

Praxishilfe zur Nutzung der Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache: Individuelle Sprachbildungsplanung – Sekundarstufe I

	Ist-Stand (Stufe)	Ziele und mögliche Aktivitäten und Angebote für den DaZ-Unterricht	Ziele sowie mögliche Aktivitäten und Angebote für den Unterricht in der Regelklasse
Strategien zur Überwindung von Ausdrucksnot und Verstehensproblemen			/
Aussprache - Deutlichkeit - Sprechflüssigkeit			
Strategien zur Überwindung von Verstehensproblemen beim Lesen			
Strategien bei der Suche nach passenden Wörtern beim Schreiben			
Weite der sprachlichen Handlungs- und Verstehensfähigkeit			
Verbstellung			

Praxishilfe zur Nutzung der Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache: Individuelle Sprachbildungsplanung – Sekundarstufe I

	Ist-Stand (Stufe)	Ziele und mögliche Aktivitäten und Angebote für den DaZ-Unterricht	Ziele sowie mögliche Aktivitäten und Angebote für den Unterricht in der Regelklasse
Satzverbindungen			
Präpositionen			
Formen des Verbs			
Formen des Nomens			
Techniken und Strategien der Texterschließung			
Wortschatz und Fachwortschatz			

Praxishilfe zur Nutzung der Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache: Individuelle Sprachbildungsplanung – Sekundarstufe I

	Ist-Stand (Stufe)	Ziele und mögliche Aktivitäten und Angebote für den DaZ-Unterricht	Ziele sowie mögliche Aktivitäten und Angebote für den Unterricht in der Regelklasse
Leseverstehen			
Textproduktion			
Orthografie und Interpunktion			