



Багато шляхів до успіху

Саксонська шкільна система



Зміст

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 03 | Кожен важливий! Гарні можливості для всіх у школах Саксонії | 20 | Професійна школа. Дуальна система освіти |
| 04 | Саксонська шкільна система. Типи шкіл (схема) | 22 | Середній спеціальний навчальний заклад. Навчання у школі |
| 07 | Шанси для всіх. Шкільне навчання в Саксонії | 24 | Професійно-технічне училище. Шлях до атестату професійної зрілості |
| 08 | Багато шляхів до успіху. Саксонська шкільна система з одного погляду | 26 | Професійно-технічна гімназія. Атестат про повну середню |
| 10 | Початкова школа. Хороший початок | 27 | Подвійна кваліфікація. загальну освіту кваліфікація та навчальна кваліфікація |
| 12 | Повна середня школа (включаючи повну середню школу+). Навчання на практиці | 28 | Технічний коледж. Підвищення кваліфікації |
| 14 | Гімназія. Підготовка до навчання | 29 | Атестати про закінчення школи для дорослих. Другий освітній шлях |
| 16 | Громадська школа. Вчитися довше разом | 30 | Підвищення кваліфікації. |
| 18 | Корекційні школи. Індивідуальний супровід | 31 | Інформація та поради. |

Кожен важливий!

Гарні можливості для всіх у школах Саксонії

Дорогі учні та батьки, шановні читачі!

Успіху в навчанні можна досягти різними способами. Який ступінь і яким чином потрібно здобути — кожна людина має планувати індивідуально, враховуючи особисті інтереси, навички та досягнення. Для того, щоб прийняти найкраще рішення, важливо знати різні варіанти, які пропонує наша система освіти, а також їхні вимоги, можливості отримати ступінь та перейти на інший рівень навчання.

Хоча шляхів до успіху багато, структура школи у Вільній землі Саксонія є зрозумілою. До неї входять початкова школа, повна середня школа з повною середньою школою+, гімназія, громадська школа та школи професійного навчання. Корекційні школи також є важливою частиною нашої системи освіти. Діти та батьки мають на ці школи особливе право, адже саме тут найбільшу увагу можуть отримати учні, які найбільше потребують підтримки.

Саксонський освітній ландшафт доповнюють школи другого освітнього шляху. Таким чином дорослі різного віку можуть отримати загальноосвітню кваліфікацію, яку не змогли отримати раніше.

«Кожен важливий!» — один із провідних принципів саксонської освітньої політики. Це знаходить своє вираження в нашій структурованій шкільній системі, яка належним чином враховує різні нахили, таланти та сприяє їх розвитку і досягненню освітніх цілей учнів. При цьому можливість переходити з школи одного типу в школи іншого типу і відвідувати курси підвищення кваліфікації є визначальною характеристикою. Це означає, що всі шляхи завжди відкриті. Кожен атестат про зрілість дає можливість пройти подальші освітні етапи до успішного професійного навчання та навчання у вищому спеціальному навчальному закладі або університеті. Наші школи також дають змогу учням, які ростуть двомовними або багатомовними, досягти індивідуальних успіхів у навчанні.

У саксонській шкільній системі кожен отримує свій шанс. Різноманітні типи шкіл дають змогу кожному успішно здобути хорошу освіту тим шляхом, який йому підходить. У той же час ми гарантуємо високу якість наших саксонських дипломів.

Незалежно від наміченого шляху — ця брошура пропонує огляд і допоможе вам прийняти правильне рішення щодо вашого власного освітнього шляху або шляху вашої дитини. Вчителі підтримають вас у цьому своєю педагогічною майстерністю. Скористайтеся цим багатим досвідом і можливістю отримати пораду.

Бажаю успіхів у майбутніх шкільних роках і насамперед — задоволення від навчання.



Christian Piwarz
Державний міністр освіти Саксонії

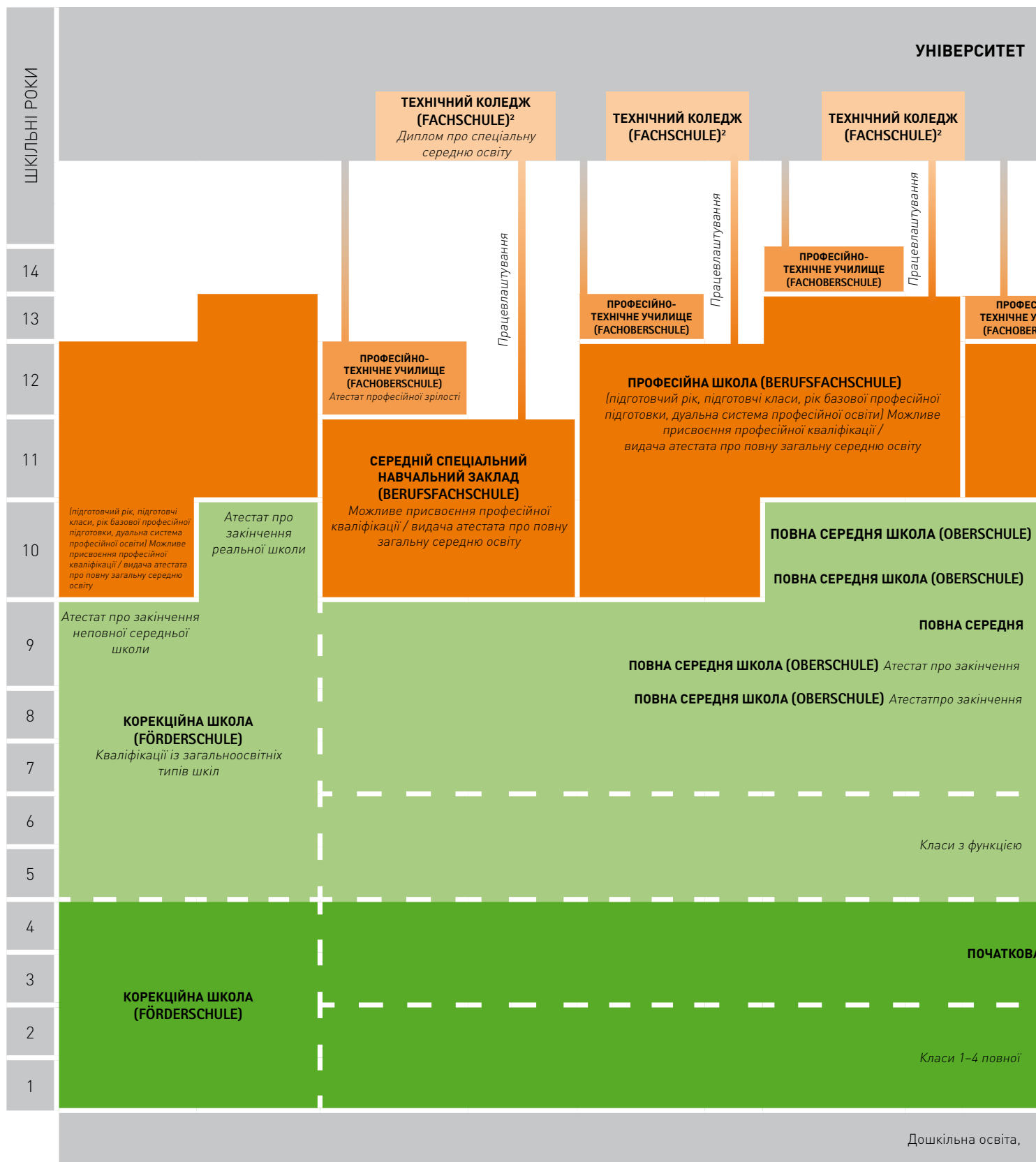


© Ronald Borns

Саксонська шкільна система.

Типи шкіл (схема)

(спрощений виклад, без другого освітнього шляху)

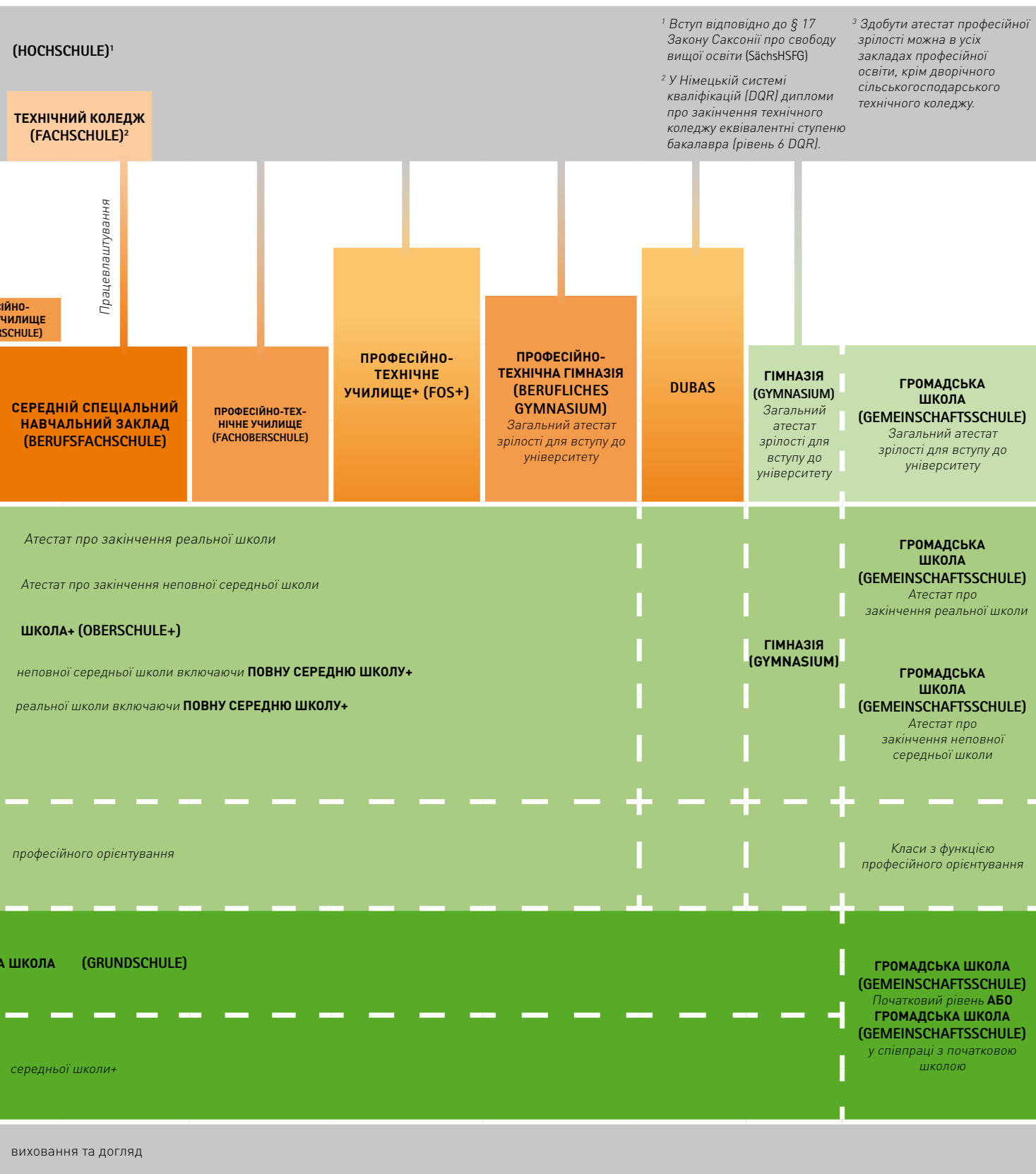


Загальноосвітні школи

- Початковий рівень
- Ступінь загальної середньої освіти I
- Ступінь загальної середньої освіти II

Школи професійного навчання

- Професійна підготовка
- Навчальна кваліфікація
- Подвійна кваліфікація (див. стор. 27)
- Підвищення кваліфікації за фахом





© pressmaster | stockadobe.com

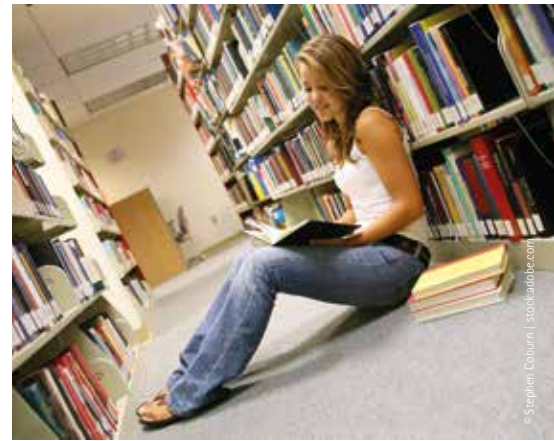
WIR BEWEGEN

BILDUNG

BEWEGT UNS

Шанси для всіх.

Шкільне навчання в Саксонії



Саксонська шкільна система дає шанс кожному. А декому навіть другий. Учні мають дуже різні здібності та інтереси. Тому саксонські школи ведуть до успіху різними шляхами. Різноманітні освітні можливості враховують розвиток особистості кожного учня та створюють основу для навчання протягом усього життя. Потрібні не тільки спеціальні знання. Йдеться також про орієнтацію у все складнішому і швидко мінливому світі.

Загальноосвітні школи розробляють цілоденні шкільні програми самостійно, віддано та разом з позашкільними партнерами. Цілоденне навчання — це можливість зробити школу сучасною та зручною для дітей і пов'язати її з широким спектром тем, як-от інтеграція, інклюзія та індивідуальна підтримка кожного. З цим викликом сьогодні вже стикається 87 відсотків учнів.

У цій брошурі ми представляємо різні типи шкіл та освітніх шляхів у Саксонії. Після короткого огляду ви знайдете докладні розділи про кожен тип шкіл. Перша частина брошури інформує вас про підходи, цілі та зміст загальноосвітніх шкіл (початкова школа, середня школа із середньою школою+, громадська школа, гімназія та корекційна школа). Школи професійного навчання, які представлені в другій частині, пропонують подальші освітні шляхи, особливо для випускників повної середньої школи.

Тут вони не лише вивчають теоретичні основи свого навчання, але й мають можливість отримати атестат професійної зрілості або атестат про повну шкільну освіту, що дає право на вступ до вузу (Abitur). Окремий розділ присвячений корекційним школам для дітей з особливими потребами. Тут надають особливу підтримку дітям та молоді, які потребують спеціальної освітньої підтримки протягом тривалого періоду часу або які мають інвалідність.

В усій публікації використовуються терміни «учень» і «вчитель». Вони означають школярів і школярів, вчительок і вчителів.

Сьогодні існує глобальна конкуренція з якості та результативності школи. Саксонські школи також беруть участь у цій конкуренції зі своїм різноманітним набором курсів, із специфічними для школи концепціями та проектами на весь день, участю в конкурсах або спеціальних профілях. Кожна школа має своє особливе обличчя.

www.bildung.sachsen.de

Для отримання додаткової інформації див. такі брошури:



Хороший початок
Початкові школи в Саксонії



Різноманітність як можливість
Спеціальна освітня підтримка в Саксонії



Шляхи до отримання професії
Школи професійного навчання у Саксонії

Більше інформації про шкільну інтеграцію студентів-іммігрантів можна знайти тут:
www.migration.bildung.sachsen.de

У Саксонії налічується 1798 загальноосвітніх освітніх шкіл, шкіл другого освітнього шляху та професійно-технічних шкіл, де навчається близько 491 000 учнів і викладають близько 37 700 вчителів.

Багато шляхів до успіху.

Саксонська шкільна система з одного погляду

Початкова школа

стор. 10

Класи з 1 по 4

У перші чотири роки у школі діти вчать набагато більше, ніж просто читати, писати та рахувати. Вчителі початкових класів супроводжують індивідуальний навчальний розвиток дітей, сприяють тому, щоб вони отримували задоволення від навчання та здобували знання. У четвертому класі всі діти отримують освітню рекомендацію до повної середньої школи або гімназії.



Хороший початок

Початкові школи в Саксонії



Повна середня школа

стор. 12

Класи 5 – 9/10

Повна середня школа дає загальну та підготовчу до професійної освіти. Вона пропонує багато можливостей для індивідуальної підтримки успішності та розвитку специфічних інтересів школярів. Це створює хорошу основу для подальшого професійного навчання. По закінченні 9 класу можна отримати атестат про закінчення неповної середньої школи або кваліфікаційний атестат про закінчення неповної середньої школи, а в кінці 10 класу – атестат про закінчення реальної школи.

Повна середня школа+

стор. 13

Класи 1 – 9/10

У повній середній школі+ учні разом навчаються з 1 по 9 або 10 клас. Вони отримують атестати про закінчення повної середньої школи.

Гімназія

стор. 14

Класи 5 – 12

Після восьми років навчання у гімназії учні отримують атестат про повну шкільну освіту (Abitur), що дає їм змогу навчатися в вищих навчальних закладах та професійно-технічній академії. Можливе також професійне навчання за межами вищого навчального закладу. Щоб молодь занадто рано не прив'язувалася до одного типу шкіл, орієнтувальну функцію мають 5 і 6 класи, перехід із середньої школи у гімназію можливий також після 7–9 класів.

У 8–10 класах гімназія пропонує різні спеціальності – так звані шкільні профілі.

Громадська школа

стор. 16

Класи 1 – 12

У громадській школі учні продовжують навчатися на тому самому місці після початкового рівня та отримують індивідуальну підтримку відповідно до їхнього потенціалу, талантів та освітніх намірів. Наприкінці 9 класу вони можуть отримати атестат про закінчення неповної середньої школи або кваліфікаційний атестат про закінчення неповної середньої школи, наприкінці 10 класу – атестат про закінчення реальної школи, а наприкінці 12 класу – загальний атестат зрілості для вступу до вищого навчального закладу.



Корекційні школи

стор. 18

Класи 1 – 9/10

У семи різних типах спеціальних шкіл діти та молодь готуються до максимально можливого самостійного життя у суспільстві та за фахом.

У принципі, батьки мають право вибору між інклюзивним навчанням у звичайній школі та інтенсивним, спеціальним освітнім супроводом у корекційній школі, який може бути обмежений у часі.



Різноманітність як можливість

Спеціальна освітня підтримка в Саксонії



Школи професійного навчання

Типи шкіл професійного навчання — професійна школа, середній спеціальний навчальний заклад, професійно-технічне училище, професійно-технічна гімназія і технічний коледж у Саксонії — об'єднані в центри професійно-технічних навчальних закладів. Тут також можна знайти курси та пропозиції отримання подвійної кваліфікації. Молоді люди з обмеженими можливостями, хронічними захворюваннями або особливими освітніми потребами, по можливості, інтегруються у звичайну систему освіти за допомогою спеціального

педагогічного супроводу. За наявності особливих вимог до занять у професійно-технічній школі також можуть бути створені класи, орієнтовані на спеціальні пріоритети підтримки. Підлітки та молоді люди, чия мова походження не є або не виключно є німецькою, проходять мовну підготовку в професійно-технічних навчальних закладах для здобуття професійної підготовки або вищої освітньої кваліфікації (наприклад, у професійно-технічній гімназії або професійно-технічному училищі).



Шляхи до отримання професії
Школи професійного навчання у Саксонії

Професійна школа

стор. 20

Дуальна система освіти

Уроки в професійній школі є частиною дуальної системи освіти. Учні, які вивчають у закладі одну з 325 визнаних професій, отримують тут теоретичні основи своєї майбутньої професії. У професійних школах також діють спеціальні пропозиції для молоді з інвалідністю, хронічними захворюваннями чи особливими педагогічними потребами.

Середній спеціальний навчальний заклад Навчання у школі

стор. 22

Середній спеціальний навчальний заклад навчає професійної кваліфікації, яка визнається по всій Німеччині, — через відвідування занять, а також стажування на підприємстві або професійно-практичну підготовку. Таке навчання триває від двох до трьох років.

Технічний коледж

Повищення професійної кваліфікації

У професійній школі додаткову кваліфікацію отримують спеціалісти із закінченою професійною підготовкою та, як правило, з професійним досвідом. Для випускників є цікаві пропозиції на середньому рівні — від кваліфікованих робітників

Професійно-технічне училище

стор. 24

Шлях до атестату професійної зрілості

У професійно-технічному училищі молодь, а також дорослі та люди старшого віку можуть отримати атестат професійної зрілості. Він дає право на навчання у вищому спеціальному навчальному закладі (університеті прикладних наук) або професійно-технічній академії. Залежно від життєвого та професійного досвіду атестат професійної зрілості можна отримати за два навчальні роки або за один навчальний рік. Отриманий час навчання може сприяти професійній орієнтації в обраній сфері та вибору професії в дуальній системі освіти.

Професійно-технічна гімназія

стор. 26

Атестат про повну середню загальну освіту після закінчення повної середньої школи

Професійно-технічна гімназія базується на атестаті про закінчення середньої школи або професійній підготовці з хорошими оцінками та веде до отримання загального атестату для вступу до вищого навчального закладу (Abitur). Трирічне навчання включає як загальну освіту, так і зміст курсу, пов'язаного з обраною професією.

Технічний коледж

Повищення професійної кваліфікації

/ службовців до випускників вищих навчальних закладів. Успішне закінчення технічного коледжу може дати вам право на навчання у вищому навчальному закладі.

стор. 28



Подвійна кваліфікація

Професійна кваліфікація та навчальна кваліфікація

стор. 27

У Саксонії можна відвідувати освітні курси та освітні заклади, які надають як професійну, так і навчальну кваліфікацію, а саме:

- Дуальна система професійної освіти з отриманням загального атестату зрілості для вступу до вищого навчального закладу (Abitur) DUBAS Саксонія,
- Професійно-технічне училище та скорочена професійна освіта за дуальною системою — професійно-технічне училище+,
- Технічний коледж з додатковою освітою та іспитом «Отримання атестата професійної зрілості».

Початкова школа.

Хороший початок



У початковій школі діти вчаться набагато більше, ніж просто читати, писати та рахувати. Слід заохочувати їхнє задоволення від здобуття знань і природну допитливість, а також гордість власними здібностями. Перші чотири шкільні роки закладають основу для самостійної роботи та мотивують до навчання протягом усього життя. Тому вони водночас орієнтовані на отримання результату та на самих дітей. Діти хочуть показати, на що вони здатні, хочуть, щоб їх заохочували та підтримували. І вони хочуть, щоб їх поважали як особистості.

Від дитячого садочка до школи

Підготовчий рік у дитячому садку поєднаний з етапом вступу до школи. Для того, щоб кожна дитина могла дорости до школи як нового місця навчання та життя, на цьому етапі дитячий садок і початкова школа тісно співпрацюють один з одним.

Саксонський освітній план надає змістовну основу для сприяння цілісному розвитку дітей з урахуванням їхньої індивідуальності. З цим планом пов'язані навчальні програми в початковій школі.

Для дітей молодшого шкільного віку доступні місця у групі продовженого дня за потребами. Батьки укладають договір про догляд за дитиною із закладом позашкільного догляду. Злагоджена співпраця між початковою школою та закладом позашкільного догляду забезпечує дітям навчання та догляд протягом цілого дня.

Дитина в центрі уваги

В перші два шкільні роки заняття будуються на індивідуальному рівні знань та особистого досвіду дітей. У центрі уваги — цілісне розуміння речей. Оскільки діти спочатку повинні навчитися вчитися, фазиконцентрованих вправ чергуються з часом розслаблення. З 3 і 4 класу готують дітей до вимог середньої школи або середньої школи та гімназії. У міждисциплінарних проєктах вони все частіше мають можливість

самостійно застосовувати свої знання у складних контекстах.

Подивіться, що я вже можу!

Читання та письмо

Найважливішою передумовою успіху є хороші мовні навички, розвиток яких необхідно починати з дитинства. Формування навичок читання і письма у дітей в школі тісно пов'язане. З самого початку діти пишуть невеликі тексти та вірші, знайомляться з дитячою літературою.

Природознавство

У центрі уваги цього курсу є світ, співіснування людей і поводження з рослинами і тваринами, відповідні віку вивчення та переживання таких явищ, як світло і повітря, здоров'я, засоби масової інформації та дорожній рух. Теми подаються настільки вичерпно, що діти можуть поєднувати нове зі звичним. При цьому експерименти, навчальні екскурсії та місця позакласного навчання стають тривалим навчальним досвідом.

Математика

Активне навчання через відкриття, чіткі приклади та фактичні теми з їхнього повсякденного життя полегшують дітям розпізнавати та тренувати математичні співвідношення. Якщо діти навіть знаходять власні рішення, це особливо заохочується.

Іноземна мова

З 3 класу всі діти вивчають англійську мову по дві години на тиждень. У деяких школах іншу іноземну мову можна вивчати з першого класу.

Релігія / етика

З першого класу всім дітям пропонується предмет протестантської, католицької чи єврейської релігії. Ті, хто не бере участі в релігійному навчанні, відвідують заняття за фахом «етика».

Визнання досягнень

Перші два шкільні роки утворюють єдиний курс. Кожна дитина може відчути власний прогрес у навчанні та власні навички. Тому після 1-го класу не приймається рішення про переведення. Оцінки вводяться поступово, починаючи з 2 класу. Вчителі можуть точніше стежити за ходом навчання та підтримувати дітей більш цілеспрямовано. Але самі діти також хочуть знати, на якому рівні вони знаходяться: Оцінки — це визнання власних результатів, вони повинні заохочувати та мотивувати. Крім шкільних досягнень, оцінюється поведінка, виконання правил порядку, старанність і співпраця. Таким чином дитина та її батьки знають, чи вона пунктуальна, чи дотримується певних правил, як бере участь у заняттях, наскільки цілеспрямовано і точно може працювати. Учні, чия рідна мова не є чи не виключно є німецькою, можуть вивчати німецьку як другу мову після спеціального освітнього консультування в рамках підготовчого класу та поступово інтегруються у звичайну систему освіти. Під час відвідування підготовчого класу вони не отримують жодних оцінок.

Діалог між школою та батьками

Для хороших стосунків між школою та батьками характерним є те, що батьки та вчителі безпосередньо обмінюються інформацією про розвиток дитини. Батьківські вечори дають можливість спільно порозумітися з уроками, планами занять та навчальними питаннями. На консультаціях батьки можуть задавати індивідуальні запитання вчителям. Крім того, батьки учнів класу обирають представників від батьків. Це об'єднує інтереси дітей та батьків у колективних органах школи.



© pressmaster | stockadobe.com

Що далі?

Перехід до середньої школи, середньої школи+чи гімназії супроводжується освітнім консультуванням. На консультаціях з батьками обговорюється рівень розвитку дитини та її потенціал, а також побажання батьків. Після закінчення першого півріччя 4 класу всі учні отримують освітню рекомендацію для подальшого навчання у школі. При переході у громадську школу освітню рекомендацію подавати не потрібно.



© Robert Krieschke | stockadobe.com

Поради та інформація

Детальну інформацію про саксонську початкову школу можна знайти в цій брошурі:



Хороший початок

Початкові школи в Саксонії

Повна середня школа.

Навчання на практиці



Для учнів середньої школи відкрито багато шляхів. Повна середня школа пропонує загальну та підготовчу допрофесійну освіту. Вибираючи підходу середню школу, батьки та діти повинні заздалегідь дізнатися про відповідну шкільну програму, пропозиції за обраним фахом, пропозицію з іноземної мови та будь-які спеціальні пропозиції обраної школи. Учні, чия рідна мова не є чи не виключно є німецькою, можуть вивчати німецьку як другу мову після спеціального освітнього консультування в рамках підготовчого класу та поступово інтегруються у звичайну систему освіти.

Атестати

Освітні шляхи в середній школі налаштовані на інтереси учнів — через широкий спектр пропозицій з вибору обов'язкових предметів. Завдяки індивідуальній підтримці середня школа відповідає вимогам щодо досягнень дітей та молоді. У середній школі можливо отримати такі атестати:

- Атестат про закінчення неповної середньої школи або кваліфікаційний Атестат про закінчення неповної середньої школи після 9-го класу
- Атестат про закінчення реальної школи після 10-го класу

Після 9 класу учні, що навчаються інклюзивно, головним акцентом навчання яких є корекція, можуть отримати атестат про корекційне навчання або, за певних умов, атестат про закінчення неповної середньої школи або атестат, еквівалентний цим двом ступеням. Учні, які були з 8 класу включені до спеціальної освітньої пропозиції «Продуктивне навчання», після 9 класу можуть отримати кваліфікацію, еквівалентну атестату про закінчення неповної середньої школи.

Орієнтація

Класи 5 – 6

У цих класах учні ознайомлюються з новими вимогами: вони вивчають нові предмети,

практикують нові методи навчання та випробують свої здібності. Вони стають більш незалежними та отримують цілеспрямовану підтримку залежно від їхніх досягнень. У 6-му класі визначають, який навчальний курс (середню чи реальну школу) оберуть учні.

Індивідуальна підтримка

Класи 7 – 9/10

Починаючи з 7 класу, учні готуються до отримання атестату про закінчення неповної середньої школи або реальної школи, залежно від їхніх індивідуальних досягнень. В обох курсах викладаються ті самі предмети, причому німецька мова, математика, англійська мова, фізика та хімія викладаються в групах або класах середньої та реальної школи. Залежно від досягнень також можливий перехід між курсами навчання. Починаючи з 7-го класу, в залежності від успішності учнів надаються пропозиції, спрямовані на супроводження на шляху до професійно-технічної гімназії або професійно-технічного училища.

Підготовка до професії

Особливу ознаку загальноосвітньої школи є систематична і практична професійна орієнтація. При цьому важливою є співпраця з радниками з професійної орієнтації від Федерального агентства зайнятості. Спільна мета є наступною: усі студенти повинні мати високий рівень навичок для вибору професії. Виходячи з відповідних сильних і слабких сторін, визначених у 7 класі, відбувається індивідуальна орієнтація щодо професійного та подальшого навчання. Учні 7 класу отримують практичну базову економічну освіту у сфері «економіка – техніка – домашнє господарство / соціальні справи» — скорочено WTH. Особливим завданням цього предмета є підготовка всіх учнів до вибору професії. Численні можливості для професійної орієнтації відкривають не лише обов'язкові напрямки навчання, а й обов'язкові курси стажування та проектна робота у співпраці з компаніями.

Іноземні мови

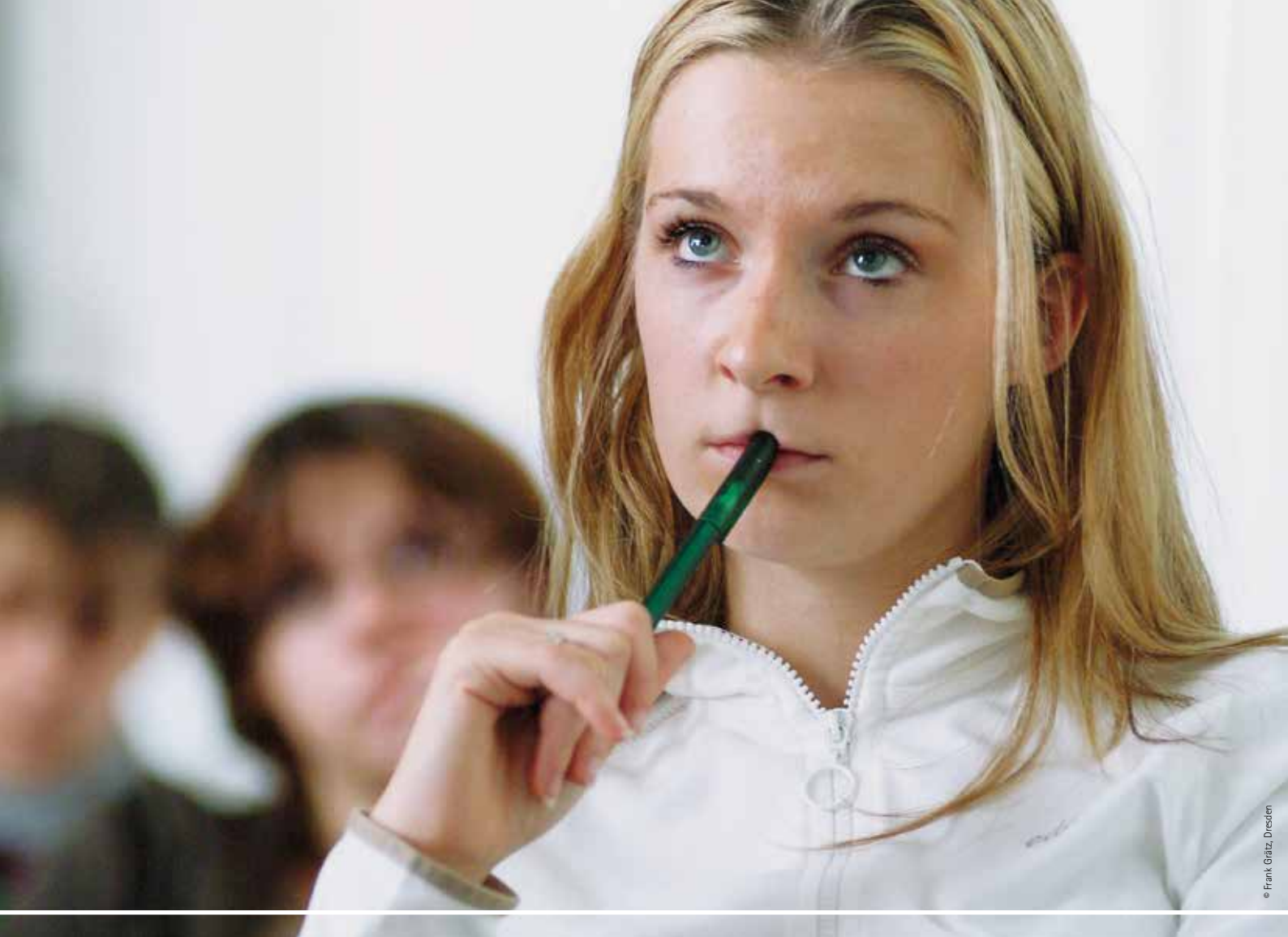
Основна увага зосереджена на уроках англійської мови, які розпочалися в початковій школі і продовжуються для всіх учнів, поки вони не закінчать середню школу. У середній школі другу іноземну мову можна вивчати з 6 по 10 клас, а у разі подальшого відвідування професійно-технічної або загальноосвітньої гімназії з 11 класу продовжувати її вивчати не обов'язково. Зазвичай пропонуються французька та російська мова, але можливі також чеська, польська чи іспанська, залежно від умов школи. Пропозиції іноземних мов також доступні у вигляді факультативних занять.

Предмети за вибором

У середніх школах, починаючи з 5 класу, крім обов'язкового, є предмети за вибором. Вони можуть містити пропозиції щодо індивідуального розвитку залежно від інтересів, здібностей та потреб учнів. Особливо успішним учням може бути запропонована друга іноземна мова. У впускному класі можна відпрацювати комплексні результати навчання за обраним фахом, досягнення в якому враховуються в оцінці тематично спорідненого предмета.

Інклюзивне навчання

Учні з особливими освітніми потребами або з обмеженими можливостями можуть навчатися в середній школі інклюзивно, за бажанням батьків і з дотриманням умов для інклюзивного навчання. З 2018/19 навчального року ця можливість також доступна для учнів з особливими педагогічними потребами у навчанні та інтелектуальному розвитку; ці учні відвідують середню школу за диференційованими навчальними програмами.



© Frank Grätz, Dresden

Повна середня школа+

- До 1–4 класів застосовуються правила початкової школи (стор. 10)
- До 5–10 класів застосовуються правила середньої школи (стор. 12).

У 4 класі освітня рекомендація видається лише за бажанням батьків.

Що далі?

Після закінчення навчання можна приступати до професійної підготовки. Кожен, хто отримав хороший атестат про закінчення реальної школи, може продовжити свою шкільну кар'єру безпосередньо в професійно-технічній гімназії з метою отримання загального атестату зрілості для вступу до вищого навчального закладу (Abitur) або в професійно-технічному училищі з метою отримання атестата професійної зрілості. Такий шлях обирають близько третини випускників середньої школи, які мають атестат про закінчення реальної школи. Перехід із середньої школи у гімназію зазвичай можливий після кожного класу, за умови, що ви маєте відповідні досягнення у навчанні. Детальну інформацію про професійну підготовку ви можете знайти тут, починаючи зі сторінки 20, і в брошурі «Шляхи до отримання професії».



© Dribauz | istockphoto.com

Гімназія.

Підготовка до навчання



Восьмирічне навчання у гімназії призначене для цілеспрямованого розвитку особливо здібних учнів та підготовки їх до навчання у вищому навчальному закладі. Тому той, хто хоче йти до гімназії, потребує відповідної освітньої рекомендації від початкової школи або має проявити необхідний талант та успішність у середній школі, середній школі+ або в громадській школі. Якщо батьки записують свою дитину до гімназії з освітньою рекомендацією на 5-й клас середньої школи, то в гімназії проходить обов'язкова консультативна бесіда. Підставою для консультації є, окрім іншого, результат письмового екзамену. За результатами консультації батькам дається рекомендація продовжити навчання дитини в середній школі, в тому числі середній школі+, або в гімназії. Зрештою, рішення за батьками. Окремі гімназії пропонують різні профілі навчання. Вони встановлюють особливі пріоритети.

Особливо обдаровані учні мають можливість відвідувати спеціальні гімназії з поглибленою підготовкою з 5 класу. У разі особливих талантів у кількох областях (інтелектуальна обдарованість) з 7 класу також доступна державна гімназія Санкт-Афраумісті Мейсен. Окрім освітньої рекомендації у гімназію, для цих напрямків навчання необхідна успішна участь у спеціальній процедурі вступу.

Первинна орієнтація

Як і в середній школі, в середній школі+ або в громадській школі, 5 і 6 класи в гімназії служать для орієнтування. Подібні навчальні програми дозволяють легко переходити з одного типу школи в інший. Корекційні заняття для сильніших чи слабших учнів, безкоштовна робота чи курси для навчання технікам навчання є частиною пропозиції в більшості шкіл. З 5 класу також додаються нові предмети: історія, географія, біологія, техніка / комп'ютер. Уроки англійської мови, розпочаті в початковій школі,

продовжуються в гімназії. З 6 класу усі учні вивчають другу іноземну мову. У цьому класі також починаються уроки фізики. З 7 класу додаються уроки інформатики та хімії.

Розвиток міждисциплінарного мислення та здатності до роботи

Метою спеціального шкільного профілю з 8 класу є розвиток міждисциплінарного мислення та здатності до роботи. Це дозволяє відкривати різні підходи до освіти та враховувати нахили, інтереси та здібності учнів. Кожна гімназія пропонує спеціальні профілі.

Профільні заняття проводяться 2 рази на тиждень. Для учнів, які вивчають третю іноземну мову з 8 класу, це замінює шкільні профільні заняття.

Відповідний профіль школи може бути розроблений відповідно до пріоритетів у напрямку суспільствознавства, художньої творчості, природознавства та спорту. Крім того, гімназії пропонують самостійно розроблені концепції, які утворюють спеціальний профіль школи і включають регіональні та місцеві особливості занять та підтримують шкільний розвиток в таких напрямках, як професійна та освітня орієнтація, а також медійна освіта, політична освіта чи освіта для сталого розвитку.

Робочі групи, конкурси чи стажування на підприємстві доповнюють діапазон курсів, які пропонуються в гімназіях. Оскільки багато робочих груп працюють у співпраці з компаніями, вищими навчальними закладами або місцевою владою, студенти завжди мають можливість пізнавати майбутній професійний світ.

Навчання в старших класах гімназії

Підготовка до «заключного ривка» для отримання атестата зрілості (Abitur) починається з 10 класу. Учні набувають

все більше відповідальності за розвиток у предметних областях та засвоєння складного змісту навчання, тому що на цьому етапі велика цінність надається самостійній роботі. Крім того, учні можуть дізнатися більше про структуру, варіанти та форми навчання в 11 та 12 класах.

Шлях до отримання атестата зрілості

Навчання у старших класах гімназії складається з двох предметів поглибленого курсу — з підвищеним рівнем складності — та з низки предметів основного курсу. Перший предмет поглибленого курсу — німецька мова або математика. Другим предметом поглибленого курсу є один із наступних предметів — історія, фізика або поглиблене вивчення іноземної мови, у деяких гімназіях також мистецтво, хімія чи біологія. Система оцінювання замінюється диференційованою системою балів від 0 балів (найгірша оцінка) до 15 балів (найкраща). Основна увага приділяється підготовці до наукової роботи. Школярі знайомляться з різними методами самостійного вирішення складних завдань, знаходження відповідних рішень і свідомого контролю за своїм особистим навчальним процесом. У старших класах гімназії учні мають можливість виконувати «спеціальне завдання» на тему за власним вибором. Його можна включити до загальної кваліфікації замість усного іспиту на атестат зрілості (Abitur).



Що далі?

Завдяки атестату про повну середню загальну освіту (Abitur) учні отримують право на вступ до любого німецького вищого навчального закладу та університету. Навчання за кордоном тепер також можливе.



Громадська школа.

Вчитися довше разом



15 липня 2020 року парламент землі Саксонія ухвалив закон про запровадження громадської школи у Вільній землі Саксонія. Таким чином, громадська школа була реалізована в Саксонії як школа нового типу. Створення громадських шкіл можливе з 2021/2022 навчального року.

Громадська школа створює умови для розвитку надійних засад для самостійного навчання, мислення та роботи, забезпечує загальну, професійно орієнтовану та поглиблену освіту, яка базується на цих напрямках розвитку. Учні громадської школи продовжують навчатися разом на тому самому місці після завершення початкового рівня. Тим, хто відвідує громадську школу або хоче перейти до громадської школи, не потрібно отримувати чи подавати освітню рекомендацію.

До громадської школи входять 1–10 класи, а також 11 і 12 класи. Вона також може охоплювати 5–10 класи, а також 11 і 12 класи, і в цьому випадку гарантує необхідні програми для початкового рівня через співпрацю принаймні з однією початковою школою.

У громадській школі можливо отримати такі атестати:

- атестат про закінчення неповної середньої школи або кваліфікаційний атестат про закінчення неповної середньої школи після 9-го класу
- атестат про закінчення реальної школи після 10-го класу
- загальний атестат зрілості для вступу до вищого навчального закладу після 12 класу.

Індивідуальна підтримка

Завдяки індивідуальній підтримці переважно внутрішньо диференційованих уроків громадська школа віддає перевагу потенціалу, талантам та навчальним намірам дітей та молоді. Школярі частково навчаються на пов'язаних між собою курсах у проектно-орієнтований, саморефлексійний, незалежний спосіб, а також у співпраці один з одним.

Починаючи з 7 класу, вибрані (диференційовані) предмети викладаються на різних рівнях вимог, пов'язаних із навчальною програмою (рівень вимог до середньої школи, рівень вимог до реальної школи чи рівень вимог до гімназії). Залежно від індивідуального досягнень у навчанні, зміна між рівнями вимог можлива кожні шість місяців.

З 6 класу другу іноземну мову можна вивчати на рівні вимог до гімназії.

Предмети за вибором

У громадських школах з 5 по 10 класи, крім обов'язкового, є предмети за вибором. Вони можуть складатися з пропозицій щодо індивідуального розвитку та специфічних профілів школи залежно від інтересів, потреб і талантів учнів. З 8 класу в якості предмета за вибором може бути запропонована третя іноземна мова.

Атестат зрілості (Abitur)

У 11 та 12 класах громадської школи навчання відбувається з двох предметів поглибленого курсу на підвищеному рівні складності та з низки предметів основного курсу. Перший предмет поглибленого курсу — німецька мова або математика. Другим предметом поглибленого курсу є один з наступних предметів — історія, фізика або поглиблене вивчення іноземної мови, у деяких гімназіях також мистецтво, хімія чи біологія. Система оцінювання замінюється диференційованою системою балів від 0 балів (найгірша оцінка) до 15 балів (найкраща). Основна увага приділяється підготовці до наукової роботи. Школярі знайомляться з різноманітними методами самостійного вирішення складних завдань, знаходження відповідних рішень і свідомого контролю за своїм особистим навчальним процесом.



© Prostock-Studio | iStockphoto.com

Що далі?

Після закінчення неповної середньої або реальної школи можна приступати до професійної підготовки. Завдяки атестату про повну середню загальну освіту (Abitur) учні отримують право на вступ до любого німецького вищого навчального закладу та університету. Навчання за кордоном тепер також можливе.

Корекційні школи.

Індивідуальний супровід



Для школярів з особливими освітніми потребами є два рівноправні способи отримати підтримку в Саксонії: з одного боку, можливе навчання в корекційних школах, а з іншого – інклюзивне навчання в початкових і середніх школах за умови виконання певних вимог. При цьому дуже важливим є право батьків на вибір. Коли справа доходить до вибору найбільш підходящого місця розвитку, інтереси дитини завжди є вирішальними. Педагоги та працівники наглядової ради школи консультують батьків, у якому типі школи та в якій школі можна задовольнити індивідуальні особливі освітні потреби.

Саксонія прагне до різноманітності місць розвитку, а отже, у майбутньому, і до наявності шкіл для дітей з особливими потребами. Багато корекційних шкіл навчають своїх учнів протягом обмеженого часу, щоб підготувати їх до навчання в інших типах шкіл. Корекційна школа пропонує учням безпечне середовище з невеликими навчальними групами, індивідуальною спеціальною освітньою підтримкою, вчителями, які пройшли спеціальну підготовку в різних сферах розвитку, а також матеріальним і просторовим обладнанням, орієнтованим на потреби учнів.

Крім того, корекційні школи також є регіональними центрами компетентності з освіти з особливими потребами, які надають консультації, діагностику та підтримку відносно інклюзивного навчання у звичайних школах.

Школа з орієнтацією на емоційний та соціальний розвиток

У цій школі навчаються учні, які потребують підтримки за рахунок спеціальних заходів через порушення розвитку, травматичний досвід або соціокультурний вплив. Цей тип корекційної школи включає 1–4 класи. Потім учні продовжують навчатися в інших загальноосвітніх школах. У виняткових випадках заняття можна продовжити до 10 класу. Заняття проводяться за програмою початкової та середньої школи.

Школа з мовною орієнтацією

У цьому типі корекційних шкіл навчають учнів, чия здатність до спілкування значно знижена. Уроки зазвичай охоплюють 1–4 класи; у виняткових випадках також 5 і 6 класи. Заняття проводяться за програмою початкової або середньої школи. Потім учні продовжують навчання в іншій загальноосвітній школі.

Школа з орієнтацією на навчання

Якщо учні мають великі труднощі в навчанні та поведінці, а також у сприйнятті нового матеріалу, тут вони отримують підтримку. Відкриті форми навчання, проектно-орієнтоване навчання, індивідуальна та групова робота дають змогу врахувати індивідуальні здібності, нахили та інтереси учнів. Окрім набуття готових до застосування знань, особливий акцент робиться на розвитку практичних умінь і навичок. У саксонських школах, які орієнтуються на навчання, можна отримати атестат, орієнтований на навчання. Обов'язковою умовою є те, щоб учні отримали оцінку «задовільно» з усіх предметів, або змогли виправити отримані оцінки «незадовільно». За відповідних умов можна отримати атестат про неповну середню освіту або атестат, еквівалентний атестату про неповну середню освіту.

Школа з орієнтацією на розумовий розвиток

У цій школі є своя навчальна програма. Крім загальної освіти на нижчому, середньому та вищому рівнях, цей тип корекційної школи також забезпечує базову професійну підготовку на робочому рівні. Кожен рівень складається з трьох шкільних років. Оцінок немає. Оцінювання ґрунтується на індивідуальних успіхах учнів. Після закінчення робочого рівня з виконанням індивідуального плану навчання студенти отримують кваліфікацію за напрямом розумового розвитку.

Школа з орієнтацією на зір

Ця школа поділена на секції початкової та середньої школи, а також класи для дітей з особливими потребами у сферах навчання чи інтелектуального розвитку. Сліпі та слабозорі діти та молодь готуються до життя в середовищі за спеціальним обладнанням для слабозорих людей, щоб згодом вони могли активно керувати своїм життям та інтегруватися в суспільство. Спеціальні інструменти для цього включають комп'ютери зі шрифтом Брайля та голосовим виведенням інформації, програми зчитування з екрана та голосові калькулятори.

Школа з орієнтацією на слух

Завдяки особливим освітнім можливостям ця школа допомагає глухим або дітям та молоді, які поганочують, розвивати мовні навички та інші форми спілкування. На додаток до усної та письмової мови школярі мають можливість вивчати мову жестів та абетку глухонімих. Мета навчання — опанувати шкільні та професійні процеси навчання, а також повсякденне життя. Заняття проводяться за програмою початкової та середньої школи. Також можуть бути створені класи для дітей з одночасними особливими потребами в навчанні або розумовому розвитку.

Школа з орієнтацією на фізичний і руховий розвиток

Тут навчаються діти та молодь з фізичними вадами, а також особи з множинними вадами. Залежно від потреби в підтримці, навчальні програми будуються на основі загальноосвітніх шкіл, шкіл з орієнтацією на навчання або шкіл з орієнтацією на розумовий розвиток.

Школа у клініці або лікарні

У цій школі навчають хворих учнів, які тривалий час або з регулярними проміжками перебувають у клініці, лікарні чи санаторно-курортному закладі. Мета полягає в тому, щоб полегшити реінтеграцію у раніше відвідуваний клас. Обсяг занять узгоджується з лікарем.

Саксонія реалізує Конвенцію Організації

Об'єднаних Націй про права людей з інвалідністю, долучаючи учнів з особливими освітніми потребами до професійного та соціального розвитку в корекційних, а також у загальноосвітніх школах. Зараз близько 11 000 учнів навчаються інклюзивно в звичайних школах.



Саксонія реалізує Конвенцію Організації Об'єднаних Націй про права людей з інвалідністю, долучаючи учнів з особливими освітніми потребами до професійного та соціального розвитку в корекційних, а також у загальноосвітніх школах. Зараз близько 11 000 учнів навчаються інклюзивно в звичайних школах.

© Muelick Josef / Shutterstock.com

Що далі?

Випускники спеціальних шкіл можуть розпочати професійну підготовку після закінчення навчання або отримати атестат, що дає їм право на навчання у вищому навчальному закладі. Якщо це неможливо, пропонується підготовка з урахуванням особистих здібностей до самостійної роботи або до роботи в майстерні для людей з особливими потребами. Детальну інформацію про професійну підготовку ви можете знайти тут, починаючи зі сторінки 20, у листівці «Успішні переходи» та в брошурі «Шляхи до отримання професії».

Крім того, у підкасті Міністерства освіти про інклюзію в школах Саксонії повідомляють про свій особистий досвід люди, які підтримують молодих людей з особливими освітніми потребами в приватному та/або професійному контексті при переході від школи до професійної підготовки та роботи. Підкаст доступний за адресою:

www.inklusion.bildung.sachsen.de/inklusion-der-podcast-6235.



Консультаційні центри

У багатьох спеціальних школах є консультаційні центри. Вони пропонують заінтересованим батькам та вчителям загальноосвітніх шкіл кваліфіковані поради з питань індивідуальної підтримки.

Поради та інформація

Детальну інформацію про спеціальну освітню підтримку ви можете знайти в наступній брошурі та на веб-сторінці Міністерства освіти, присвяченій інклюзії, за адресою:

www.inklusion.bildung.sachsen.de.



Різноманітність як можливість

Спеціальна освітня підтримка в Саксонії

Професійна школа.

Дуальна система освіти



Після середньої школи або середньої школи+ зазвичай учні обов'язково навчаються у професійній школі впродовж трьох років. Молоді люди укладають договір про навчання за однією з 325 визнаних професій. У дуальній системі навчально-виробниче підприємство та професійна школа працюють разом як рівноправні партнери. На підприємстві молодь проходить практичну підготовку, а професійна школа має завдання надати спеціалістам теоретичні знання та розширити загальну освіту. Заняття проводяться або сесіями тривалістю кілька тижнів, або один-два дні на тиждень. Учні, які ще не отримали атестат про закінчення реальної школи, можуть отримати атестат про закінчення середньої школи залежно від успішності в професійній школі та на випускному іспиті. Професійне навчання в дуальній системі створює міцну основу для майбутнього професійного розвитку молоді.

Поради та інформація щодо вибору професії

Шкільна база даних пропонує огляд різних профілів професійних шкіл: www.bildung.sachsen.de. Найважливішим початковим пунктом для всіх, хто хоче дізнатися більше про навчання, є центр професійної орієнтації

(Berufsinformationszentrum, BiZ) у місцевих агентствах зайнятості. Крім того, школи також пропонують підтримку та консультації щодо професійної орієнтації. На численних інформаційних заходах, як-от «Тиждень відкритих компаній у Саксонії», учні можуть ознайомитися з повсякденною практикою — ПРОСТО ЗАГЛЯНЬТЕ!

Шанси для молодих людей без місця навчання

Кожен, хто закінчив середню школу або середню школу+ без атестату, може закінчити рік професійної підготовки (BVJ). Кожен, хто не уклав угоду про навчання, незважаючи на те, що закінчив школу, може розпочати своє професійне навчання з року базової професійної підготовки (BGJ). Обидві форми навчання задовольняють обов'язок відвідування професійної школи. Учні, які зобов'язані відвідувати професійну школу, чия рідна мова не є чи не виключно є німецькою, можуть вивчати німецьку як другу мову після спеціального освітнього консультування в рамках підготовчого класу та поступово інтегруються у звичайні класи професійної школи.

Рік професійної підготовки

Розвиток сильних сторін та інтересів

Впродовж року професійної підготовки молодь знайомиться з двома професіями. Вони дізнаються про свої особисті сильні сторони та інтереси. Таким чином їх підтримують у виборі професії та мотивують до навчання. Випускникам року професійної підготовки, які ще не мають атестата про неповну середню школу, не «присуджується атестат про закінчення неповної середньої школи», але підтверджується, що вони досягли рівня освіти, який відповідає успішному навчанню в середній школі з атестатом про закінчення неповної середньої школи.

Рік базової професійної підготовки

Хороший фундамент

Рік базової професійної підготовки пропонує базу професійну підготовку денної форми навчання за кількома суміжними професіями, наприклад, у галузі технології обробки металу або деревини. Крім загальноосвітніх предметів, викладається теоретичний і практичний зміст навчання. Після року базового професійного навчання ви можете розпочати професійне навчання за дуальною системою. Закінчений рік базового професійного навчання може бути зарахований як перший рік навчання за дуальною системою професійного навчання.



У 246 школах професійного навчання у Саксонії навчаються близько 103 900 слухачів та викладають близько 6300 вчителів.



Умови

Для відвідування професійних шкіл в рамках дуального навчання обов'язковою умовою є укладення договору про навчання.

Що далі?

Після закінчення професійної школи ви можете розпочати своє професійне життя безпосередньо або отримати додаткову кваліфікацію:

Технічний коледж (кваліфікація для працюючих за спеціальністю)

Професійно-технічне училище (атестат професійної зрілості)

Професійно-технічна гімназія атестат про повну середню загальну освіту (атестат про повну середню загальну освіту [Abitur])

Вечірня гімназія (навчання без відриву від виробництва для отримання атестату про повну середню загальну освіту)

Поради та інформація

Детальну інформацію про навчання у професійній школі можна знайти в цій брошурі:



Шляхи до отримання професії

Школи професійного навчання у Саксонії

Середній спеціальний навчальний заклад.

Навчання у школі



У середніх спеціальних навчальних закладах випускники загальноосвітніх шкіл можуть отримати визнану державою професійну кваліфікацію за два-три роки навчання. Як правило, повну відповідальність за навчання несе школа.

В основному можна освоїти професії у сфері охорони здоров'я та соціальної роботи. Проте також можливе навчання традиційній професії, як-от годинникар або виробник музичних інструментів.

Навчання поділяється на теоретичні та практичні заняття в школі, практичні заняття у закладі освіти для проходження практики та стажування на підприємстві. Учні здобувають професійні навички, здобувають перший професійний досвід, знайомляться з виробничими процесами та соціальним середовищем закладів для проходження практики та застосовують свої знання та вміння в реальних робочих ситуаціях.

Учні, які мають атестат про неповну середню освіту, можуть отримати атестат про закінчення середньої школи після успішного завершення професійної підготовки за при наявності відповідних досягнень.

Професії у галузі охорони здоров'я та соціальної допомоги

Саксонські середні спеціальні навчальні заклади пропонують професійну підготовку, яка регулюється земельним або федеральним законодавством, зокрема в галузі охорони здоров'я та соціальної роботи, і дає можливість отримати такі професійні кваліфікації:

- медична сестра / медичний брат,
- помічник / помічниця медичної сестри,
- соціальний помічник / помічниця,
- фізіотерапевт,
- ерготерапевт,
- акушер-гінеколог,
- медичний асистент / асистентка
- асистент / асистентка з оформлення документації,
- фармацевтично-технічний асистент / асистентка.

Традиційні ремісничі професії

Професії, які стали рідкісними, як-от годинникар, скрипковий майстер, виробник ручних гармонік чи виробник щипкових інструментів, можна опанувати під час навчання за дуальною системою (див. сторінку 20 і далі) або в середньому спеціальному навчальному закладі. Спеціалізовані навчальні заклади є частиною професійно-технічного навчального центру і розташовані у м. Гласхютте (для виробників годинників) і м. Клінгенталь (для майстрів музичних інструментів).





© Alexander Rattis | stockphoto.com

Умови

Для навчання зазвичай потрібен атестат про закінчення реальної школи. У сфері охорони здоров'я та догляду потрібна придатність за станом здоров'я. Крім того, обов'язковим може бути наявність договору про навчання.

Що далі?

Після здобуття професійної кваліфікації в середньому спеціальному навчальному закладі ви можете відразу розпочати свою кар'єру. За наявності професійного досвіду можна отримати кваліфікацію інструктора з медичної практики або продовжити навчання у технічному коледжі. Якщо ви бажаєте вчитися далі, можете отримати атестат професійної зрілості в професійно-технічному училищі або атестат про повну середню загальну освіту в професійній гімназії.

Поради та інформація

Детальну інформацію про середні спеціальні навчальні заклади можна знайти в цій брошурі:

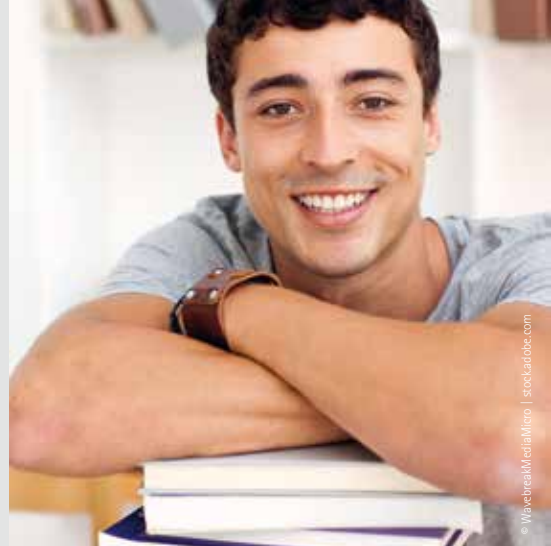


Шляхи до отримання професії

Школи професійного навчання у Саксонії

Професійно-технічне училище.

Шлях до атестату професійної зрілості



Як важливий зв'язок після отримання атестату про середню освіту у середній школі або середній школі+, професійно-технічне училище веде до отримання атестату професійної зрілості. Це є основою для навчання у вищому спеціальному навчальному закладі (університеті прикладних наук) або професійно-технічній академії. Навчання включає загальний та спеціалізований зміст.

Окрім навчальної кваліфікації, високий рівень практичної актуальності дворічного професійно-технічного училища є важливим внеском у професійну орієнтацію за обраним напрямком професійної освіти.

Особливість: вікових обмежень для вступу немає. Залежно від життєвого та професійного досвіду атестат професійної зрілості можна отримати за два навчальні роки (11–12 класи) або за один навчальний рік (12 клас). Таким чином, професійно-технічне училище відкриває можливість для великої групи молодих, а також дорослих і літніх людей отримати право на навчання у вищому навчальному закладі.

Напрямки професійної освіти

У професійно-технічному училищі пропонуються такі напрямки професійної освіти:

- сільське господарство, біотехнології та екологічні технології,
- дизайн,
- громадська охорона здоров'я та соціально-гуманітарні науки,
- інженерія,
- економіка і управління.

Вибір напрямку професійної освіти не є обов'язковим для подальшого навчання.

Переваги з одного погляду

- немає вікових обмежень
- немає обмежень при прийомі (наприклад, оцінки для вступу)
- короткий період навчання
- висока практична актуальність і професійна орієнтація
- широкий спектр використання





© Antonio Guillem | stock.adobe.com

Умови

Для навчання у дворічному професійно-технічному училищі необхідний атестат про закінчення реальної школи. Річне професійно-технічне училище вимагає професійної кваліфікації, що відповідає напрямку професійної освіти згідно з федеральним законодавством або законодавством земельного округу та становить не менше двох років навчання або три роки відповідного досвіду роботи, якщо професійна кваліфікація не є відповідною, а також атестат про закінчення реальної школи.

Що далі?

Атестат професійної зрілості дає право на навчання у вищому спеціальному навчальному закладі (університеті прикладних наук) або професійно-технічній академії. Крім того, після дворічного курсу підготовки можна розпочати професійне навчання, а після річного навчання у професійно-технічному училищі — підвищення кваліфікації за фахом у технічному коледжі.

Поради та інформація

Детальну інформацію про професійно-технічні училища можна знайти в цій брошурі:



Шляхи до отримання професії
Школи професійного навчання у Саксонії



Професійно-технічні училища у Саксонії

Професійно-технічна гімназія.

Атестат про повну середню загальну освіту після закінчення повної середньої школи



© Andreas Vieweg



© Benjamin Jenak

Кожен, хто закінчив загальноосвітню школу або отримав професійну підготовку з хорошими оцінками, може здобути загальний атестат зрілості для вступу до вищого навчального закладу (Abitur) у професійній гімназії. Це відкриває шлях для вступу до вищих навчальних закладів і університетів. На відміну від загальноосвітньої гімназії, у професійній гімназії викладається професійний зміст вибраного напрямку професійної освіти. Таким чином учні по-особливому знайомляться зі світом праці.

Навчання триває три роки. Вступний етап у 11 класі дає можливість збалансувати різні вимоги до навчання. На етапі кваліфікації, 12–13-му класах, уроки проходять у вигляді базових і поглиблених курсів, як і в загальноосвітній гімназії. Професійна гімназія закінчується іспитом на отримання атестату зрілості.

Напрямки професійної освіти

- Агроніомія
- Біотехнологія
- Наука про харчування
- Охорона здоров'я та соціальне обслуговування
- Інформаційні та комунікаційні технології
- Технічні науки з акцентом на технології будівництва, електротехніку та машинобудування
- Економіка

Вибір напрямку професійної освіти не є обов'язковим для подальшого навчання. Наприклад, кожен, хто вибере напрямок професійної освіти «Технічні науки з акцентом на технології будівництва», пізніше може вивчати економіку та організацію виробництва.

Умови

Навчання в професійно-технічній гімназії в першу чергу орієнтоване на випускників середньої школи, включаючи середню школу+ або порівнянну загальноосвітню школу, у яких середня оцінка в атестаті про закінчення реальної школи краща за 2,5. На початку навчання в 11-му класі учень не повинен бути старше 18 років, а якщо він може підтвердити, що отримав професійну освіту — старше 21 року.

Що далі?

З атестатом про повну середню загальну освіту (Abitur) учні отримують право вступу до німецьких вищих навчальних закладів та університетів. Навчання за кордоном також можливе.

Поради та інформація

Детальну інформацію про професійні гімназії можна знайти у цій брошурі:



Шляхи до отримання професії
Школи професійного навчання у Саксонії



Атестат зрілості у професійній гімназії
Інформація про старші класи середньої школи

Подвійна кваліфікація.

Професійна кваліфікація та навчальна кваліфікація



У рамках системи професійної підготовки та продовження освіти діють курси та пропозиції, які готують до отримання атестату професійної зрілості або загального атестату зрілості для вступу до вищого навчального закладу (Abitur).

Система дуальної професійної підготовки з атестатом зрілості у Саксонії



Berufsausbildung
mit Abitur

На курсі отримання подвійної кваліфікації студенти протягом чотирьох років здобувають як загальний атестат зрілості для вступу до вищого навчального закладу, так і професійну кваліфікацію за визнаною професійною освітою. Пропозиція складається з наступних напрямків професійної освіти:

- інформаційні та комунікаційні технології,
- технічні науки і
- економічні науки.

Професійно-технічне училище та скорочене професійне навчання у рамках дуальної системи



Учні, які після закінчення технічного коледжу хочуть продовжити скорочене професійне навчання за дуальною системою, можуть продовжити практичну частину навчання у 12 класі. Це дає можливість охопити частину аудиторних занять дистанційним навчанням за допомогою центральної платформи онлайн-навчання Saxon OPAL Schule. За чотири роки можна отримати два дипломи — атестат професійної зрілості і ступінь з визнаної професії за системою дуальної освіти.

Технічний коледж із додатковою освітою та іспитом «Отримання атестата професійної зрілості»

Здобути атестат професійної зрілості можна в усіх закладах професійної освіти, крім дворічного сільськогосподарського технічного коледжу.

Поради та інформація

Детальну інформацію про кваліфікацію за системою дуальної освіти можна знайти в цій брошурі:



Шляхи до отримання професії

Школи професійного навчання
у Саксонії

Технічний коледж.

Підвищення кваліфікації



© Daisy Daisy | stock.adobe.com



© collageart.com | stock.adobe.com

Умови

Технічний коледж відкритий для спеціалістів із закінченою професійною підготовкою та досвідом роботи.

Що далі?

Випусникам пропонують цікаві місця роботи на середньому рівні — між кваліфікованими робітниками / службовцями та випускниками вищих навчальних закладів. Якщо ви хочете отримати додаткову кваліфікацію, ви можете навчатися у вищому навчальному закладі.

Поради та інформація

Детальну інформацію про технічні коледжі можна знайти в цій брошурі:



Шляхи до отримання професії

Школи професійного навчання у Саксонії

У технічному коледжі додаткову кваліфікацію отримують спеціалісти із закінченою професійною підготовкою, як правило, з професійним досвідом. Технічні коледжі спираються на професійний досвід своїх студентів і готують їх до виконання завдань середнього функціонального діапазону, а також до самостійної відповідальної роботи. Крім того, у технічному коледжі можна отримати атестат професійної зрілості.

Навчання триває два-три роки при повній формі навчання і максимум чотири роки при очно-заочній формі. Підсумковий іспит складається з письмової, усної та, за необхідності, практичної частини. У технічному коледжі з соціальних справ також необхідно пройти практичну підготовку. Вона завершується практичним іспитом. Цей іспит включає практичне завдання та співбесіду з викладачем.

Фахові напрямки

У технічних коледжах за фаховими напрямками техніка, економіка, соціальні справи та дизайн, а також у сільськогосподарських коледжах пропонують подальшу підготовку з різних напрямків професійної освіти.

Більше інформації про це можна знайти в Інтернеті за адресою: www.bildung.sachsen.de.

Атестати про закінчення школи для дорослих.

Другий освітній шлях



Дорослі також можуть отримати кваліфікацію в загальноосвітніх школах, щоб відкрити нові можливості для свого кар'єрного зростання. Вечірні школи та вечірні гімназії пропонують курси для цього. Викладання в коледжі ведеться у денній формі навчання.

Вечірня середня школа

Атестат про закінчення неповної середньої школи або реальної школи для дорослих

За методикою, орієнтованою на дорослих, студенти готуються до отримання атестата про закінчення неповної середньої школи, кваліфікаційного атестата про закінчення неповної середньої школи або атестата про закінчення реальної школи. Залежно від освітньої мети курси тривають один або два

роки. Протягом останньої половини періоду навчання за певних умов можна подати заявку на отримання позики на навчання від держави (BAföG). Заняття зазвичай проводяться у вечірніх класах середньої школи або середньої школи+.

Вечірня гімназія та коледж

Загальний атестат зрілості дорослі здобувають у вечірній гімназії без відриву від виробництва та у коледжі на денній формі навчання. Залежно від вступних вимог навчання триває три або чотири роки. Набір предметів по суті відповідає загальноосвітній гімназії. При цьому два предмети викладаються на підвищеному рівні, а інші предмети — на базовому рівні. Дорослі іммігранти, які особливо орієнтовані на досягнення і чия рідна мова не є або не виключно

є німецькою, можуть вивчати німецьку як другу мову в коледжі в рамках підготовчого класу і поступово інтегруються в звичайні класи. У вечірній гімназії уроки займають близько 23 години на тиждень, а в коледжі — близько 32 години на тиждень. Ті, хто навчається в коледжі, зазвичай можуть подати заявку на отримання BAföG протягом усього періоду навчання. Ті, хто навчається у вечірній гімназії, можуть подати заявку на отримання BAföG за останні півтора року навчання за певних умов.

Умови

- До вечірньої школи може бути зарахований кожен, хто закінчив обов'язкове навчання і ще не має бажаної кваліфікації. Додатковими вимогами є повноліття та, як правило, шість місяців поточної або попередньої роботи, при цьому визнаються також еквівалентні види діяльності (наприклад, військові чи громадські роботи, ведення власного сімейного господарства).
 - Для вступу до вечірньої гімназії чи коледжу необхідна повна професійна підготовка або не менше двох років професійного досвіду. Додатковою вимогою для вступу до вечірньої гімназії є робота за фахом. Роботою за фахом або доказом професійної діяльності впродовж не менше двох років, наприклад, визнається також безробіття, підтвержене довідкою з служби зайнятості, періоди військової служби або добровільний соціальний чи екологічний рік.
- Якщо вас зарахували з атестатом про закінчення неповної середньої школи, тривалість навчання зазвичай становить чотири роки. Якщо вас зарахували з атестатом про закінчення реальної школи, тривалість навчання зазвичай становить три роки.

Подальші можливості

Завдяки кваліфікації, отриманій у вечірній середній школі, виникають можливості для подальшої шкільної та професійної освіти та навчання. Завдяки атестату про повну середню загальну освіту (Abitur) учні отримують право на вступ до любого німецького вищого навчального закладу та університету. Навчання за кордоном тепер також можливе.

Поради та інформація

Детальну інформацію про вечірню школу та коледж ви можете знайти у цій брошурі:



Атестат зрілості у вечірній гімназії та коледжі

Підвищення кваліфікації.



У 2019 році майже 295 000 учасників відвідали близько 25 200 курсів у визнаних закладах сфери загальної додаткової освіти (наприклад, центрах додаткової освіти для дорослих).

Вчитися все життя

Освіта не є специфічним етапом життя, а є процесом, який може продовжуватись протягом усього життя: продавщиця закінчує комп'ютерний курс у центрі освіти для дорослих — додаткова кваліфікація може стати основою для її наступного кар'єрного кроку; інженер-пенсіонер починає вивчати історію мистецтва. Це лише три приклади серед багатьох. Освіта протягом усього життя — це ключове слово, якщо ви хочете не відставати від тенденцій на ринку праці, надолужити професійно-технічну чи навчальну кваліфікацію та особисто розвиватися в сучасному повсякденному житті.

Традиційні освітні процеси, які завершуються після закінчення школи або вищого навчального закладу, часто вже не відповідають мінливим вимогам робочого світу та приватного повсякденного життя. Навчання впродовж усього життя поєднує дошкільну підготовку, шкільну освіту, професійну підготовку, вищу

освіту, а також підвищення кваліфікації — загальне та за фахом, — у взаємопроникну загальну систему, яка будується з цих компонентів.

Але люди навчаються і за межами навчальних закладів, дізнаються щось нове: від колег по роботі, від друзів по хобі, відвідуючи музеї або крокуючи навчальними стежками навколо. У Саксонії для цього є багато можливостей.

Шанси для всіх

Численні заклади додаткової освіти по всій Саксонії пропонують широкий спектр заходів. Теми стосуються професійної, загальної, культурної чи політичної додаткової освіти. Спектр пропозицій варіюється від індивідуальних вечірніх заходів, семінарів або екскурсій вихідного дня до багатомісячних курсів з отримання кваліфікації у загальноосвітніх або професійних сферах.



Подальша інформація



www.weiterbildung.sachsen.de



www.bildungsmarkt-sachsen.de



www.slpb.de

(Саксонський державний центр політичної освіти)

Інформація та поради.

© Spain | fotolia.com



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Державне управління шкіл та освіти

Заклади Державного управління шкіл та освіти є місцевими місцями звернення для вирішення питань або проблем, пов'язаних зі школою. Вони є органами нагляду за школами, олікуються змістовними та кадровими питаннями шкіл та призначенням вчителів. Вони підтримують тісні й регулярні контакти зі школами, керівництвом школи та представниками батьків та учнів. Якщо окремі учні мають проблеми в школі або якщо є проблеми, пов'язані з повсякденним шкільним життям, зацікавлені особи можуть звернутися до відповідного місця для отримання консультації з психології шкільного життя.

Державна учнівська рада Саксонії

Будучи найвищим офіційним учнівським органом у Вільній землі Саксонія, який приймає рішення, Державна учнівська рада представляє інтереси саксонських студентів.

Державна батьківська рада Саксонії

Державна батьківська рада представляє шкільні інтереси батьків усіх шкіл Вільної землі Саксонія.

Адреси

Державне управління шкіл та освіти

Заклад у місті Хемніц

Адреса для відвідування:
Annaberger Straße 119, 09120 Chemnitz
Поштова адреса:
Поштова скриня 13 34, 09072 Chemnitz
Телефон: 0371 5366-0
Електронна пошта:
poststelle-c@lasub.smk.sachsen.de

Державне управління шкіл та освіти

Заклад у місті Баутцен

Адреса для відвідування:
Otto-Nagel-Straße 1, 02625 Bautzen
Поштова адреса:
Поштова скриня 44 44, 02634 Bautzen
Телефон: 03591 621-0
Електронна пошта:
poststelle-b@lasub.smk.sachsen.de

Державне управління шкіл та освіти

Заклад у місті Дрезден

Адреса для відвідування:
Großhainer Straße 92, 01127 Dresden
Поштова адреса:
Поштова скриня 23 01 20, 01111 Dresden
Телефон: 0351 8439-0
Електронна пошта:
poststelle-d@lasub.smk.sachsen.de

Hoyerswerdaer Straße 1
01099 Dresden
Телефон: 0351 564-69930
Електронная почта:
mail@lsr-sachsen.de
www.lsr-sachsen.de



Hoyerswerdaer Straße 1
01099 Dresden
Телефон: 0351 564-69920
Електронная почта:
info@ler-sachsen.de
www.landeseiternrat-sachsen.de



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Видавник:

Державне міністерство культури Саксонії
Carolaplatz 1, 01097 Dresden
Телефон для громадян: +49 351 56465122
Електронна пошта: buenger@bildung.sachsen.de
www.bildung.sachsen.de
www.bildung.de/blog
Twitter: @Bildung_Sachsen
Facebook: @SMKSachsen
Instagram: smksachsen
YouTube: SMKSachsen

Фото:

Фото на обкладинці: © LIGHTFIELD STUDIOS | stock.adobe.com
Фотосвідчення на фотографіях

Оформлення:

Ö GRAFIK,
Hi Agentur e.K.

Друк:

Stoba-Druck GmbH

Тираж:

35 000 екземплярів

Підписано до друку:

Серпень 2021 року

Замовлення:

Безкоштовно замовити цю брошуру можна тут:
Центральна служба розповсюдження брошур уряду Саксонії
(Zentraler Broschürenversand der Sächsischen Staatsregierung)
Hammerweg 30, 01127 Dresden
Телефон: +49 351 3103671
publikationen@sachsen.de
www.publikationen.sachsen.de

Повідомлення про розповсюдження

Цей інформаційний листок опублікований державним урядом Саксонії у рамках його конституційного зобов'язання надавати інформацію громадськості. Він не може використовуватися політичними партіями, їх кандидатами чи прихильниками з метою передвиборної реклами. Це стосується всіх виборів. Зокрема, неналежним є розповсюдження на виборчих заходах, на інформаційних стендах партій, а також розміщення, друк чи розклеювання партійно-політичної інформації чи рекламних матеріалів. Також заборонено передавати його третім особам для використання у передвиборній рекламі.

Авторське право

Ця публікація захищена авторським правом. Усі права, включаючи передрук уривків та фотомеханічне відтворення, залишаються за видавництвом.