



Wiele dróg do sukcesu

Saksoński system szkolnictwa



Spis treści

- | | | | |
|----|---|----|---|
| 03 | Każdy się liczy! Dobre szanse dla wszystkich w szkołach w Saksonii | 20 | Szkoła zawodowa (Berufsschule).
Kształcenie dualne (Duale Ausbildung) |
| 04 | Saksoński system szkolnictwa.
Rodzaje szkół (grafika) | 22 | Specjalistyczna szkoła zawodowa
(Berufsfachschule). Edukacja w szkole |
| 07 | Szanse dla wszystkich.
Edukacja w Saksonii | 24 | Technikum (Fachoberschule).
Droga do uzyskania matury zawodowej
(Fachhochschulreife) |
| 08 | Wiele dróg do sukcesu.
Saksoński system szkolnictwa w skrócie | 26 | Gimnazjum zawodowe (Berufliches Gymnasium).
Matura (Abitur) po szkole średniej (Oberschule) |
| 10 | Szkoła podstawowa (Grundschule).
Dobry początek | 27 | Podwójne kwalifikacje (Doppelqualifizierung).
Wykształcenie zawodowe i kwalifikacja do studiów |
| 12 | Szkoła średnia (Oberschule) (w tym szkoła
średnia+ (Oberschule+)) Nauka dla praktyki | 28 | Szkoła specjalistyczna (Fachschule).
Kształcenie ustawiczne w zawodzie |
| 14 | Gimnazjum.
Przygotowanie do studiów | 29 | Kwalifikacje ukończenia szkoły dla dorosłych.
Druga ścieżka edukacyjna |
| 16 | Zespół szkół.
Wspólnie uczyć się dłużej | 30 | Kształcenie ustawiczne (Weiterbildung). |
| 18 | Szkoły specjalne (Förderschulen).
Indywidualna pomoc | 31 | Informacje i porady. |

Każdy się liczy!

Dobre szanse dla wszystkich w szkołach w Saksonii

Drodzy Uczniowie, drodzy Rodzice, drodzy Czytelnicy,

sukces edukacyjny można osiągnąć na wiele sposobów. Stopień naukowy i sposób jego uzyskania każdy powinien zaplanować indywidualnie uwzględniając osobiste zainteresowania, kompetencje i osiągnięcia. Aby podjąć najlepszą decyzję, ważne jest poznanie różnych możliwości, które oferuje nasz system edukacyjny oraz ich wymagania, świadectwa, które można uzyskać oraz możliwości kontynuacji nauki.

Chociaż istnieje wiele dróg do sukcesu, struktura szkół w Wolnym Kraju Saksonii jest przejrzysta. Obejmuje ona szkołę podstawową (Grundschule), szkołę średnią (Oberschule) ze szkołą średnią+ (Oberschule+), gimnazjum (Gymnasium), zespół szkół (Gemeinschaftsschule) i szkoły kształcenia zawodowego (berufsbildende Schule). Ważną częścią naszego systemu edukacyjnego są również szkoły specjalne (Förderschule). Dzieci i rodzice mają do nich szczególne prawo, ponieważ to właśnie tutaj uczniowie i uczennice potrzebujący wsparcia mogą liczyć na największą pomoc.

Saksoński system szkolnictwa uzupełniają szkoły drugiej ścieżki edukacyjnej. Dorośli w każdym wieku mogą skorzystać z tej możliwości, aby uzyskać kwalifikacje w szkołach ogólnokształcących.

»Każdy się liczy!« to jedna z głównych zasad saksońskiej polityki edukacyjnej. Wyraża się to w naszym uporządkowanym systemie szkolnictwa, który odpowiednio uwzględnia i wspiera różne skłonności, talenty oraz cele edukacyjne uczniów i uczennic. Charakterystyczną cechą są przy tym otwartość pomiędzy typami szkół i możliwość kontynuacji edukacji umożliwiającej zdobycie wyższych kwalifikacji. Oznacza to, że wszystkie drogi są zawsze otwarte. Każde świadectwo ukończenia szkoły umożliwia dalsze etapy edukacji prowadzące do pomyślnego przygotowania zawodowego, a także studiowania w wyższej szkole zawodowej (Fachhochschule) lub na uniwersytecie (Universität). Nasze szkoły umożliwiają również dwujęzycznym i wielojęzycznym uczniom i uczennicom osiągnięcie indywidualnego sukcesu edukacyjnego.

W saksońskim systemie szkolnictwa każdy otrzymuje swoją szansę. Różne typy szkół umożliwiają każdemu zdobycie dobrego wykształcenia z sukcesem w sposób, który jest dla niego odpowiedni. Jednocześnie zapewniamy wysoką jakość naszych saksońskich świadectw.

Niezależnie od zaplanowanej ścieżki – niniejsza broszura zawiera zestawienie informacji i ma pomóc w podjęciu właściwej decyzji w odniesieniu do Państwa ścieżki edukacyjnej lub ścieżki edukacyjnej Państwa dzieci. Można przy tym liczyć na wsparcie wiedzą pedagogiczną, którą oferują nauczyciele i nauczycielki. Warto skorzystać z tego bogatego doświadczenia i możliwości uzyskania porady.

Życzę wielu sukcesów na dalsze lata szkolne, a przede wszystkim przyjemności podczas nauki.



Christian Piwarz
Saksoński Minister ds. Kultury

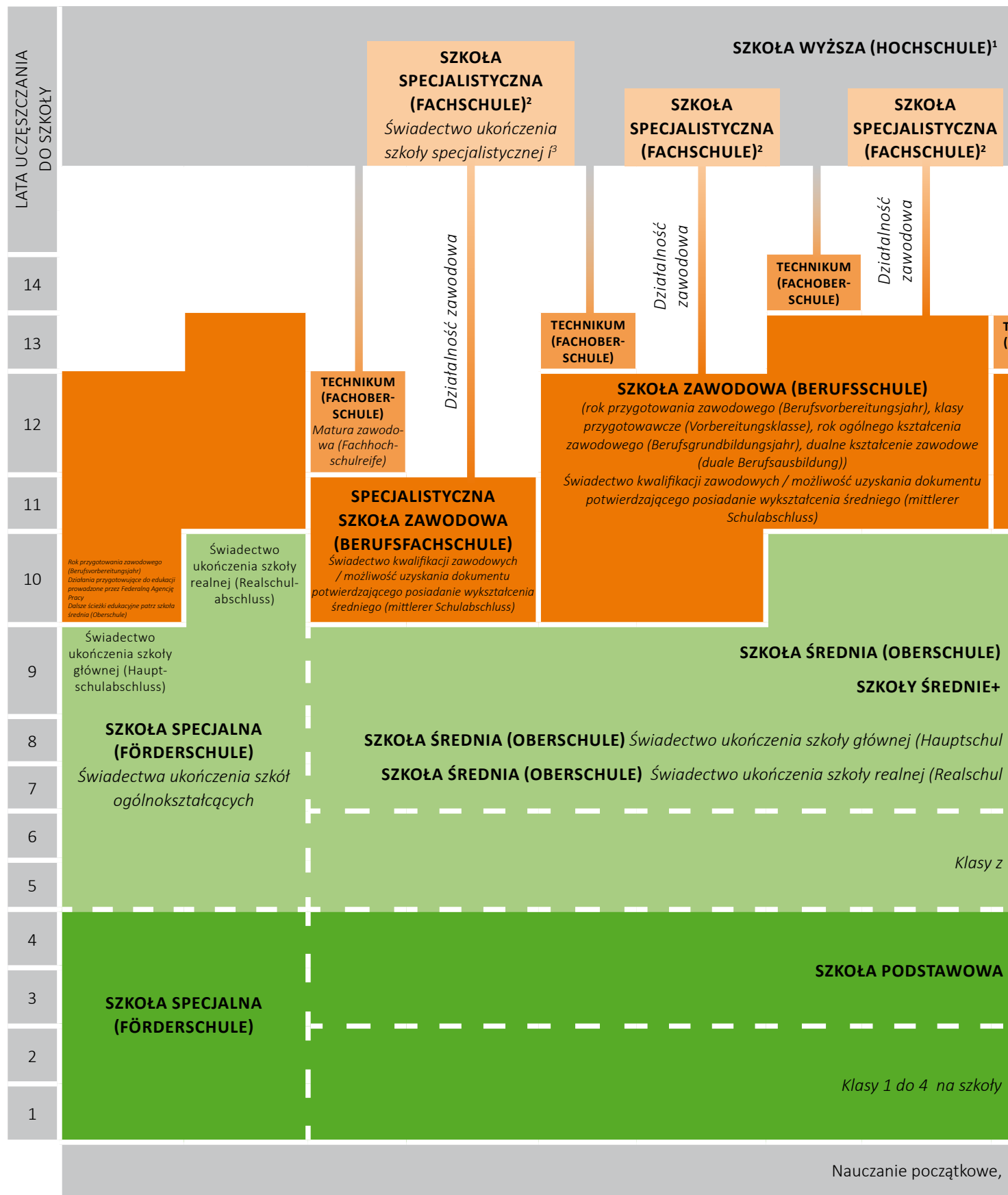


© Ronald Bennis

Saksoński system szkolnictwa.

Rodzaje szkół (grafika)

(prezentacja uproszczona, bez drugiej ścieżki edukacyjnej)

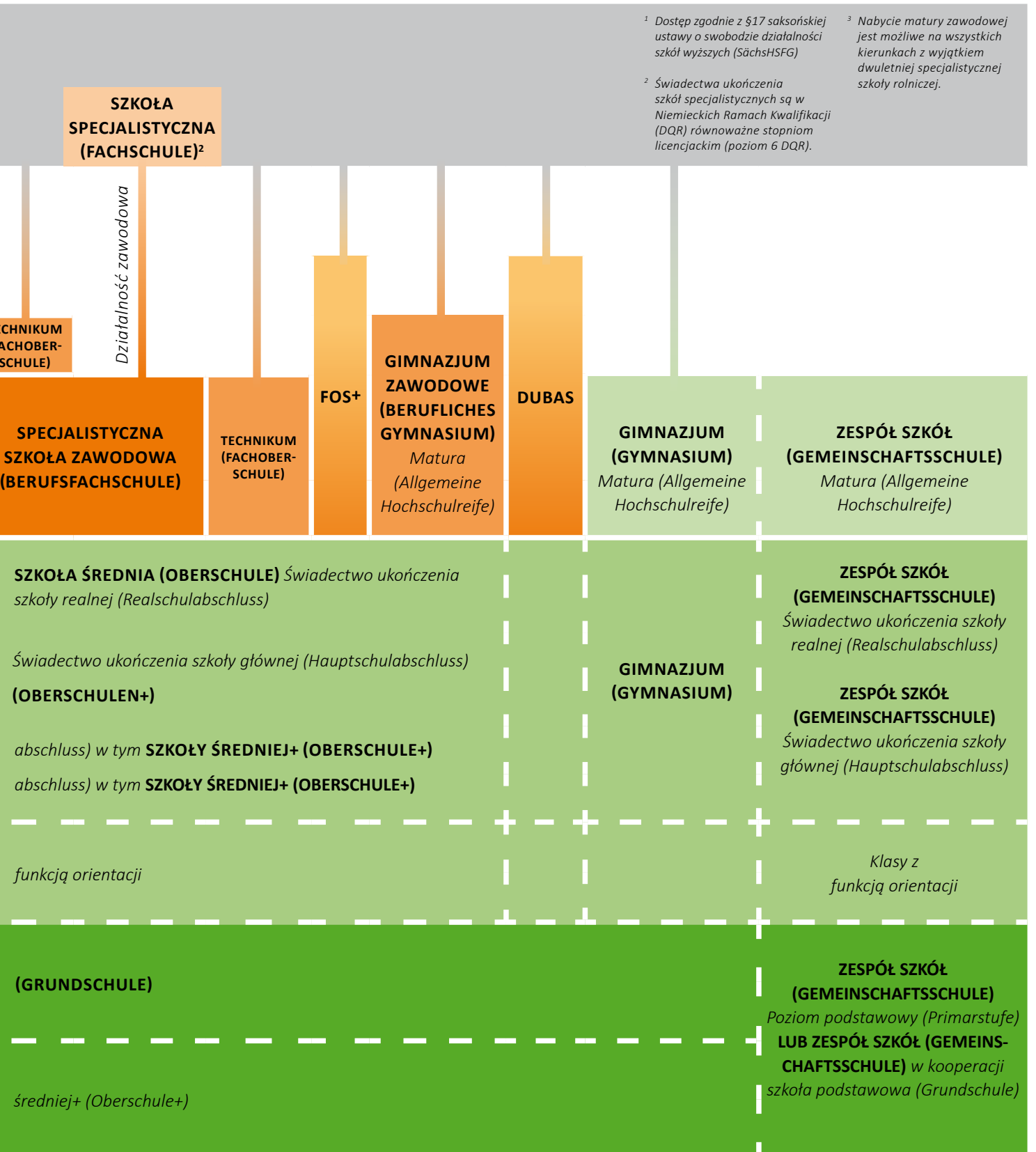


Szkoły ogólnokształcące

- Poziom podstawowy
- Szkoły średnie I stopnia
- Szkoły średnie II stopnia

Szkoły kształcenia zawodowego

- Nauka zawodu
- Kwalifikacja do studiów
- Podwójne kwalifikacje (patrz str. 27)
- Ustawiczne kształcenie zawodowe



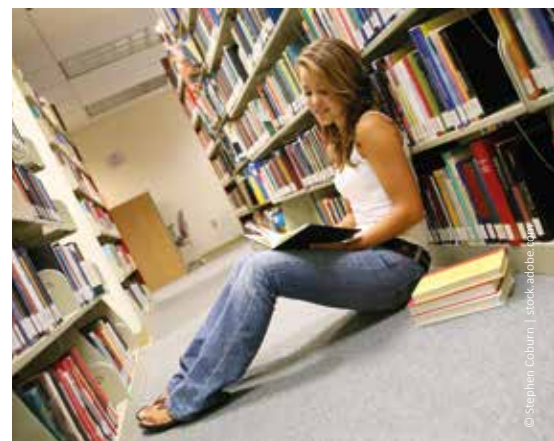


© pressmaster | stock.adobe.com

WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Szanse dla wszystkich.

Edukacja w Saksonii



Saksoński system szkolnictwa każdemu daje szansę. Niektórym nawet drugą. Ponieważ uczniowie mają bardzo różne umiejętności i zainteresowania. Dlatego saksońskie szkoły prowadzą do sukcesu różnymi drogami. Szeroki wachlarz możliwości edukacyjnych uwzględnia rozwój osobisty poszczególnych uczniów i tworzy podstawy do uczenia się przez całe życie. Nacisk kładzie się nie tylko na wiedzę specjalistyczną. Chodzi również o umiejętność orientacji w coraz bardziej złożonym i szybko zmieniającym się świecie.

Szkoły ogólnokształcące opracowują całodniowe programy na własną odpowiedzialność, z zaangażowaniem i we współpracy z partnerami pozaszkolnymi. Całodniowa nauka jest szansą, aby szkoły stały się nowoczesne i przyjazne dla dzieci oraz aby połączyć je z różnymi tematami, takimi jak integracja, inkluzja i indywidualne wsparcie dla jednostki. 87% szkół już dziś spełnia to wyzwanie.

W niniejszej broszurze przedstawiamy Państwu różne typy szkół i ścieżki edukacyjne w Saksonii. Po krótkim przeglądzie znajdują się szczegółowe rozdziały na temat każdego typu szkoły. Pierwsza część broszury informuje o podejściach, celach i treściach w szkołach ogólnokształcących (szkole podstawowej, szkole średniej ze szkołą średnią+, zespole szkół i szkole specjalnej). Przedstawione w drugiej części szkoły kształcenia zawodowego otwierają kolejne ścieżki edukacyjne, zwłaszcza dla absolwentów szkół średnich.

Uczniowie uczą się nie tylko podstaw teoretycznych swojego wyuczonego zawodu, ale również mają możliwość zdobycia matury zawodowej (Fachhochschulreife) lub matury (Abitur). Odrębny rozdział poświęcony jest szkołom specjalnym. Szczegółowe wsparcie otrzymują w nich dzieci i młodzież, którzy wymagają specjalnej pomocy pedagogicznej przez dłuższy okres czasu lub są niepełnosprawni.

*W całej publikacji używane są terminy »uczeń« i »nauczyciel«. Odnoszą się do uczniów i nauczycieli płci męskiej i żeńskiej.

Jakość i efektywność szkoły są dziś przedmiotem globalnej konkurencji. Również saksońskie szkoły stawiają czoła tej rywalizacji przedstawiając różnorodne oferty dydaktyczne, za pomocą całodziennych koncepcji szkolnych i projektów, biorąc udział w konkursach lub oferując wyjątkowe profile. Każda szkoła zyskuje charakterystyczne oblicze.

www.bildung.sachsen.de

Dalsze informacje można znaleźć w poniższych broszurach:



Dobry początek

Szkoły podstawowe w Saksonii



Różnorodność jako szansa

Specjalne wsparcie pedagogiczne w Saksonii



Drogi do kariery zawodowej

Szkoły kształcenia zawodowego w Saksonii

Dalsze informacje dotyczące integracji szkolnej uczniów-immigrantów tutaj:
www.migration.bildung.sachsen.de

W Saksonii jest 1798 szkół ogólnokształcących, szkół drugiej ścieżki edukacyjnej i szkół kształcenia zawodowego, w których uczy się 491 000 uczniów i pracuje 37 700 nauczycieli.

Wiele dróg do sukcesu.

Saksoński system szkolnictwa w skrócie

Szkoła podstawowa (Grundschule) str. 10

Klasy 1 do 4

W pierwszych czterech klasach szkoły dzieci uczą się znacznie więcej niż tylko czytania, pisania i liczenia. Nauczyciele szkół podstawowych towarzyszą podczas indywidualnego rozwoju uczenia się dzieci i wspierają ich radość z nauki i zdobywania wiedzy. W czwartej klasie wszystkie dzieci otrzymują rekomendację edukacyjną do szkoły średniej lub gimnazjum.



Dobry początek

Szkoły podstawowe w Saksonii



© reimerseiner | photoease.com

Szkoła średnia (Oberschule) str. 12

Klasy 5 do 9/10

Szkoła średnia zapewnia wykształcenie ogólne i przygotowanie zawodowe. Oferuje wiele możliwości wspierania indywidualnych osiągnięć oraz rozwoju specyficznych zainteresowań uczniów. Stanowi dobrą podstawę do dalszego szkolenia zawodowego. Pod koniec 9 klasy można uzyskać świadectwo ukończenia szkoły głównej (Hauptschulabschluss) lub kwalifikowane świadectwo ukończenia szkoły głównej (qualifizierender Hauptschulabschluss), natomiast pod koniec 10 klasy – świadectwo ukończenia szkoły realnej (Realschulabschluss).

Szkoła średnia+ (Oberschule+) str. 13

Klasy 1 do 9/10

W szkole średniej+ uczniowie od klasy 1 do klasy 9, względnie 10, uczą się razem. Zdobywają świadectwa ukończenia szkoły średniej.

Gimnazjum (Gymnasium) str. 14

Klasy 5 do 12

Gimnazjum prowadzi po ośmiu latach do matury (Abitur) i umożliwia studiowanie w szkołach wyższych (Hochschule) i w akademii zawodowej (Berufsakademie). Możliwe jest również kształcenie zawodowe poza szkołą wyższą. Aby młodzież nie musiała za wcześnie decydować się na dany typ szkoły, klasy 5 i 6 pełnią funkcję orientacyjną. Zmiana szkoły średniej na gimnazjum jest możliwa również po ukończeniu klas 7 do 9.

W klasach 8 do 10 gimnazjum oferuje różne specjalizacje, tzw. profile szkolne.

Zespół szkół (Gemeinschaftsschule) str. 16

Klasy 1 do 12

W zespole szkół uczniowie kontynuują naukę po poziomie podstawowym nadal w tym samym miejscu i otrzymują indywidualne wsparcie zgodnie ze swoimi możliwościami, talentami i zamiarami edukacyjnymi. Pod koniec klasy 9 mogą uzyskać świadectwo ukończenia szkoły głównej (Hauptschulabschluss) lub kwalifikowane świadectwo ukończenia szkoły głównej (qualifizierender Hauptschulabschluss), pod koniec klasy 10 świadectwo ukończenia szkoły realnej (Realschulabschluss), a pod koniec klasy 12 mogą zdać maturę (Allgemeine Hochschulreife).



© Yuri Aronov | Shutterstock.com

Szkoły specjalne (Förderschule) str. 18

Klasy 1 do 9/10

W siedmiu różnych typach szkół specjalnych dzieci i młodzież zostają przygotowywani do jak najbardziej niezależnego życia w społeczeństwie i w pracy zawodowej. Zasadniczo rodzice mają prawo wyboru pomiędzy inkluzywnym nauczaniem w szkole ogólnodostępnej a intensywnym, specjalnym wsparciem pedagogicznym w szkole specjalnej, które jest ograniczone czasowo.



Diversity jako šance

Speciálně pedagogická péče v Sasku



© Yuri Arcurs | Shutterstock.com

Szkoły kształcenia zawodowego

Szkoły kształcenia zawodowego: szkoła zawodowa (Berufsschule), specjalistyczna szkoła zawodowa (Berufsfachschule), technikum (Fachoberschule), gimnazjum zawodowe (Berufliches Gymnasium) i szkoła specjalistyczna (Fachschule) są połączone w Saksonii w centrach szkół zawodowych (Berufliches Schulzentrum). Można tutaj znaleźć kursy i oferty edukacyjne oparte na podwójnej kwalifikacji.

Niepełnosprawna młodzież, młodzież z przewlekłymi chorobami lub osoby o specjalnych potrzebach pedagogicznych są, w miarę możliwości, włączane w normalną edukację z pomocą specjalnego wsparcia pedagogicznego.

W przypadku szczególnych wymagań dotyczących nauczania w szkołach zawodowych można również tworzyć klasy, które są dostosowane do specjalnych priorytetów wsparcia.

Młodzież i młodzi dorośli, których językiem ojczystym nie jest lub nie jest wyłącznie język niemiecki, zostają przygotowywani językowo w centrach szkół zawodowych (Berufliches Schulzentrum) do rozpoczęcia kształcenia zawodowego lub uzyskania wyższego wykształcenia (na przykład w gimnazjum zawodowym lub technikum).



Drugi do kariery zawodowej

Szkoły kształcenia zawodowego w Saksonii

Szkoła zawodowa (Berufsschule)

str. 20

Kształcenie dualne (Duale Ausbildung)

Nauczanie w szkole zawodowej jest częścią dualnego systemu kształcenia. Uczniowie, którzy uczą się w zakładzie jednego z prawie 325 uznanych wyuczonych zawodów, poznają tu teoretyczne podstawy swojego przyszłego zawodu. W szkołach zawodowych dostępne są również specjalne oferty dla niepełnosprawnej młodzieży, młodzieży z przewlekłymi chorobami lub osób o specjalnych potrzebach pedagogicznych.

Technikum (Fachoberschule)

str. 24

Droga do uzyskania matury zawodowej (Fachhochschulreife)

Młodzież, jak również młodzi lub starsi dorośli, mogą uzyskać w technikum maturę zawodową (Fachhochschulreife). Uprawnia ona do studiowania w wyższej szkole zawodowej (Fachhochschule) (Wyższej Szkole Nauk Stosowanych (Hochschule für angewandte Wissenschaften)) lub akademii zawodowej (Berufsakademie). Maturę zawodową (Fachhochschulreife) można zdobyć w ciągu dwóch lat szkolnych lub jednego roku szkolnego, w zależności od doświadczenia życiowego i zawodowego. Zyskany okres kształcenia może przyczynić się do orientacji zawodowej na wybranym kierunku i znalezieniu zawodu w edukacji dualnej.



© Monkey Business | Shutterstock.com

Gimnazjum zawodowe (Berufliches Gymnasium)

str. 26

Matura (Abitur) po szkole średniej (Oberschule)

Gimnazjum zawodowe opiera się na świadectwie ukończenia szkoły średniej (mittlerer Schulabschluss) lub kształceniu zawodowemu z dobrymi osiągnięciami i prowadzi do uzyskania matury (Abitur). Trzyletnia edukacja obejmuje zarówno nauczanie ogólne, jak i treści dydaktyczne związane z zawodem.

Specjalistyczna szkoła zawodowa

str. 22

Edukacja w szkole

Specjalistyczna szkoła zawodowa prowadzi do uzyskania kwalifikacji zawodowych uznawanych na terenie całych Niemiec poprzez nauczanie oraz praktykę zakładową lub praktyczną edukację zawodową. Edukacja trwa od dwóch do trzech lat.

Szkoła specjalistyczna (Fachschule)

str. 28

Kształcenie ustawiczne w zawodzie

Specjaliści, którzy ukończyli kształcenie zawodowe i z reguły z doświadczeniem zawodowym, nabywają w szkole specjalistycznej dodatkowe kwalifikacje. Na absolwentów czekają interesujące oferty pracy na poziomie pośrednim

między wykwalifikowanymi pracownikami, a absolwentami szkół wyższych. Ukończenie szkoły specjalistycznej może uprawniać do podjęcia studiów na uczelni wyższej.

Podwójna kwalifikacja (Doppelqualifizierung)

str. 27

Wykształcenie zawodowe i Kwalifikacja do studiów

W Saksonii można wziąć udział w następujących tokach i ofertach kształcenia, które zapewniają zarówno wykształcenie zawodowe, jak i kwalifikację do studiów:

- Dualne kształcenie zawodowe z maturą w Saksonii DUBAS,
- Technikum (Fachoberschule) i skrócone dualne kształcenie zawodowe FOS+,
- Szkoła specjalistyczna (Fachschule) z dodatkowym kształceniem i egzaminem »Nabycie matury zawodowej« (Fachhochschulreife)

Szkoła podstawowa (Grundschule).

Dobry początek



© Tomasz Trojanowski | shutterstock.com

W szkole podstawowej dzieci uczą się znacznie więcej niż tylko czytania, pisania i liczenia. Należy wspierać ich radość z przyswajania wiedzy i naturalną ciekawość, a także dumę z własnych umiejętności. Cztery pierwsze lata szkolne stanowią podstawę samodzielnej pracy i motywują uczniów do uczenia się przez całe życie. Dlatego też szkoły te są zorientowane zarówno na wyniki, jak i na dziecko. Dzieci chcą pokazać, co potrafią, chcą być zachęcane i wspierane. A także szanowane jako osobowości.

Od przedszkola do szkoły

Rok przygotowujący do szkoły (Schulvorbereitungsjahr) w przedszkolu (Kindergarten) tworzy jedność wraz z fazą wejścia do szkoły. Aby każde dziecko mogło dobrze zintegrować się w nowym środowisku nauki i życia w szkole, w tej fazie przedszkole i szkoła podstawowa ściśle ze sobą współpracują. Saksoński Plan Edukacyjny zapewnia ramę merytoryczną, umożliwiającą indywidualne wsparcie całościowe rozwoju dzieci. Nawiązują do tego programy nauczania w szkole podstawowej.

Dla dzieci w wieku szkoły podstawowej dostępna jest dostosowana do ich potrzeb oferta miejsc w świetlicach. Rodzice zawierają w tym celu umowę o opiekę ze świetlicą. Skoordinowana współpraca pomiędzy szkołą podstawową, a świetlicą zapewnia dzieciom całodzienną edukację i wychowanie.

Dziecko w centrum uwagi

Lekcje w pierwszych dwóch latach szkolnych opierają się na indywidualnym poziomie wiedzy i osobistych doświadczeniach dzieci. W centrum uwagi jest całościowe rozumienie rzeczy. Ponieważ dzieci muszą najpierw nauczyć się także uczenia się, skoncentrowane fazy ćwiczeń przeplatają się z czasem odpoczynku. Klasy 3 i 4 przygotowują dzieci do wymagań szkoły średniej, względnie szkoły średniej+ i gimnazjum. W projektach interdyscyplinarnych mają one coraz większą możliwość samodzielnego zastosowania treści, których się nauczyły, w złożonych kontekstach.

Zobacz, co już potrafisz!

Czytanie i pisanie

Najważniejszym warunkiem sukcesu jest dobra znajomość języka, której wsparcie musi rozpocząć się już w najwcześniejszych latach życia. Czytanie i nauka pisania w szkole są ze sobą ściśle powiązane. Od samego początku dzieci piszą krótkie teksty i wierszyki oraz zapoznają się z literaturą dla dzieci.

Nauczanie przedmiotowe

Kluczowym zagadnieniem w nauczaniu przedmiotowym jest świat, współzycie ludzi oraz postępowanie z roślinami i zwierzętami, zjawiska, takich jak światło i powietrze, zdrowie, media i ruch drogowy. Tematy są przedstawiane w sposób przekrojowy, aby dzieci mogły połączyć to, co nowe z tym, co znane. Eksperymenty, oferty dydaktyczne i miejsca nauki poza szkołą stają się przy tym trwałymi doświadczeniami związanymi z procesem uczenia się.

Matematyka

Nauka poprzez aktywne odkrywanie, żywe przykłady i merytoryczne zagadnienia z rzeczywistości życiowej ułatwiają dzieciom rozpoznawanie i ćwiczenie zależności matematycznych. Jeśli dzieci znajdują wręcz własne ścieżki prowadzące do rozwiązania, zasługuje to na szczególne wsparcie.

Język obcy

Wszystkie dzieci od klasy 3 uczą się języka angielskiego w trakcie dwóch lekcji w tygodniu. W niektórych szkołach można uczyć się innego języka obcego już od pierwszej klasy.

Religia/etyka

Wszystkim dzieciom od pierwszej klasy oferowany jest przedmiot religia ewangelicka lub katolicka. Osoby nieuczestniczące na lekcje religii, uczęszczają na zajęcia z etyki.

Uznawanie osiągnięć

Pierwsze dwa lata szkolne tworzą jedność. Każde dziecko może doświadczyć własnych postępów w nauce i własnych umiejętności. Dlatego po pierwszej klasie nie ma decyzji o promocji. Od klasy 2 stopniowo wprowadzane są oceny. Dzięki temu nauczyciele mogą dokładniej monitorować postępy w nauce i wspierać dzieci w bardziej ukierunkowany sposób. Ale także dzieci chcą znać własną sytuację: oceny są uznaniem własnych osiągnięć, mają zachęcać i motywować. Oprócz wyników w szkole, oceniane są: zachowanie, porządek, pracowitość i współpraca. W ten sposób dziecko i jego rodzice wiedzą, czy dziecko jest punktualne, czy przestrzega określonych zasad, jak bierze udział w lekcjach, w jakim stopniu dąży do celu i nad czym dokładnie potrafi pracować. Uczniowie, których językiem ojczystym nie jest lub nie jest wyłącznie język niemiecki, mogą – po skorzystaniu ze specjalnego doradztwa edukacyjnego – uczyć się języka niemieckiego jako drugiego języka w ramach klasy przygotowawczej (Vorbereitungsklasse) i są stopniowo włączane do regularnej edukacji. Na czas uczęszczania do klasy przygotowawczej nie otrzymują jeszcze ocen.

Dialog między szkołą a rodzicami

Charakterystyczne dla dobrych relacji między szkołą a rodzicami jest to, że rodzice i nauczyciele sprawnie wymieniają się informacjami na temat rozwoju dziecka. Zebrania rodziców dają możliwość wspólnego komunikowania się na temat zajęć, projektów klasowych i kwestii wychowawczych. W przypadku indywidualnych pytań nauczyciele są do dyspozycji rodziców podczas konsultacji. Ponadto rodzice wybierają radę rodziców. Ona reprezentuje interesy dzieci i rodziców w gremiach szkoły.



© pressmaster | stock.adobe.com

Co dalej?

Przejęcie do szkoły średniej (Oberschule), szkoły średniej+ (Oberschule+) lub gimnazjum (Gymnasium) powiązane jest z doradztwem edukacyjnym. Podczas konsultacji z rodzicami omawiany jest poziom rozwoju dziecka i jego potencjał oraz życzenia rodziców. Pod koniec pierwszego półrocza klasy 4 wszyscy uczniowie otrzymują rekomendację edukacyjną dotyczącą dalszego kształcenia. Podczas zmiany do zespołu szkół, nie trzeba przedkładać żadnych rekomendacji edukacyjnych.



© Robert Kruschke | stock.adobe.com

Wskazówki i informacje

Szczegółowe informacje na temat szkoły podstawowej w Saksonii można znaleźć w tej broszurze:



Dobry początek

Szkoły podstawowe w Saksonii

Szkoła średnia.

Nauka dla praktyki



Uczniowie szkoły średniej mają wiele opcji do wyboru. Szkoła średnia oferuje wykształcenie ogólne i przygotowanie zawodowe. Rodzice i dzieci, wybierając odpowiednią szkołę średnią, powinni z wyprzedzeniem zasięgnąć informacji o odpowiednim programie szkolnym, dostępnych ofertach, ofercie języków obcych i, w razie potrzeby, ofertach specjalnych szkoły. Uczniowie, których językiem ojczystym nie jest lub nie jest wyłącznie język niemiecki, mogą – po skorzystaniu ze specjalnego doradztwa edukacyjnego – uczyć się języka niemieckiego jako drugiego języka w ramach klasy przygotowawczej (Vorbereitungsklasse) i są stopniowo włączane do regularnej edukacji.

Świadectwa ukończenia szkoły

Ścieżki edukacyjne w szkole średniej są dostosowane do zainteresowań uczniów dzięki szerokiemu wachlarzowi przedmiotów obowiązkowych do wyboru. Dzięki indywidualnemu wsparciu, szkoła średnia spełnia wymagania dzieci i młodzieży związane z możliwościami rozwoju. W szkole średniej możliwe jest uzyskanie następujących świadectw szkolnych:

- świadectwo ukończenia szkoły głównej (Hauptschulabschluss) lub kwalifikowane świadectwo ukończenia szkoły głównej (qualifizierender Hauptschulabschluss) po klasie 9,
- świadectwo ukończenia szkoły realnej (Realschulabschluss) po klasie 10

Uczniowie nauczani inkluzywnie z priorytetem w zakresie nauki mogą uzyskać świadectwo w priorytecie nauka po 9 klasie lub, pod pewnymi warunkami, świadectwo ukończenia szkoły głównej (Hauptschulabschluss) lub świadectwo z nimi równoważne. Uczniowie, którzy od 8 klasy zostali przyjęci do specjalnego programu edukacyjnego »Produktywne uczenie się«, mogą po klasie 9 uzyskać świadectwo równoważne świadectwu ukończenia szkoły głównej.

Orientacja

Klasy 5 do 6

W tych klasach uczniowie zapoznają się z nowymi wymaganiami: poznają nowe przedmioty, ćwiczą nowe metody uczenia się i sprawdzają ich efektywność. Stają się bardziej samodzielni i otrzymują ukierunkowane wsparcie w zależności

od swoich wymagań pod względem wyników. W 6 klasie uczeń podejmuje decyzję, którym tokiem edukacyjnym (tok szkoły głównej lub tok szkoły realnej) będzie się dalej uczył.

Indywidualne wsparcie

Klasy 7 do 9/10

Od klasy 7 uczniowie przygotowują się, w zależności od indywidualnych wyników, do ukończenia szkoły głównej lub szkoły realnej. W obu tokach kształcenia nauczane są te same przedmioty, przy czym lekcje języka niemieckiego, matematyki, angielskiego, fizyki i chemii odbywają się w grupach lub klasach szkoły głównej i szkoły realnej. W zależności od wyników możliwa jest również zmiana toków kształcenia. Od klasy 7 dostępne są oferty zorientowane na wyniki, których rolą jest towarzyszenie uczniom w drodze do gimnazjum zawodowego lub technikum.

Przygotowanie do zawodu

Systematyczna i praktyczna orientacja zawodowa (Berufliche Orientierung) to charakterystyczna cecha wyróżniająca szkołę średnią. Ważna jest tu współpraca z doradcami zawodowymi Federalnej Agencji Pracy. Wspólny cel brzmi: wszyscy uczniowie posiadają wysoki poziom kompetencji w zakresie wyboru zawodu. W oparciu o mocne i słabe strony określone w klasie 7, orientacja zawodowa oraz orientacja dotycząca wyboru studiów są indywidualnie »szyte na miarę«. Na lekcji gospodarka–technika–budżet/ społeczeństwo, w skrócie WTH (Wirtschaft–Technik–Haushalt/Soziales), uczniowie od klasy 7 otrzymują praktyczne wykształcenie podstawowe w dziedzinie ekonomii. Szczególnym celem tego przedmiotu jest przygotowanie wszystkich uczniów do wyboru zawodu. Nie tylko wiążące obszary kształcenia, ale również obowiązkowe praktyki w przedsiębiorstwach i praca projektowa we współpracy z przedsiębiorstwami stwarzają liczne możliwości orientacji zawodowej.

Języki obce

W centrum uwagi znajdują się lekcje języka angielskiego rozpoczęte już w szkole podstawowej, które wszyscy uczniowie kontynuują do końca szkoły średniej. W szkole średniej drugiego języka obcego można uczyć się od klasy 6 do 10 z możliwością zakończenia na tym etapie. Nauki tego języka nie trzeba kontynuować w przypadku

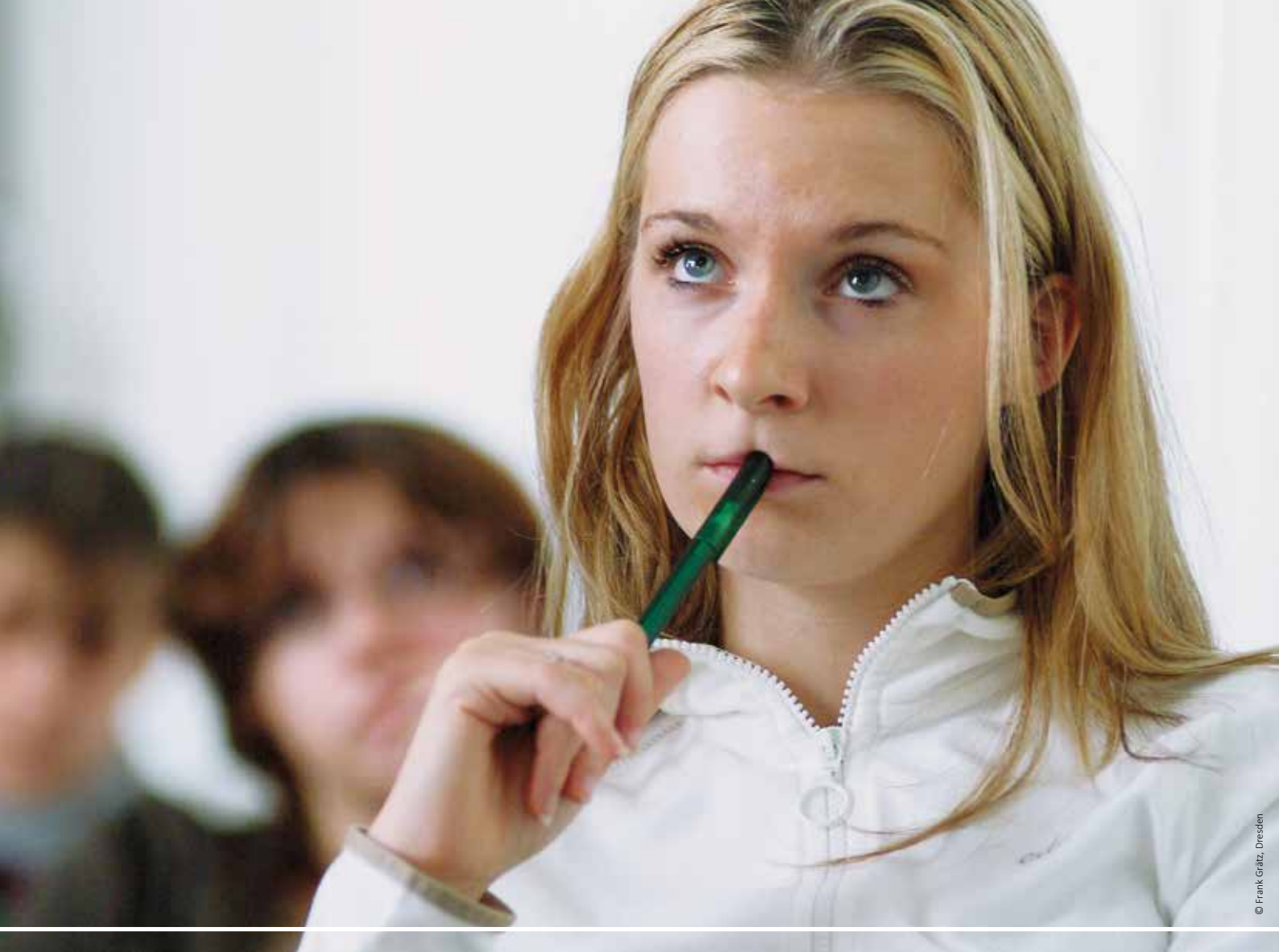
uczęszczania później do gimnazjum zawodowego lub gimnazjum ogólnokształcącego od klasy 11. Zazwyczaj oferowany jest język francuski i rosyjski, ale możliwy jest również język czeski, polski lub hiszpański, w zależności od warunków szkoły. Oferty języka obcego są również dostępne jako kółka zainteresowań.

Przedmioty do wyboru

W szkołach średnich, począwszy od klasy 5, obok przedmiotów obowiązkowych, są przedmioty do wyboru. Mogą one obejmować oferty indywidualnego wsparcia w zależności od zainteresowań, umiejętności i potrzeb uczniów. Uczniom szczególnie zorientowanym na osiągnięcia można zaoferować drugi język obcy, który można zdawać na egzaminie końcowym. W ostatniej klasie można wypracować wśród przedmiotów do wyboru złożone osiągnięcia edukacyjne, których ocena będzie tematycznie powiązana z pokrewnym przedmiotem.

Nauczanie inkluzywne

Uczniowie wymagający specjalnego wsparcia pedagogicznego lub uczniowie niepełnosprawni mogą być nauczani w szkole średniej w sposób inkluzywny, jeśli rodzice sobie tego życzą i jeśli spełnione są warunki do nauczania inkluzywnego. Od roku szkolnego 2018/2019 taka możliwość istnieje również dla uczniów wymagających specjalnego wsparcia pedagogicznego w priorytetowych obszarach nauki i rozwoju intelektualnego, którzy są nauczani w szkole średniej z uwzględnieniem różnych celów edukacyjnych.



© Frank Grätz, Dresden

Szkoła średnia+ (Oberschule+)

- W klasach 1 do 4 obowiązują zasady szkoły podstawowej (strona 10)
- W klasach 5 do 10 obowiązują zasady szkoły średniej (strona 12).

Rekomendacja edukacyjna w klasie 4 wydawana jest tylko na prośbę rodziców.

Co dalej?

Po ukończeniu szkoły można rozpocząć kształcenie zawodowe. Osoby, które uzyskały dobre świadectwo ukończenia szkoły realnej, mogą kontynuować edukację szkolną bezpośrednio w gimnazjum zawodowym w celu uzyskania matury lub w technikum w celu uzyskania matury zawodowej. Około jedna trzecia absolwentów szkół średnich posiadających świadectwo ukończenia szkoły realnej wybiera taką drogę. Zmiana szkoły średniej na gimnazjum jest możliwa – pod warunkiem osiągnięcia odpowiednich wyników – generalnie po każdej klasie. Szczegółowe informacje na temat kształcenia zawodowego można znaleźć od strony 20 oraz w broszurze »Drogi do kariery zawodowej«.



© birbour | istockphoto.com

Gimnazjum.

Przygotowanie do studiów



Celem ośmioletniej edukacji jest wspieranie szczególnie zdolnych uczniów i przygotowanie ich do podjęcia studiów na uczelni wyższej. Każdy, kto chce uczęszczać do gimnazjum, potrzebuje odpowiedniej rekomendacji edukacyjnej ze szkoły podstawowej lub musi wykazać się niezbędnymi umiejętnościami i osiągnięciami w szkole średniej, względnie w szkole średniej+. Jeśli rodzice zgłoszą swoje dziecko do gimnazjum z rekomendacją edukacyjną do szkoły średniej do klasy 5, w gimnazjum odbywa się zobowiązująca rozmowa doradcza. Podstawą rozmowy doradczej jest między innymi wynik pisemnej ankiety dotyczącej osiągnięć. W wyniku rozmowy doradczej rodzice otrzymują rekomendację na kontynuację edukacji dziecka w szkole średniej (Oberschule), w tym szkole średniej+ (Oberschule+) lub gimnazjum (Gymnasium). Decyzja należy ostatecznie do rodziców. Poszczególne gimnazja oferują różne profile szkolne. Dzięki nim ustalane są specjalne priorytety.

Szczególnie uzdolnieni uczniowie mają możliwość uczęszczania do specjalnych gimnazjów z rozszerzonym kształceniem od klasy 5. W przypadku szczególnych uzdolnień w kilku dziedzinach (ponadprzeciętne uzdolnienie) od klasy 7 do wyboru jest również gimnazjum państwowe Landesgymnasium Sankt Afra zu Meißen. W przypadku tych ścieżek edukacyjnych, oprócz rekomendacji edukacyjnych dla gimnazjum, wymagany jest udział i osiągnięcie pozytywnego wyniku w specjalnym postępowaniu rekrutacyjnym.

Pierwsza orientacja

Podobnie jak w szkole średniej, względnie szkole średniej+ lub w zespole szkół, klasy 5 i 6 służą w gimnazjum orientacji. Podobne programy nauczania umożliwiają nieskomplikowane przechodzenie między typami szkół. W większości szkół oferowane są zajęcia wyrównawcze dla mniej lub bardziej uzdolnionych uczniów, praca swobodna lub kursy, których celem jest przekazywanie technik uczenia się. Od klasy 5 dochodzą do tego nowe przedmioty: historia, geografia, biologia, technologia/komputer. Lekcje języka angielskiego rozpoczęte już w szkole podstawowej są kontynuowane w gimnazjum.

Wszyscy uczniowie uczą się od 6 klasy drugiego języka obcego. Ponadto w tej klasie rozpoczynają się lekcje fizyki. Od klasy 7 dochodzą lekcje informatyki i chemii.

Promocja myślenia i pracy interdyscyplinarnej

Celem charakterystycznego dla szkoły profilu, począwszy od 8 klasy, jest wspieranie myślenia i pracy interdyscyplinarnej. Otwiera to różne sposoby dostępu do świata oraz uwzględnia upodobania, zainteresowania i zdolności uczniów. Każde gimnazjum oferuje charakterystyczne dla szkoły profile.

W ciągu tygodnia 2 lekcje są związane z zajęciami profilowymi. W przypadku uczniów, którzy uczą się trzeciego języka obcego od 8 klasy, zastępuje to zajęcia profilowe charakterystyczne dla szkoły.

Odpowiedni charakterystyczny dla szkoły profil może być związany z naukami społecznymi, artystycznymi, przyrodniczymi i sportem. Ponadto gimnazja oferują samodzielnie opracowane koncepcje jako profil charakterystyczny dla szkoły, które uwzględniają podczas zajęć specyfikę regionalną i lokalną oraz wspierają rozwój szkoły w dziedzinach, takich jak orientacja dotycząca wyboru zawodu i wyboru studiów, a także edukacja medialna, edukacja polityczna lub edukacja dotycząca zrównoważonego rozwoju.

Możliwości kształcenia w gimnazjach uzupełniają kółka zainteresowań, konkursy lub praktyki w przedsiębiorstwach. Ponieważ wiele kółek zainteresowań współpracuje z przedsiębiorstwami, szkołami wyższymi lub gminami, uczniowie mają nieustannie możliwość poznania przyszłego świata zawodowego.

Nauka w ostatnich klasach gimnazjum (gymnasiale Oberstufe)

Od 10 klasy rozpoczyna się ostateczne przygotowanie do matury. Uczniowie w coraz większym stopniu opracowują obszary tematyczne i kompleksowe treści nauczania we własnym zakresie, ponieważ w tej fazie dużą wagę przywiązuje się do samodzielnej pracy. Ponadto w klasie 11 i 12 uczniowie mogą intensywnie

zdobywać informacje o strukturze, możliwościach wyboru i formach zajęć.

Droga do matury

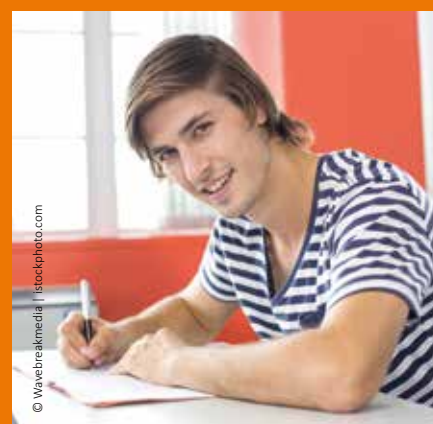
Zajęcia w ostatnich klasach gimnazjum odbywają się w ramach dwóch przedmiotów uzupełniających prowadzonych w formie kursu o podwyższonym poziomie wymagań oraz serii przedmiotów podstawowych w formie kursów. Pierwszym przedmiotem uzupełniającym, prowadzonym w formie kursu jest język niemiecki lub matematyka. Drugi przedmiot uzupełniający, prowadzony w formie kursu to jeden z przedmiotów: historia, fizyka lub kontynuowany język obcy, w niektórych gimnazjach również sztuka, chemia lub biologia. Oceny zastępuje zróżnicowany system punktacji, który rozpoczyna się od 0 punktów (najgorszy wynik) do 15 punktów (najlepszy wynik). Szczególny nacisk kładzie się na przygotowanie do pracy naukowej. Uczniowie poznają różne metody samodzielnego opanowania złożonych zadań, znajdowania odpowiednich rozwiązań i świadomego sterowania osobistym procesem uczenia się. Ucząc się w ostatnich klasach gimnazjum uczniowie mają możliwość zdobycia »szczególnych osiągnięć w nauce« (Besondere Lernleistung) w ramach wybranego przez siebie tematu. Mogą one zostać włączone do ogólnej kwalifikacji zamiast matury ustnej.



© webedlevel | photocase.com

Co dalej?

Matura (Abitur) zapewnia uczniom dostęp do wszystkich niemieckich szkół wyższych i uniwersytetów. Obecnie możliwe jest również studiowanie za granicą.



© Wavebreakmedia | iStockphoto.com

Zespół szkół.

Wspólnie uczyć się dłużej



15 lipca 2020 roku saksoński parlament uchwalił ustawę wprowadzającą zespół szkół (Gemeinschaftsschule) w Wolnym Kraju Saksonii. Zespół szkół został w ten sposób zaimplementowany jako nowy typ szkoły w Saksonii. Tworzenie zespołów szkół jest możliwe od roku szkolnego 2021/2022.

Zespół szkół stwarza warunki do tworzenia bezpiecznych podstaw do samodzielnego uczenia się, myślenia i pracy oraz zapewnia oparte na tych założeniach kształcenie ogólne, zawodowe i rozszerzone. Uczniowie zespołu szkół kontynuują wspólną naukę w tym samym miejscu po ukończeniu poziomu podstawowego. Każdy, kto uczęszcza do zespołu szkół lub chce przejść do zespołu szkół, nie potrzebuje rekomendacji edukacyjnej, względnie nie musi składać rekomendacji edukacyjnej.

Zespół szkół obejmuje klasy 1 do 10 oraz klasy 11 i 12. Może również obejmować klasy 5 do 10 oraz klasy 11 i 12, a następnie gwarantuje oferty wymagane na poziomie podstawowym poprzez współpracę z co najmniej jedną szkołą podstawową.

W zespole szkół możliwe jest zdobycie następujących stopni naukowych:

- świadectwo ukończenia szkoły głównej (Hauptschulabschluss) lub kwalifikowane świadectwo ukończenia szkoły głównej (qualifizierender Hauptschulabschluss) po klasie 9
- świadectwo ukończenia szkoły realnej (Realschulabschluss) po klasie 10
- matura (Allgemeine Hochschulreife) po klasie 12.

Indywidualne wsparcie

Poprzez indywidualne wsparcie na lekcjach w przeważającej mierze wewnętrznie zróżnicowanych, zespół szkół sprostą osiągnięciom, talentom i intencjom edukacyjnym dzieci i młodzieży. Uczniowie uczą się częściowo podczas zajęć w klasach międzyrocznikowych w sposób zorientowany na projekt, autorefleksyjny, niezależny oraz od siebie wzajemnie i ze sobą.

Od klasy 7 wybrane przedmioty (przedmioty różnicujące) nauczane są na różnych poziomach wymagań związanych z programem nauczania (poziom wymagań szkoły głównej, poziom wymagań szkoły realnej lub poziom wymagań gimnazjalnych). W zależności od indywidualnego rozwoju wyników możliwa jest zmiana poziomów wymagań co sześć miesięcy.

Od klasy 6 drugiego języka obcego można się uczyć na poziomie szkoły gimnazjalnej.

Przedmioty do wyboru

W zespołach szkół, począwszy od klasy 5 do klasy 10, obok przedmiotów obowiązkowych jest obszar przedmiotów do wyboru. Może on zawierać oferty indywidualnego wsparcia i profile specyficzne dla szkoły w zależności od zainteresowań, potrzeb i talentów uczniów. Od klasy 8 można zaoferować trzeci język obcy jako przedmiot do wyboru.

Matura (Abitur)

W klasach 11 i 12 zespołu szkół zajęcia odbywają się w ramach dwóch przedmiotów uzupełniających, prowadzonych w formie kursów o podwyższonym poziomie wymagań oraz serii przedmiotów podstawowych, prowadzonych w formie kursów. Pierwszym przedmiotem uzupełniającym, prowadzonym w formie kursu jest język niemiecki lub matematyka. Drugi przedmiot uzupełniający prowadzony w formie kursu to jeden z przedmiotów: historia, fizyka lub kontynuowany język obcy, w niektórych zespołach szkół również sztuka, chemia lub biologia. Oceny zastępuje zróżnicowany system punktacji, który rozpoczyna się od 0 punktów (najgorszy wynik) do 15 punktów (najlepszy wynik). Szczególny nacisk kładzie się na przygotowanie do pracy naukowej. Uczniowie poznają różne metody samodzielnego opanowania złożonych zadań, znajdowania odpowiednich rozwiązań i świadomego sterowania osobistym procesem uczenia się.



© Prostock-Studio | istockphoto.com

Co dalej?

Po ukończeniu szkoły głównej lub realnej można rozpocząć kształcenie zawodowe. Matura (Abitur) zapewnia uczniom dostęp do wszystkich niemieckich szkół wyższych i uniwersytetów. Obecnie możliwe jest również studiowanie za granicą.

Szkoły specjalne (Förderschulen).

Indywidualna pomoc



Dla uczniów o specjalnych potrzebach pedagogicznych w Saksonii istnieją dwa równorzędne sposoby wsparcia: z jednej strony są to zajęcia w szkołach specjalnych, a z drugiej strony zajęcia inkluzywne w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, gdy spełnione zostają określone warunki. Wysoki priorytet ma prawo rodziców do wyboru. Zawsze decydującym czynnikiem o wyborze najbardziej odpowiedniego miejsca wsparcia jest dobro dziecka. Nauczyciele i pracownicy kuratorium oświaty doradzają rodzicom jaki typ szkoły i która szkoła może zaspokoić indywidualne potrzeby wsparcia pedagogicznego.

Saksonia angażuje się na rzecz różnorodności miejsc wsparcia, a tym samym również na rzecz szkół specjalnych w przyszłości. Wiele szkół specjalnych kształci swoich uczniów przez ograniczony czas, aby przygotować ich do nauki w innych typach szkół. W ten sposób szkoła specjalna oferuje uczniom ochronną ramę z małymi grupami podczas nauki, indywidualnym specjalnym wsparciem pedagogicznym, nauczycielami specjalnie wykształconymi w różnych obszarach wsparcia oraz wyposażeniem materialno-przestrzennym dostosowanym do potrzeb wsparcia.

Szkoły specjalne są ponadto regionalnymi centrami kompetencji w zakresie specjalnego wsparcia pedagogicznego, które zapewniają doradztwo, diagnostykę i wspieranie edukacji inkluzywnej w szkołach ogólnodostępnych.

Szkoła z priorytetem wsparcia rozwoju emocjonalnego i społecznego

Do szkoły tej uczęszczają uczniowie, którzy są wspierani przez specjalne środki ze względu na zaburzenia rozwojowe, traumatyczne przeżycia lub wpływy społeczno-kulturowe. Ten typ szkoły specjalnej obejmuje klasy 1 do 4. Następnie uczniowie są na ogół dalej kształceni w innych szkołach ogólnokształcących. W wyjątkowych przypadkach zajęcia mogą być kontynuowane do klasy 10. Nauczanie odbywa się zgodnie z programami nauczania szkół podstawowych i średnich.

Szkoła z priorytetem wsparcia języka

W tym typie szkoły specjalnej uczą się uczniowie, których zdolności komunikacyjne są znacznie ograniczone. Z reguły zajęcia prowadzone są w klasach 1 do 4; w wyjątkowych przypadkach uwzględnia się również klasy 5 i 6. Nauczanie odbywa się zgodnie z programami nauczania szkół podstawowych lub średnich. Następnie uczniowie kontynuują naukę w innej szkole ogólnokształcącej.

Szkoła z priorytetem wsparcia w zakresie nauki

Tutaj wsparcie otrzymują uczniowie, którzy mają duże trudności w uczeniu się i osiąganiu wyników, a także w percepcji. Otwarte formy zajęć, lekcje zorientowane na projekt, praca indywidualna i grupowa umożliwiają uwzględnienie indywidualnych zdolności, skłonności i zainteresowań uczniów. Oprócz zdobywania gotowej do użycia wiedzy, szczególnie nacisk kładzie się na rozwój umiejętności i zdolności praktycznych. W saksońskich szkołach z priorytetem wsparcia w zakresie nauki można otrzymać świadectwo z priorytetem wsparcia w zakresie nauki (Abschluss im Förderschwerpunkt Lernen). Warunkiem jest, aby uczniowie osiągnęli ocenę »dostateczną« ze wszystkich przedmiotów lub mogli wyrównać ocenę »dopuszczającą«. Przy spełnieniu odpowiednich warunków możliwe jest uzyskanie świadectwa ukończenia szkoły głównej lub świadectwa równoważnego świadectwu ukończenia szkoły głównej.

Szkoła z priorytetem wsparcia rozwoju intelektualnego

Zajęcia w tej szkole odbywają się według własnego programu nauczania. Oprócz kształcenia ogólnego na poziomie niższym, średnim i wyższym, ten typ szkoły specjalnej zapewnia również podstawowe szkolenie zawodowe na poziomie zawodowym (Werkstufe). Każdy etap obejmuje trzy lata szkolne. Nie ma ocen. Ewaluacja opiera się na indywidualnym postępie uczniów w nauce. Po zakończeniu poziomu zawodowego, gdy zrealizowany zostanie indywidualny plan wsparcia, uczniowie otrzymują świadectwo w zakresie priorytetu rozwoju intelektualnego.

Szkoła z priorytetem wsparcia w zakresie widzenia

Szkoła ta jest podzielona na sekcję szkoły podstawowej i średniej oraz klasy z jednoczesną potrzebą wsparcia w zakresie nauki lub rozwoju intelektualnego. Niewidome i niedowidzące dzieci oraz młodzież przygotowuje się do życia w otoczeniu w przeważającej mierze nastawionym na optykę tak, aby mogły później iść przez życie w sposób umożliwiający aktywną i społeczną integrację. Specjalne narzędzia pomocnicze do tego celu obejmują komputery umożliwiające pismo i mowę w alfabecie Braille'a, czytniki ekranu i mówiące kalkulatory.

Szkoła z priorytetem wsparcia w zakresie słuchania

Dzięki specjalnym możliwościom pedagogicznym szkoła ta pomaga dzieciom i młodzieży głuchoniemej lub poważnie niedosłyszącej rozwijać język i formy komunikacji. Oprócz języka mówionego i pisanego uczniowie mają możliwość nauki języka migowego i alfabetu palcowego. Celem edukacji jest opanowanie procesów nauczania szkolnego i zawodowego oraz życia codziennego. Nauczanie odbywa się zgodnie z programami nauczania szkoły podstawowej i średniej. Mogą być również tworzone klasy z jednoczesną potrzebą wsparcia w obszarach nauki lub rozwoju intelektualnego.

Szkoła z priorytetem wsparcia rozwoju fizycznego i motorycznego

Tutaj uczą się dzieci i młodzież z niepełnosprawnością fizyczną i wieloraką. Programy nauczania oparte są, w zależności od potrzeby wsparcia, na programach szkół ogólnokształcących, szkoły z priorytetem wsparcia w zakresie nauki oraz rozwoju intelektualnego.

Szkoła kliniczna (Klinikschule) i przyszpitalna (Krankenhausschule)

W szkole tej uczą się chorzy uczniowie, którzy przez dłuższy czas lub w regularnych odstępach czasu, przebywają w klinice, szpitalu lub sanatorium. Celem jest ułatwienie ponownej integracji do klasy, do której uczęszczało się wcześniej. Zakres zajęć jest uzgadniany z lekarzem.



Saksonia realizuje Konwencję Narodów Zjednoczonych o prawach osób niepełnosprawnych, przygotowując uczniów ze specjalnymi potrzebami wsparcia pedagogicznego do udziału w życiu zawodowym i społecznym, oferując edukację zarówno w szkołach specjalnych, jak i w szkołach ogólnodostępnych. Obecnie w sposób inkluzywny w szkołach ogólnodostępnych uczy się ok. 11 000 uczniów.

© Wuelek Josef | shutterstock.com

Co dalej?

Po ukończeniu szkół specjalnych ich absolwenci mogą rozpocząć kształcenie zawodowe lub uzyskać świadectwo kwalifikujące ich do podjęcia studiów wyższych. Jeśli nie jest to możliwe, oferowane jest przygotowanie dostosowane do indywidualnych możliwości do działalności zawodowej z samodzielnym życiem lub zatrudnienia w warsztacie dla osób niepełnosprawnych. Szczegółowe informacje na temat kształcenia zawodowego można znaleźć od strony 20 w ulotce »Kształtowanie przejść z sukcesem« i »Drogi do kariery zawodowej«.

Ponadto w podcaście Ministerstwa Kultury i Oświaty na temat inkluzji szkolnej w Saksonii osoby, które towarzyszą młodym ludziom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przejściu ze szkoły do kształcenia zawodowego i do pracy w kontekście prywatnym i/lub zawodowym, opowiadają o swoich bardzo osobistych doświadczeniach. Podcast dostępny jest na stronie: www.inklusion.bildung.sachsen.de/inklusiv-der-podcast-6235.



Poradnie

W wielu szkołach specjalnych integralną częścią szkoły są poradnie. Oferują one rodzicom i nauczycielom szkół ogólnokształcących fachowe doradztwo w kwestiach indywidualnego wsparcia.

Wskazówki i informacje

Szczegółowe informacje na temat edukacji specjalnej można znaleźć w poniższej broszurze oraz na stronie Ministerstwa Kultury i Oświaty poświęconej inkluzji, dostępnej pod adresem:



Drogi do kariery zawodowej

Szkoły kształcenia zawodowego w Saksonii

Szkoła zawodowa (Berufsschule).

Kształcenie dualne
(Duale Ausbildung)



Po ukończeniu szkoły średniej, względnie szkoły średniej+, uczeń jest z reguły zobowiązany do uczęszczania przez trzy lata do szkoły zawodowej. Młodzi ludzie zawierają umowę o naukę zawodu (Ausbildungsvertrag) w jednym z ok. 325 uznanych wyuczonych zawodów. W systemie dualnym firma szkoleniowa i szkoła zawodowa współpracują jako równoprawni partnerzy. W zakładzie młodzi dorośli odbywają praktyczną naukę zawodu, natomiast zadaniem szkoły zawodowej jest przekazanie specjalistycznej wiedzy teoretycznej i poszerzenie ogólnego wykształcenia. Zajęcia odbywają się w kilkutygodniowych blokach zajęć lub przez jeden lub dwa dni w tygodniu. Uczniowie, którzy nie uzyskali jeszcze świadectwa ukończenia szkoły realnej (Realschulabschluss), mogą, w zależności od ich osiągnięć w szkole zawodowej i egzaminu końcowego, otrzymać świadectwo ukończenia szkoły średniej (mittlerer Schulabschluss). Kształcenie zawodowe w systemie dualnym stanowi solidną podstawę przyszłego rozwoju zawodowego młodzieży.

Wskazówki i informacje na temat wyboru zawodu

Przegląd różnych profili szkół zawodowych można znaleźć w bazie danych szkół:
www.bildung.sachsen.de.

Najważniejszym punktem kontaktowym dla wszystkich, którzy chcą dowiedzieć się więcej o wyuczonych zawodach szkoleniowych jest Centrum Informacji Zawodowej (BiZ) lokalnych agencji pracy. Ponadto szkoły oferują wsparcie i doradztwo w zakresie orientacji zawodowej. Uczniowie poznają bardzo dobre praktykę codziennego życia zawodowego podczas licznych wydarzeń informacyjnych, takich jak »Tydzień otwartych firm w Saksonii« (»Woche der offenen Unternehmen Sachsen«) – PRZEKONAJ SIĘ SAM!

Szansa dla młodzieży bez miejsca stażu

Każdy, kto opuścił szkołę średnią lub szkołę średnią+ bez otrzymania świadectwa, może ukończyć rok przygotowania zawodowego (Berufsvorbereitungsjahr – BVJ). Osoby, które nie otrzymały umowy o naukę zawodu mimo ukończenia szkoły, mogą rozpocząć kształcenie zawodowe od roku ogólnego kształcenia zawodowego (Berufsgrundbildungsjahr – BGJ). Obie formy kształcenia pozwalają spełnić obowiązek uczęszczania do szkoły zawodowej. Uczniowie z obowiązkiem uczęszczania do szkoły zawodowej, których językiem ojczystym nie jest lub nie jest wyłącznie język niemiecki, mogą uczyć się niemieckiego jako drugiego języka w klasie przygotowawczej (Vorbereitungsklasse)

po skorzystaniu ze specjalnego doradztwa edukacyjnego i są stopniowo włączani do regularnych lekcji w szkole zawodowej.

Rok przygotowania zawodowego (Berufsvorbereitungsjahr)

Rozwijanie mocnych stron i zainteresowań
W roku przygotowania zawodowego młodzież zostaje zapoznana z dwoma obszarami zawodowymi. Ponadto poznaje swoje mocne strony i zainteresowania. W ten sposób otrzymuje wsparcie w wyborze zawodu i motywację do podjęcia kształcenia. Absolwenci roku przygotowania zawodowego, którzy nie mają jeszcze świadectwa ukończenia szkoły głównej, nie »otrzymują świadectwa ukończenia szkoły głównej«, a potwierdzenie, że osiągnęli poziom wykształcenia odpowiadający pomyślnemu uczęszczaniu do szkoły średniej z dyplomem ukończenia szkoły głównej.

Rok ogólnego kształcenia zawodowego (Berufsgrundbildungsjahr)

Dobry fundament

Rok ogólnego kształcenia zawodowego oferuje podstawowe kształcenie zawodowe w pełnym wymiarze godzin w kilku pokrewnych zawodach, takich jak technologia metali czy technologia drewna. Oprócz kształcenia ogólnego przekazywane są treści teoretyczne i praktyczne. Po roku ogólnego kształcenia zawodowego można rozpocząć dualną edukację zawodową. Ukończony rok ogólnego kształcenia zawodowego można zaliczyć do dualnej edukacji zawodowej jako pierwszy rok edukacji.



W 246 szkołach kształcenia zawodowego w Saksonii uczy się 103 900 uczniów zawodu i pracuje około 6300 nauczycieli.



Warunki

Warunkiem koniecznym do uczęszczania do szkoły zawodowej w ramach edukacji dualnej jest umowa o naukę zawodu.

Co dalej?

Po ukończeniu szkoły zawodowej można bezpośrednio rozpocząć karierę zawodową lub zdobywać dalsze kwalifikacje:

szkoła specjalistyczna (kwalifikacje dla osób zatrudnionych)

technikum (matura zawodowa)

gimnazjum zawodowe (matura)

gimnazjum wieczorowe (obok pracy zawodowej w kierunku matury)

Wskazówki i informacje

Szczegółowe informacje na temat szkoły zawodowej można znaleźć w tej broszurze:



Drogi do kariery zawodowej

Szkoły kształcenia zawodowego w Saksonii

Specjalistyczna szkoła zawodowa (Berufsfachschule).

Edukacja w szkole



W specjalistycznej szkole zawodowej absolwenci szkół ogólnokształcących mogą uzyskać państwowo uznane kwalifikacje zawodowe w ciągu dwóch do trzech lat kształcenia. Ogólna odpowiedzialność za kształcenie spoczywa zazwyczaj na szkole.

Możliwa jest nauka głównie zawodów z zakresu opieki zdrowotnej i usług socjalnych. Istnieje jednak także możliwość kształcenia w zakresie tradycyjnych zawodów rzemieślniczych, takich jak zegarmistrz czy monter instrumentów muzycznych.

Kształcenie podzielone jest na zajęcia teoretyczne i praktyczne w szkole oraz praktyczne kształcenie zawodowe w placówce praktycznej lub staże zakładowe w przedsiębiorstwie. Uczniowie nabywają kompetencje zawodowe, zdobywają pierwsze doświadczenia zawodowe, poznają procesy zakładowe i otoczenie socjalne placówek praktycznych oraz wykorzystują swoją wiedzę i umiejętności w rzeczywistych sytuacjach zawodowych.

Uczniowie ze świadectwem ukończenia szkoły głównej (Hauptschulabschluss) mogą otrzymać świadectwo ukończenia szkoły średniej (mittlerer Schulabschluss) po pomyślnym

ukończeniu kształcenia zawodowego i osiągnięciu odpowiednich wyników.

Zawody związane z opieką zdrowotną i usługami socjalnymi

Specjalistyczne szkoły zawodowe w Saksonii oferują kształcenie zawodowe regulowane przez prawo krajowe lub federalne, w szczególności w dziedzinie opieki zdrowotnej i usług socjalnych, które prowadzi np. do uzyskania następujących kwalifikacji zawodowych:

- specjalista/-ka ds. pielęgniarstwa,
- salowy/-a,
- asystent/-ka socjalna,
- fizjoterapeuta/-ka,
- ergoterapeuta/-ka,
- położny/-a,
- asystent/-ka ds. dokumentacji medycznej,
- asystent/-ka techniczny/-a w dziedzinie farmacji.

Tradycyjne zawody rzemieślnicze

Zawodów, które stały się rzadkością, takich jak zegarmistrz, lutnik, monter instrumentów z posuwem ręcznym lub instrumentów szarpanych, można nauczyć się zarówno w ramach edukacji dualnej (patrz strona 20), jak i w specjalistycznej

szkole zawodowej. Specjalistyczne ośrodki edukacyjne są częścią Centrum Szkół Zawodowych (Berufliches Schulzentrum) i znajdują się w Glashütte (dla zegarmistrzów) i Klingenthal (dla monterów instrumentów muzycznych).





© Alexmiller Rath | iStockphoto.com

Warunki

Studium zpravidla vyžaduje ukončené základní školní vzdělání formou Realschulabschluss. V oblasti zdraví a péče je nezbytná zdravotní způsobilost. Dodatečně může být povinným předpokladem doložení smlouvy o vzdělání.

Co dálej?

Po uzyskaniu świadectwa ukończenia szkoły zawodowej można bezpośrednio rozpocząć pracę zawodową. Dzięki doświadczeniu zawodowemu możliwe jest uzyskanie kwalifikacji instruktora praktycznego lub dalsze kształcenie w szkole specjalistycznej. Osoby, które chciałyby studiować, mogą zdobyć maturę zawodową technikum lub maturę w gimnazjum zawodowym.

Wskazówki i informacje

Szczegółowe informacje na temat specjalistycznej szkoły zawodowej znajdują się w broszurze:

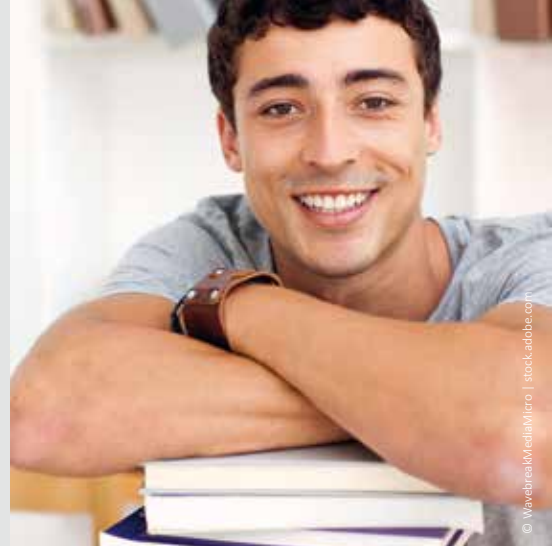


Drogi do kariery zawodowej

Szkoły kształcenia zawodowego w Saksonii

Technikum (Fachoberschule).

Droga do uzyskania matury zawodowej (Fachhochschulreife)



Technikum, jako ważne połączenie po ukończeniu szkoły średniej lub szkoły średniej+, prowadzi do uzyskania matury zawodowej. To podstawa do studiowania w wyższej szkole zawodowej (wyższej szkole nauk stosowanych (Hochschule für angewandte Wissenschaften)) lub akademii zawodowej (Berufsakademie). Kształcenie obejmuje treści ogólne i specjalistyczne.

Wysoki poziom znaczenia praktyki w dwuletnim technikum jest, oprócz uzyskania kwalifikacji do studiów, ważnym wkładem do orientacji zawodowej na wybranym kierunku.

Cecha szczególna: podczas rekrutacji nie ma limitu wiekowego. Maturę zawodową można uzyskać w ciągu dwóch lat szkolnych (klasy 11 i 12) lub jednego roku szkolnego (klasa 12.), w zależności od doświadczenia życiowego i zawodowego. W ten sposób technikum oferuje szerokiej grupie młodzieży, jak również młodym i starszym dorosłym szansę zakwalifikowania się na studia.

Kierunki

W technikum oferowane są następujące kierunki:

- rolnictwo, biotechnologia
- i technologia środowiskowa,
- projektowanie,
- zdrowie i sprawy społeczne,
- technika,
- gospodarka i administracja.

Wybór kierunku nie jest wiążący dla późniejszego kierunku studiów.

Zalety w skrócie

- brak limitu wiekowego
- brak ograniczeń w dostępie (np. oceny)
- krótki okres kształcenia
- wysoka przydatność praktyczna i orientacja zawodowa
- szerokie możliwości zatrudnienia





© Antonio Guillem | stock.adobe.com

Warunki

Do podjęcia nauki w dwuletnim technikum konieczne jest świadectwo ukończenia szkoły realnej. Jednoroczne technikum wymaga odpowiednich, w odniesieniu do kierunku, kwalifikacji zawodowych zgodnie z prawem federalnym lub krajowym z co najmniej dwuletnim okresem kształcenia lub odpowiedniej trzyletniej aktywności zawodowej, jeśli kwalifikacje zawodowe nie są odpowiednie, oraz dyplomu ukończenia szkoły realnej.

Co dalej?

Matura zawodowa uprawnia do studiowania w wyższej szkole zawodowej (wyższej szkole nauk stosowanych) lub akademii zawodowej. Ponadto po dwuletniej edukacji można rozpocząć kształcenie zawodowe, natomiast ustawiczne kształcenie zawodowe można kontynuować w szkole specjalistycznej po rocznym technikum.

Wskazówki i informacje

Szczegółowe informacje na temat podwójnej kwalifikacji można znaleźć w tej broszurze:



Drogi do kariery zawodowej
Szkoly kształcenia zawodowego
w Saksonii



**Szkoly zawodowe
w Saksonii**

Gimnazjum zawodowe (Berufliches Gymnasium).

Matura (Abitur) po szkole średniej
(Oberschule)



Każdy, kto ukończył szkołę ogólnokształcącą lub kształcenie zawodowe z dobrymi ocenami, może zdobyć maturę w gimnazjum zawodowym. Otwiera to drogę do szkół wyższych i uniwersytetów. W odróżnieniu od gimnazjum ogólnokształcącego, gimnazjum zawodowe przekazuje treści zawodowe z wybranego kierunku. W ten sposób uczniowie są wprowadzani do świata pracy w szczególny sposób.

Edukacja trwa trzy lata. Faza wprowadzająca w klasie 11 oferuje możliwość wyrównania różnych wymagań dotyczących nauki. W fazie kwalifikacji, w klasach 12 i 13, lekcje odbywają się na kursach podstawowych i uzupełniających, podobnie jak w gimnazjum ogólnokształcącym. Gimnazjum zawodowe kończy się egzaminem maturalnym.

Kierunki

- rolnictwo
- biotechnologia
- dietetyka
- zdrowie i sprawy społeczne
- technologia informacyjno-komunikacyjna
- nauki techniczne z naciskiem na inżynierię budowlaną, elektrotechnikę i budowę maszyn
- ekonomia

Wybór kierunku nie jest wiążący dla późniejszego kierunku studiów. Na przykład osoby, które zdecydują się na kierunek »nauki techniczne z naciskiem na inżynierię budowlaną«, mogą później studiować mikroekonomię.

Warunki

Edukacja w gimnazjum zawodowym jest skierowana przede wszystkim do absolwentów szkół średnich lub porównywalnych szkół ogólnokształcących, których średnia ocena na świadectwie ukończenia szkoły realnej jest wyższa niż 2,5. Rozpoczynając rok szkolny w klasie 11 nie można mieć ukończonego 18 roku życia, a w przypadku ukończenia kształcenia zawodowego – 21 roku życia.

Co dalej?

Matura (Abitur) zapewnia uczniom dostęp do wszystkich niemieckich szkół wyższych i uniwersytetów. Możliwe jest również studiowanie za granicą.

Wskazówki i informacje

Szczegółowe informacje na temat gimnazjum zawodowego można znaleźć w tych broszurach:



Drogi do kariery zawodowej

Szkoły kształcenia
zawodowego w Saksonii



Matura w gimnazjum zawodowym

Informacje o ostatnich
klasach gimnazjum
(Oberstufe)

Podwójne kwalifikacje (Doppelqualifizierung).

Wyszkolenie zawodowe i kwalifikacja do studiów



W ramach kształcenia zawodowego i ustawicznego dostępne są kursy i oferty, które przygotowują do uzyskania kwalifikacji zawodowych oraz do uzyskania matury zawodowej i ogólnej matury.

Dualne kształcenie zawodowe z maturą w Saksonii



Berufsausbildung mit Abitur

Podczas edukacji opartej na podwójnej kwalifikacji uczniowie uzyskują w ciągu czterech lat zarówno maturę (allgemeine Hochschulreife), jak i kwalifikacje zawodowe w uznanym wyuczonym zawodzie. Oferta obejmuje następujące kierunki:

- technologia informacyjno-komunikacyjna,
- nauki techniczne i
- ekonomia.

Technikum i skrócone dualne kształcenie zawodowe



Uczniowie, których celem jest skrócenie dualnego kształcenia zawodowego po ukończeniu technikum, mogą kontynuować praktyczną część kształcenia w klasie 12. W przypadku tej możliwości część stacjonarna zajęć lekcyjnych uwzględnia E-learning z centralną saksońską platformą nauki przez internet: OPAL Schule. W ciągu czterech lat można uzyskać dwa świadectwa: maturę zawodową (Fachhochschulreife) i świadectwo w uznanym wyuczonym zawodzie dualnym.

Szkoła specjalistyczna z dodatkowym kształceniem i egzaminem »Zdobycie matury zawodowej«

Zdobycie matury zawodowej (Fachhochschulreife) jest możliwe na wszystkich kierunkach z wyjątkiem dwuletniej specjalistycznej szkoły rolniczej.

Wskazówki i informacje

Szczegółowe informacje na temat podwójnej kwalifikacji można znaleźć w tej broszurze:



Cesty za povoláním

Školy odborného vzdělávání v Sasku

Szkoła specjalistyczna (Fachschule).

Kształcenie ustawiczne w zawodzie



© Daisy Daisy | stock.adobe.com



© conrad_merzsch | stock.adobe.com

Specjaliści, którzy ukończyli kształcenie zawodowe i z reguły posiadają doświadczenie zawodowe, nabywają w szkole specjalistycznej dodatkowe kwalifikacje. Szkoły specjalistyczne bazują na doświadczeniu zawodowym swoich uczniów i przygotowują ich do zadań w pośrednim obszarze funkcjonalnym oraz do wykonywania samodzielnych, odpowiedzialnych działań. Ponadto szkoła specjalistyczna oferuje możliwość nabycia matury zawodowej.

Kształcenie w pełnym wymiarze godzin trwa dwa lub trzy lata, natomiast w niepełnym wymiarze godzin – maksymalnie cztery lata. Egzamin końcowy składa się z części pisemnej, ustnej i ewentualnie praktycznej. Szkoła specjalistyczna ds. usług socjalnych (Fachschule für Sozialwesen) wymaga również praktycznego kształcenia zawodowego. Kończy się praktycznym egzaminem zawodowym. Obejmuje zadanie z praktyki zawodu oraz rozmowę specjalistyczną.

Warunki

Szkoła specjalistyczna jest otwarta dla specjalistów z ukończonym wykształceniem zawodowym i doświadczeniem zawodowym.

Co dalej?

Na absolwentów czekają interesujące oferty pracy na poziomie pośrednim pomiędzy wykwalifikowanymi pracownikami a absolwentami szkół wyższych. Osoby, które chciałyby zdobywać dalsze kwalifikacje, mogą rozpocząć studia na uczelni wyższej.

Wskazówki i informacje

Szczegółowe informacje na temat szkoły specjalistycznej można znaleźć w tej broszurze:



Drogi do kariery zawodowej

Szkoły kształcenia zawodowego w Saksonii

Specjalizacje

Szkoły specjalistyczne oferują kształcenie ustawiczne w różnych specjalizacjach z zakresu techniki, ekonomii, usług socjalnych i projektowania, a także różne kierunki edukacyjne w rolniczych szkołach specjalistycznych.

Bliższe informacje można znaleźć w internecie na stronie: www.bildung.sachsen.de.

Kwalifikacje ukończenia szkoły dla dorosłych.

Druga ścieżka edukacyjna



Dorośli mogą również zdobywać kwalifikacje szkół ogólnokształcących, dzięki którym otwierają im się nowe możliwości zawodowe. Kursy edukacyjne oferują szkoły średnie wieczorowe (Abendoberschule) i gimnazja wieczorowe (Abendgymnasium). Zajęcia w kolegium (Kolleg) odbywają się w pełnym wymiarze godzin.

Szkoła średnia wieczorowa (Abendoberschule)

Świadectwo ukończenia szkoły głównej i realnej dla dorosłych

W metodyce przystosowanej dla dorosłych uczestnicy są przygotowani do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły głównej (Hauptschulabschluss), kwalifikowanego świadectwa ukończenia szkoły głównej (qualifizierender Hauptschulabschluss) lub świadectwa ukończenia szkoły realnej (Realschulabschluss). W zależności od celu edukacyjnego nauka trwa rok lub dwa lata. Pod określonymi warunkami można ubiegać się o stypendium BAFöG w ostatniej połowie każdego okresu kształcenia. Zajęcia odbywają się zazwyczaj

w formie zajęć wieczorowych w szkołach średnich, względnie szkołach średnich+.

Gimnazjum wieczorowe i kolegium

W gimnazjum wieczorowym połączonym z pracą zawodową oraz w kolegium w pełnym wymiarze godzin dorośli zdobywają maturę. W zależności od warunków wstępnych, kształcenie trwa trzy lub cztery lata. Kanon przedmiotów zasadniczo odpowiada kanonowi gimnazjum ogólnokształcącego. W ten sam sposób nauczanie dwóch przedmiotów odbywa się na podwyższonym poziomie wymagań, a innych przedmiotów na podstawowym. Szczególnie zorientowani na wyniki dorośli imigranci, których językiem ojczystym nie jest lub nie jest wyłącznie język niemiecki, mogą uczyć się niemieckiego jako drugiego języka w klasie przygotowawczej w kolegium i są stopniowo włączani do regularnych lekcji. W gimnazjum wieczorowym lekcje obejmują około 23 godzin tygodniowo, a w kolegium około 32 godzin tygodniowo. Osoby uczące się w kolegium mogą z

reguły ubiegać się o stypendium BAFöG przez cały okres kształcenia. Osoby uczące się w gimnazjum wieczorowym mogą pod określonymi warunkami ubiegać się o stypendium BAFöG na ostatnie półtora roku nauki.

Warunki

- Do wieczorowej szkoły średniej (Abendoberschule) mogą zostać przyjęte osoby, które wypełniły obowiązek szkolny i nie posiadają jeszcze świadectwa ukończenia, do którego dążą. Dalsze wymagania to pełnoletność i z reguły aktualna lub wcześniejsza sześciomiesięczna aktywność zawodowa, przy czym uznaje się również równoważne czynności (np. służbę wojskową lub cywilną, prowadzenie własnego gospodarstwa domowego).
- •Przyjęcie do gimnazjum wieczorowego lub kolegium wymaga ukończonego kształcenia zawodowego lub co najmniej dwóch lat aktywności zawodowej. Dodatkowym wymogiem wieczorowego gimnazjum jest wykonywanie aktywności zawodowej. Za wykonywanie działalności zawodowej lub dowód co najmniej dwuletniej aktywności zawodowej uznaje się np. również status bezrobotnego potwierdzony przez Agencję Pracy, okresy służby wojskowej lub dobrowolny rok socjalny czy ekologiczny rok.
- W przypadku przyjęcia ze świadectwem ukończenia szkoły głównej, okres kształcenia wynosi zwykle cztery lata.
- W przypadku przyjęcia ze świadectwem ukończenia szkoły realnej, okres kształcenia wynosi zwykle trzy lata.

Inne możliwości

Po ukończeniu szkoły średniej wieczorowej (Abendoberschule) istnieją dalsze możliwości edukacji i nauki zawodu. Matura (Abitur) zapewnia uczniom dostęp do wszystkich niemieckich szkół wyższych i uniwersytetów. Obecnie możliwe jest również studiowanie za granicą.

Wskazówki i informacje

Szczegółowe informacje na temat gimnazjum wieczorowego i kolegium można znaleźć w tej broszurze:



**Matura w wieczorowym
gimnazjum lub w kolegium**

Kształcenie ustawiczne (Weiterbildung).



W 2019 roku prawie 295 000 uczestników wzięło udział w około 25 200 kursach uznanych instytucji w zakresie ogólnego kształcenia ustawicznego (np. na uniwersytetach ludowych).

Uczenie się przez całe życie

Edukacja nie jest charakterystyczną cechą określonej fazy życia, ale procesem trwającym całe życie: ekspedientka kończy kurs komputerowy na uniwersytecie ludowym; dodatkowe kwalifikacje mogą stanowić podstawę dla kolejnego etapu kariery; emerytowany inżynier rozpoczyna studia na kierunku historia sztuki. To tylko trzy przykłady spośród wielu. Uczenie się przez całe życie jest kluczowe, jeśli człowiek chce utrzymać się na rynku pracy, nadrobić zaległości w zdobywaniu kwalifikacji zawodowych lub świadectwa szkolnego albo po prostu chce rozwijać się osobiście.

Tradycyjne procesy edukacyjne, które kończą się po ukończeniu szkoły lub studiów czy po zdobyciu wykształcenia, często nie wystarczą już w zmieniających się wymaganiach świata pracy i prywatnego dnia codziennego. Uczenie się przez całe życie łączy edukację przedszkolną, szkolną, zawodową, uniwersytecką, jak również ogólne i zawodowe kształcenie w ogólny system, który ma wspólne podstawy i wzajemnie się przenika.

Ale także poza instytucjami edukacyjnymi ludzie rozwijają się dalej i uczą się nowych rzeczy: od kolegów w pracy, od znajomych o podobnych zainteresowaniach, podczas zwiedzania muzeów czy na ścieżkach przyrodniczych w okolicy. W Saksonii jest wiele możliwości.

Szanse dla wszystkich

W całej Saksonii liczne instytucje kształcenia ustawicznego mają bogatą ofertę. Tematy związane są z zawodowym, ogólnym, kulturalnym lub politycznym kształceniem ustawicznym. Zakres ofert sięga od indywidualnych kursów wieczorowych, przez seminaria weekendowe lub wyprawy naukowe po wielomiesięczne oferty kształcenia ogólnego lub zawodowego.



Dalsze informacje



www.weiterbildung.sachsen.de



www.bildungsmarkt-sachsen.de



www.slpb.de (Saská zemská centrála pro politické vzdělávání)

Informacje i porady.



© Spaulin | fotolia.com



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Krajowy Urząd ds. Szkolnictwa i Edukacji (Landesamt für Schule und Bildung)

W lokalizacjach Krajowego Urzędu ds. Szkolnictwa i Edukacji są osoby do kontaktu na miejscu w przypadku pytań lub problemów związanych ze szkołą. Są one kuratoriami oświaty i zajmują się kwestiami merytorycznymi i kadrowymi szkół oraz zatrudnianiem nauczycieli. Utrzymują ścisły i regularny kontakt ze szkołami, organami prowadzącymi placówki oświatowe oraz przedstawicielami rodziców i uczniów. W przypadku problemów szkolnych poszczególnych uczniów lub także problemów, które pojawiają się w codziennym życiu szkolnym, osoby zainteresowane mogą zwrócić się do odpowiedniego ośrodka doradztwa szkolno-psychologicznego.

Saksońska Krajowa Rada Uczniowska (Landesschülerrat Sachsen)

Jako najwyższe, decyzyjne, oficjalne gremium uczniów w Wolnym Kraju Saksonii, Krajowa Rada Uczniowska reprezentuje interesy saksońskich studentów.

Saksońska Krajowa Rada Rodziców (Landeselternrat Sachsen)

Krajowa Rada Rodziców reprezentuje interesy szkolne rodziców wszystkich szkół w Wolnym Kraju Saksonii.

Adresy

Krajowy Urząd ds. Szkolnictwa i Edukacji (Landesamt für Schule und Bildung)

Lokalizacja Chemnitz

Adres dla odwiedzających:
Annaberger Straße 119, 09120 Chemnitz
Adres do korespondencji:
Postfach 13 34, 09072 Chemnitz
Telefon: 0371 5366-0
E-mail: poststelle-c@lasub.smk.sachsen.de

Krajowy Urząd ds. Szkolnictwa i Edukacji (Landesamt für Schule und Bildung)

Lokalizacja Budziszyn

Adres dla odwiedzających:
Otto-Nagel-Straße 1, 02625 Bautzen
Adres do korespondencji:
Postfach 44 44, 02634 Bautzen
Telefon: 03591 621-0
E-mail: poststelle-b@lasub.smk.sachsen.de

Krajowy Urząd ds. Szkolnictwa i Edukacji (Landesamt für Schule und Bildung)

Lokalizacja Drezno

Adres dla odwiedzających:
Großenhainer Straße 92, 01127 Dresden
Adres do korespondencji:
Postfach 23 01 20, 01111 Dresden
Telefon: 0351 8439-0
E-mail: poststelle-d@lasub.smk.sachsen.de

Hoyerswerdaer Straße 1
01099 Dresden
Telefon: 0351 564-69930
E-mail: mail@lsr-sachsen.de
www.lsr-sachsen.de



Hoyerswerdaer Straße 1
01099 Dresden
Telefon: 0351 564-69920
E-mail: info@ler-sachsen.de
www.landeselternrat-sachsen.de



Krajowy Urząd ds. Szkolnictwa i Edukacji (Landesamt für Schule und Bildung)

Lokalizacja Lipsk

Adres dla odwiedzających:
Nonnenstraße 17 A, 04229 Leipzig
Adres do korespondencji:
Postfach 10 06 53, 04006 Leipzig
Telefon: 0341 4945-50
E-mail: poststelle-l@lasub.smk.sachsen.de

Krajowy Urząd ds. Szkolnictwa i Edukacji (Landesamt für Schule und Bildung)

Lokalizacja Zwickau

Adres dla odwiedzających:
Makarenkostraße 2, 08066 Zwickau
Adres do korespondencji:
Postfach 20 09 42, 08009 Zwickau
Telefon: 0375 4444-0
E-mail: poststelle-z@lasub.smk.sachsen.de

WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Wydawca:

Saksoński Minister ds. Kultury
Carolaplatz 1, 01097 Dresden
Telefon obywatelski: +49 351 56465122
E-mail: buerger@bildung.sachsen.de
www.bildung.sachsen.de
www.bildung.sachsen.de/blog

Twitter: @Bildung_Sachsen

Facebook: @SMKsachsen

Instagram: smksachsen

YouTube: SMKsachsen

Zdjęcia:

Zdjęcie tytułowe: © LIGHTFIELD STUDIOS | stock.adobe.com

Źródła fotografii na zdjęciach

Projekt:

Ö GRAFIK,

Hi Agentur e.K.

Druk:

Stoba-Druck GmbH

Wysokość nakładu:

35 000 egzemplarzy

Zamknięcie redakcji:

Sierpień 2021

Odniesienie:

Tę publikację można otrzymać bezpłatnie w:

centralnym dziale wysyłki broszur rządu kraju związkowego Saksonii

(Zentraler Broschürenversand der Sächsischen Staatsregierung)

Hammerweg 30, 01127 Dresden

Telefon: +49 351 3103671

publikationen@sachsen.de

www.publikationen.sachsen.de

Informacja dystrybucyjna

Niniejsza broszura informacyjna jest publikowana przez rząd kraju związkowego Saksonii w ramach jego konstytucyjnego obowiązku informowania opinii publicznej. Nie może być wykorzystywana przez partie polityczne, ich kandydatów lub asystentów do celów reklamy wyborczej.

Dotyczy to wszystkich wyborów. Nadużyciem jest w szczególności rozpowszechnianie podczas wydarzeń wyborczych, na stanowiskach informacyjnych partii, jak również umieszczanie, nadrukowywanie lub naklejanie informacji politycznych partii lub materiałów reklamowych. Zabronione jest również przekazywanie osobom trzecim do wykorzystania w reklamie wyborczej.

Prawo autorskie

Niniejsza publikacja jest chroniona prawem autorskim. Wszelkie prawa, w tym prawa do przedruku fragmentów i reprodukcji fotomechanicznej, są zastrzeżone przez wydawcę.