



© Daisy Daisy | stock.adobe.com



© contrastwerkstatt | stock.adobe.com

Предпосылки

Двери школы повышения квалификации открыты для тех, кто уже получил профессиональное образование и имеет опыт работы.

Что же дальше?

Перед выпускниками открываются перспективы интересной работы по специальностям на уровне между работниками/специалистами и выпускниками ВУЗов. Для получения дальнейшего образования следует продолжить обучение в высшем учебном заведении.

Советы и информации

Подробную информацию о школах повышения квалификации вы найдете в следующей брошюре:



Пути к профессии

Школы профессионального обучения в Саксонии

Специалисты с законченным профессиональным образованием и, как правило, опытом работы получают в данной школе дополнительную квалификацию. Школы повышения квалификации берут за основу профессиональный опыт своих учеников и готовят их к выполнению задач в смежной сфере деятельности, а также к самостоятельной, ответственной работе. В школе повышения квалификации можно дополнительно получить аттестат профессиональной зрелости.

На дневной форме обучение длится два или три года, при неполном учебном дне — четыре года. Выпускной экзамен состоит из письменной, устной и, при необходимости, практической частей. Учащиеся школы повышения квалификации в сфере социального обеспечения дополнительно проходят профессионально-практическую подготовку, по окончании которой сдается соответствующий экзамен, состоящий из практического задания и собеседования по специальности.

Направления подготовки

Школы повышения квалификации предлагают дополнительное обучение по различным предметам в области технологий, экономики, социальных дел и дизайна, а также сельскохозяйственные техникумы.

Более подробную информацию об этом вы найдете в интернете по ссылке: www.bildung.sachsen.de.

Школьное образование для взрослых.

Снова на учебу



Аттестат о среднем общем образовании могут получить и взрослые, открыв для себя таким образом новые возможности в профессиональной деятельности. Для этого им нужно закончить вечернюю среднюю школу или вечернюю гимназию. Обучение в колледже проводится на дневной форме.

Вечерняя средняя школа

Аттестат об окончании средней и реальной школы для взрослых

По методике, ориентированной на взрослых, участники готовятся к получению аттестата об окончании средней школы, аттестата об окончании средней школы с присвоением квалификации или аттестата об окончании

реальной школы. В зависимости от образовательных целей, обучение длится год или два года. На вторую половину обучения при соблюдении определенных условий можно запросить стипендию. Занятия обычно проходят в средней школе, в дополнительных вечерних классах средней школы.

Вечерняя гимназия и колледж

В вечерней гимназии взрослые получают аттестат о полном среднем образовании, не отрываясь от работы, а в колледже обучение проходит на дневной форме. В зависимости от обстоятельств, обучение длится три или четыре года. По сути, преподавание здесь осуществляется по правилам общеобразовательной гимназии.

Таким образом, две дисциплины изучаются углубленно, а другие предметы — на базовом уровне. Взрослые иммигранты, в особенности ориентированные на успеваемость, чей язык происхождения не является или не является исключительно немецким, могут изучать немецкий как второй язык в подготовительном классе колледжа и постепенно будут включены в обычные уроки. В вечерней гимназии занятия длятся приблизительно 23 недели, а в колледже — приблизительно 32 недели. Учащиеся в колледже могут претендовать на получение стипендии в течение всего срока обучения. Ученики вечерней гимназии при определенных условиях могут подавать заявление на выплату ему стипендии в течение последних полутора лет обучения.

Предпосылки

- В вечернюю среднюю школу принимаются те, кто прошел обязательное школьное обучение, но так и не получил аттестат. Дополнительные требования — это возраст совершеннолетия и, как правило, текущая или предыдущая шестимесячная профессиональная занятость, при этом также признаются эквивалентные виды деятельности (например, военная или общественная служба, ведение собственного семейного хозяйства).
- Для поступления в вечернюю гимназию или колледж требуется законченное профессиональное образование или не менее двух лет профессионального опыта. Дополнительным требованием для поступления в вечернюю гимназию является профессиональная занятость. В качестве документа, подтверждающего профессиональную занятость или осуществление профессиональной деятельности в течение не менее двух лет, признается, например, справка из агентства по трудоустройству о подтвержденной безработице, периодах прохождения военной службы или года добровольного выполнения работ в области социального обеспечения или защиты окружающей среды. Если вы поступили с аттестатом средней школы, период обучения обычно составляет четыре года. Если вас принимают с аттестатом средней школы, период обучения обычно составляет три года.

Дальнейшие возможности

Получение аттестата в вечерней средней школе открывает возможности для дальнейшего учебы и профессионального образования и обучения. Аттестат о полном среднем образовании (аттестат зрелости) дает выпускникам возможность поступить в любое высшее учебное заведение Германии или другой страны.

Советы и информация

Подробную информацию о вечерней гимназии и колледже вы найдете в этой брошюре:



Получение аттестата зрелости в вечерней гимназии и колледже

Повышение квалификации.



В 2019 году почти 295000 участников посетили около 25200 курсов признанных учреждений в области общего непрерывного повышения квалификации (например, центров обучения взрослых).

Учеба на протяжении всей жизни

Обучение — это не то, что происходит с нами на каком-то одном этапе нашей жизни, это процесс, который длится постоянно. Например, продавец заканчивает компьютерные курсы, кому-то дополнительная квалификация помогает продвинуться по карьерной лестнице, а инженер на пенсии начинает изучать историю искусств. И это только три примера из многих. Непрерывное обучение — ключевое слово, если вы хотите идти в ногу с рынком труда, получить профессиональную или школьную квалификацию и развиваться лично в современной повседневной жизни.

Традиционные образовательные процессы, которые заканчиваются окончанием школы, среднего специального или высшего учебного заведения, часто уже недостаточны для удовлетворения меняющихся требований мира труда и частной повседневной жизни. Непрерывное обучение сочетает в

себе дошкольное образование, школьное образование, профессиональное и высшее образование, а также общее и дополнительное профессиональное образование, образуя интегрированную и пронизываемую общую систему.

Но и за пределами учебных заведений люди продолжают свое образование и узнают что-то новое: от коллег по работе, от друзей во время занятия хобби, при посещении музеев или на природных тропах в окрестностях. В Саксонии для этого существует много возможностей.

Возможности для каждого

Многочисленные учебные заведения по всей Саксонии предлагают широкий спектр мероприятий. в профессиональной, общей, культурной или политической сферах. Диапазон предложений варьируется от индивидуальных вечерних мероприятий, семинаров или экскурсий по выходным до

многомесячных предложений по повышению квалификации в области общего образования или профессиональной деятельности.



Подробная информация



www.weiterbildung.sachsen.de



www.bildungsmarkt-sachsen.de



www.slpb.de

(Саксонский земельный центр гражданского образования)

Информация и рекомендации.



© Spauln | fotolia.com



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Департамент по вопросам школ и образования

В представительствах Департамента по вопросам школ и образования работают сотрудники, занимающиеся на местах вопросами и проблемами, возникающими в школах. Эти ведомства по делам школ решают вопросы содержательного и личного характера, возникающие в пределах школьных учебных заведений, а также следят за работой учителей. При этом поддерживается тесный контакт со школами, содержащими школы учреждениями, а также родительскими и ученическими советами. В случае возникновения проблем в школе у отдельных учеников, а также школьных проблем общего характера человек может обратиться за консультацией к психологу по школьным вопросам в любое соответствующее учреждение.

Ученический совет земли Саксония

Интересы саксонских студентов представляет Земельный студенческий совет как высшее официальное студенческое объединение Свободной земли Саксония, принимающее решения.

Родительский совет земли Саксония

Родительский совет земли представляет школьные интересы родителей всех школ Свободной земли Саксония.

Адреса

Департамент по вопросам школ и образования г. Хемниц

Адрес для посетителей:
Annaberger Straße 119, 09120 Chemnitz
Почтовый адрес:
Postfach 13 34, 09072 Chemnitz
Телефон: 0371 5366-0
Электронная почта:
poststelle-c@lasub.smk.sachsen.de

Департамент по вопросам школ и образования г. Баутцен

Адрес для посетителей:
Otto-Nagel-Straße 1, 02625 Bautzen
Почтовый адрес:
Postfach 44 44, 02634 Bautzen
Телефон: 03591 621-0
Электронная почта:
poststelle-b@lasub.smk.sachsen.de

Департамент по вопросам школ и образования г. Дрезден

Адрес для посетителей:
Großenhainer Straße 92, 01127 Dresden
Почтовый адрес:
Postfach 23 01 20, 01111 Dresden
Телефон: 0351 8439-0
Электронная почта:
poststelle-d@lasub.smk.sachsen.de

Hoyerswerdaer Straße 1
01099 Dresden
Телефон: 0351 564-69930
Электронная почта:
mail@lsr-sachsen.de
www.lsr-sachsen.de



Hoyerswerdaer Straße 1
01099 Dresden
Телефон: 0351 564-69920
Электронная почта:
info@ler-sachsen.de
www.landeselternrat-sachsen.de



Департамент по вопросам школ и образования г. Лейпциг

Адрес для посетителей:
Nonnenstraße 17 A, 04229 Leipzig
Почтовый адрес:
Postfach 10 06 53, 04006 Leipzig
Телефон: 0341 4945-50
Электронная почта:
poststelle-l@lasub.smk.sachsen.de

Департамент по вопросам школ и образования г. Цвиккау

Адрес для посетителей:
Makarenkostraße 2, 08066 Zwickau
Почтовый адрес:
Postfach 20 09 42, 08009 Zwickau
Телефон: 0375 4444-0
Электронная почта:
poststelle-z@lasub.smk.sachsen.de

WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Издатель:

Министерство культуры земли Саксония
Carolaplatz 1, 01097 Dresden
Горячая линия: +49 351 56465122
Электронная почта: buenger@bildung.sachsen.de
www.bildung.sachsen.de
www.bildung.de/blog
Twitter: @Bildung_Sachsen
Facebook: @SMKsachsen
Instagram: smksachsen
YouTube: SMKsachsen

Фотографии:

Фото на обложке: © LIGHTFIELD STUDIOS | stock.adobe.com
иллюстрации

Оформление:

Ö GRAFIK,
Hi Agentur e.K.

Печать:

Stoba-Druck GmbH

Тираж:

35 000 экземпляров

Подписано в печать:

Август 2021 г.

Распространение:

Эту брошюру можно бесплатно получить:
центральной почтой по рассылке брошюр правительства земли Саксония
Hammerweg 30, 01127 Dresden
Telefon: +49 351 3103671
publikationen@sachsen.de
www.publikationen.sachsen.de

Дополнительные указания по распространению

Эта информационная брошюра издана правительством земли Саксония в рамках его конституционного обязательства по предоставлению информации общественности. Она не может использоваться политическими партиями, их кандидатами или помощниками в целях агитации. Это относится к любым выборам. В частности, распространение на предвыборных мероприятиях, в информационных киосках партий и размещение, печать или наклеивание партийно-политической информации или рекламных материалов является неправомерным. Также запрещено передавать его третьим лицам для использования в предвыборной рекламе.

Авторское право

Данная публикация защищена авторским правом. Все права, в том числе на перепечатывание выдержек или и фотомеханическое воспроизведение, принадлежат издателю.