

طرق التأهيل للوظيفة

المدارس المؤهلة مهنيًا في ولاية ساكسونيا



أعزائي التلاميذ والتلميذات؛

الأسئلة "ماذا أستطيع أن أفعل؟" و"ماذا أريد؟"، هي أسئلة هامة ومبررة وتفرض تحديات. "من لا يستطيع أن يفعل ما يُحب، عليه أن يُحب ما يمكنه فعله، فرغبتك في ما لا تستطيع فعله هي دربٌ من الحماقة". كان هذا هو الحال بالفعل في أيام الرسام والفيلسوف الإيطالي ليوناردو دافنشي، الذي كتب هذه الجملة.

يعد اختيار التدريب والوظيفة، أحد نقاط التحول الحاسمة في حياتك. فمن الناحية المثالية، تُلبى الوظيفة التي تمارسها احتياجاتك، وستبقى ممتعة حتى بعد مضي سنوات، وستوفر لك فرصاً لتنمية المهارات الفردية، ومن ثم؛ من المهم التعامل مع خططك المهنية وخطتك الخاصة في وقتٍ مبكر. وبالنظر إلى تنوع إمكانيات التدريب والمسارات الدراسية، فإن هذا يعني استكتشاف نفسك واكتساب الخبرة العملية ومقارنة الاهتمامات الشخصية ونقاط القوة، مع متطلبات عالم العمل أو الدراسة.

وتساعدك عائلتك وأصدقائك، كما يُساعدك التوجيه المهني النظامي طويل الأمد في المدارس الثانوية (Oberschule) -بالتعاون مع المدارس الثانوية نفسها + ومدارس الثانوية العامة (Gymnasien) والمدارس الأهلية (Gemeinschaftsschule) - في اتخاذ القرار، من خلال العمل ببطاقة اختيار المهنة مثلاً. والمستوى العالي من المهارات العملية في المدرسة الثانوية المتخصصة والثانوية العامة المهنية، لا يُعد مساهمةً مهمةً في الحصول على مؤهل جامعي فحسب، بل إنه يساهم كذلك في العثور على وظيفة في جامعة (Hochschule)، أو جامعة مهنية (Fachhochschule) (جامعة العلوم التطبيقية (Hochschule für angewandte Wissenschaften))، أو أكاديمية مهنية أو في تدريب مهني مزدوج. مراكز المعلومات المهنية (BiZ) التابعة لوكالة العمل في ولاية ساكسونيا "استعراض المحتوى! - أسبوع الشركات المفتوحة في ساكسونيا «Girls' Day» يوم مستقبل الفتيات"، وكذلك (Boys' Day - يوم المستقبل الشباب) الذي يقام في فصل الربيع، وكذلك يوم الباب المفتوح للجامعة في ولاية ساكسونيا، ومعرض التعليم والتوظيف وبدء التشغيل "بدء الحياة المهنية"، الذي يُعقد في شهر يناير، يدعوك في اتخاذ القرارات ويعرضون لك بعض الوظائف في المستقبل. وفي ولاية ساكسونيا، تدرج هذه الوظائف بصورة أساسية في مجالات التقنيات والطاقة الخضراء والعلوم الطبيعية، كما توفر لك مهن الحرف اليدوية والوظائف الخدمية، فرصاً غير مسبقة.

جديرٌ بالذكر أن العثور على الوظيفة المناسبة ليس بالأمر السهل دائماً، ففي بعض الأحيان، ستحتاج إلى اتباع سياسة النفس الطويل، وستدرك أن الطريق هو الهدف (المهني)، فكما هو الحال مع مسار التوجيه، ستكون بحاجة إلى القوة والمثابرة مدى الحياة والاستعداد لتحديد أهدافك مجدداً عند اللزوم، يُق بنفسك وجب ما تستطيع فعله! الإمكانيات التعليمية المتنوعة لنظام المدارس المهنية تضع نموك الشخصي بعين الاعتبار، وتضع لك أساساً للتعلم مدى الحياة.

ومن ثم؛ يمنحك هذا الكتيب لمحةً عامةً عن نظام المدارس المهنية في ولاية ساكسونيا، الذي يتكون من ثلاث ركائز أساسية: يُجرى التدريب المهني في المدارس المهنية (Berufsschule) والمدارس المهنية المتخصصة (Berufsfachschule)، كما تقدّم مدارس الثانوية العامة المهنية والمدارس الثانوية المتخصصة (Fachoberschule) مسارات تعليمية مؤهلة للدراسة بالجامعة، وتقدم المدارس الفنية مجموعةً واسعةً من الفرص لإجراء المزيد من التدريب المهني المستمر. ويمكن تحقيق هذه الأهداف التعليمية بعدة طرق مختلفة.

وفي هذا الكتيب؛ سنتعلم تكوين المسارات التعليمية المختلفة وستعرف الآفاق الوظيفية التي تطرحها. وجديرٌ بالذكر أن النصوص مزودة برموز استجابة سريعة "QR"، التي من شأنها أن تنقلك تلقائياً إلى موقع الويب المعني "التعليم في ولاية ساكسونيا".

أتمنى لك كل التوفيق والنجاح في مسارك المهني.



كريستيان بيوارز
وزير ساكسونيا للتعليم



المحتوى

4	التدريب المهني في ساكسونيا
4	المدارس المؤهلة مهنيًا
6	الأهداف التعليمية ومواقع المدارس
8	لمحة عن الخيارات
9	التحضير للتدريب المهني والتدريب المهني الأساسي
9	سنة التحضير المهني (BVJ)
9	سنة التدريب المهني الأساسي (BGJ)
10	التدريب المهني
10	طريقان - هدف واحد
11	المدرسة المهنية
12	المدرسة المهنية المتخصصة
13	المسارات التعليمية في المدارس المهنية المتخصصة
14	التأهيل الدراسي
14	المدرسة الثانوية المتخصصة
16	الثانوية العامة المهنية
18	مؤهل مزدوج
18	تدريب مهني مزدوج مع امتحان إتمام الدراسة الثانوية في ولاية ساكسونيا (DUBAS)
18	المدرسة الثانوية المتخصصة وتدريب مهني مزدوج مختصر (FOS+)
18	مدرسة متخصصة مع تدريب واختبار إضافي "اكتساب شهادة تأهيل للدراسة بالجامعة"
19	التدريب المهني المستمر
19	جامعة تقنية (Fachschule)
20	التدريب المهني للشباب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
21	التدريب المهني للشباب ذوي الخلفية المهاجرة
22	المزيد من المعلومات
22	هيئة الرقابة على المدارس
23	مراكز المعلومات المهنية (BiZ) التابعة لوكالة العمل
24	الحقوق والواجبات

التدريب المهني في ساكسونيا

المدارس المؤهلة مهنيًا

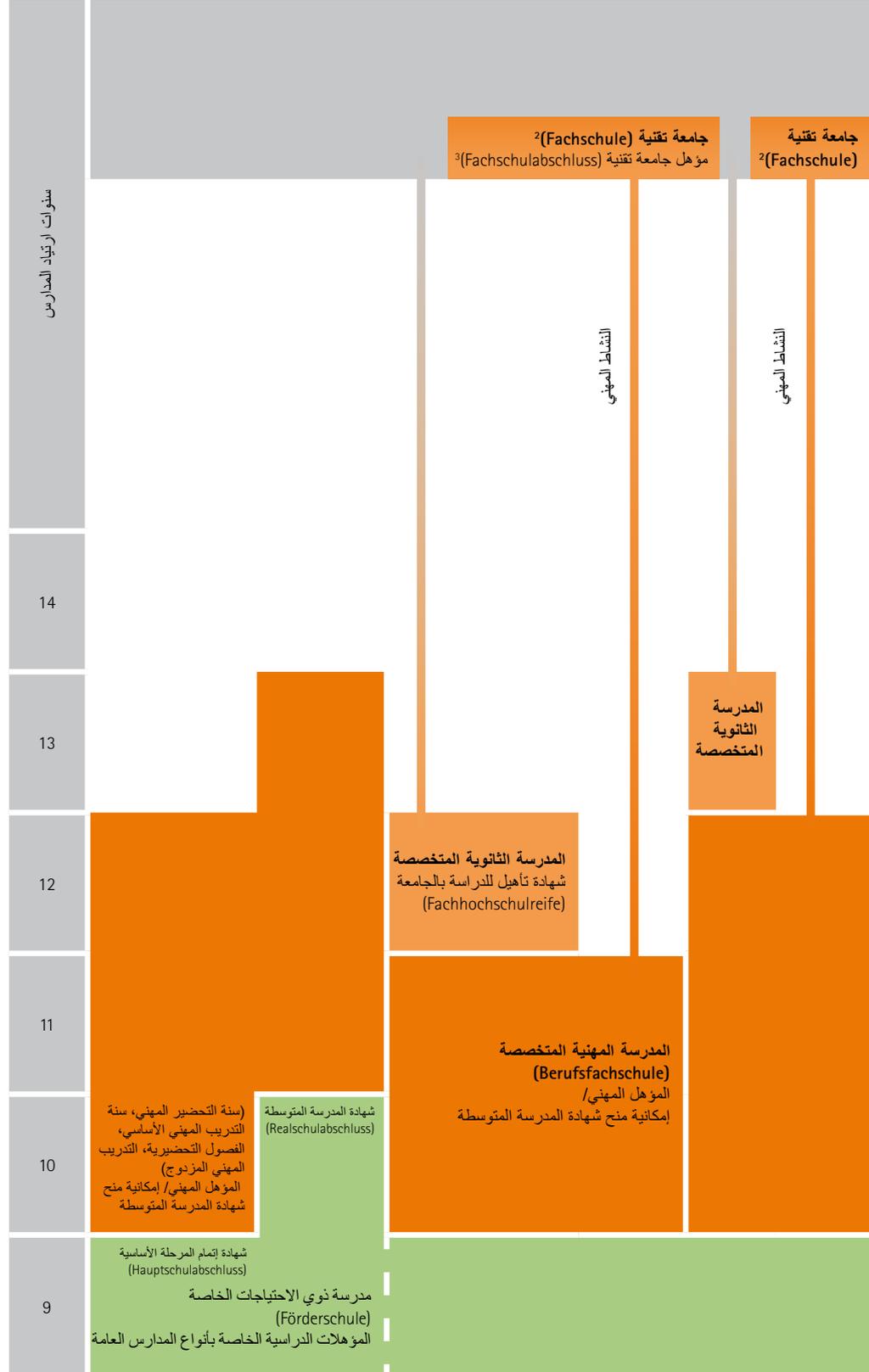
يقدم نظام المدارس المؤهلة مهنيًا في ولاية ساكسونيا الحرة، عروض ومسارات تعليمية مهنية مختلفة ومتنوعة. وهو مقسم إلى خمسة أنواع من المدارس تتناول الوظائف التالية: تساعد المدرسة المهنية، إلى جانب مؤسسة التدريب، في الحصول على مؤهل مهني في مهنة تدريب مزدوجة، كما تقدم المدرسة تدريبًا مهنيًا أساسيًا، أو توفر التحضير للتدريب المهني. ويتيح التدريب في مدرسة مهنية الحصول على مؤهل مهني لا يمكن تحقيقه عبر مسار التدريب المزدوج. وتساهم المدرسة الثانوية المتخصصة والثانوية العامة المهنية في الحصول على مؤهلات جامعية والمستوى العالي من الأهمية العملية في المدرسة الثانوية المتخصصة والثانوية العامة المهنية، لا يعد مساهمة مهمة في الحصول على مؤهل جامعي فحسب، ولكن أيضًا في العثور على وظيفة في جامعة (Hochschule)، أو جامعة مهنية (Fachhochschule) (جامعة العلوم التطبيقية)، أو أكاديمية مهنية أو في تدريب مهني مزدوج. وتقدم المدرسة المهنية تدريبًا مهنيًا مستمرًا.

ويمكن أيضًا الحصول على شهادات إتمام المؤهل الدراسي العام أو شهادة تأهيل للدراسة بالجامعة في مسارات تعليمية مهنية مختلفة، بالإضافة إلى ذلك، من الممكن الحصول على مؤهل مهني وعلى شهادة الثانوية العامة (امتحان إتمام الدراسة الثانوية) أو شهادة تأهيل للدراسة بالجامعة في حزمة تدريب مزدوجة.

ويشارك التلاميذ ذوو الإعاقات أو الأمراض المزمنة أو ذوو الاحتياجات التعليمية الخاصة، في الفصول التعليمية النظامية في المدرسة المهنية أو المدرسة التكميلية الأخرى، إذا كان ذلك متاحًا. وبالنسبة للتلاميذ من ذوي الاحتياجات الخاصة، يتاح لهم خيار التعلم في فصول خاصة. وتعد فصول تحضيرية للشباب والبالغين من ذوي الخلفية المهاجرة، التي تؤهلهم لغويًا للحصول على تدريب مهني أو لاكتساب مؤهل تعليمي أعلى.

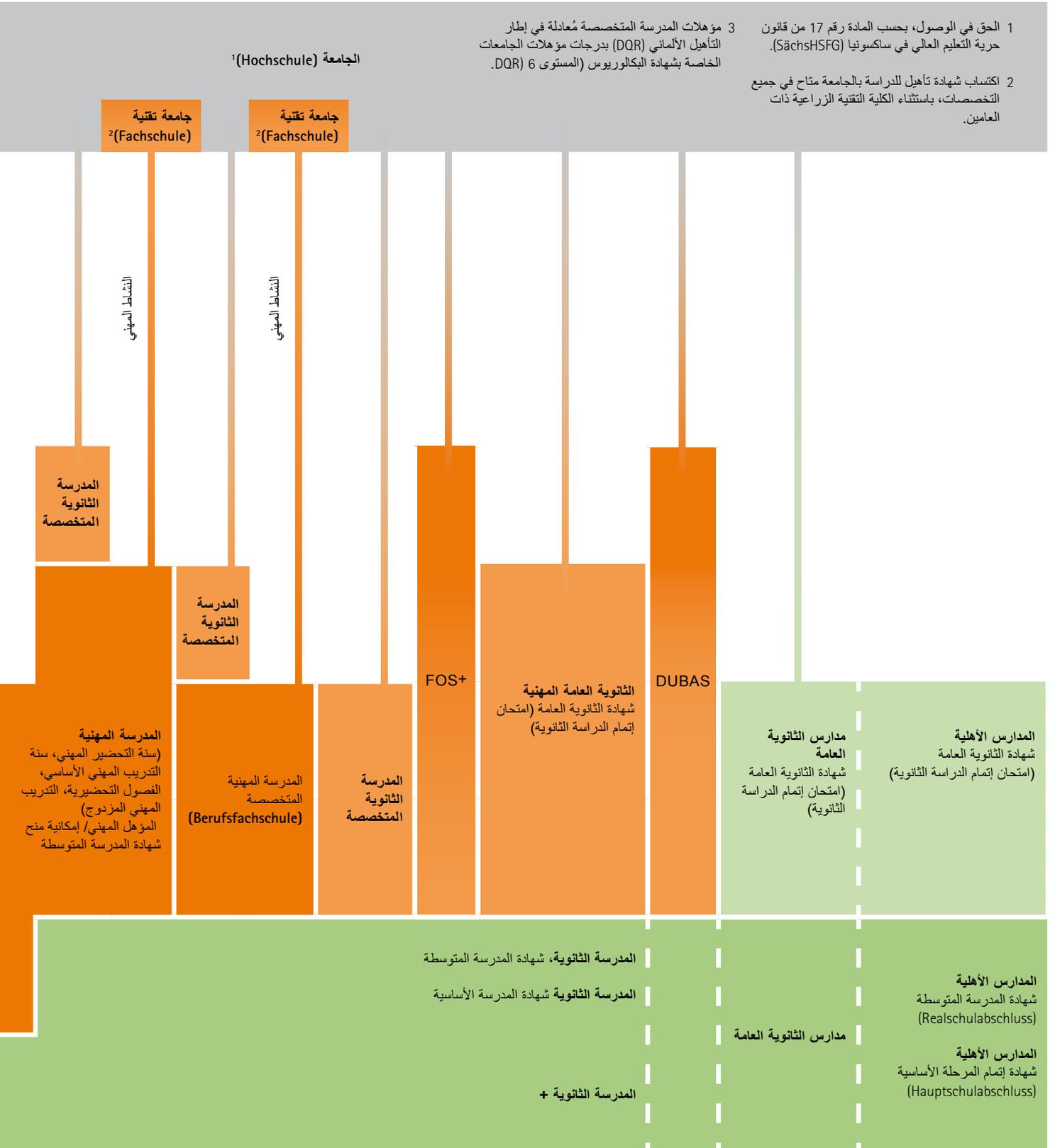
وبفضل هذا التنوع؛ يتمتع جميع التلاميذ* بفرصة تتاح لهم الحصول على تعليم يتوافق مع متطلباتهم المدرسية وأهداف التدريب المهني.

*يستخدم مصطلح "التلميذ" في المنشور. وجدير بالذكر أنه يُشير إلى التلاميذ والتلميذات على حد سواء.



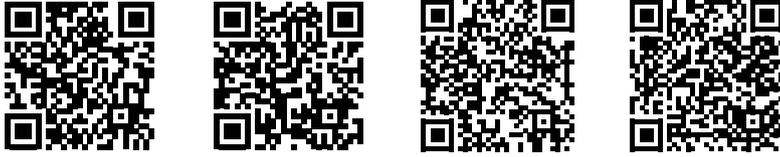


- مدارس التعليم العام
- المرحلة الثانوية I
 - المرحلة الثانوية II
- المدارس المؤهلة مهنيًا
- التدريب المهني
 - التأهيل الدراسي
 - التأهيل المزدوج (انظر ص 18)
 - التدريب المهني المستمر



التدريب المهني في ساكسونيا

الأهداف التعليمية ومواقع المدارس



العروض والأهداف التعليمية التالية متاحة في إطار التدريب المهني:

التحضير للتدريب المهني

مسارات تعليمية للشباب الذين أكملوا تسع سنوات من التعليم الإلزامي، إلا أنهم لم يستوفوا بعد متطلبات التدريب المهني من حيث نموهم الشخصي ومستوى أدائهم.

التدريب المهني الأساسي

مسارات تعليمية لاكتساب المعارف والمهارات الأساسية لمهنة أو أكثر؛ يمكن احتساب هذه المدة جزئياً في التدريب المهني اللاحق.

تدريب مهني

مسارات تعليمية تستهدف نقل المعرفة والمهارات والقدرات المتعلقة بالوظيفة، وتساهم في اكتساب مؤهل مهني.

التأهيل الدراسي

مسارات تعليمية للحصول على شهادة الثانوية العامة (امتحان إتمام الدراسة الثانوية) أو شهادة تأهيل للدراسة بالجامعة.

التأهيل المزدوج

عروض ومسارات تعليمية تتيح الحصول على مؤهل مهني، وكذلك على تأهيل للدراسة بالجامعة.

التدريب المهني المستمر

مسارات تعليمية، تؤدي، بعد الحصول على تدريب مهني، وفي المعتاد بعد مزاوله المهنة، الحصول على تأهيل مهني أعلى.

ويمكن تحقيق هذه الأهداف التعليمية بعدة طرق مختلفة. ومن ثم؛ نستعرض الاحتمالات الفعلية التي يوفرها نظام المدارس المهنية في ولاية ساكسونيا، لهذا الغرض في الأقسام التالية.

التعليم من أجل التنمية المستدامة (ESD) والتعليم الإعلامي والتعليم السياسي

التعامل مع التعددية والرقمنة في المجتمع، والاستجابة للتغيرات المناخية، واستنفاد الموارد الطبيعية، هي قضايا مستقبلية حاسمة. ومن ثم، يجب التعامل مع هذه القضايا في الحصص الدراسية بجميع أنواع المدارس بقدر مناسب من الاهتمام.

المعتمدة الحصول على مؤهل مدرسي أو مهني، فيجب عليهم اجتياز اختبار المدرسة الأجنبية بنجاح بحسب نوع المدرسة المعنى. وفي امتحان المدرسة الأجنبية، لا توضع الإنجازات السابقة التي تحققت خلال التدريب بعين الاعتبار. ومن ثم، يعد امتحان المدرسة الأجنبية أكثر شمولاً من الامتحان المطروح في المدارس البديلة المعترف بها أو المدارس الحكومية. المدارس التكميلية هي مدارس يديرها القطاع الخاص، ولا تعد بديلاً للمدارس الحكومية، فالمدارس التكميلية لها طابع مدرسي، فيما يتعلق بتنظيمها وعروضها التعليمية، ولكن لا يمكن مقارنتها بأي نوع من المدارس في نظام المدارس الحكومية، ومن ثم فهي خارج هيكل المدارس في ولاية ساكسونيا.

وفي المدارس التكميلية، لا يتعين الوصول إلى المستوى التعليمي المناظر لمدرسة حكومية ممتثلة. ومن ثم؛ لا تستخدم المدارس التكميلية مناهج ولاية ساكسونيا بوجه عام. والمؤهلات التي تمنحها المدرسة التكميلية لا تتوافق مع المؤهلات الحكومية الممنوحة في المدارس الحكومية أو في المدارس البديلة، ولذلك فالمدارس التكميلية غير مخولة بإصدار الشهادات. وفي نهاية تدريب التلاميذ، فإنهم يحصلون من المدرسة التكميلية على إفادة بالحضور في المدرسة أو على شهادة.

فمن الضروري أن يكون التلاميذ مواطنين يتصرفون مع مراعاة المسؤولية الاجتماعية، ويمكنهم تكوين رأيهم الخاص، والدفاع عن النظام الأساسي الديمقراطي الحر، والتعامل مع الأشخاص دون تحيز، بغض النظر عن منشأهم العرقي والثقافي. هذا ما ينص عليه التكليف الخاص بالتعليم والتدريب في المدارس والمنصوص عليه في قانون المدارس في ولاية ساكسونيا. يجب أن تشجع المدرسة أيضاً الأشخاص على التعامل مع قضايا التعايش الاجتماعي والقضايا السياسية والاقتصادية والبيئية. وهذا بالتحديد هو السبب في أن المراجعة الأخيرة للمناهج التعليمية، وفُرت الدعم للتعليم الذي يستهدف التنمية المستدامة والتعليم الإعلامي والتعليم السياسي.

مراكز المدارس المهنية

لضمان توفير عرض تعليمي قائم على الاحتياجات، ومنتشر على نطاق واسع، تم دمج الأنواع المختلفة من المدارس المهنية في مراكز المدارس المهنية، إذ تأسست المدرسة المهنية باعتبارها أساساً للتدريب المهني في كل مركز مدرسة مهنية. وتعتمد العروض التعليمية التي تقدمها الأنواع الأخرى من المدارس على متطلبات سوق العمل نفسه، وعلى طلب الأطراف المهتمة وعلى الموظفين وكذلك على المتطلبات المادية لمراكز المدارس المهنية.

وبالإضافة إلى مراكز المدارس المهنية، توجد في ولاية ساكسونيا الحرة، مدارس فنية زراعية ومدارس مهنية طبية بالمستشفيات.

المدارس التي يديرها القطاع الخاص

إلى جانب المدارس الحكومية، هناك مدارس خاصة، على سبيل المثال، تديرها المنظمات الخاصة أو الكنسية أو النوادي أو الجمعيات أو الأفراد المستقلين. وهذه المدارس تعمل على استكمال المشهد التعليمي في ولاية ساكسونيا، وتوفر بديلاً للمدارس العامة إذا كانت خصائصها الأساسية تتوافق مع أحد أنواع المدارس المطروحة في النظام العام للمدارس (المدارس البديلة). وكقاعدة عامة؛ تُستخدم المناهج التعليمية لولاية ساكسونيا، ولكن يمكن للمدارس البديلة تطوير أساليب تدريس وتعليم خاصة بها، وقد تختلف عن نظيرتها المستخدمة في المدارس الحكومية. المدارس البديلة تتقاضى رسوماً دراسية بصورة منتظمة.

وهناك مدارس بديلة معتمدة ومعترف بها، وشأنها شأن المدارس الحكومية، يمكن للمدارس البديلة المعتمدة من الدولة استقبال الشباب ومنح المؤهلات المدرسية والمهنية وإجراء الامتحانات على مسؤوليتها الخاصة.

ويمكن إكمال التعليم الإلزامي في المدارس البديلة المعتمدة، إلا أنه لا يمكن الحصول على مؤهلات مدرسية أو مهنية. فإذا أراد التلاميذ من إحدى المدارس البديلة





التدريب المهني في ساكسونيا

لمحة عن الخيارات

الهدف التعليمي	نوع المدرسة/ المدة	الشروط	المؤهلات التي يمكن الحصول عليها	استكمال المسار التعليمي
التحضير للتدريب المهني	المدرسة المهنية/ عام أو عامان	استيفاء التعليم الإلزامي بدوام كامل	شهادة إتمام المرحلة الأساسية (Hauptschulabschluss)	التدريب المهني
التدريب المهني الأساسي	المدرسة المهنية/ عام واحد	استيفاء التعليم الإلزامي بدوام كامل		التدريب المهني
تدريب مهني	المدرسة المهنية/ 2 إلى 3.5 أعوام	استيفاء التعليم الإلزامي بدوام كامل، عقد التدريب	المؤهل المهني، شهادة الدراسة المتوسطة	التدريب المهني المستمر، المدرسة الثانوية المتخصصة (سنة واحدة)، الثانوية العامة المهنية
	المدرسة المهنية المتخصصة/ 2 إلى 3 أعوام	في المعتاد، شهادة المدرسة المتوسطة، وفي بعض الحالات أيضاً شهادة المدرسة الأساسية	المؤهل المهني، شهادة الدراسة المتوسطة	التدريب المهني، والتدريب المهني المستمر، والدراسة في أكاديمية مهنية، والكلية التقنية (جامعة العلوم التطبيقية)
التأهيل الدراسي	المدرسة الثانوية المتخصصة/ عامان	شهادة الثانوية المتوسطة	شهادة تأهيل للدراسة بالجامعة (Fachhochschulreife)	التدريب المهني المستمر، والدراسة في كلية تقنية (جامعة العلوم التطبيقية)
التأهيل الدراسي	المدرسة الثانوية المتخصصة/ عام واحد	شهادة المدرسة المتوسطة والمؤهل المهني		التدريب المهني المستمر، والدراسة في كلية تقنية (جامعة العلوم التطبيقية)
الثانوية العامة المهنية/ 3 أعوام	شهادة المدرسة المتوسطة بتقدير متوسط، دون إتمام عمر 18 سنة أو 21 سنة، في حالة المؤهل المهني	شهادة الثانوية العامة (امتحان إتمام الدراسة الثانوية)		التدريب المهني المستمر، الدراسة الجامعية
المدرسة الثانوية المتخصصة والمدرسة المهنية/ 4 أو 4.5 أعوام	شهادة المدرسة المتوسطة، وشهادة تأهيل الدراسة بالجامعة، وعقد التدريب الخاص بالتدريب المزدوج المختصر	شهادة تأهيل للدراسة بالجامعة والمؤهل المهني		التدريب المهني المستمر، الدراسة في كلية تقنية (جامعة العلوم التطبيقية)
الثانوية العامة المهنية والمدرسة المهنية/ 4 أعوام	شهادة المدرسة المتوسطة بمتوسط تقدير مميز، دون إتمام عمر 18 سنة أو 21 سنة في حالة المؤهل المهني، عقد التدريب	الثانوية العامة (امتحان إتمام الدراسة الثانوية) والمؤهل المهني		التدريب المهني المستمر، الدراسة الجامعية
الجامعة التقنية مع تدريب واختبار إضافي الحصول على شهادة تأهيل للدراسة بالجامعة/ عامان أو 3 أعوام	شهادة المدرسة المتوسطة، بالاقتران مع التدريب المهني المكتمل، والتوظيف بوجه عام	شهادة الكلية التقنية مع شهادة تأهيل للدراسة بالجامعة		الدراسة في كلية تقنية (جامعة العلوم التطبيقية)
التدريب المهني المستمر	الجامعة التقنية/ عامان أو 3 أعوام	التدريب المهني المكتمل، والتوظيف بوجه عام	مؤهل جامعة تقنية (Fachschulabschluss)	الدراسة الجامعية



التحضير للتدريب المهني والتدريب المهني الأساسي

سنة التحضير المهني (BVJ)

سنة التدريب المهني الأساسي (BGJ)

نقاط عامة

يمكن للشباب الذين لم يحصلوا على فرصة تدريب في شركة بعد إتمام المدرسة الثانوية بنجاح، أو الذين تركوا المدرسة الثانوية من دون الحصول على شهادة المدرسة الأساسية، يمكن أن يتلقوا تدريباً مهنيًا أساسيًا من خلال التحضير لمسار تعليمي مدته عام واحد في مدرسة مهنية للحصول على علاقة تدريب مهني أو لممارسة وظيفة. وبذلك يتم الوفاء بالالتحاق الإلزامي بالمدرسة المهنية.

المجالات المهنية

العديد من المهن التدريبية لها عناصر أساسية مشتركة، ومن ثم يمكن تدريسها في السنة الأولى من التدريب في المدرسة المهنية، وفقًا لمخطط دراسي جماعي. يُزِيد التعليم الأساسي المُطبق على نطاقٍ واسعٍ في المجال المهني من قدر المرونة في سوق التدريب وسوق العمل. تم تخصيص معظم المهن التدريبية البالغ عددها 320 مهنةً بين المجالات المهنية التالية:

- الهندسة المدنية،
- الكيمياء والفيزياء والبيولوجيا،
- تكنولوجيا الطباخة والوسائط،
- الهندسة الكهربائية،
- التغذية والضيافة والخدمات المنزلية،
- تقنيات المركبات،
- تقنية الألوان والتصميم الداخلي،
- الصحة والخدمات الاجتماعية،
- هندسة الخشب،
- هندسة المعلومات،
- العناية بالجسد،
- هندسة المعادن،
- الإنتاج والخدمة
- في البيئة والزراعة،
- هندسة النسيج والملابس،
- الاقتصاد والإدارة.

سنة التحضير المهني

الهدف من سنة التحضير المهني؛ هو دعم الشباب في اختيار مهنة وإعدادهم لتلقي التدريب المهني. ففي سنة التحضير المهني، يكتسب التلاميذ التوجيه المهني في مجالين مهنيين (مثل هندسة الأخشاب والمعادن). وتشمل الحصة الدراسية المهن المتعددة (المواد العامة)، والمجال ذي الصلة (مجالات التعلم الخاصة بالمجالات المهنية الفردية)، بالإضافة إلى العروض المطروحة في المجال الاختياري. عند الانتهاء بنجاح، يتم منح شهادة المدرسة الأساسية.

سنة التدريب المهني الأساسي

بالنسبة للشباب الحاصلين على شهادة المدرسة الأساسية، والذين لم يجدوا فرصة تدريب بعد، يُمكنهم كذلك إكمال السنة الأولى من التدريب المهني بوصفه تدريباً مهنيًا أساسيًا في سنة التدريب المهني الأساسي. تشمل الحصة



الدراسية المهن المتعددة (المواد العامة) والمجالات ذات الصلة (مجالات التعلم). فهنا، يتم تدريس المحتوى النظري والعملي لمجال مهني معين (مثل هندسة الخشب أو هندسة المعادن). ويمكن احتساب الإتمام الناجح لسنة التدريب المهني الأساسي، بوصفها سنة التدريب الأولى للتدريب المهني اللاحق.

الهدف التعليمي	نوع المدرسة/ مسار التعليم	الشروط	المدة	الاختبار	المؤهل الدراسي
التحضير للتدريب المهني	المدرسة المهنية/ سنة التحضير المهني	استيفاء التعليم الإلزامي بدوام كامل	عام أو عامان	الإجراء الختامي	يوجد مؤهل مهني، شهادة المدرسة الأساسية متاحة
التدريب المهني الأساسي	المدرسة المهنية/ سنة التحضير المهني	شهادة إتمام المرحلة الأساسية (Hauptschulabschluss)	عام واحد	لا يوجد اختبار	لا يوجد مؤهل مهني، تحتسب كأول سنة تدريب من التدريب المزدوج التالي

تدريب مهني

طريقان - هدف واحد



يمكن الحصول على المؤهل المهني بطريقتين:

- الطريقة 1: تدريب مهني مزدوج مع مقرات تعليم في الشركات والمدارس المهنية،
- الطريقة 2: التدريب المهني المدرسي بدوام كامل، مع أجزاء من التدريب العملي داخل وخارج المدرسة المهنية.

تشترك المدرسة المهنية والمدرسة المهنية المتخصصة في هدف مشترك، يتمثل في تعليم الشباب المهارات التي يحتاجون إليها في عملهم، بالإضافة إلى دعم تكوين شخصيتهم. ومن ثم؛ فإن أهداف ومحتوى المواد متعددة التخصصات وكذلك مستوى التدريب المهني في كلا نوعي المدارس، متكافئة إلى حد كبير. وتتمثل الاختلافات في الخصائص التالية:

الطريقة 1: التدريب المهني المزدوج	الطريقة 2: التدريب المهني المدرسي بدوام كامل
استيفاء التعليم الإلزامي بدوام كامل	عادة مع شهادة المدرسة المتوسطة
يوجد في ولاية ساكسونيا نحو 250 مهنة تدريب معترف بها بموجب قانون التدريب المهني، أو قانون الحرف اليدوية	المهن في قطاع الصحة/ الرعاية التمريضية/ الشؤون الاجتماعية، الحرف اليدوية النادرة
في مكان التعلم بالشركة	في المدرسة المهنية المتخصصة والمؤسسات اللامدرسية، تحت مسؤولية المدرسة المهنية المتخصصة
مكان التعلم بالمدرسة المهنية	في المدرسة المهنية
تدريب محتويات التعلم المهنية الوظيفية	تدريب محتويات التعلم ذات الصلة وذات المهن المتعددة



تدريب مهني

المدرسة المهنية



الوظيفة

يتعلم معظم الشباب مهنة في تدريب مهني مزدوج. وفي ذلك الصدد، تعمل مؤسسة التدريب والمدرسة المهنية معًا شركاءً بقدر متساوٍ. المدرسة المهنية هي مقر تعليمي مستقل، وتتمثل مهمتها في المساهمة في تطوير الكفاءة المهنية عن طريق الحصص الدراسية التي تُركز على العمل وتعميق المعارف التعليمية العامة. يُساعدك التدريب في المدرسة المهنية، إلى جانب التدريب داخل المؤسسات، في الحصول على مؤهل مهني في مهنة تدريب معترف بها. يمكن أيضًا الحصول على المؤهلات المدرسية العامة.

المحتوى

تُعدّ الحصص الدراسية في مجالات تعلم أو مواد تعليمية متعلقة بالوظيفة، بالإضافة إلى مواد التعليم العام التالية:

- اللغة الألمانية/ التواصل،
- الإنجليزية،
- الدراسات الاجتماعية،
- الأخلاق أو الدين،
- الرياضة،
- الدراسات الاقتصادية.

الشروط

يتم قبول أولئك الذين أكملوا التعليم الإلزامي بدوام كامل، ولا يزالون مُلزَمين بالالتحاق بالمدرسة المهنية وأبرموا عقد تدريب. لا يشترط وجود مؤهل مدرسي بعينه (الإلزام بالحصول بالالتحاق بمدرسة مهنية). يمكن قبول أي شخص بلغ ١٨ عامًا بالفعل، وأبرم عقد تدريب مهني باعتباره شخصًا يحق له الالتحاق بمدرسة مهنية.

الاختبارات

المدرسة المهنية نفسها لا تجري أي اختبارات. تُجرى اختبارات التحقق من المعرفة النظرية المهنية والمهارات العملية من قبل الهيئة المختصة، مثل غرفة الصناعة والتجارة أو غرفة الحرف اليدوية. الأساس الرئيسي للاختبار الكتابي، هو محتوى الحصص الدراسية في المدرسة المهنية.

المدة والهيكل الزمني

اعتمادًا على المهنة التدريبية، تستمر المدرسة المهنية من سنتين إلى ثلاث سنوات ونصف. يبدأ التدريب عادةً بالتدريب المهني الأساسي، الذي يمكن للتلاميذ في المهن التدريبية في إحدى المجالات المهنية إكمالها معًا في السنة الأولى من التدريب. كقاعدة عامة؛ يتم تشكيل فصول متخصصة للمهن الفردية أو المتقاربة بدءًا من السنة الثانية من التدريب.

المؤهلات العامة

إذا لم يكن لدى التلاميذ شهادة تخرج في المدرسة الأساسية بعد، فإن شهادة إتمام الدراسة في المدرسة المهنية ستؤكد أنهم وصلوا إلى مستوى تعليمي يتوافق مع شهادة إتمام المدرسة الأساسية. وتُمنح شهادة إتمام الدراسة المتوسطة إذا تم تحقيق نتيجة إجمالية مرضية في الاختبار النهائي لدى الجهة المختصة، وحقق التلميذ معدلًا لا يقل عن 3.0 في الشهادة المدرسية الختامية.

تنظيم الحصص الدراسية

يمكن عقد الحصص الدراسية للمدرسة المهنية في أيام الأسبوع الفردية أو في حصص دراسية تستمر عدة أسابيع (الفصول الجماعية). إذا كانت الحصص الدراسية تعقد في أيام فردية من الأسبوع، فعادةً ما يكون لدى التلاميذ يومان من الحصص الدراسية في السنتين الأولى والثانية من التدريب، ويوم واحد من الحصص الدراسية في الأسبوع في السنتين الثالثة والرابعة من التدريب. وفي الحصص الدراسية الجماعية، يتم تشكيل هياكل حصص دراسية على مدار عدة أسابيع.



الوظيفة

تتولى المدرسة المهنية المتخصصة مهمة إمداد خريجي مدارس التعليم العام بالمؤهلات المهنية. وفيها تُقدّم حصص دراسية خاصة بمهين متعددة وذات صلة بها. ويكتسب التلاميذ نظرة ثاقبة عن العمليات التشغيلية ويكتسبون كذلك الخبرات العملية في التدريب الداخلي والتدريب المهني اللامدرسي. في ظل ظروف معينة، يمكن أيضاً الحصول على شهادة المدرسة المتوسطة.

التقسيم التخصصي

يمكن الحصول على المؤهلات المهنية المعترف بها على مستوى الدولة في مجال الصحة والرعاية، من المدارس المهنية المتخصصة في ولاية ساكسونيا. توجد المدارس المهنية المتخصصة التالية في ولاية ساكسونيا:

- لللمن المتخصصة في مجال الصحة،
- للتوثيق الطبي،
- لمقدم الرعاية التمريضية،
- للسنن الاجتماعية.

بالإضافة إلى ذلك، يمكن تعلّم بعض المهن التدريبية النادرة المعترف بها، مثل صناعة الساعات* والكمّان.

الشروط

يتطلب التدريب عادةً شهادة المدرسة المتوسطة، أو مؤهلاً معادلاً. في مجال الصحة والرعاية، يلزم إثبات الملاءمة الصحية. بالنسبة لبعض المهن في قطاع الصحة، يلزم عقد تدريب إضافي، في مجال الرعاية على سبيل المثال.

*يتم استخدام التسميات الوظيفية في المنشور بالكامل بصيغة الذكر. وجدير بالذكر أنها تعود على صيغة المؤنث كذلك.

إجراءات القبول

يجب أن يُقدّم طلب كتابي للقبول. يندرج ضمن مستندات التقديم لوظائف:

طلب غير رسمي للقبول موقع من التلميذ أو من الوصي القانوني عليه، إذا لم يكن قد بلغ السن القانونية بعد؛

نسخ مصدق عليها من الشهادات التي تثبت شروط القبول (في حالة عدم توفر شهادة إتمام دراسة، يجب إرفاق آخر شهادة اختبار نصف العام تم الحصول عليها، ويجب تقديم الشهادة النهائية فور الحصول عليها)؛

عند اللزوم، شهادة حسن السير والسلوك.

يمكن معرفة مواعيد التقديم من مراكز المدارس المهنية، أو المستشفيات، أو مرافق التمريض، أو خدمات الرعاية التمريضية، أو المقرات الخاصة بمكتب الدولة للمدارس والتعليم أو مراكز المعلومات المهنية (BiZ) التابعة لوكالة التوظيف. يتم إبلاغ مقدم الطلب بقرار القبول كتابياً. ومن ثم؛ يجب عليه أن يؤكد كتابياً في غضون أسبوعين من تلقي القرار، أنه سيبدأ حضور التدريب.

المدة والمؤهل

يستمر التدريب في المدارس المهنية المتخصصة بين سنتين وثلاث سنوات وينتهي باختبار الدولة النهائي أو، في حالة دراسة المهن التدريبية المعترف بها، باختبار لدى الجهة المختصة. عند اجتياز هذا الاختبار، يكتسب الخريجون الحق في استخدام لقب مهني بعينه. ويُمنح طلاب المدارس الأساسية شهادة إتمام المدرسة المتوسطة إذا حققوا متوسط درجات إجمالي، لا يقل عن ٣,٠ في شهادة إتمام المدرسة المهنية المتخصصة.

تدريب مهني

المسارات التعليمية في المدارس المهنية المتخصصة



نوع المدرسة/ مسار التعليم	الشروط	لمدة	الاختبار	المؤهل الدراسي
المدرسة المهنية المتخصصة للمهن الصحية الخاضعة للتنظيم الفيدرالي	عادة شهادة المدرسة المتوسطة وإثبات الملاءمة الصحية وشهادة حسن السير والسلوك	2 إلى 3 أعوام	الفحص الختامي للدولة أمام الجهة المختصة (مديرية الولاية)	مساعد التخدير اختصاصي تغذية اختصاصي علاج وظيفي قابلة/ ممرضة ولادة معالج نطق مُلك ومراقب طبي مساعد طبي تقني للتشخيص الوظيفي مساعد طبي فني للمختبرات مساعد طبي فني للأشعة اختصاصي طب طوارئ مساعد فني للعمليات الجراحية مقوم البصر اختصاصي رعاية مساعد فني صيدلي اختصاصي علاج طبيعي اختصاصي أقدم مساعد فني للطب البيطري
المدرسة المهنية المتخصصة للطب التوثيق	شهادة المدرسة المتوسطة	3 أعوام	الامتحان الختامي الحكومي	مساعد توثيق طبي معتمد من الدولة
المدرسة المهنية المتخصصة للتمريض	شهادة إتمام المدرسة الأساسية، وإثبات الملاءمة الصحية وشهادة حسن السير والسلوك	2 عامان	الامتحان الختامي الحكومي	مساعد تمريض معتمد من الدولة
المدرسة المهنية المتخصصة للعمل الاجتماعي	شهادة المدرسة المتوسطة وإثبات الملاءمة الصحية وشهادة حسن السير والسلوك	2 عامان	الامتحان الختامي الحكومي	مساعد اجتماعي معتمد من الدولة
المدرسة المهنية المتخصصة لصانعي الآلات الموسيقية	شهادة إتمام المدرسة الأساسية والملائمة، فيما يتعلق بالحرف اليدوية الكفاءة الموسيقية المنتظمة	3 أعوام	اختبار غرفة المهن اليدوية	صانع الكمان صانع أدوات موسيقية يدوية صانع الأدوات الموسيقية الوترية
المدرسة المهنية المتخصصة لصانعي الساعات	شهادة إتمام المدرسة الأساسية ومهارة الحرف اليدوية	3 أعوام	اختبار غرفة المهن اليدوية	صانع ساعات

التأهيل الدراسي المدرسة الثانوية المتخصصة



الوظيفة والمدة

كأداة تكميلية مهمة بعد المؤهل التعليمي المتوسط في المدرسة الثانوية المتخصصة، يمكن بعد الجامعة المهنية الحصول على شهادة تأهيل للدراسة بالجامعة، هذا هو الأساس للدراسة في جامعة مهنية (جامعة العلوم التطبيقية) وإحدى الأكاديميات المهنية.

المستوى العالي من المهارات العملية في المدرسة الثانوية المتخصصة التي تستغرق عامين، إلى جانب الحصول على تأهيل دراسي، يساهم بصورة كبيرة في توجيه المهني في المجال المتخصص المختار.

المزايا: لا يوجد حد لعمر التسجيل. اعتماداً على خبرات الحياة والخبرات المهنية، يمكن الحصول على شهادة تأهيل للدراسة بالجامعة في عامين دراسيين (مستوى الصف 11 و12)، أو في عام دراسي واحد (مستوى الصف 12). وهكذا فإن المدرسة الثانوية المتخصصة تتيح الفرصة لمجموعة كبيرة من الشباب والبالغين للحصول على مؤهل دراسي يؤهلهم للدراسة الجامعية.

مجالات التخصص

- الزراعة العضوية، والتقنيات الحيوية
- والبيئية،
- التصميم،
- الصحة والخدمات الاجتماعية،
- الهندسة،
- الاقتصاد والإدارة.

اختيار موضوع التخصص غير ملزم لمجال الدراسة اللاحق.

الشروط

- المدرسة الثانوية المتخصصة التي تستغرق عامين: شهادة المدرسة المتوسطة
- المدرسة الثانوية المتخصصة التي تبلغ مدتها عاماً واحداً: مؤهل مهني ذي صلة بالمجال بحسب الوارد في القانون الفيدرالي أو قانون الولاية، مع تدريب لمدة عامين على الأقل أو مدة تبلغ 3 أعوام من الخبرة المهنية في المجال ذي الصلة، إذا كان المؤهل المهني ليس من المجال نفسه وشهادة المدرسة المتوسطة

إجراءات القبول

يجدر تقديم طلب القبول حتى يوم 31 مارس من العام الدراسي الذي يسبق بدء التدريب المطلوب، على أن يوجه هذا الطلب إلى مركز المدرسة المهنية التي توجد فيها المدرسة الثانوية المتخصصة ذات مجال التخصص المرغوب.

للمسار التعليمي الذي يستغرق عامين

إرفاق صورة مصدقة من الشهادة التي تثبت شروط القبول.

إذا لم تكن هذه الشهادة متاحة بعد، فيجب تقديم نسخة مصدقة من شهادة نصف العام التي حصلت عليها مؤخراً، ويجب تقديم نسخة مصدقة من الشهادة التي تثبت استيفاء متطلبات القبول على الفور.

لمسار تعليمي مدته عام واحد

نسخة مصدقة من الشهادة التي تثبت استيفاء شروط القبول ونسخة مصدقة من شهادة إتمام المدرسة المهنية والمؤهلات المهنية، وعند اللزوم

إثبات لمزاولة المهنة ذات الصلة لمدة ثلاث سنوات على الأقل.

يقطع النظر عن مدة المسار التعليمي

سيرة ذاتية كاملة في شكل جدول مع صورة بنفس تنسيق جواز السفر؛

توضيح مجال التخصص الذي ترغب في تناوله، وتوضيح ما إذا كنت قد شاركت بالفعل في عملية الاختيار في إحدى المدارس الثانوية المتخصصة، وما إذا كنت قد التحقت بالفعل بمدرسة ثانوية متخصصة أو خضعت للاختبار النهائي في مدرسة ثانوية متخصصة وماذا كانت نتيجة هذا الاختبار؛

إذا لزم الأمر، ارفق إقراراً بوجود حالة مستعصية.

المحتوى

العلوم الإنسانية/ اللغات

الألمانية (مادة اختبار)

اللغة الإنجليزية (مادة اختبار)

التاريخ/ الدراسات الاجتماعية

الفن أو الأدب أو الموسيقى

العلوم الطبيعية

الرياضيات (مادة اختبار)

علم الأحياء أو الكيمياء أو الفيزياء

تكنولوجيا المعلومات

المزيد من المواضيع

الرياضة (مدرسة ثانوية متخصصة لمدة عامين)

الأخلاق أو الديانة الإنجيلية

أو الديانة الكاثوليكية

في المدرسة الثانوية المتخصصة التي تستغرق عاماً واحداً، يتم تقديم حصص دراسية لمدة ساعتين في الأسبوع بدلاً من حصص الرياضة، على النحو الذي تحدده المدرسة، للموائمة مع المدرسة الثانوية المتخصصة التي تستغرق عامين.

المواد ذات الصلة بمجال التخصص

مجال التخصص في الزراعة والهندسة الحيوية والهندسة البيئية: الزراعة البيولوجية (مادة اختبار)، هندسة الإنتاج

تصميم مجالات التخصص: الممارسة الفنية الجمالية (مادة اختبار) والفن والتاريخ الثقافي

مجال التخصص في الصحة والخدمات الاجتماعية: دعم الصحة والعمل الاجتماعي (مادة اختبار)، الدراسات القانونية

مجال التخصص الهندسة: الفيزياء التطبيقية (مادة اختبار)، التكنولوجيا

تخصص الاقتصاد والإدارة: علم الاقتصاد القومي وعلم إدارة الأعمال مع المحاسبة (مادة اختبار)، والدراسات القانونية

دوام الحصص الدراسية

مستوى الصف 11: 16 ساعة في الأسبوع، بالإضافة إلى 800 ساعة من الجزء العملي المتخصص من التدريب

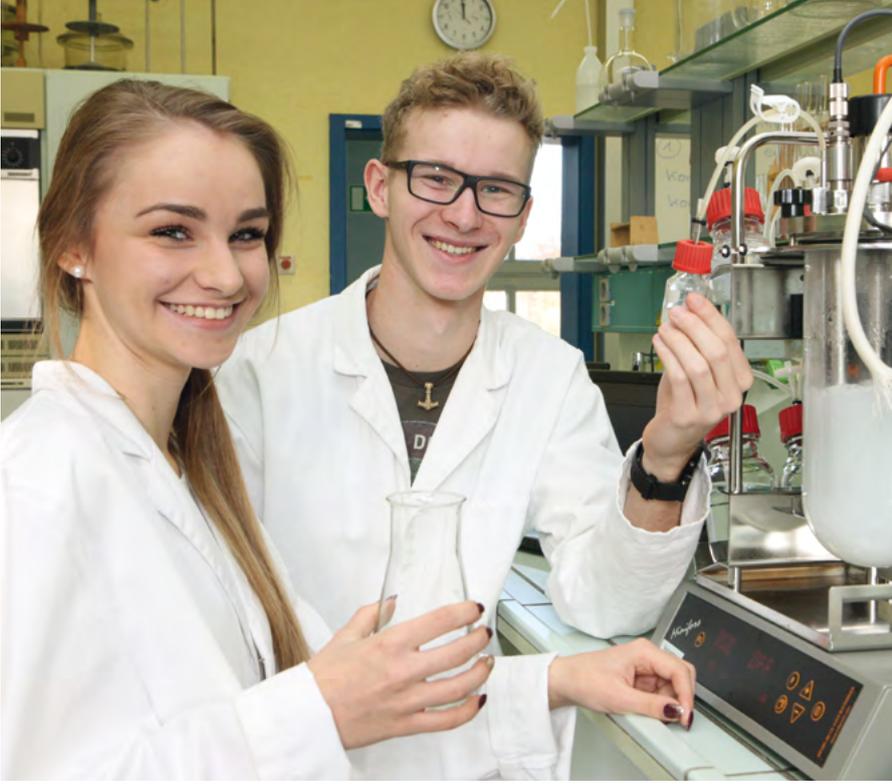
مستوى الصف 12: 32 ساعة في الأسبوع

في مستوى الصف 12؛ يجب إكمال عمل تخصصي حول موضوع متعلق بمجال التخصص المعني. وفي ذلك الصدد، يتم تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في الحصص الدراسية، ويتم تضمين محتوى التدريب العملي المتخصص أو الخبرة المهنية الحالية. يوضح الموضوع والدرجة الخاصة بالعمل التخصصي بوجه منفصل، في شهادة التأهيل للدراسة الجامعية.



التأهيل الدراسي

الثانوية العامة المهنية



الوظيفة

يمكن لأي شخص أكمل مدرسة عامة أو تدريباً مهنيًا، وحقق فيها أداءً جيدًا، الحصول على شهادة الثانوية العامة (امتحان إتمام الدراسة الثانوية) في الثانوية العامة المهنية. وهذا يمنحه فرصة دخول الكليات والجامعات الألمانية، ويتيح له أيضًا الدراسة في الخارج. وعلى نقبض المدرسة الثانوية العامة؛ تقوم المدرسة الثانوية العامة المهنية بتدريس المحتوى المرتبط بالمهنة ذات الصلة بمجال التخصص المختار. وبهذه الطريقة يتعرف التلاميذ على عالم العمل بطريقة خاصة.

المدة

يستمر التدريب لمدة ثلاث سنوات وينقسم إلى المرحلة التمهيدية في مستوى الصف 11 ومرحلة التأهيل في مستوى الصفين 12 و 13. وينتهي بامتحان إتمام الدراسة الثانوية.

مجالات التخصص

في الثانوية العامة المهنية، توجد مجالات التخصص التالية:

- العلوم الزراعية،
- التكنولوجيا الحيوية،
- علم التغذية،
- الرعاية الصحية والشئون الاجتماعية،
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات،
- علوم الهندسة مع التركيز على الهندسة المدنية والهندسة الكهربائية والهندسة الميكانيكية،
- علوم الاقتصاد.

اختيار موضوع التخصص غير ملزم لمجال الدراسة اللاحق. على سبيل المثال؛ أي شخص يقرر التخصص في "علوم الهندسة"، يمكنه لاحقًا على سبيل المثال دراسة إدارة الأعمال.





الشروط

في الثانوية العامة المهنية يُمكن قبول:

خريجي المدرسة الثانوية أو المدرسة العامة المماثلة ممن حققوا متوسط درجات في شهادة المدرسة المتوسطة أعلى من 2.5. يجب أن تكون حاصلًا على تقدير (جيد) مرتين على الأقل، في مواد اللغة الألمانية والإنجليزية والرياضيات وفي مادة مجال التخصص. مادة العلوم الحيوية مع تخصصات العلوم الزراعية والتكنولوجيا الحيوية والصحة والشئون الاجتماعية، ومادة الكيمياء مع تخصص علوم التغذية، ومادة تكنولوجيا المعلومات مع تخصصات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والاقتصاد، ومادة الفيزياء مع تخصص علوم الهندسة.

المتخرجين في المدرسة الثانوية أو من مدرسة عامة ممتثلة ممن حصلوا على شهادة المدرسة المتوسطة بتقدير أفضل من 3.0 والذين يمكنهم إثبات تأهيلهم في مجال التخصص المعني في مقابلة تحديد الكفاءة.

تلاميذ الثانوية العامة الحاصلين على شهادة الانتقال من مستوى الصف 10 إلى مستوى الصف 11 أو إثبات شهادة المدرسة المتوسطة

التلاميذ الذين أكملوا مدرسة تعليم عام مدتها عشر سنوات بشهادة المدرسة المتوسطة، أو مؤهل معادل وأكملوا بنجاح عامين على الأقل من التدريب المهني. يجب أن تكون الشهادة النهائية للمدرسة العامة بمتوسط تقدير أعلى من 3.0، على الأقل التقدير عن "مقبول" في مواد اللغتين الألمانية والإنجليزية، والرياضيات. يجب أن يكون متوسط الدرجات المُتَحَصَّل عليها في الشهادة النهائية للمدرسة المهنية أكثر من 2.5. يُعادل المؤهل المدرسي المكتسب من الخارج شهادة إتمام المدرسة المتوسطة أو الثانوية المتخصصة، بشرط أن يتم الاعتراف به بوصفه مؤهلاً متعادلاً من قبل السلطة الإشرافية على المدارس الثانوية. تكون شروط القبول مستوفاة إذا كان متوسط الدرجات من جميع مواد الخاصة بهذا التأهيل أفضل من 3.0.

يجب على جميع المتقدمين توفير ما يُثبت ارتيادهم للحصص الدراسية المستمرة في اللغة الإنجليزية لمدة ست سنوات على الأقل. في بداية العام الدراسي في مستوى الصف 11، يجب ألا يكون التلميذ قد بلغ سن 18 عامًا، مع إثبات إنهاء التدريب المهني، ويجب ألا يكون التلميذ قد بلغ سن 21 عامًا. في بعض الحالات الخاصة، يمكن توفير بعض الاستثناءات.

إجراءات القبول

يجب إرسال طلب القبول غير الرسمي إلى مركز المدرسة المهنية، حيث يتم هناك تأسيس مجال التخصص المطلوب في الثانوية العامة المهنية، وإذا كان ذلك ممكنًا، مع التركيز المطلوب. تتضمن مستندات التقدم نسخًا مصدقةً من الشهادات التي تثبت شروط القبول. يوفر مركز المدرسة المهنية معلومات عن تفاصيل التسجيل. تنتهي فترة التقديم بحلول 31 مارس من العام الذي تريد أن تبدأ فيه الالتحاق بالمدرسة.

المحتوى

يوفر مستوى الصف 11، فرصًا لمعادلة متطلبات التعلم المختلفة في مجموعة الفصل الدراسي والاستعداد لمرحلة التأهيل. في الصفين الثاني عشر والثالث عشر، تُعقد الحصص الدراسية بالطريقة المتبعة نفسها في مدارس الثانوية العامة في الدورات الأساسية والمتقدمة.

يتم تدريس جميع التخصصات بمواد اللغتين الألمانية، والإنجليزية، أو لغة أجنبية ثانية، أو التاريخ/الدراسات الاجتماعية، أو الرياضيات، أو علم الأحياء، أو الكيمياء، أو الفيزياء، أو علوم الكمبيوتر، أو الأخلاق أو الدين، أو الرياضة، باستثناء تخصص العلوم الاقتصادية، في مادة علم الاقتصاد/القانون.

في مرحلة التأهيل، يتم الاختيار بين اللغة الألمانية والإنجليزية والرياضيات بوصفها مادة دورة الأداء الأولى توفر مادة دورة الأداء الثانية توجيهًا مهنيًا محددًا بحسب مجال التخصص:

- الهندسة الزراعية مع علم الأحياء في مجال العلوم الزراعية،
- التكنولوجيا الحيوية في مجال التكنولوجيا الحيوية،
- علم التغذية مع الكيمياء في مجال علم التغذية،
- الصحة والشئون الاجتماعية في مجال الصحة والشئون الاجتماعية،
- نظم تكنولوجيا المعلومات في مجال التخصص الخاص بهندسة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات،
- الهندسة في مجال العلوم الهندسية،
- علم الاقتصاد القومي وعلم إدارة الأعمال مع المحاسبة في مجال علوم الاقتصاد.

في نطاق الاختيار، إلى جانب العروض المقدّمة في مواد الفن والأدب والموسيقى (في مرحلة التأهيل، يجب حجز دورتين في هذه المواد) وكذلك لغة أجنبية إضافية، توجد خيارات متنوعة خاصة بموضوع التخصص. لتعريف التلاميذ تدريجيًا على طبيعة العمل العلمي، يعد كل تلميذ في مستوى الصف 11، وثائق أو تقرير نشاط للتدريب العملي أو المشروع الإلزامي لمدة أسبوعين. في مرحلة التأهيل، يجب استكمال ورقة بحث في مادة مُختارة وأن تتاح إمكانية لتضمين العمل المستقل على مدى فصلين دراسيين في أداء تعليمي خاص (BELL) في امتحان إتمام الدراسة الثانوية.

التأهيل المزدوج

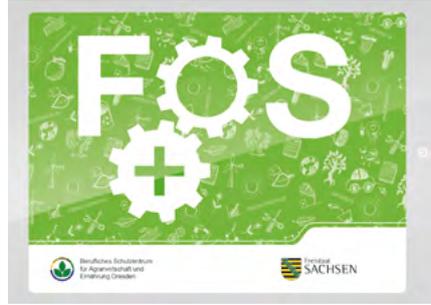
تدريب مهني مزدوج مع امتحان إتمام الدراسة الثانوية في ساكسونيا (DUBAS) المدرسة الثانوية المتخصصة وتدريب مهني مزدوج مختصر (FOS+) الجامعة التقنية مع تدريب واختبار إضافي "الحصول على شهادة تأهيل للدراسة بالجامعة"



يمكن الحصول على مؤهلين في غضون أربع سنوات إلى أربع سنوات ونصف: شهادة تأهيل للدراسة بالجامعة ودرجة علمية في مهنة تدريب مزدوجة معترف بها.

المدرسة الفنية مع تدريب واختبار إضافي
"الحصول على شهادة تأهيل للدراسة بالجامعة"
اكتساب شهادة تأهيل للدراسة بالجامعة متاح في جميع التخصصات، باستثناء الكلية التقنية الزراعية التي يستغرق الحصول عليها عامين.

المدرسة الثانوية المتخصصة والتدريب المهني المزدوج القصير



يمكن للتلاميذ الذين يبحثون عن تدريب مهني مزدوج قصير بعد الالتحاق بالمدرسة الثانوية المتخصصة، مواصلة الجزء العملي من تدريبهم في مستوى الصف 12. مع هذا الخيار، يتم تغطية جزء من الحصص الدراسية الحضورية، مع تضمين التعلم الإلكتروني باستخدام منصة التعلم المركزية عبر الإنترنت في ولاية ساكسونيا OPAL.

في إطار التدريب المهني الأساسي والمستمر، تُقدم عروض ومسابقات تعليمية تُعد التلاميذ للحصول على مؤهل مهني واكتساب شهادة التأهيل للالتحاق بالجامعة أو شهادة الثانوية العامة (امتحان إتمام الدراسة الثانوية).

تدريب مهني مزدوج مع امتحان إتمام الدراسة الثانوية في ساكسونيا



في ولاية ساكسونيا، يمكن الحصول على مؤهل مهني وشهادة العامة (امتحان إتمام الدراسة الثانوية) معًا في غضون أربع سنوات، يتم الدمج بين التدريب العملي في شركة التدريب والجزء المدرسي في مدرسة الثانوية العامة المهنية وفي المدرسة المهنية. من حيث المبدأ، يمكن عقد التدريب في مهن تدريبية معترف بها:

مادة دورة الأداء الثانية في الثانوية العامة المهنية

التخصص في الثانوية العامة المهنية

الهندسة/ الهندسة الكهربائية	علم الهندسة	فني إلكترونيات
أنظمة تكنولوجيا المعلومات	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	متخصص في تكنولوجيا المعلومات، وكذلك فني إلكترونيات لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
علوم الاقتصاد وعلوم إدارة الأعمال مع المحاسبة	علوم الاقتصاد	متخصص في الأعمال الصناعية
الهندسة/ هندسة الماكينات	علم الهندسة	ميكانيكي متخصص في الصناعة ومشغل ماكينات القطع
الهندسة/ الهندسة الكهربائية	علم الهندسة	فني ميكانيكي
الهندسة/ هندسة الماكينات	علم الهندسة	عامل في مجال التعدين

التدريب المهني المستمر

جامعة تقنية (Fachschule)



شهادات إتمام التعليم

مع إنهاء التدريب بنجاح، يحق للخريجين استخدام أحد الألقاب المهنية التالية:

- مصمم معتمد من الدولة + مجال التخصص،
- ممرض معتمد من الدولة في مجال التربية العلاجية،
- مُربِّ معتمد من الدولة،
- فني معتمد من الدولة + مجال التخصص،
- مقاول معتمد من الدولة + مجال التخصص،
- مدير تدبير منزلي معتمد من الدولة،
- خبير اقتصادي معتمد من الدولة + مجال التخصص.

المجالات المتخصصة المتاحة - اطلع على النظرات العامة التالية:

المدة

يستمر التدريب لمدة سنتين أو ثلاث سنوات في فصول دراسية بدوام كامل. في حالة الحضور الدراسية بدوام جزئي، تزداد المدة بحسب ذلك. جزء من التدريب في مجال الشؤون الاجتماعية هو عقد تدريب عملي يستمر لعدة أشهر.

المحتوى

تشمل الحصص الدراسية محتوى متعدد التخصصات ومتعلقًا بمجال التخصص مثل إنشاء شركة وإدارتها والموارد البشرية وإدارة الجودة وإدارة المشروعات. في قسم العمل الاجتماعي، يتم أيضًا طرح مجال اختياري إلزامي لمجال التعمق التخصصي.

الاختبار الختامي

تنتهي جميع التدريبات في المدارس المتخصصة بامتحانات نهائية تتكون من امتحانات تحريرية، وفي معظم الحالات، من امتحانات شفوية وعملية.

إذا كنت تبحث عن تأهيل مهني أعلى، فهناك مجموعة متنوعة من خيارات التدريب الإضافية في المدارس المتخصصة.

الوظيفة

تبنى المدارس المتخصصة أساس الدراسة بها على الخبرة النظرية والعملية الخاصة بتلاميذها، ومن ثمّ؛ تعدهم لتولي المهام في عمليات الإدارة المتوسطة أو مزاوله أنشطة مليئة بالمسؤولية بصورة مستقلة. في ظل ظروف معينة، يمكن الحصول على شهادة تأهيل للدراسة بالجامعة. في ولاية ساكسونيا الحرة، يُمكن لخريجي المدارس المهنية المتخصصة الالتحاق بالتعليم الجامعي.

الشروط

هناك شروط قبول مختلفة لكلّ من الأقسام الفردية. كقاعدة عامة؛ يلزم إكمال تدريب مهني وتقديم ما يثبت مزاوله نشاط مهني.

كلية الزراعة مع التخصصات*	المدرسة الفنية، مجال التخصص في الاقتصاد مع أقسام	المدرسة الفنية، قسم الهندسة مع التخصصات	المدرسة الفنية، قسم الشؤون الاجتماعية مع التخصصات	المدرسة الفنية، مجال التخصص، التصميم مع القسم	
الهندسة الزراعية قطاع الزراعة البيستنة التدبير المنزلي الزراعة	إدارة الأعمال خدمات الفنادق والمطاعم	هندسة أنظمة التبريد والتكييف هندسة البلاستيك هندسة المواد الغذائية هندسة الماكينات الميكاترونك الهندسة الطبية هندسة التعدين هندسة الصرف الصحي والندفنة وتكييف الهواء هندسة المنسوجات	الهندسة المدنية، هندسة الملابس هندسة التعدين هندسة الحفر الهندسة الكيميائية الهندسة الكهربائية تقنيات المركبات هندسة الطلاء والدهان الهندسة الدقيقة الهندسة الجيولوجية هندسة المسابك هندسة الخشب، تكنولوجيا المعلومات	الرعاية العلاجية التربية الاجتماعية	تصميم الاتصالات

* الجهة المختصة هي وزارة ولاية ساكسونيا للطاقة وحماية المناخ والبيئة والزراعة.

التدريب المهني للشباب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة



المهام

في التدريب المهني للشباب، قد يلزم توفير الدعم الفردي بسبب الإعاقة أو الأمراض المزمنة أو الاحتياجات التعليمية الخاصة. ويكمن الهدف الأساسي في مساعدة الشباب في الحصول على شهادة تدريب مهني و/أو تمكينهم من التأهيل للدراسة في الجامعة. من المهم في ذلك الصدد التأكد من دمجهم في عالم العمل والوظائف في أقرب وقت ممكن.

يقدم نظام المدارس المهنية في ولاية ساكسونيا الحرة مسارات تعليمية مهنية متنوعة ومختلفة، كما يوفر فرصًا تعليمية للشباب ذوي الإعاقة وغيرهم من الشباب. اعتمادًا على شروط البدء، تتوفر العديد من الإمكانيات:

- التحضير للتدريب المهني
- التدريب المهني الأساسي
- التدريب المهني،
- التأهيل الدراسي،
- التأهيل المزدوج،

العروض المطروحة في المسارات التعليمية الخاصة بالمدارس الحكومية والمدارس التي يديرها القطاع الخاص، تضع الأساس لمواصلة المسار التعليمي حتى الدراسة بالجامعة.

يقرر مدير المدرسة القبول في مدرسة معينة.

الفصول الدراسية الخاصة

الهدف الأساسي هو قيادة جميع الشباب للحصول على مؤهل مهني في مهنة تدريبية معترف بها. الهدف هو التعلم مع التلاميذ الذين يتعلمون المهنة نفسها. بحسب نوع ودرجة الإعاقة، وبحسب المتطلبات الناجمة عن ذلك، إذا لم يكن من الممكن المشاركة في الحصص الدراسية الخاصة بالمدرسة المهنية في فصل التخصص، يتم إنشاء فصول دراسية خاصة بحسب الوارد في قانون مدارس ولاية ساكسونيا.

التدريب فيما يسمى "الفصول الخاصة" متاح على النحو التالي:

- في مهنة تدريب معترف بها،
- في مهنة تدريب معترف بها في سياق ممتد،
- في تدريب وفقًا للمادة رقم 66 من قانون التدريب المهني أو قانون الحرف اليدوية 42r (مثل مهنة الممارسين المتخصصين).

تكون أحجام الفصول الدراسية أصغر بصورة ملحوظة، وبناءً على الحاجة إلى الدعم؛ يمكن استيفاء الاحتياجات الخاصة.

تتوفر المزيد من المسارات للتلاميذ مع التركيز على التنمية الفكرية

يمكن قبول التلاميذ مع نقطة الدعم الخاصة بالنمو العقلي في السنة التحضيرية المهنية التي تُقسَّم على عامين، إذا كانوا قد التحقوا سابقًا بالمدرسة الثانوية، ومن المتوقع أن يحققوا الهدف التعليمي للسنة التحضيرية المقسَّمة على سنتين.

ومهام سنة التحضير المهني المقسَّمة على سنتين هي توفير الدعم في اختيار مهنة والتحضير لبدء التدريب المهني. لهذا السبب، تُعقد الحصص الدراسية في 2 من 15 مجالاً مهنيًا متاحًا، على سبيل المثال؛ بالجمع بين هندسة البناء/ وهندسة المعادن، أو الصحة والشؤون الاجتماعية/ أو التغذية وخدمات الضيافة والتدبير المنزلي.

بعد الانتهاء بنجاح من سنة التحضير المهني المقسَّمة على سنتين، يحصل التلاميذ الذين ليس لديهم شهادة إتمام المدرسة الأساسية في شهادتهم المقسَّمة من المدرسة المهنية، ما يؤكد وصولهم إلى مستوى تعليمي يتوافق مع نجاحهم في الالتحاق بالمدرسة الثانوية بشهادة المدرسة الأساسية.

يمكن للتلاميذ الذين لا يناسبهم أي من المسارات المذكورة أعلاه، بغرض الحصول على مؤهل مهني، أن يعدوا أنفسهم لمتطلبات الحياة اللاحقة في مستوى العمل المدرسي، مع التركيز على النمو العقلي.

تتكون مهمة التحضير للوظيفة (على مستوى العمل) من نقل معارف التعليم الأساسي واسع النطاق والموجه مهنيًا والتعليم الأساسي التحضيري للمهن.

لا يتم التحضير بصورة أساسية لتولي وظيفة محددة في

ورشة عمل للأشخاص ذوي الإعاقة أو في شركة عاملة في سوق العمل العام، فبدلاً من ذلك، يدور الأمر حول تطوير المؤهلات الرئيسية، مثل التوجيه في الأماكن العامة، أو التحضير للحياة بصورة مستقلة، أو تنمية المهارات لبناء العلاقات والشراكات الاجتماعية والحفاظ عليها. وفي ذلك الصدد يتم أيضاً تطبيق القواعد الأساسية للتوجيه المهني الناجح.

إجراءات التدريب التحضيري الخاصة بوكالة التوظيف الفيدرالية

تقدم وكالة العمل الفيدرالية للشباب من ذوي الإعاقات، تدابير تعليمية خاصة لإعدادهم للتدريب المهني. يتم إعداد الشباب لمزاولة مهنة تدريبية معترف بها أو لارتداد تدريب مهني يتوافق مع مهاراتهم وقدراتهم الفردية. ويتلقون تدريباً مهنيًا لمدة يوم واحد في الأسبوع.

التدريب المهني للشباب ذوي الخلفية المهاجرة



الفصول التحضيرية

للمراهقين والشباب ممن تختلف لغتهم الأصلية عن اللغة الألمانية، أو ليست اللغة الألمانية بصورة حصرية، يتم إعداد فصول تحضيرية لإعدادهم لتلقي تدريب مهني أو للحصول على مؤهل تعليمي أعلى (على سبيل المثال في مدرسة ثانوية عامة مهنية أو مدرسة ثانوية متخصصة). في إطار اندماجهم المدرسي التدريجي، فإنهم يشاركون بصورة متزايدة في الحصص الدراسية المهنية والمتعلقة بالوظيفة في الفصول النظامية العادية في المدرسة المهنية. واعتمادًا على المسار التعليمي المرغوب فيه مستقبلاً، في نهاية الفصل التحضيري، تتاح للشباب والبالغين فرصة التحول إلى مسار تعليمي مهني منظم أو التأهيل للدراسة بالجامعة ومواصلة تعلم اللغة الألمانية كلغة ثانية، جنبًا إلى جنب مع مساهم التعليمي.



المؤهل الدراسي	الاختبار	المدة	الشروط	نوع المدرسة/ مسار التعليم	الهدف التعليمي
لا يوجد مؤهل	لا يوجد اختبار	عام واحد	استيفاء التعليم الإلزامي بدوام كامل	المدرسة المهنية/ الفصل التحضيري	التحضير للتدريب المهني

معلومات تكميلية

هيئة الرقابة على المدارس

وزارة ولاية ساكسونيا
للثقافة

عنوان الزيارة:

Carolaplatz 1, 01097 Dresden

العنوان البريدي:

الرقم البريدي 10 09 10, 01079 Dresden

هاتف المسئول عن متطلبات المواطنين:

0351 564-65122

البريد الإلكتروني:

buenger@bildung.sachsen.de



وزارة ولاية ساكسونيا للطاقة وحماية المناخ والبيئة
والزراعة (مدارس الزراعة المتخصصة)

عنوان الزيارة:

Wilhelm-Buck-Straße 2 ,01097 Dresden

العنوان البريدي:

الرقم البريدي 10 05 10, 01076 Dresden

تليفون المستشار بشأن المدرسة المتخصصة

في مجال الزراعة:

0351 564-23108

البريد الإلكتروني:

ulrike.dornwell@smul.sachsen.de



الغناوين

مكتب الدولة للمدارس والتعليم
يقدم لك مكتب الدولة للمدارس والتعليم جملة أشياء
من بينها المساعدة والمشورة والمعلومات في
المجالات التالية:

- المشورة بشأن المسار المدرسي،
- محتوى التدريب والمؤهلات في أنواع المدارس المختلفة،
- إمكانيات الدعم للتلاميذ المهنيين مع الإقامة الخارجية،
- المشورة النفسية المدرسية،
- الموافقة على تسجيل المُلتزمين بارتياح المدرسة المهنية في مقر مؤسسة التدريب.



مكتب الدولة للمدارس والتعليم

مقر باوتسن

عنوان الزيارة:

Otto-Nagel-Straße 1, 02625 Bautzen

العنوان البريدي:

الرقم البريدي 44 44, 02634 Bautzen

رقم الهاتف: 0-621 03591

البريد الإلكتروني:

poststelle-b@lasub.smk.sachsen.de

مكتب الدولة للمدارس والتعليم

مقر شيمنتز

عنوان الزيارة:

Annaberger Straße 119 ,09120 Chemnitz

العنوان البريدي:

الرقم البريدي 34 34, 09120 Chemnitz

رقم الهاتف: 0-5366 0371

البريد الإلكتروني:

poststelle-c@lasub.smk.sachsen.de

مكتب الدولة للمدارس والتعليم

موقع درسدن

عنوان الزيارة:

Großenhainer Straße 92, 01127 Dresden

العنوان البريدي:

الرقم البريدي 20 01 23, 01111 Dresden

رقم الهاتف: 0-8439 0351

البريد الإلكتروني:

poststelle-d@lasub.smk.sachsen.de

مكتب الدولة للمدارس والتعليم

موقع لايبزيغ

عنوان الزيارة:

Nonnenstraße 17 A ,04229 Leipzig

العنوان البريدي:

الرقم البريدي 53 06 10, 04006 Leipzig

رقم الهاتف: 0-4945 0341

البريد الإلكتروني:

poststelle-l@lasub.smk.sachsen.de

مكتب الدولة للمدارس والتعليم

موقع تسفيكاو

عنوان الزيارة:

Makarenkostraße 2 ,08066 Zwickau

العنوان البريدي:

الرقم البريدي 42 09 20, 08009 Zwickau

رقم الهاتف: 0-4444 0375

البريد الإلكتروني:

poststelle-z@lasub.smk.sachsen.de

معلومات تكميلية

مراكز المعلومات المهنية (BiZ) التابعة لوكالة العمل



تعد مراكز المعلومات المهنية التابعة لوكالة العمل في ولاية ساكسونيا، نقطة الاتصال الأولى عند البحث عن وظيفة أو اختيار مهنة. يوجد في ولاية ساكسونيا أحد عشر مركزاً للمعلومات المهنية في مكاتب وكالة العمل، والتي تقدم المعلومات في أي وقت ومن دون موعد مثلاً حول التطورات الحالية في سوق العمل. تتوفر مجموعة كبيرة من عروض المعلومات مجاناً. ويشمل ذلك جميع الوسائط عبر الإنترنت ومجلات المعلومات في المجالات المهنية بالإضافة إلى الكتيبات والمنشورات. علاوةً على ذلك وفي أماكن العمل الخاصة على الحاسب الآلي، يُجرى مستندات التقديم بين جملة أشياء أخرى.

بالإضافة إلى ذلك، توفر مراكز BiZ الرقمية المتنقلة جملة أشياء، من بينها توفير مدارس في المدن الصغيرة مع المواد الإعلامية من مراكز المعلومات المهنية، فضلاً عن الوسائط السابقة الخاصة بالمعلومات المهنية، تقدم مراكز BiZ الرقمية المتنقلة أيضاً أجهزة لوحية بعدد تلاميذ الفصل مع إمكانية الوصول إلى الإنترنت.

العناوين

وكالة العمل في آنابرغ-بوخهولتس
مركز المعلومات المهنية (BiZ)
عنوان الزيارة:
Paulus-Jenisius-Straße 43,
09456 Annaberg-Buchholz
رقم الهاتف: 03733 133-6186
البريد الإلكتروني:
annaberg-buchholz.151-biz@
arbeitsagentur.de

وكالة العمل في باوتسن
مركز المعلومات المهنية (BiZ)
عنوان الزيارة:
Neusalzaer Straße 2, 02625 Bautzen
رقم الهاتف: 03591 66-1410
البريد الإلكتروني:
bautzen.biz@arbeitsagentur.de

وكالة العمل في شيمنتز
مركز المعلومات المهنية (BiZ)
عنوان الزيارة:
Heinrich-Lorenz-Straße 20, 09120 Chemnitz
رقم الهاتف: 0371 567-2202
البريد الإلكتروني:
chemnitz.biz@arbeitsagentur.de

وكالة العمل في درسدن
مركز المعلومات المهنية (BiZ)
عنوان الزيارة:
Henriette-Heber-Straße 6, 01069 Dresden
رقم الهاتف: 0351 2885-1431
البريد الإلكتروني:
dresden.biz@arbeitsagentur.de

وكالة العمل في فرايبيرغ
مركز المعلومات المهنية (BiZ)
عنوان الزيارة:
Annaberger Straße 22A, 09599 Freiberg
رقم الهاتف: 03731 489-555
البريد الإلكتروني:
freiberg.biz@arbeitsagentur.de

وكالة العمل في لايبزيغ
مركز المعلومات المهنية (BiZ)
عنوان الزيارة:
Georg-Schumann-Straße 150, 04159 Leipzig
رقم الهاتف: 0341 913-27326
البريد الإلكتروني:
leipzig.biz@arbeitsagentur.de

وكالة العمل في أوشاتس
مركز المعلومات المهنية (BiZ)
عنوان الزيارة:
Oststraße 3, 04758 Oschatz
رقم الهاتف: 03435 980-292
البريد الإلكتروني:
oschatz.biz@arbeitsagentur.de

وكالة العمل في بيرنا
مركز المعلومات المهنية (BiZ)
عنوان الزيارة:
Seminarstraße 9, 01796 Pirna
رقم الهاتف: 03501 791-510
البريد الإلكتروني:
pirna.biz@arbeitsagentur.de

وكالة العمل في بلاون
مركز المعلومات المهنية (BiZ)
عنوان الزيارة:
Neundorfer Straße 70 - 72, 08523 Plauen
رقم الهاتف: 03741 23-2140
البريد الإلكتروني:
plauen.biz@arbeitsagentur.de

وكالة العمل في ريزا
مركز المعلومات المهنية (BiZ)
عنوان الزيارة:
Rudolf-Breitscheid-Straße 35, 01587 Riesa
رقم الهاتف: 03525 711-213
البريد الإلكتروني:
riesa.biz@arbeitsagentur.de

وكالة العمل في تسفيكاو
مركز المعلومات المهنية (BiZ)
عنوان الزيارة:
Werdauer Straße 18, 08056 Zwickau
رقم الهاتف: 0375 314-1848
البريد الإلكتروني:
zwickau.biz@arbeitsagentur.de

معلومات تكميلية

الحقوق والواجبات



المدرسة المهنية الإلزامية

من حيث المبدأ؛ يجب على جميع الشباب الذين يعيشون في ولاية ساكسونيا أو الذين يقع محل إقامتهم المعتاد بها، وأكملوا سن تسع سنوات من التعليم الإلزامي بدوام كامل، يجب عليهم الالتحاق بالمدارس المهنية. يعني إلزام التعليم المهني حضور الحصص الدراسية وغيرها من الفعاليات المدرسية الإلزامية بانتظام والامتنال لقواعد المدرسة. كقاعدة عامة، يستمر ذلك الالتزام لمدة ثلاث سنوات، ويمكن استكمالها أيضاً من خلال الالتحاق بمدرسة خاصة مناسبة.

حرية اختيار المدرسة؛ مجالات التجمع

أنواع المدارس المهنية ليس لها منطقة تعليمية من حيث الأساس. في أنواع المدارس، المدرسة المهنية المتخصصة، والمدرسة الثانوية المتخصصة، ومدرسة الثانوية العامة المهنية والمدرسة المهنية، يمكن اختيار المدرسة بحرية. هذا ليس هو الحال بالنسبة للمدرسة المهنية، فالطبيعة الخاصة للتدريب المرتبط بالعدد الكبير من المهن التدريبية تجعل من الضروري تحديد مناطق التجمع للمدرسة المهنية المعنية. كقاعدة عامة؛ يجب على التلاميذ ممن أبرموا عقد تدريب مهني الالتحاق بالمدرسة المهنية التي يقع مقر إقامتهم الرئيسي في منطقة التجمع الخاصة بها. في المهن التي بها عدد قليل من المتدربين، يجب إنشاء فصول متخصصة بصورة تتجاوز الحدود الإقليمية مع منطقة تجمع موسّعة إلى حدّ كبير. وينتج عن هذا طرق أطول إلى المدرسة. في بعض الحالات، يجب الإقامة خارج المنزل.

التسجيل والتقديم

يتم تسجيل الشباب الحاصلين على عقد تدريب مهني في المدرسة المهنية المختصة بمعرفة مؤسسة التدريب الخاصة بهم، وبناءً على الشروط الفردية، يحضر الشباب الذين ليس لديهم عقد تدريب مهني دورة تدريب للتخصير للتدريب المهني أو تدريب مهني أساسي في مدرسة مهنية أو دورة تدريب مهني مؤهلة لمهنة في مدرسة مهنية متخصصة، يمكنك أيضاً مواصلة تدريبك في المدرسة الثانوية المتخصصة أو في الثانوية العامة المهنية، يجب تقديم طلبات القبول المناسبة إلى المدرسة المهنية المعنية من قبل الآباء فيما يتعلق بكل هذه المسارات التعليمية.

تعليق الدراسة بالمدرسة المهنية الإلزامية

يمكن تعليق الالتزام بالالتحاق بالمدرسة المهنية للأسباب التالية:

- ارتداد إحدى المدارس العامة أو المهنية بدوام كامل،
- ارتداد إحدى الجامعات التقنية (جامعة العلوم التطبيقية) أو إحدى الجامعات،
- أداء الخدمة العسكرية الفيدرالية التطوعية أو الاختيارية،
- حضور السنة الاجتماعية التطوعية، أو السنة البيئية التطوعية،
- حماية الأمومة،
- وجود علاقة تدريب مهني ينظمها القانون العام (مثل الخدمة التحضيرية للعمل كموظف في الخدمة المدنية).

نهاية التعليم المهني الإلزامي

ينتهي التزام ارتداد المدرسة المهنية عندما تبلغ سن الرشد. ومع ذلك، فإن أي شخص قيد تدريب مهني في هذا الوقت مُلزم بارتداد المدرسة المهنية حتى الانتهاء من هذا التدريب. يتم استيفاء الارتداد بالمدارس المهنية الإلزامية من خلال حضور سنة التحضير المهني أو سنة التدريب المهني الأساسي.

الارتداد التطوعي للمدرسة المهنية

يمكن لأي شخص يبدأ تدريباً مهنيّاً بعد إتمام عمر 18 عاماً الالتحاق بالمدرسة المهنية بصورة تطوعية. التلاميذ الذين يتم قبولهم في مدرسة مهنية ملزمون بحضور الحصص الدراسية بانتظام والامتنال لقواعد المدرسة، تماماً مثل التلاميذ المُلزمين بالالتحاق بمدرسة مهنية.

الجهة الناشرة:
وزارة ولاية ساكسونيا للثقافة، ومقرها في
Carolaplatz 1, 01097 Dresden
، رقم الهاتف الخاص بالمواطنين: +49 351 56465122
البريد الإلكتروني:
buerger@bildung.sachsen.de
www.bildung.sachsen.de
www.bildung.sachsen.de/blog
تويتر: @Bildung_Sachsen
الفييس بوك: @SMKsachsen
إنستغرام: smksachsen
يوتيوب: SMKsachsen
الصور:

الغلاف، ص. 2، ص. 10، ص. 15، ص. 20، Fotolia
ص. 1، رونالد بونيس، ص. 7، ص. 16 بأسفل، بنيامين جينك،
ص. 9، ص. 16 بأعلى، أندرياس فيفاغ،
ص. 21، monkeybusinessimages | istockphoto.com

التصميم:

Hi Agentur e.K.

الموعد النهائي للتحضير:

ديسمبر 2021

عدد النسخ:

20000 نسخة

الموضوع:

يمكن الحصول على هذا المنشور مجاناً من:

الكتيب البريدي المركزي الخاص بحكومة ولاية ساكسونيا، ومقره في Staatsregierung

Hammerweg 30, 01127 Dresden

رقم الهاتف: +49 351 2103672

البريد الإلكتروني: publikationen@sachsen.de

www.publikationen.sachsen.de

إشعار التوزيع

نشرت حكومة ولاية ساكسونيا هذا المنشور الإعلامي في إطار التزامها الدستوري بتوفير المعلومات للجمهور. ولا يُسمح باستخدامه من طرف الأحزاب السياسية أو مرشحيها أو مؤيديها لأغراض الدعاية الانتخابية. وينطبق ذلك على جميع عمليات الانتخاب. ويوجه خاص؛ يحظر توزيعه في الفعاليات الانتخابية، وفي أكشاك المعلومات الخاصة بالأحزاب، وكذلك يحظر إدراج أو طباعة أو لصق المعلومات السياسية الحزبية أو المواد الإعلانية عليه، كما يحظر نقله إلى جهات خارجية لاستخدامه في الدعاية الانتخابية.

حقوق النشر

هذا المنشور محمي بموجب حقوق النشر. جميع الحقوق محفوظة للناشر، بما في ذلك إعادة طبع مقتطفات منه والنسخ الميكانيكي الضوئي له.

يتم تمويل هذا الإجراء بصورة مشتركة من أموال الضرائب، بحسب الميزانية التي أقرها برلمان ولاية ساكسونيا.

WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS