

Les différents chemins qui mènent à un métier

Les écoles professionnelles de Saxe



Préambule

Chers élèves,

Il est essentiel, juste et stimulant de se poser les questions suivantes : « Dans quoi suis-je doué(e) ? » et « Qu'est-ce que je veux faire ? ». « Lorsque vous ne pouvez pas faire ce que vous voulez, vous devez vouloir ce que vous pouvez. Car il serait absurde de s'acharner à vouloir ce que vous ne pouvez pas ». C'était déjà valable du temps du peintre et philosophe italien Léonard de Vinci, de qui cette citation est tirée.

Choisir une formation et un métier font partie des décisions les plus importantes de votre vie. Dans le meilleur des cas, le métier pour lequel vous aurez opté continuera de vous combler même après des années et vous offrira des possibilités d'évoluer. C'est pourquoi il est primordial de se pencher assez tôt sur vos envies professionnelles et privées. Compte tenu de la diversité des formations et des cursus, cela implique d'effectuer soi-même les recherches, de cumuler des expériences pratiques et d'ajuster ses intérêts personnels et ses points forts en fonction des exigences du monde du travail ou des études.

Votre famille et vos amis vous aideront à prendre une décision, sans oublier une orientation professionnelle durable et systématique dispensée aux écoles du secondaire avec les collèges+, les lycées et les écoles communautaires, par ex. en travaillant avec le Berufswahlpass (pass d'orientation professionnelle). Le grand rapport à la pratique dispensé en lycée technique et professionnel aide non seulement à obtenir un diplôme universitaire, mais aussi à rechercher un emploi en université, collège technique (université des sciences appliquées), académie professionnelle ou en formation professionnelle en alternance. Les centres d'information à l'emploi (BiZ) de l'agence pour l'emploi de Saxe, la semaine « SCHAU REIN ! des entreprises saxes », le « Girls' Day – Journée d'avenir des filles » et le « Boys' Day – Journée d'avenir des garçons », qui ont lieu au printemps ainsi que la « Journée portes ouvertes des universités de Saxe » et le salon Formation, emploi et start-up « Karriere Start », proposés en janvier, vous aideront à prendre une décision et vous présenteront les métiers de demain. En Saxe, il s'agit avant tout de métiers techniques, agricoles et des sciences naturelles. Les métiers manuels et de prestations de services offrent également des opportunités jamais vues jusqu'alors.

Il n'est pas toujours évident de trouver le job qui convient. Il vous faudra parfois faire preuve de persévérance avant de constater que le chemin emprunté est en réalité l'objectif (professionnel) visé. Vous devrez faire preuve votre vie durant, comme pour un parcours d'orientation, de force, de persévérance et vous devrez être en mesure de redéfinir vos objectifs. Faites-vous confiance et voulez ce que vous pouvez ! Les diverses formations du système scolaire professionnel prennent en compte votre évolution personnelle et créent les bases d'un apprentissage à vie.

Cette brochure vous offre un aperçu du système scolaire professionnel de Saxe. Il se compose de trois piliers centraux : la formation professionnelle a lieu dans les écoles et écoles techniques professionnelles. Les lycées et les collèges professionnels proposent des cursus débouchant sur des études et les écoles techniques offrent diverses opportunités en matière de formations continues professionnelles. Vous pouvez atteindre ces objectifs de carrière de différentes manières.

Vous découvrirez dans le cahier joint la manière dont les formations sont constituées et les perspectives professionnelles qui en découlent. Les textes sont pourvus de codes QR qui vous conduisent automatiquement à la page Internet correspondante « Formation en Saxe ».

Je vous souhaite bonne chance dans votre parcours professionnel.



Christian Piwarz
Ministre saxe de la culture





Table des matières

- 4 Formation professionnelle en Saxe**
- 4 Écoles professionnelles
- 6 Objectifs de formation et sites des écoles
- 8 Les possibilités en un coup d'œil

- 9 Préparation à la formation professionnelle et formation professionnelle de base**
- 9 Année de préparation professionnelle (BVJ)
- 9 Année de formation professionnelle de base (BGJ)

- 10 Formation professionnelle**
- 10 Deux voies, un objectif
- 11 École professionnelle
- 12 École technique professionnelle
- 13 Cursus de formation en lycées professionnels

- 14 Qualification universitaire**
- 14 Collège technique
- 16 Lycée professionnel

- 18 Double qualification**
- 18 Formation professionnelle en alternance avec Abitur (Baccalauréat) de Saxe (DUBAS)
- 18 École professionnelle technique et formation en alternance raccourcie (FOS+)
- 18 École professionnelle avec formation et examen complémentaires « Obtention du diplôme d'entrée au lycée technique »

- 19 Formation continue professionnelle**
- 19 École technique

- 20 Formation professionnelle des adolescents aux besoins pédagogiques spéciaux**

- 21 Formation professionnelle des adolescents avec passé migratoire**

- 22 Informations complémentaires**
- 22 Inspections académiques
- 23 Centres d'information à l'emploi (BiZ) de l'agence pour l'emploi
- 24 Droits et devoirs

Formation professionnelle en Saxe

Écoles professionnelles

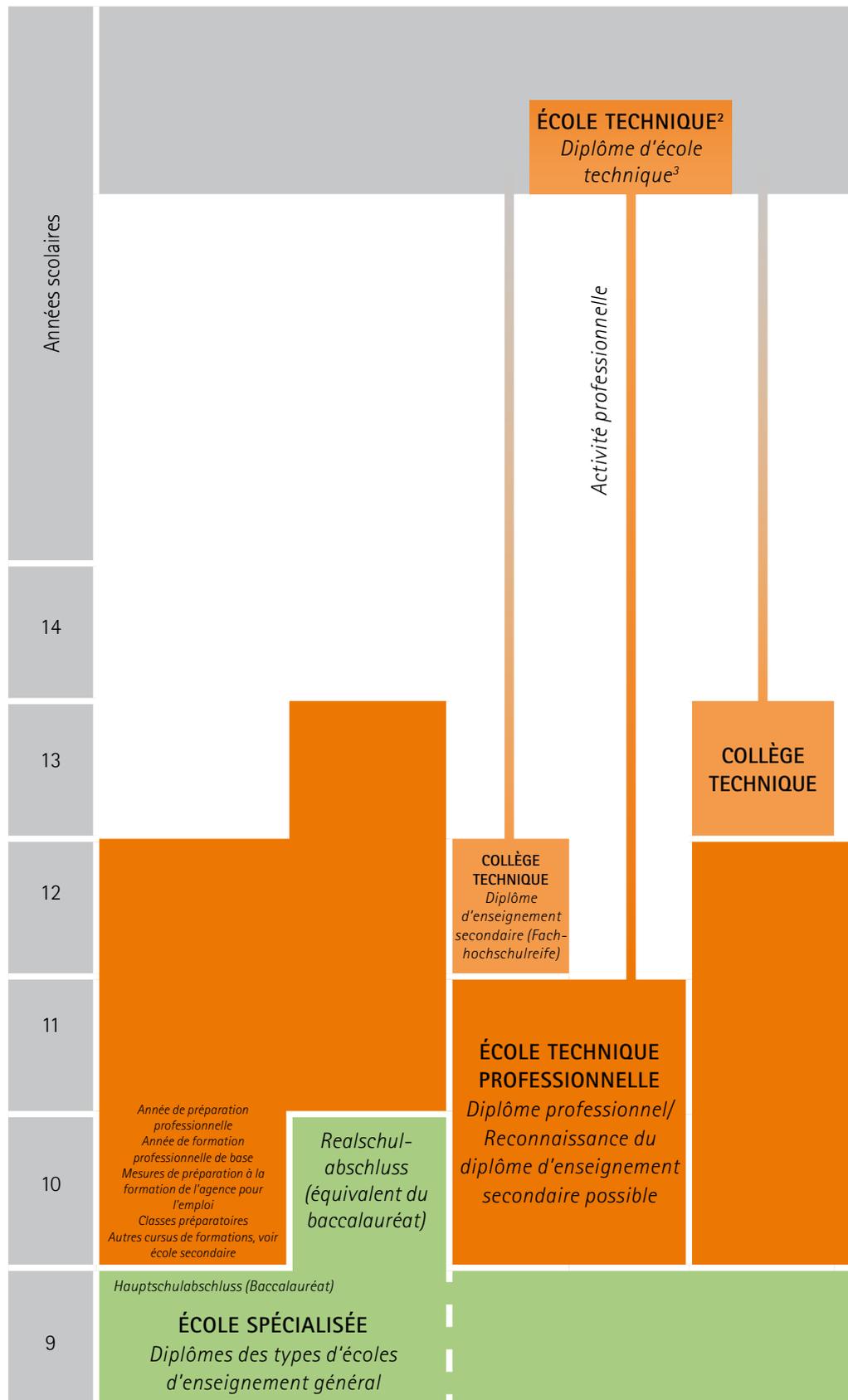
Le système scolaire professionnel de l'État libre de Saxe propose des cursus et des offres de formations professionnels divers et variés. Il est constitué de cinq types d'écoles présentant les fonctions suivantes :

L'école professionnelle mène avec l'entreprise de formation à un diplôme professionnel dans un métier de formation en alternance. Elle offre en outre une formation de base ou une préparation à la formation professionnelle. Une formation en école technique professionnelle permet d'obtenir un diplôme professionnel ne pouvant être obtenu par le biais d'un cursus en alternance. Le collège technique et le lycée professionnel débouchent sur des diplômes universitaires. Outre l'obtention d'une qualification universitaire, le rapport élevé à la pratique dispensé en collège technique et en lycée professionnel est d'une grande aide pour trouver un emploi en grande école, en école technique (université des sciences appliquées), en académie professionnelle ou une formation professionnelle en alternance. L'école technique propose une formation professionnelle continue.

Il est également possible d'obtenir des diplômes généraux ou le diplôme d'entrée au lycée technique en suivant différents cursus de formations professionnelles, ainsi que d'obtenir un diplôme professionnel et le baccalauréat général (Abitur) ou un diplôme d'entrée au collège technique (Fachhochschulreife) en double pack.

En fonction des possibilités, les élèves présentant des handicaps, des maladies chroniques ou des besoins pédagogiques spécifiques sont intégrés dans les cours réguliers de l'école professionnelle ou d'une autre école de niveau secondaire. Les élèves aux besoins spécifiques ont également la possibilité de suivre les cours en classes spéciales. Des classes de préparation sont mises en place pour les adolescents et jeunes adultes au passé migratoire qui se préparent sur le plan linguistique à l'entrée en formation professionnelle ou à l'obtention d'un diplôme élevé de formation. Cette diversité permet à tous les élèves d'avoir la même chance en matière d'éducation et qui correspond à leurs dispositions scolaires et leur objectif de formation professionnelle.

*Cette publication utilise dans son intégralité le terme d'« élève ». Ce terme inclut à la fois les individus de sexe féminin et masculin.



Écoles de cursus généraux

- Enseignement secondaire I
- Enseignement secondaire II

Écoles professionnelles

- Formation professionnelle
- Qualification universitaire
- Double qualification (cf p. 18)
- Formation continue professionnelle

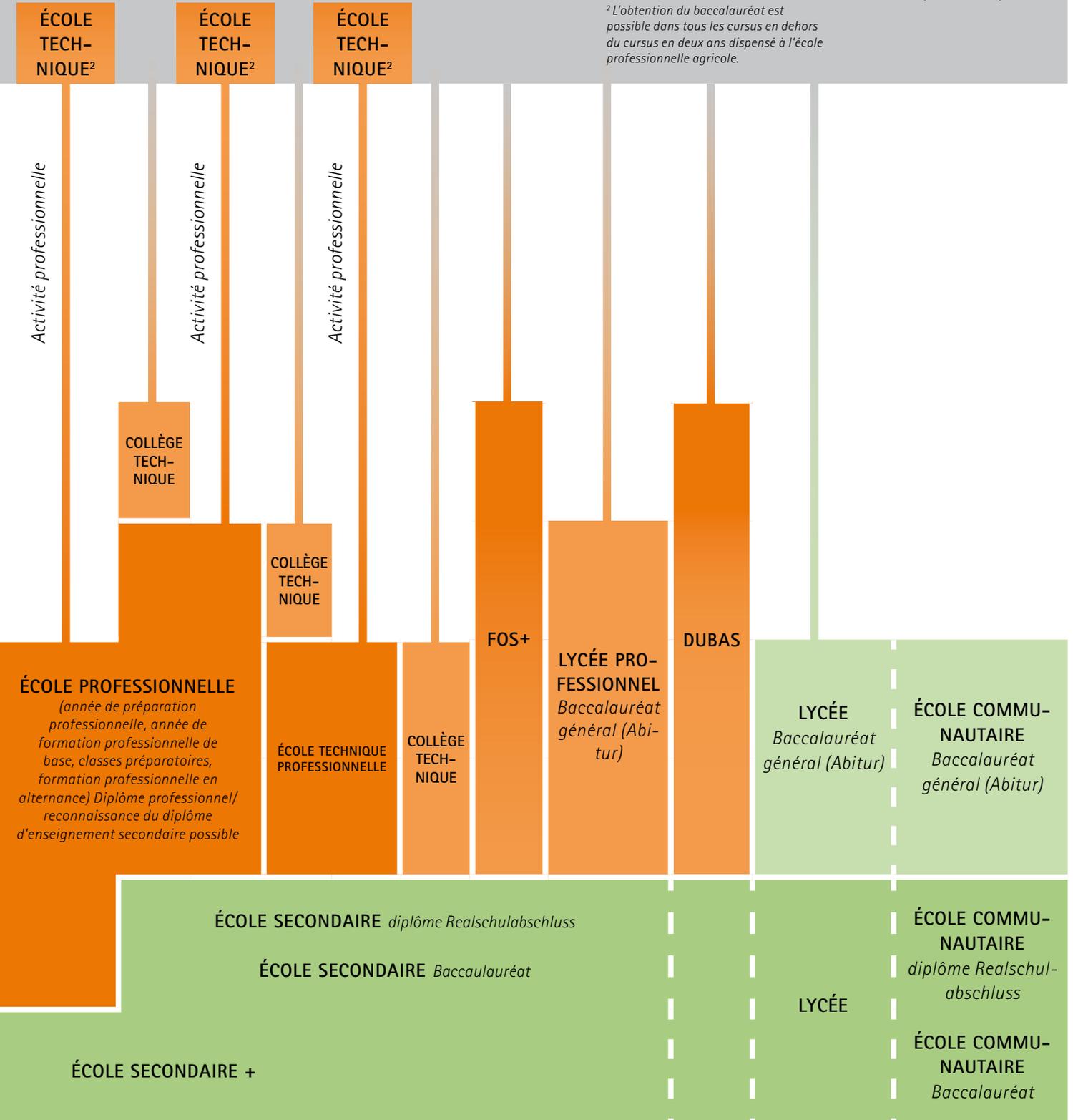


UNIVERSITÉ¹

¹ Accès conforme au § 17 de la loi saxonne sur la liberté de l'enseignement secondaire (SächsHSFG)

³ Dans le cadre allemand des qualifications (DQR), les diplômes techniques sont équivalents à un baccalauréat (niveau 6 DQR).

² L'obtention du baccalauréat est possible dans tous les cursus en dehors du cursus en deux ans dispensé à l'école professionnelle agricole.



Formation professionnelle de Saxe Objectifs de formation et sites des écoles



Les objectifs et offres de formations suivantes sont disponibles dans le cadre de la formation professionnelle :

Préparation à la formation professionnelle

Cursus de formations pour les adolescents ayant suivis les neuf années scolaires obligatoires mais ne répondant pas encore aux exigences de formation professionnelle concernant leur évolution personnelle et leur niveau de performance

Formation professionnelle de base

Cursus de formations pour l'obtention des connaissances et aptitudes de bases d'un ou plusieurs métiers ; certaines d'entre elles peuvent être créditées à une formation professionnelle ultérieure

Formation professionnelle

Cursus transmettant les connaissances, les aptitudes et les compétences relatives au métier et aboutissant à un diplôme professionnel

Qualification universitaire

Cursus pour l'obtention du baccalauréat général (Abitur) ou d'un diplôme d'enseignement secondaire (Fachhochschulreife)

Double qualification

Cursus et offres de formation débouchant soit sur un diplôme professionnel, soit sur une qualification universitaire

Formation continue professionnelle

Cursus débouchant après la formation professionnelle et en règle générale une activité professionnelle sur une qualification professionnelle plus élevée

Ces objectifs de formation peuvent être atteints de différentes manières. Les chapitres suivants vous présentent les possibilités concrètes que le système scolaire saxe vous offre à cet effet.

Formation en développement durable (BNE), formation médiatique et politique

L'abord de la pluralité et la numérisation de la société, la réaction aux changements climatiques et l'épuisement des ressources naturelles constituent des questions existentielles pour notre avenir. Ces questions doivent être dûment

prises en compte dans l'enseignement de tous les types d'écoles.

Les élèves doivent être des citoyens responsables qui agissent socialement, soient en mesure de se faire leur propre opinion, défendent l'ordre démocratique fondamental et abordent autrui sans préjugés et ce, quelle que soit leur origine ethnique ou culturelle. C'est ce que stipule le mandat d'éducation et de formation ancré dans la loi saxonne scolaire. L'école doit également encourager à s'intéresser aux questions de vie sociale, de politique, d'économie et d'environnement. C'est précisément la raison pour laquelle la dernière révision des programmes a renforcé l'éducation au développement durable, à la formation médiatique et politique.

Centres scolaires professionnels

Afin de garantir une offre de formations adaptée aux besoins et couvrant le territoire, les différents types d'écoles professionnelles sont regroupés en centres scolaires professionnels. L'école professionnelle est installée dans chaque centre scolaire professionnel en tant que noyau de la formation professionnelle. L'offre de formations des autres types d'écoles s'oriente aux exigences du marché du travail, à la demande des personnes intéressées et aux exigences personnelles et pratiques des centres scolaires professionnels.

Parallèlement aux centres scolaires professionnels, il existe dans l'État libre de Saxe des écoles techniques agricoles et des écoles techniques professionnelles médicales sises en hôpital.

Écoles indépendantes

Outre les écoles publiques, il existe des écoles indépendantes dirigées par exemple par des organismes privés ou religieux, des associations, des sociétés ou des particuliers. Ces écoles complètent le paysage scolaire et servent de substitut aux écoles publiques lorsque leurs caractéristiques essentielles correspondent à un type d'école du système scolaire public (écoles de substitution).

Si elles utilisent en règle générale les programmes saxons, les écoles de substitution peuvent cependant développer leurs propres

méthodes d'apprentissage et d'éducation divergeant de celles utilisées dans les écoles publiques. Les écoles de substitutions demandent régulièrement des contributions pécuniaires.

Il existe des écoles de substitution approuvées et reconnues. Tout comme les écoles publiques, les écoles étatiques de substitution reconnues peuvent accueillir des adolescents, délivrer des diplômes scolaires et professionnels et faire passer des examens sous leur propre responsabilité.

S'il est possible d'achever la scolarité obligatoire en écoles de substitution approuvées, il n'est pas possible d'y obtenir un diplôme scolaire ou professionnel. Si un élève d'une école de substitution approuvée souhaite obtenir un diplôme scolaire ou professionnel, il doit réussir l'examen hors école (Schulfremdenprüfung) pour le type d'école respectif. Les acquis antérieurs obtenus au cours de la formation ne sont pas pris en compte lors d'un examen hors école. Ce dernier est donc plus approfondi qu'un examen passé dans les écoles de substitution reconnues ou les écoles publiques.

Les écoles complémentaires sont des écoles indépendantes qui ne servent pas de substitut aux écoles publiques.

En matière d'organisation et d'offre de formations, les écoles complémentaires disposent certes d'un caractère scolaire, mais ne sont comparables à aucun type d'école du système scolaire public et se retrouvent donc en dehors de la structure scolaire saxonne.

En écoles complémentaires, il n'est pas obligatoire d'atteindre le niveau de formation d'une école publique comparable. C'est pourquoi les écoles complémentaires n'utilisent généralement pas les programmes saxons. Les diplômes délivrés par une école complémentaire ne correspondent donc pas aux diplômes étatiques délivrés en écoles publiques ou de substitution. Les écoles complémentaires ne sont de fait pas autorisées à délivrer des diplômes. Les élèves d'école complémentaire reçoivent à la fin de leur formation un certificat de scolarité.



Formation professionnelle en Saxe

Les possibilités en un coup d'œil



Objectif de formation	Type d'école / Durée	Conditions préalables	Diplômes disponibles	Poursuite du cursus de formation
Préparation à la formation professionnelle	École professionnelle/ 1 ou 2 ans	Avoir achevé les années scolaires obligatoires à temps plein	Baccalauréat (Hauptschulabschluss)	Formation professionnelle
Formation professionnelle de base	École professionnelle/ 1 an	Avoir achevé les années scolaires obligatoires à temps plein		Formation professionnelle
Formation professionnelle	École professionnelle/ 2 à 3,5 ans	Avoir achevé les années scolaires obligatoires à temps plein, contrat de formation	Diplôme professionnel, Diplôme d'études secondaires	Formation continue professionnelle, Collège technique (1 an), Lycée professionnel
	École professionnelle technique/ 2 à 3 ans	En règle générale, diplôme Realschulabschluss, en partie aussi le baccalauréat (Hauptschulabschluss)	Diplôme professionnel, Diplôme d'études secondaires	
Qualification universitaire	École technique/ 2 ans	Realschulabschluss	Fachhochschulreife (diplôme d'entrée au lycée techniques)	Formation professionnelle, formation continue professionnelle, études en académie professionnelle, collège technique (université des sciences appliquées)
	École technique/ 1 an	Realschulabschluss et diplôme professionnel		Formation continue professionnelle, études en collège technique (université des sciences appliquées)
	Lycée professionnel/ 3 ans	Realschulabschluss avec bonne moyenne générale, moins de 18 ans ou pour diplôme professionnel moins de 21 ans	Baccalauréat général (Abitur)	Formation professionnelle, Formation continue professionnelle, Études universitaires
Double qualification	École technique et école professionnelle/ 4 ou 4,5 ans	Realschulabschluss, baccalauréat (Fachhochschulreife), contrat de formation via formation raccourcie en alternance	Fachhochschulreife (diplôme d'entrée au lycée technique) et diplôme professionnel	Formation continue professionnelle, Études en collège technique (université des sciences appliquées)
	Lycée professionnel et école professionnelle / 4 ans	Realschulabschluss avec bonne moyenne générale, moins de 18 ans ou pour diplôme professionnel moins de 21 ans, contrat de formation	Baccalauréat général (Abitur) et diplôme professionnel	Formation continue professionnelle, Études universitaires
	École technique avec formation et examen complémentaires Obtention du « Fachhochschulreife » (diplôme d'entrée au lycée technique)/ 2 ou 3 ans	Realschulabschluss combiné à une formation professionnelle achevée et généralement activité professionnelle	Diplôme technique avec Fachhochschulreife (diplôme d'entrée au lycée technique)	Études en collège technique (université des sciences appliquées)
Formation continue professionnelle	École technique/ 2 ou 3 ans	Formation professionnelle achevée et généralement activité professionnelle	Diplôme technique	Études universitaires

Préparation à la formation professionnelle et à la formation professionnelle de base

Année de préparation professionnelle (BVJ)

Année de formation professionnelle de base (BGJ)



Généralités

Les adolescents qui ne trouvent pas de place de formation en entreprise après avoir obtenu leur diplôme en école supérieure ou qui ont achevé l'école supérieure sans obtenir de diplôme peuvent suivre une formation professionnelle de base en se préparant à l'école professionnelle à recevoir un contrat de formation professionnelle ou de travail dans le cadre d'un cursus de formation d'un an. De cette manière, ils achèvent leur obligation de scolarité en école professionnelle.

Domaines professionnels

De nombreux métiers de formation disposent d'éléments de base communs et peuvent donc être enseignés en première année de formation à l'école professionnelle selon un cursus commun. Élargie au sein d'un domaine professionnel, la formation de base augmente la flexibilité sur le marché de formation et du travail. La plupart des environ 320 métiers de formation sont classifiés dans les domaines professionnels suivants :

- Génie civil,
- Chimie, physique et biologie,
- Technique d'impression et médiatique,
- Électrotechnique,
- Alimentation, prise en charge de clientèle et prestations domestiques,
- Ingénierie automobile,
- Technique de couleur et design d'intérieur,
- Santé et métiers sociaux,
- Technique du bois,
- Technique d'information,
- Soins corporels,
- Technologie des métaux,



- Production et services dans l'environnement et l'agriculture,
- Technique du textile et de l'habillement,
- Économie et administration.

Année de préparation professionnelle

Le but de l'année de préparation professionnelle est d'aider les adolescents à choisir un métier et de les préparer à être pris en formation professionnelle. Les élèves de l'année de préparation professionnelle acquièrent une orientation professionnelle dans deux domaines (p. ex. technique du bois et technologie des métaux). Le cours englobe le domaine interdisciplinaire (les matières générales), le domaine spécifique (champs d'apprentissage des divers domaines du métier) et des offres dans le domaine optionnel. En cas de réussite, le baccalauréat est reconnu.

Année de formation professionnelle de base

Pour les adolescents disposant d'un baccalauréat et ceux qui n'ont pas encore trouvé de place de formation, la première année de formation professionnelle peut être achevée comme formation professionnelle de base dans l'année de formation professionnelle de base. Le cours englobe le domaine interdisciplinaire (les matières générales), le domaine spécifique (champs d'apprentissage). On y apprend les éléments théoriques et pratiques d'un domaine professionnel (p. ex. technique du bois et technologie des métaux). La réussite de l'année de formation professionnelle de base peut être créditée comme première année de formation pour la formation professionnelle suivante.

Objectif de formation	Type d'école/cursus	Conditions préalables	Durée	Examen	Diplôme
Préparation à la formation professionnelle	École professionnelle/année de préparation professionnelle	Avoir achevé la scolarité obligatoire à temps plein	1 ou 2 ans	Procédure d'examen	Pas de diplôme professionnel, Baccalauréat possible
Formation professionnelle de base	École professionnelle/année de préparation professionnelle	Baccalauréat (Hauptschulabschluss)	1 an	Pas d'examen	Pas de diplôme professionnel, créditable comme première année de formation d'une formation suivante en alternance

Formation professionnelle

Deux voies, un objectif



Il existe deux manières d'obtenir un diplôme professionnel :

- **Voie 1** : formation professionnelle en alternance avec sites d'apprentissage en entreprise et à l'école professionnelle,
- **Voie 2** : formation professionnelle en école avec parties pratiques de formation dans et en dehors de l'école technique professionnelle.

L'école professionnelle et l'école technique professionnelle sont reliées par l'objectif commun de vouloir transmettre aux adolescents les compétences nécessaires à la fois pour leur métier et sur le plan personnel. Les objectifs et contenus des matières professionnelles et le niveau de la formation pratique des deux types d'écoles sont donc en grande partie équivalents. Les différences se retrouvent dans les caractéristiques suivantes :

	Voie 1 : Formation professionnelle en alternance	Voie 2 : Formation professionnelle en école
Conditions préalables	Avoir achevé la scolarité obligatoire à temps plein	Généralement Realschulabschluss
Métiers de formation/ cursus de formation	En Saxe, environ 250 métiers de formation reconnus en vertu de la loi sur la formation professionnelle ou du code de l'artisanat	Métiers du domaine de la santé/des soins/social, métiers artisanaux rares
Transmission des contenus d'apprentissage pratiques	Sur le site d'apprentissage entreprise	En école technique professionnelle et en institutions hors du cadre scolaire sous la responsabilité de l'école technique professionnelle
Transmission des contenus d'apprentissage professionnels	Sur le site d'apprentissage de l'école d'apprentissage	En école technique professionnelle



Formation professionnelle

École professionnelle



Fonction

La plupart des adolescents apprennent un métier en formation professionnelle en alternance. L'entreprise de formation et l'école professionnelle font office de partenaires de même niveau. L'école d'apprentissage est un site d'apprentissage indépendant. Son objectif consiste à contribuer à développer des compétences professionnelles par le biais de cours axés sur la pratique et à approfondir les connaissances générales. La formation en école professionnelle débouche avec la formation en entreprise à un diplôme professionnel dans un métier de formation reconnu. Il est également possible d'obtenir des diplômes généraux.

Conditions préalables

Sont reçues les personnes ayant achevé la scolarité obligatoire à temps plein, étant encore en âge d'aller à l'école professionnelle et ayant reçu un contrat de formation. Il n'est pas nécessaire de disposer d'un diplôme précis (soumis à l'école professionnelle). Les personnes ayant déjà 18 ans et disposant d'un contrat de formation peuvent être admises comme autorisées à intégrer l'école professionnelle.

Durée et structure chronologique

En fonction du métier de formation, l'école de formation dure entre deux et trois ans et demi. La formation commence généralement avec une formation professionnelle de base que les élèves doivent achever ensemble dans les métiers de formation d'un domaine professionnel en première année de formation. En règle générale, des classes spécifiques sont formées à partir de la deuxième année de formation pour les métiers spécifiques ou apparentés.

Organisation des cours

Les cours peuvent être dispensés sur différents jours de la semaine ou sur des tronçons de plusieurs semaines (cours en bloc). Lorsque les cours se déroulent sur différents jours de la semaine, les élèves ont généralement en première et deuxième année de formation deux jours de cours, en troisième et quatrième année de for-

mation un jour de cours par semaine. Dans les cours en bloc, des cours cohérents sont formés sur plusieurs semaines.

Contenus

Les cours sont dispensés en champs d'apprentissage professionnels ou en matières et en matières générales :

- Allemand/Communication,
- Anglais,
- Éducation civique,
- Éthique ou religion,
- Sport,
- Économie.

Examens

L'école professionnelle elle-même n'organise pas d'examens. Les connaissances professionnelles théoriques et les compétences pratiques sont contrôlées par les autorités responsables comme la Chambre de l'Industrie et du Commerce ou la Chambre des Métiers. Les contenus des cours transmis par l'école professionnelle constituent la base principale de l'examen écrit.

Diplômes généraux

Les élèves ne disposant pas de baccalauréat (Hauptschulabschluss) se verront confirmés dans leur diplôme de l'école professionnelle qu'ils disposent d'un niveau de formation correspondant à un baccalauréat. Le diplôme de niveau secondaire est reconnu si la moyenne générale a été jugée satisfaisante par l'autorité compétente pour l'examen final et qu'une note minimale de 3,0 a été atteinte sur le relevé de note de l'examen final.

Formation professionnelle

École professionnelle technique



Fonction

L'école professionnelle technique a pour objectif de transmettre aux diplômés des écoles d'enseignement général un diplôme professionnel. On y dispense un contenu professionnel. Les élèves perçoivent les procédures professionnelles et les expériences pratiques en stages en entreprise et une formation professionnelle en dehors de l'école. Il est également possible d'obtenir un diplôme de niveau secondaire en répondant à des conditions particulières.

Structure technique

Il est possible d'obtenir en école professionnelle saxonne des qualifications professionnelles reconnues à l'échelle de l'État dans les secteurs social, de la santé et des soins. La Saxe dispose des écoles techniques professionnelles suivantes :

- Pour les métiers de la santé,
- Pour la documentation médicale,
- Pour l'aide aux soins,
- Pour le social.

Il est également possible d'y apprendre certains métiers de formation reconnus et rares tels qu'horloger* et luthier.

Conditions préalables

Généralement, la formation exige le diplôme Realschulabschluss ou un diplôme équivalent. Dans le secteur de la santé et des soins, la disposition médicale est obligatoire. Pour certaines professions de santé, un contrat de formation complémentaire est nécessaire, p. ex. dans le secteur des soins.

*La publication ne cite les désignations de métier que sous la forme masculine. La forme féminine est évidemment incluse.

Procédure d'admission

La demande d'admission doit être faite sous forme écrite. Font partie des documents de candidature :

- Une demande informelle d'admission signée par l'élève ou pas le tuteur légal si ce dernier est mineur ;
- Des copies certifiées conformes des diplômes prouvant les conditions d'admission (si aucun diplôme n'est disponible, soumettre le relevé semestriel et joindre le diplôme sans délai) ;
- Le cas échéant, un exemplaire du casier judiciaire.

Les dates de candidature peuvent être demandées auprès des centres scolaires professionnels, des hôpitaux et des établissements ou des services de soins infirmiers ou auprès des centres d'information à l'emploi (BiZ) de l'agence pour l'emploi. La décision d'admission est communiquée aux élèves par écrit. Ces derniers doivent confirmer par écrit dans un délai de deux semaines à compter de la réception de la confirmation qu'ils souhaitent bien entamer la formation.

Durée et diplôme

La formation professionnelle technique dure entre deux et trois ans et se clôture sur un examen final étatique auprès de l'autorité compétente. Cet examen réussi, les diplômés acquièrent le droit d'utiliser un titre professionnel spécifique. Les élèves du secondaire reçoivent le diplôme de fin d'études s'ils ont obtenu une moyenne générale d'au moins 3,0 avec le diplôme de fin d'études de l'école technique professionnelle.

Formation professionnelle

Cursus de formation des écoles techniques professionnelles



Type d'école/Cursus	Conditions préalables	Durée	Examen	Diplôme
École technique professionnelle pour les professions de la santé sous réglementation fédérale	Généralement le Realschulabschluss, preuve de la disposition médicale et exemple du casier judiciaire	2 à 3 ans	Examen étatique de fin d'études auprès de l'autorité compétente (direction du Land)	<ul style="list-style-type: none"> Assistant en anesthésiologie Diététicien Ergothérapeute Sage-femme/Infirmière de maternité Orthophoniste Masseur et maître-nageur médical Assistant médico-technique pour diagnostic fonctionnel Assistant de laboratoire médico-technique Assistant médico-technique en radiologie Urgentiste Assistant chirurgical Orthoptiste Professionnel de la santé Préparateur en pharmacie Physiothérapeute Podologue Assistant technique vétérinaire
École technique professionnelle pour documentation médicale	Realschulabschluss	3 ans	Examen étatique de fin d'études	Assistant en documentation médical diplômé d'état
École technique professionnelle pour l'aide soignante	Baccalauréat (Hauptschulabschluss), preuve de la disposition médicale et exemple du casier judiciaire	2 ans	Examen étatique de fin d'études	Aide-soignant diplômé d'état
École technique professionnelle pour le social	Realschulabschluss, preuve de la disposition médicale et exemple du casier judiciaire	2 ans	Examen étatique de fin d'études	Assistant social diplômé d'état
École technique professionnelle pour fabricants d'instruments de musique	Baccalauréat (Hauptschulabschluss), disposition manuelle, musicale et rythmique	3 ans	Examen auprès de la Chambre de Commerce	<ul style="list-style-type: none"> Luthier Fabricant d'instruments à anches Fabricant d'instruments à cordes pincées
École technique professionnelle pour horloger	Baccalauréat (Hauptschulabschluss) et disposition manuelle	3 ans	Examen auprès de la Chambre de Commerce	Horloger

Qualification universitaire

Collège technique



Fonction et durée

En tant que lien important après la qualification d'enseignement intermédiaire au collège, le collège technique mène à la qualification d'entrée au collège technique (collège pour les sciences appliquées) et en académie professionnelle.

Le haut niveau de rapport à la pratique dispensé dans les deux années de fréquentation du collège technique est, outre l'obtention d'une qualification universitaire, une contribution importante à l'orientation professionnelle dans le domaine choisi.

Spécificité : Il n'y a pas de limitation d'âge à l'admission. En fonction de l'expérience générale et professionnelle, il est possible d'obtenir le Fachhochschulreife (diplôme d'entrée au lycée technique) en deux années scolaires (11ème et 12ème classes) ou en une année (12ème classe). Le collège technique offre de fait à un grand nombre d'adolescents ainsi qu'aux jeunes et moins jeunes adultes la chance d'obtenir un diplôme permettant d'accéder à des études supérieures.

Spécialités

- Économie agricole, technologie biologique et environnementale,
- Conception,
- Santé et social,
- Technique,
- Économie et administration.

Le choix d'une spécialité n'est pas contraignant pour l'orientation future.

Conditions préalables

- Deux ans de collège technique : Realschulabschluss
- Un an de collège technique : un diplôme professionnel cohérent par rapport à la spécialité choisie selon le droit fédéral ou du Land d'une durée minimale de deux ans de formation ou d'une activité professionnelle de 3 ans cohérente, si le diplôme professionnel n'est pas cohérent et en cas de Realschulabschluss

Procédure d'admission

La demande d'admission doit être remise avant le 31 mars de l'année scolaire précédant le début de formation demandé au centre scolaire professionnel affilié au collège technique avec la spécialité souhaitée.

Pour le cursus de deux ans

- Joindre une copie certifiée conforme du diplôme prouvant les conditions d'admission.
- Si ce diplôme ne peut être présenté, joindre une copie certifiée conforme du dernier bulletin semestriel et faire parvenir sans délai une copie certifiée conforme du diplôme prouvant les conditions d'admission.

Pour le cursus d'un an

- Joindre une copie certifiée conforme du diplôme prouvant les conditions d'admission et une copie certifiée conforme du diplôme de fin d'études de l'école professionnelle et du diplôme professionnel et le cas échéant
- Une preuve certifiant une activité professionnelle d'au moins trois ans dans un métier cohérent.

Indépendamment de la durée du cursus

- Joindre un curriculum vitae complet sous forme de tableau avec une photo de passeport ;
- Une déclaration indiquant la matière que vous souhaitez étudier, si vous avez déjà participé au processus d'admission d'un collège technique et si vous avez déjà fréquenté un collège technique ou passé l'examen final d'un collège technique et si oui, quel en a été le résultat ;
- Le cas échéant, joindre une déclaration d'existence d'un cas de force majeure.

Contenus

Sciences humaines/langues

- Allemand (matière à l'examen)
- Anglais (matière à l'examen)
- Histoire/Études sociales
- Art ou littérature ou musique

Sciences naturelles

- Mathématiques (matière à l'examen)
- Biologie ou chimie ou physique
- Informatique

Autres matières

- Sport (collège technique en deux ans)
- Éthique ou religion évangélique ou catholique

Dans le cadre du collège technique en un an, deux heures hebdomadaires sont proposées à la place du sport, au choix de l'école, pour s'adapter au collège technique en deux ans.

Matières spécialisées

- Spécialité économie agricole, technologie biologique et environnementale : biologie agricole (matière à l'examen), technologie de production
- Spécialité conception : pratique esthétique et artistique (matière à l'examen), histoire de l'art et culturelle
- Spécialité santé et social : promotion de la santé et travail social (matière à l'examen), droit
- Spécialité technique : physique appliquée (matière à l'examen), technologie
- Spécialité économie et administration : économie et administration des affaires avec comptabilité (matière à l'examen), droit

Charge de travail

- 11ème classe : 16 heures hebdomadaires plus 800 heures de partie pratique de la formation
- 12ème classe : 32 heures hebdomadaires

En 12ème classe, il convient de rédiger un travail sur un sujet de votre spécialité. Les connaissances et compétences acquises à cet effet dans les cours sont mises en pratique et les contenus de formation ou expériences professionnelles acquises sont intégrés. Le sujet et le niveau du travail technique sont indiqués séparément dans le diplôme d'entrée au collège technique supérieur (Fachhochschulreife).



Qualification universitaire

Lycée professionnel

Fonction

Les personnes ayant achevé une école générale ou une formation professionnelle avec une bonne mention peuvent obtenir le baccalauréat général (Abitur) au lycée professionnel. Ils reçoivent ainsi le droit d'accès aux grandes écoles et universités allemandes ainsi qu'un droit aux études à l'étranger. Contrairement au lycée général, le lycée professionnel transmet des contenus professionnels dans la discipline choisie. Les élèves sont ainsi guidés de manière particulière vers le monde du travail.

Durée

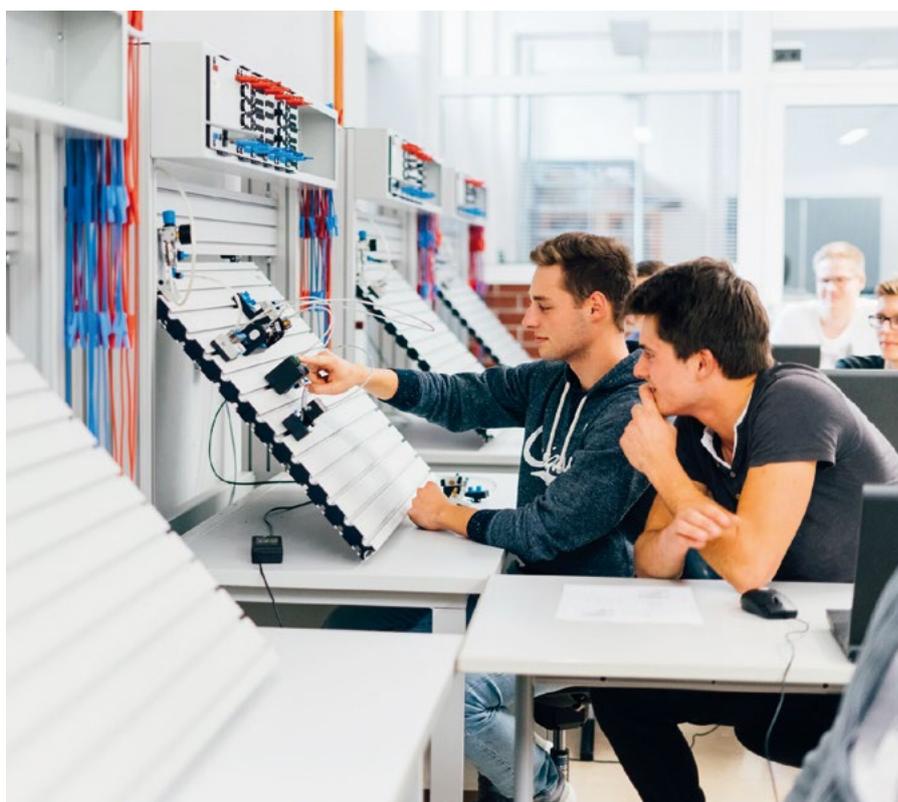
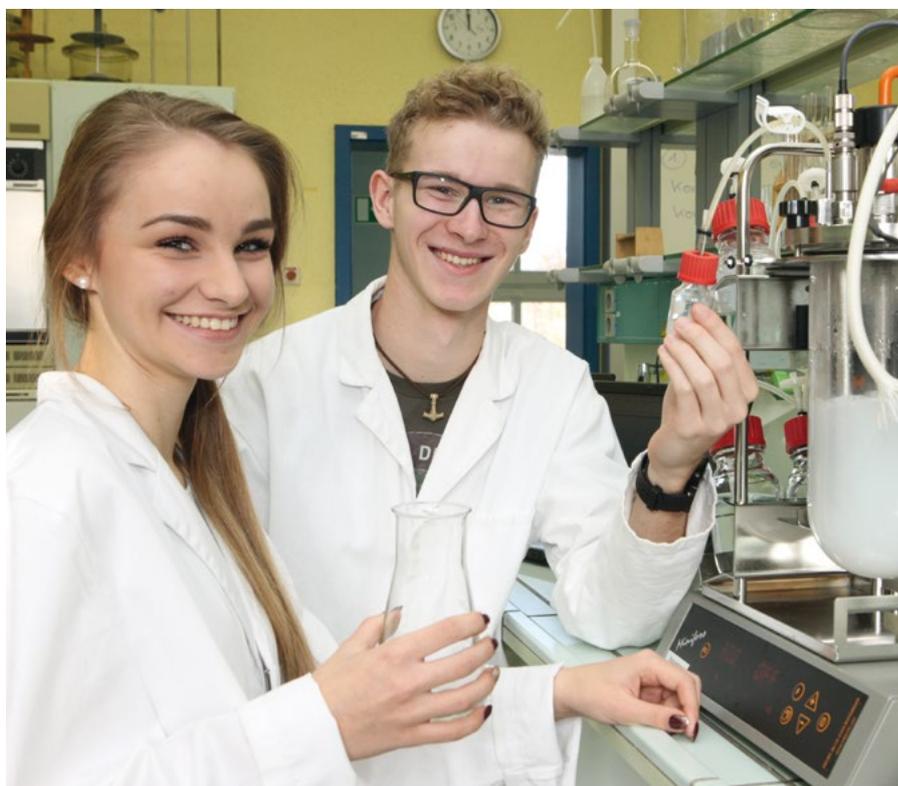
La formation dure trois ans et se compose de la phase d'introduction en 11^{ème} classe et de la phase de qualification en 12^{ème} et 13^{ème} classes. Elle se termine par l'examen du baccalauréat (Abitur).

Spécialités

Le lycée professionnel propose les spécialités suivantes :

- Économie agricole,
- Biotechnologie
- Sciences nutritionnelles,
- Santé et social,
- Technologie informatique et de communication,
- Sciences techniques avec les spécialités génie civil, électrotechnique et génie mécanique,
- Économie.

Le choix de la spécialité n'est pas contraignant pour le domaine d'études ultérieur. Une personne optant p. ex. pour « Sciences techniques » pourra par la suite étudier p. ex. l'administration des affaires.





Conditions préalables

Peuvent être admis en lycée professionnel :

- Les diplômés de lycées ou d'une école d'enseignement général comparable, dont la moyenne du diplôme du Realschulabschluss est supérieure à 2,5. Ils doivent avoir obtenu en allemand, anglais, mathématiques et une des spécialités au moins deux fois la note « bien ». Les spécialités sciences agricoles, biotechnologie et santé et social sont classées sous la biologie, la spécialité sciences nutritionnelles sous la chimie, les spécialités technologie informatique et de communication ainsi qu'économie sous Informatique et la spécialité sciences techniques sous Physique.
- Les diplômés de lycée ou d'une école d'enseignement général comparable ayant obtenu à leur diplôme de Realschulabschluss une note meilleure que 3,0 et prouvant dans le cadre d'un entretien d'aptitude leur qualification quant à la spécialité choisie.
- Les élèves de lycée d'enseignement général titulaires d'un certificat de passage de la 10ème à la 11ème classe ou un diplôme de Realschulabschluss.
- Les élèves ayant achevé une école d'enseignement général de dix ans avec un diplôme de Realschulabschluss ou équivalent et qui disposent d'une formation professionnelle d'au moins deux ans. Le diplôme de fin d'études de l'école d'enseignement général doit présenter une moyenne générale supérieure à 3,0 mais où les matières d'allemand, d'anglais et de mathématiques ne doivent pas être en-dessous de « satisfaisant ». Le diplôme de fin d'études de l'école professionnelle doit présenter une moyenne générale supérieure à 2,5. Une qualification scolaire obtenue à l'étranger est équivalente à un diplôme de Realschulabschluss ou de niveau secondaire si ce dernier est reconnu par l'inspection académique compétente comme équivalent. Les conditions d'admission sont remplies si la moyenne générale tirée de toutes ces matières de cette qualification est supérieure à 3,0.

Tous les candidats doivent présenter un suivi continu aux cours d'anglais d'au moins six ans. Au début de l'année scolaire de 11ème classe, l'élève ne doit pas avoir atteint l'âge de 18 ans ou, sur preuve d'une formation professionnelle achevée, l'âge de 21 ans. Des exceptions peuvent être faites dans des cas particuliers.

Procédure d'admission

La demande d'admission informelle doit être remise au centre scolaire professionnel où est installé le lycée professionnel avec la matière souhaitée et, le cas échéant, la spécialité souhaitée. Font partie des documents de candidature les copies certifiées conformes des diplômes prouvant que les conditions d'admission sont remplies. Le centre professionnel scolaire vous informera des détails de l'inscription. Le délai de candidature se termine le 31 mars de l'année dans laquelle vous souhaitez commencer à fréquenter l'école.

Contenus

La 11ème classe offre la possibilité d'équilibrer les différentes exigences d'apprentissage dans le groupe de classe et prépare à la phase de qualification. En 12ème et 13ème année, les cours se déroulent de la même manière qu'au lycée en cours de base et de perfectionnement.

Toutes les spécialités reçoivent des cours d'allemand, d'anglais, une deuxième langue étrangère, histoire/études sociales, mathématiques, biologie, chimie, physique, informatique, éthique ou religion, sport et à exception de la spécialité sciences économiques en matière Économie/droit.

En phase de qualification, les élèves choisissent parmi les matières allemand, anglais, mathématiques leur première matière de perfectionnement. La 2ème matière de perfectionnement offre en fonction de la spécialité une orientation professionnelle spécifique :

- Technique agricole avec biologie en spécialité sciences agricoles,

- Biotechnique dans la spécialité biotechnologie,
- Diététique avec chimie en spécialité sciences nutritionnelles,
- Santé et social en spécialité santé et social,
- Systèmes informatiques en spécialité technologie informatique et de communication,
- Technique en spécialité sciences techniques,
- Économie et administration des affaires avec comptabilité en spécialité sciences économiques.

Le domaine optionnel propose outre les offres des matières art, littérature et musique (deux cours de ces matières doivent être complétés en phase de qualification) et une langue étrangère supplémentaire, il existe des options de spécialisation spécifiques à une matière dans le domaine optionnel. Pour guider les élèves pas à pas vers les travaux scientifiques, chaque élève de 11ème classe rédige une documentation ou un rapport d'activités sur le stage ou projet obligatoire de deux semaines. En phase de qualification, il rédige un travail sur le sujet de son choix et a la possibilité d'intégrer un travail indépendant sur deux semestres scolaires en tant que performance d'apprentissage spéciale (BELL) dans l'examen du baccalauréat (Abitur).

Double qualification



Formation professionnelle en alternance avec Abitur (baccalauréat) de Saxe (DUBAS)
 École professionnelle technique et formation en alternance raccourcie (FOS+)
 École professionnelle avec formation et examen complémentaires
 « Obtention du diplôme d'entrée au lycée technique » (Fachhochschulreife)

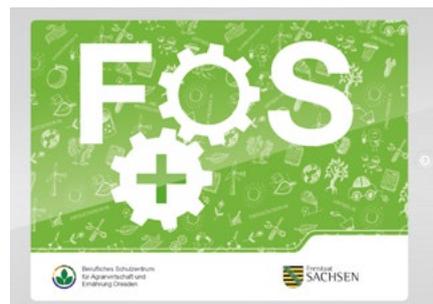
Dans le cadre de la formation et formation continue professionnelle, il existe des cursus et des offres qui permettent de préparer à l'obtention du diplôme d'entrée au lycée technique ou du baccalauréat (Abitur).

Formation professionnelle en alternance avec baccalauréat de Saxe



En Saxe, il est possible d'obtenir un diplôme professionnel et le baccalauréat général (Abitur) de manière regroupée. En quatre ans, la formation pratique en entreprise de formation est combinée à la partie scolaire au lycée et à l'école professionnels. La formation est de manière générale possible dans les métiers de formation reconnus :

Collège technique et formation professionnelle raccourcie



Les élèves qui souhaitent suivre une formation professionnelle en alternance raccourcie après avoir terminé le collège technique peuvent poursuivre la partie pratique de leur formation en 12ème classe. Avec cette option, une partie des cours en présentiel est couverte avec l'intégration de l'apprentissage en ligne avec la plateforme centrale saxonne OPAL Schule.

En quatre ou quatre ans et demi, il est possible d'obtenir deux diplômes : le Fachhochschulreife et un diplôme dans un métier de formation en alternance reconnu.

École professionnelle avec formation et examen complémentaires « Obtention du diplôme d'entrée au lycée technique » (Fachhochschulreife)

Il est possible d'obtenir le Fachhochschulreife (diplôme d'entrée au lycée technique) dans toutes les spécialités, hormis au sein de l'école professionnelle agricole de deux ans.

	Spécialité au lycée professionnel	Deuxième matière de perfectionnement au lycée professionnel
Technicien en électronique	Sciences des techniques	Technique/électrotechnique
Spécialiste en informatique ainsi qu'électronicien des systèmes d'information et de télécommunication	Technologie informatique et de communication	Systèmes informatiques
Commis industriel	Sciences économiques	Économie et administration des affaires avec comptabilité
Mécanicien industriel et opérateur de machines de découpe	Sciences des techniques	Technique/Génie mécanique
Mécatronicien	Sciences des techniques	Technique/Électrotechnique
Ouvrier métallurgiste	Sciences des techniques	Technique/Génie mécanique

Formation continue professionnelle

École professionnelle



Si un élève souhaite obtenir une qualification professionnelle plus élevée, les écoles professionnelles dispensent de nombreuses offres de formations continues.

Fonction

Les écoles techniques s'appuient sur l'expérience professionnelle théorique et pratique de leurs élèves et les préparent à des tâches d'encadrement intermédiaire ou à l'exécution d'activités à grande responsabilité. Sous certaines conditions, il est possible d'obtenir le Fachhochschulreife. Dans l'État libre de Saxe, les diplômés d'école technique ont droit de fréquenter les grandes écoles.

Conditions préalables

Chaque spécialité est liée à différentes conditions d'admission. En règle générale, une formation professionnelle achevée et la preuve d'une activité professionnelle sont nécessaires.

Durée

La formation dure deux ou trois ans en cours à temps plein. En cours à temps partiel, la durée augmente en conséquence. Fait partie de la formation dans le domaine des affaires sociales une formation pratique de plusieurs mois.

Contenus

Le cours englobe des contenus interdisciplinaires et liés à la spécialité tels que création et gestion d'entreprise, gestion du personnel, de la qualité et des projets. En spécialité Social, un domaine optionnel est en outre proposé en vue d'approfondir les connaissances techniques.

Examen de fin d'études

Toutes les formations techniques aboutissent à des examens de fin d'études qui se composent de parties écrites et généralement également orales.

Diplômes

En réussissant leurs examens, les diplômés reçoivent le droit de porter un des titres professionnels suivants :

- Créateur diplômé d'état + spécialité,
- Infirmier en éducation curative diplômé d'état + spécialité,
- Éducateur diplômé d'état,
- Technicien diplômé d'état + spécialité
- Expert en gestion diplômé d'état + spécialité
- Chef d'entreprise diplômé d'état + spécialité
- Économiste diplômé d'état + spécialité.

Spécialités possibles, cf aperçu suivant :

École technique, domaine conception avec spécialité	École technique, domaine social avec spécialités	École technique, domaine technique avec spécialités		École technique, domaine économie avec spécialités	École technique agricole avec les spécialités*
Design en communication	Soins curatifs Pédagogie sociale	Génie civil Technique d'habillement Technologie minière Technique de forage Technique chimique Électrotechnique Technique automobile Technique de couleur et de vernissage Ingénierie de précision Génie géologique Technique de fonderie Technique de menuiserie	Informatique Technique de systèmes de réfrigération et de climatisation Technologie des plastiques Génie mécanique Mécatronique Technique médicale Technique métallurgique Technique sanitaire, de chauffage et de climatisation Technique du textile	Administration des affaires Services d'hôtellerie et de restauration	Technique agricole Économie agricole Jardinerie Gestion du ménage Exploitation agricole

*Le ministère saxe de l'énergie, de la protection du climat, de l'environnement et de l'agriculture est ici responsable.

Formation professionnelle des adolescents avec besoins pédagogiques spécifiques



Tâches

La formation professionnelle d'adolescents atteints de handicaps, de maladies chroniques ou ayant des besoins pédagogiques spécifiques peut nécessiter une aide individuelle. L'objectif principal consiste à mener les adolescents vers un diplôme dans un métier d'apprentissage et/ou de leur permettre d'atteindre une qualification universitaire. Pour ce faire, une intégration précoce dans le monde professionnel et du travail est essentielle.

Le système scolaire professionnel de l'État libre de Saxe propose des cursus professionnels différenciés et divers et des offres de formations pour les adolescents avec et sans handicap. Selon les conditions de départ, il existe différentes options :

- Préparation à la formation professionnelle,
- Formation professionnelle de base,
- Formation professionnelle,
- Double qualification.

Les offres des différents cursus des écoles publiques et des écoles indépendantes offrent la base à une poursuite de la formation jusqu'aux grandes études.

Le directeur de l'école décide de l'admission à une école spécifique.

Classes particulières

L'objectif premier est de mener tous les adolescents vers un diplôme professionnel dans un métier de formation reconnu. Il s'agit d'enseigner de manière commune les élèves apprenant le même métier. Si, en raison du type et de la gravité d'un handicap et des exigences qui en résultent, la participation à des cours d'école professionnelle dans une classe spécialisée s'avérait impossible, des classes spéciales seraient créées sur la base de loi sur les écoles saxonnes.

L'intégration en « classes spéciales » est possible en fonction des points suivants :

- Dans un métier de formation reconnu.
- Dans un métier de formation reconnu sous forme large,



- Dans une formation selon le § 66 de la loi sur la formation professionnelle ou 42r du Code des métiers (p. ex professions de praticiens spécialisés).

Les classes sont considérablement plus petites et il est ainsi possible de répondre aux besoins spécifiques des différents élèves.

Autres cursus pour les élèves axés sur le développement intellectuel

Les élèves axés sur le développement intellectuel peuvent être admis en préparation professionnelle sur deux ans s'ils ont d'abord fréquenté le lycée et que leur niveau est tel qu'ils devraient être en mesure d'atteindre l'objectif d'apprentissage des deux années de préparation professionnelle.

Les tâches de la préparation professionnelle en deux ans sont l'accompagnement dans le choix d'un métier et la préparation à l'entrée en formation professionnelle. C'est pourquoi les cours ont lieu dans deux des quinze domaines d'apprentissage possibles tels que la combinaison Génie civil/technique métallurgique, santé et social/Alimentation, services à la clientèle et services domestiques.

Une fois les deux années de préparation professionnelle achevées avec succès, les élèves sans diplôme d'études secondaires se verront attester sur le diplôme de l'école professionnelle qu'ils ont bien atteint un niveau pédagogique qui correspond à la fréquentation d'un lycée avec diplôme d'études secondaires.

Les élèves pour qui aucune des voies susnommées ne convient pour parvenir à un diplôme professionnel peuvent se préparer aux exigences de la vie future au niveau professionnel de l'école en mettant l'accent sur le développement mental.

La tâche préprofessionnelle du niveau terminal (niveau professionnel) consiste à dispenser une formation de base large, à orientation professionnelle et préprofessionnelle.

Il ne s'agit pas de préparer avant tout à la prise d'une activité spécifique en atelier pour personnes handicapées ou en entreprise sur le marché général du travail. Il s'agit bien plus de développer des qualifications clés telles que l'orientation en public, la préparation à la vie seule ou l'élargissement des capacités afin de structurer et de maintenir des contacts sociaux et des partenariats. Les éléments phare de l'orientation professionnelle sont là aussi utilisés de bonne manière.

Mesures de préparation à la formation de l'agence pour l'emploi

L'agence pour l'emploi offre aux adolescents handicapés des mesures de formations particulières afin de les préparer à une formation professionnelle. Les adolescents sont préparés à un métier de formation reconnu ou à une formation professionnelle correspondant à leurs aptitudes et compétences personnelles. Un jour par semaine, ils suivent une formation professionnelle.

Formation professionnelle d'adolescents avec passé migratoire



Classes de préparation

Pour les adolescents et les jeunes adultes dont la langue d'origine n'est pas ou qu'en partie l'allemand, des classes de préparation sont mises en place pour les préparer sur le plan linguistique à la prise d'une formation professionnelle ou à l'obtention d'un diplôme élevé de formation (p. ex. au lycée professionnel ou au collège technique). Dans le cadre de leur intégration scolaire progressive, ils prennent de plus en plus part aux cours interdisciplinaires et axés sur le métier en classe régulière d'une école professionnelle. En fonction de la carrière future qu'ils souhaitent, les adolescents et jeunes adultes ont la possibilité à la fin de la classe de préparation de passer dans un cursus universitaire ou professionnel et d'apprendre l'allemand comme deuxième langue pendant toute leur formation.



Objectif de formation	Type d'école/Cursus	Conditions préalables	Durée	Examen	Diplôme
Préparation à la formation professionnelle	École professionnelle/Classe préparatoire	Avoir achevé la scolarité obligatoire à temps plein	1 an	Pas d'examen	Pas de diplôme

Informations complémentaires

Inspection académique

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Ministère d'état de Saxe pour la culture)

Adresses des visiteurs :

Carolaplatz 1, 01097 Dresden

Adresse postale :

Postfach 10 09 10, 01079 Dresden

Numéro de téléphone des personnes
mandatées pour répondre aux préoccupations
des citoyens : +49 (0)351 564-65122

Courriel : buerger@bildung.sachsen.de



Sächsisches Staatsministerium für Energie, Klimaschutz, Umwelt und Landwirtschaft (Ministère d'état de Saxe pour l'énergie, la protection du climat, l'environnement et l'agriculture) (pour les écoles techniques agricoles)

Adresse des visiteurs :

Wilhelm-Buck-Straße 2, 01097 Dresden

Adresse postale :

Postfach 10 05 10, 01076 Dresden

Numéro de téléphone de la personne référente
responsable pour les écoles techniques
agricoles : +49 (0)351 564-23108

Courriel : ulrike.dornwell@smul.sachsen.de



Landesamt für Schule und Bildung (Office d'état pour les écoles et l'éducation)

L'Office d'état pour les écoles et l'éducation
offre entre autres de l'aide, des conseils et des
informations dans les domaines suivants :

- Conseil d'orientation scolaire
- Contenus des formations et diplômes dans
les différents types d'écoles,
- Financements pour élèves en formation
professionnelle avec logement extérieur,
- Conseil psychologique scolaire,
- Acceptation de l'inscription des personnes
obligées de faire une formation profession-
nelle sur le site de formation.



Adresses

Landesamt für Schule und Bildung (Office d'état pour les écoles et l'éducation)

Site de Bautzen

Adresse des visiteurs :

Otto-Nagel-Straße 1, 02625 Bautzen

Adresse postale :

Postfach 44 44, 02634 Bautzen

Téléphone : +49 (0)3591 621-0

Courriel : poststelle-b@lasub.smk.sachsen.de

Landesamt für Schule und Bildung (Office d'état pour les écoles et l'éducation)

Site de Chemnitz

Adresse des visiteurs :

Annaberger Straße 119, 09120 Chemnitz

Adresse postale :

Postfach 13 34, 09072 Chemnitz

Téléphone : +49 (0)371 5366-0

Courriel : poststelle-c@lasub.smk.sachsen.de

Landesamt für Schule und Bildung (Office d'état pour les écoles et l'éducation)

Site de Dresde

Adresse des visiteurs :

Großenhainer Straße 92, 01127 Dresden

Adresse postale :

Postfach 23 01 20, 01111 Dresden

Téléphone : +49 (0)351 8439-0

Courriel : poststelle-d@lasub.smk.sachsen.de

Landesamt für Schule und Bildung (Office d'état pour les écoles et l'éducation)

Site de Leipzig

Adresse des visiteurs :

Nonnenstraße 17 A, 04229 Leipzig

Adresse postale : Postfach 10 06 53,

04006 Leipzig

Téléphone : +49 (0)341 4945-50

Courriel : poststelle-l@lasub.smk.sachsen.de

Landesamt für Schule und Bildung (Office d'état pour les écoles et l'éducation)

Site de Zwickau

Adresse des visiteurs : Makarenkostraße 2,
08066 Zwickau

Adresse postale : Postfach 20 09 42,

08009 Zwickau

Téléphone : +49 (0)375 4444-0

Courriel : poststelle-z@lasub.smk.sachsen.de

Informations complémentaires

Centres d'information à l'emploi (BiZ) de l'agence pour l'emploi



Les centres d'information à l'emploi de l'agence pour l'emploi de Saxe sont le premier interlocuteur en matière de recherche d'emploi ou d'orientation professionnelle. En Saxe, il existe onze centres d'information à l'emploi dans les offices de l'agence pour l'emploi qui vous renseignent à tout moment et sans rendez-vous, p. ex. sur les dernières évolutions du marché du travail. Diverses offres informatives gratuites se tiennent à votre disposition. En font partie les médias en ligne, les dossiers d'information sur les domaines professionnels ainsi que les brochures et les dépliants. Il est également possible de créer votre dossier de candidature entre autres à des places de travail munies d'un ordinateur.

Par ailleurs, le BiZ-Mobil numérique approvisionne entre autres les écoles de petites localités avec du matériel informatique des centres d'information à l'emploi. Outre les médias connus pour s'informer sur un métier, le BiZ-Mobil numérique propose également des tablettes adaptées à la taille de la classe avec accès Internet.

Adresses

Agentur für Arbeit Annaberg-Buchholz (agence pour l'emploi)

Centre d'information à l'emploi (BiZ)

Adresse des visiteurs :

Paulus-Jenisius-Straße 43,

09456 Annaberg-Buchholz

Téléphone : +49 (0)3733 133-6186

Courriel : annaberg-buchholz.151-biz@arbeitsagentur.de

Agentur für Arbeit Bautzen (agence pour l'emploi)

Centre d'information à l'emploi (BiZ)

Adresse des visiteurs :

Neusalzaer Straße 2, 02625 Bautzen

Téléphone : +49 (0)3591 66-1410

Courriel : bautzen.biz@arbeitsagentur.de

Agentur für Arbeit Chemnitz (agence pour l'emploi)

Centre d'information à l'emploi (BiZ)

Adresse des visiteurs :

Heinrich-Lorenz-Straße 20, 09120 Chemnitz

Téléphone : +49 (0)371 567-2202

Courriel : chemnitz.biz@arbeitsagentur.de

Agentur für Arbeit Dresden (agence pour l'emploi, Dresde)

Centre d'information à l'emploi (BiZ)

Adresse des visiteurs :

Henriette-Heber-Straße 6, 01069 Dresden

Téléphone : +49 (0)351 2885-1431

Courriel : dresden.biz@arbeitsagentur.de

Agentur für Arbeit Freiberg (agence pour l'emploi)

Centre d'information à l'emploi (BiZ)

Adresse des visiteurs :

Annaberger Straße 22A, 09599 Freiberg

Téléphone : +49 (0)3731 489-555

Courriel : freiberg.biz@arbeitsagentur.de

Agentur für Arbeit Leipzig (agence pour l'emploi)

Centre d'information à l'emploi (BiZ)

Adresse des visiteurs :

Georg-Schumann-Straße 150, 04159 Leipzig

Téléphone : 0341 913-27326

Courriel : leipzig.biz@arbeitsagentur.de

Agentur für Arbeit Oschatz (agence pour l'emploi)

Centre d'information à l'emploi (BiZ)

Adresse des visiteurs :

Oststraße 3, 04758 Oschatz

Téléphone : +49 (0)3435 980-292

Courriel : oschatz.biz@arbeitsagentur.de

Agentur für Arbeit Pirna (agence pour l'emploi)

Centre d'information à l'emploi (BiZ)

Adresse des visiteurs :

Seminarstraße 9, 01796 Pirna

Téléphone : +49 (0)3501 791-510

Courriel : pirna.biz@arbeitsagentur.de

Agentur für Arbeit Plauen (agence pour l'emploi)

Centre d'information à l'emploi (BiZ)

Adresse des visiteurs :

Neundorfer Straße 70 - 72, 08523 Plauen

Téléphone : +49 (0)3741 23-2140

Courriel : plauen.biz@arbeitsagentur.de

Agentur für Arbeit Riesa (agence pour l'emploi)

Centre d'information à l'emploi (BiZ)

Adresse des visiteurs :

Rudolf-Breitscheid-Straße 35, 01587 Riesa

Téléphone : +49 (0)3525 711-213

Courriel : riesa.biz@arbeitsagentur.de

Agentur für Arbeit Zwickau (agence pour l'emploi)

Centre d'information à l'emploi (BiZ)

Adresse des visiteurs :

Werdauer Straße 18, 08056 Zwickau

Téléphone : +49 (0)375 314-1848

Courriel : zwickau.biz@arbeitsagentur.de

Informations complémentaires

Droits et obligations



Obligation de fréquenter une école professionnelle

L'obligation de fréquenter une école professionnelle s'applique de manière générale à tous les adolescents résidant en Saxe ou y ayant leur adresse de résidence et ayant achevé les neuf années d'obligation scolaire à temps plein. L'obligation de fréquenter une école professionnelle signifie participer régulièrement aux cours et autres manifestations scolaires et respecter le règlement scolaire. Elle dure généralement trois ans et peut être effectuée auprès d'une école indépendante.

Libre choix d'école ; Zones de chalandise

Les types d'écoles professionnelles ne disposent de manière générale pas de district scolaire. Il est donc possible de choisir librement parmi les types d'écoles : école technique professionnelle, collège technique, lycée professionnel et école technique. C'est différent pour l'école professionnelle. La spécificité de l'enseignement associée à la multitude des métiers de formation rend nécessaire la définition de zones de chalandise pour l'école professionnelle respective. Généralement, les élèves disposant d'un contrat de formation professionnelle doivent fréquenter l'école professionnelle dont l'adresse de domicile se trouve dans la zone de chalandise. Pour les métiers peu demandés, il convient de former des classes techniques subrégionales avec une zone de chalandise fortement élargie. Les trajets d'école sont bien plus longs. Cela demande parfois de prendre un logement à l'extérieur.

Inscription, candidature

Les adolescents disposant d'un contrat de formation professionnelle sont inscrits par leur entreprise de formation auprès de l'école de formation responsable. Les adolescents sans contrat de formation professionnelle fréquentent en fonction de leurs conditions préalables individuelles un cursus de préparation à la formation professionnelle ou de formation professionnelle de base ou un cursus qualificateur à une école professionnelle technique. Vous pouvez poursuivre votre formation dans un collège technique ou un lycée professionnel.

Pour tous ces cursus, il convient d'adresser (ou de faire adresser par les parents) les demandes d'admission correspondantes à l'école professionnelle correspondante.

Suspension de l'école professionnelle obligatoire

L'obligation de fréquentation de l'école professionnelle peut être suspendue pour les raisons suivantes :

- Fréquentation d'une école à temps plein d'enseignement général ou professionnel,
- Visite d'un collège technique (université des sciences appliquées) ou d'une université,
- Service militaire volontaire,
- Année sociale volontaire, année écologique volontaire,
- Congé maternité,
- Contrat de formation de droit public (p. ex. service de préparation au service de fonctionnaire).

Fin de l'obligation de fréquenter une école professionnelle

À la majorité, l'obligation de scolarisation se termine. Les personnes se trouvant sous contrat de formation professionnelle à ce moment restent sous l'obligation jusqu'à la fin de ce dernier. En effectuant une année de préparation professionnelle ou de formation professionnelle de base, cette obligation est remplie.

Fréquentation volontaire de l'école professionnelle

Les personnes entamant un contrat de formation professionnelle à l'âge de 18 ans peuvent fréquenter l'école professionnelle de manière facultative. Les personnes admises à l'école professionnelle sont tenues d'assister régulièrement aux cours et de se conformer au règlement de l'école, tout comme les élèves soumis à l'obligation de fréquentation.

Éditeur :

Sächsisches Staatsministerium für Kultus
(Ministère d'État de Saxe pour la culture)
Carolaplatz 1, 01097 Dresden
Téléphone des citoyens : +49 351 56465122
Courriel : buerger@bildung.sachsen.de
www.bildung.sachsen.de
www.bildung.sachsen.de/blog
Twitter : @Bildung_Sachsen
Facebook : @SMKsachsen
Instagram : smksachsen
YouTube : SMKsachsen

Photographies :

Titre, p. 2, p. 10, p.15, p. 20, Fotolia p. 1, Ronald Bonss p. 7,
p. 16 en bas, Benjamin Jenak p. 9, p. 16 en haut, Andreas Vieweg
p. 21, monkeybusinessimages | istockphoto.com

Conception :

Hi Agentur e.K.

Clôture de rédaction :

Décembre 2021

Tirage :

20000 exemplaires

Référence :

Cette publication peut être obtenue gratuitement auprès de :
Zentraler Broschürenversand der Sächsischen Staatsregierung
Hammerweg 30, 01127 Dresden
Téléphone : +49 351 2103672
Courriel : publikationen@sachsen.de
www.publikationen.sachsen.de

Note de répartition

Cette notice d'information est publiée par le gouvernement du Land de Saxe dans le cadre de son obligation constitutionnelle d'informer le public. Elle ne peut être utilisée par les partis politiques ou leurs candidats ou sympathisants à des fins de publicité électorale. Cela s'applique pour toutes les élections. La distribution lors d'événements électoraux, aux stands d'information des partis ainsi que l'insertion, l'impression ou le collage d'informations politique ou de matériel publicitaire sont notamment inappropriés. Toute transmission à des tiers à des fins de publicité électorale est également strictement interdite.

Copyright

Cette publication est protégée par les droits d'auteur. L'éditeur se réserve tous les droits, dont ceux de réimpression d'extraits et de transmission photomécanique. Cette mesure est financée par des impôts basés sur le budget adopté par le parlement de l'État de Saxe.