

Publikationsverzeichnis

Eine Übersicht von 2005 bis 2022



Einleitung	Seite 3
Grundschule	Seite 4
Titelregister	Seite 5
Förderschule	Seite 24
Titelregister	Seite 25
Oberschule	Seite 36
Titelregister	Seite 37
Gymnasium	Seite 44
Titelregister	Seite 45
Berufsbildende Schulen	Seite 54
Titelregister	Seite 55
Übergreifende Publikationen	Seite 74
Titelregister	Seite 75
Notizen	Seite 150

Sehr geehrte Leserinnen und Leser,

das vorliegende Publikationsverzeichnis ist im Rahmen der Ausbildung am Standort Radebeul entstanden. Die modular aufgebaute Ausbildung zur Kauffrau für Büromanagement enthält mit Blick auf eine gewünschte Spezialisierung der Auszubildenden, Wahlmodule. Ausbildungsziel im Wahlmodul Öffentlichkeitsarbeit ist es, einen Einblick in die ÖA zu bekommen. Um dies zu erreichen, wirken Auszubildende an der Entwicklung von Maßnahmen zur Öffentlichkeitsarbeit mit. Was liegt für den Standort Radebeul näher, als sich mit den Publikationen zu beschäftigen und sie öffentlichkeitswirksam zu präsentieren. In ihrer Anzahl und thematischen Breite spiegeln sie einen großen Teil des Tätigkeitsspektrums am Standort Radebeul wider und erlauben damit der Öffentlichkeit einen Einblick in die Arbeit des Landesamtes für Schule und Bildung an diesem Standort.

Das Publikationsverzeichnis bietet einen Einblick in die aktuell verfügbaren Broschüren, Ordner, Faltblätter und weiteren Produkte, die von 2005 bis 2022 durch das Landesamt für Schule und Bildung herausgegeben wurden.

Das Verzeichnis ist nach den Schularten, welche Sie an den Kennfarben des Sächsischen Lehrplanes der jeweiligen Schulart erkennen können, wie folgt aufgebaut:

- Grundschule – rot
- Förderschule – grün
- Oberschule – orange
- Gymnasium – blau
- Berufsbildende Schulen – gelb.

Viele der aufgelisteten Publikationen enthalten schulartübergreifende Inhalte, welche Sie in der grau gekennzeichneten Kategorie *Übergreifende Publikationen* aufrufen können.

Die einzelnen Publikationen, dargestellt mit Titelbild und Inhaltsbeschreibung, sind mit einem Link versehen, welcher direkt zu der Publikation in der Sächsischen Publikationsdatenbank führt. Dort können Sie diese als PDF-Datei downloaden oder gegebenenfalls bei dem Broschürenversand kostenfrei bestellen.

Auch andere Publikationen können sie in der Sächsischen Publikationsdatenbank unter <https://publikationen.sachsen.de/bdb/> finden. Dort müssen sie nur den Titel oder ein Suchwort ihrer gewünschten Publikation in das Suchfeld eingeben und schon können Sie alle wesentlichen Informationen zur Broschüre aufrufen.

Wir hoffen, dass wir Ihnen mit diesem Publikationsverzeichnis einen guten Überblick über die von uns erstellten Publikationen geben können und diese Ihre Arbeit erfolgreich unterstützen.

Angela Bachmann
Leiterin des Standortes Radebeul

Marianne Rößler
Auszubildende

Grundschule

A large red graphic element at the bottom of the page, consisting of a solid red area with a white border that curves upwards on the right side.

Titel	Seitenzahl
Fokus Kind – Abschlussbereich Phase B	Seite 6
Fokus Kind – Ausgewählte Ergebnisse	Seite 8
Fokus Kind – Impulse für gelingendes Lernen	Seite 10
GrundschulFächer digital – Anregung für den Einsatz digitaler Medien in den Fächern der Grundschule im Freistaat Sachsen	Seite 12
Handreichung für den Unterricht im Fach Kunst an Grundschulen	Seite 14
Handreichung für den Unterricht im Fach Werken an Grundschulen	Seite 16
Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Primarstufe	Seite 18
Übergreifend	
Modellprojekt Erziehungspartnerschaft: Abschlussbericht	Seite 20
Modellprojekt Erziehungspartnerschaft: Beispiele gelingender Praxis	Seite 22



Fokus Kind – Ausgewählte Ergebnisse



WIRTSCHAFTS
BILDUNG
FORSCHUNG

Beschreibung	Im Abschlussbericht werden der Verlauf und die Ergebnisse der zweiten Phase des Kooperationsprojektes „Fokus Kind – Projekt zur Gestaltung des Bildungstages von Kindern in Sachsen“ zusammengefasst. Er dokumentiert die Arbeit an den beteiligten Einrichtungen und gibt pädagogischen Fachkräften zahlreiche Anregungen für die Gestaltung von gelingenden Bildungstagen für unsere Kinder und mit unseren Kindern.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	8. Juli 2013
Seitenanzahl	60 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/20634



Fokus Kind – Ausgewählte Ergebnisse



WIRTSCHAFTS
BILDUNG
SACHSEN

Beschreibung	Mit diesem Bericht legt das Sächsische Bildungsinstitut ausgewählte Ergebnisse der ersten Phase des über vier Jahre angelegten Kooperationsprojektes mit dem Transferzentrum für Neurowissenschaften und Lernen (ZNL) zur Gestaltung des Bildungstages von Kindern in Sachsen vor.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	31. Mai 2011
Seitenanzahl	25 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/13264

Sächsisches Bildungsinstitut und ZNL TransferZentrum
für Neurowissenschaften und Lernen (Hrsg.)

fokus kind

Impulse für gelingendes Lernen



Beschreibung

- | Der GrundschulFächer digital bildet einen konkreten Rahmen für den inhaltlichen und rechtssicheren Einsatz digitaler Medien in der Grundschule.
- | Er bildet eine Orientierung zur Einordnung von vielfältigen Beispielen aus der Schulpraxis. Der GrundschulFächer digital umfasst Unterrichts Anregungen, die sich aus den Schnittmengen der Ziele der sächsischen Lehrpläne an Grundschulen und den 6 Kompetenzbereichen der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ ergeben. Zudem benennt er die medialen und digitalen Potentiale aller GrundschulFächer und deren fachspezifischen Beitrag zum Erwerb von Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien und verweist auf deren didaktisch-methodischen Mehrwert. Der GrundschulFächer enthält Anregungen für den Erfahrungsaustausch, schulinterne Fortbildungen sowie zahlreiche Links und Hinweise zu weiterführenden Informationen.

Ausgabe

- | 1. Auflage

Redaktionsschluss

- | 31. Januar 2013

Seitenanzahl

- | 128 Seiten

Publikationsart

- | PDF-Datei

Sprache

- | deutsch

Link

- | <https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/17990>

GrundschulFächer digital

Anregungen für den Einsatz digitaler Medien in den Fächern der
Grundschule im Freistaat Sachsen



www.grundschulfaecher.de

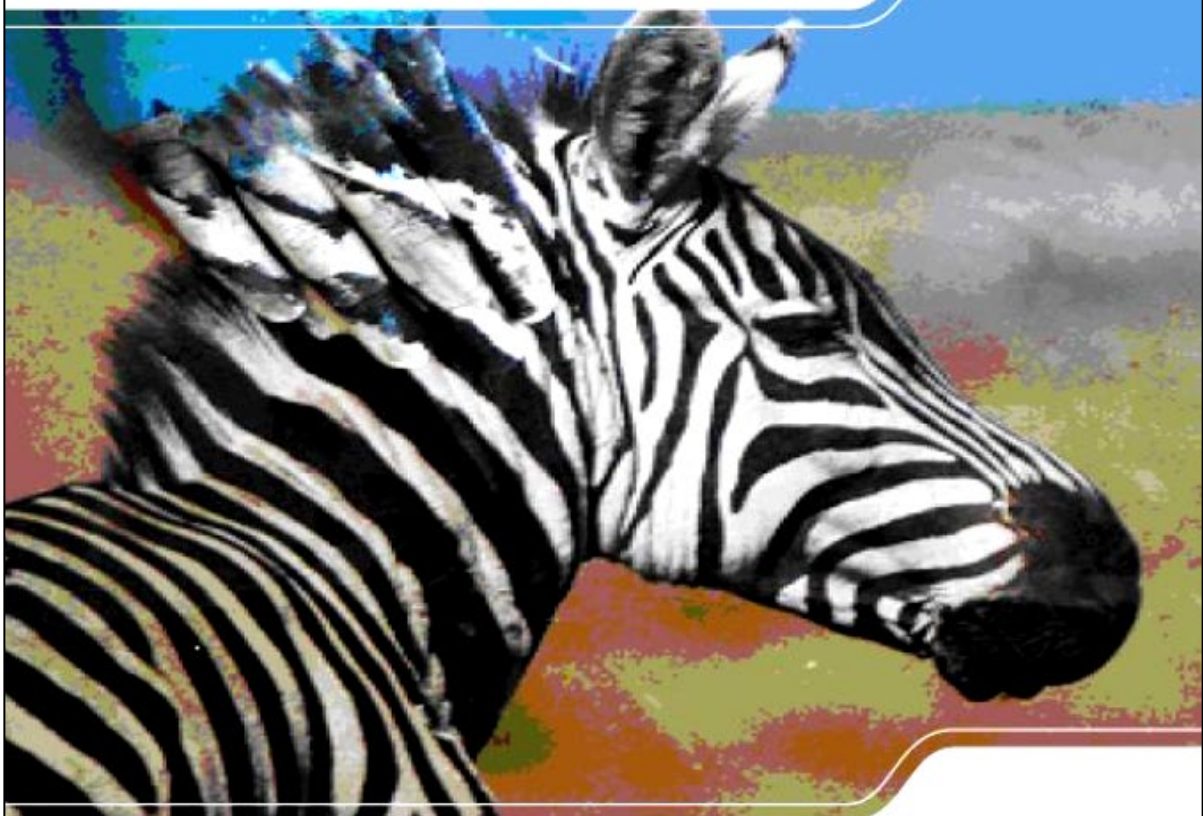


Beschreibung	»Fokus Kind – Impulse für gelingendes Lernen« ist ein praxisorientierter Impulsgeber. Er richtet sich an Erzieherinnen und Erzieher in Kindertageseinrichtungen sowie Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten und Klassenstufen, die Lernprozesse von Kindern und Jugendlichen intensivieren und verbessern möchten.
Ausgabe	6500. Auflage
Redaktionsschluss	30. April 2021
Seitenanzahl	38 Seiten
Publikationsart	Faltblatt PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/38051



Handreichung für den Unterricht

im Fach Kunst an Grundschulen



Beschreibung	Die Handreichung soll dazu beitragen, das Verständnis für die Ziele und Inhalte des neuen sächsischen Lehrplans für das Fach Kunst an Grundschulen zu vertiefen. Sie vermittelt fachliche Grundlagen und zeigt auf, wie sich ein anspruchsvoller und kindgemäßer Unterricht in der Grundschule gestalten lässt.
Ausgabe	4. Auflage
Redaktionsschluss	30. Juni 2010
Seitenanzahl	15 Seiten
Publikationsart	Broschüre PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/14450

Handreichung für den Unterricht im Fach Werken an Grundschulen



Beschreibung	Diese Handreichung wendet sich sowohl an Lehrende, die bisher noch wenig Unterrichtserfahrung im Fach Werken haben, als auch an jene, die ihr Wissen erweitern wollen. Es werden Anregungen für eigenes kreatives Umsetzen des Lehrplanes gegeben. Die Handreichung soll dazu beitragen, das Verständnis für die Ziele und Inhalte des Lehrplanes Werken (Sachsen) zu vertiefen.
Ausgabe	3. Auflage
Redaktionsschluss	30. Dezember 2013
Seitenanzahl	46 Seiten
Publikationsart	Broschüre PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/17871



Niveaubeschreibungen

Deutsch als Zweitsprache
für die Primarstufe



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung

- | Die Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Primarstufe wurden wie die Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe I auf Initiative des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus in Anlehnung an die Bildungsstandards Deutsch der Kultusministerkonferenz und den sächsischen Lehrplan Deutsch als Zweitsprache entwickelt. Mit diesem Diagnoseinstrument ist es Ihnen möglich, systematisch und durch Kriterien geleitet, spezifische Informationen über den individuellen Sprachbildungsprozess aller Schülerinnen und Schüler, nicht nur jene mit Migrationshintergrund zu erhalten. Sowohl gezielte sprachdidaktische Maßnahmen als auch die durchgängige Gestaltung eines bildungssprachförderlichen Fachunterrichts können die sprachliche Entwicklung unterstützen.
- | Die Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Primarstufe können als Broschüre mit dem Starterpaket "Mit sprachlicher Kompetenz zum Schulerfolg" bezogen werden.
Link: <https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/19713>

Ausgabe

- | 3. Auflage

Redaktionsschluss

- | 30. August 2021

Seitenanzahl

- | 32 Seiten

Publikationsart

- | Broschüre
- | PDF-Datei

Sprache

- | deutsch

Link

- | <https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/14490>



Modellprojekt Erziehungspartnerschaft

Abschlussbericht



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung

| Mit diesem Bericht fasst das Sächsische Bildungsinstitut (SBI) gemeinsam mit den Kooperationspartnern aus der Kinder- und Jugendhilfe und der wissenschaftlichen Begleitung den Verlauf und die Ergebnisse des dreijährigen Modellprojekts „Projekt Erziehungspartnerschaft. Kooperation von Familienbildung und Schule“ zusammen. Es wird gezeigt, wie es auf kooperativem Weg gelungen ist, an dreizehn Grund- und Förderschulen in Sachsen die Elternarbeit zu Erziehungspartnerschaften zu entwickeln, indem vorhandene Kooperationen mit Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe ausgebaut und neue Netzwerkstrukturen etabliert wurden.

Ausgabe

| 1. Auflage

Redaktionsschluss

| 10. Dezember 2011

Seitenanzahl

| 54 Seiten

Publikationsart

| PDF-Datei

Sprache

| deutsch

Link

| <https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/14370>

SÄCHSISCHES
BILDUNGSINSTITUT



Freistaat
SACHSEN

Modellprojekt Erziehungspartnerschaft

Beispiele gelingender Praxis



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung

| Mit diesem Bericht fasst das Sächsische Bildungsinstitut (SBI) gemeinsam mit den Kooperationspartnern aus der Kinder- und Jugendhilfe und der wissenschaftlichen Begleitung den Verlauf und die Ergebnisse des dreijährigen Modellprojekts „Projekt Erziehungspartnerschaft. Kooperation von Familienbildung und Schule“ zusammen. Es wird gezeigt, wie es auf kooperativem Weg gelungen ist, an dreizehn Grund- und Förderschulen in Sachsen die Elternarbeit zu Erziehungspartnerschaften zu entwickeln, indem vorhandene Kooperationen mit Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe ausgebaut und neue Netzwerkstrukturen etabliert wurden. Erziehungspartnerschaft hat viele Gesichter. Wie das Miteinander zwischen Eltern und Lehrerinnen und Lehrern gelingen kann, haben 13 sächsische Grund- und Förderschulen aus Dresden, Leipzig und dem Landkreis Bautzen im Rahmen eines dreijährigen Modellprojektes untersucht. In der Broschüre beschreiben die Modellschulen selbst an Beispielen, welche Projekte sie erfolgreich konzipiert und durchgeführt haben, um den Dialog zwischen Schule und Familie zu pflegen.

Ausgabe

| 1. Auflage

Redaktionsschluss

| 31. Mai 2011

Seitenanzahl

| 29 Seiten

Publikationsart

| PDF-Datei

Sprache

| deutsch

Link

| <https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/13263>

Förderschule

A decorative graphic element consisting of a solid green horizontal bar that spans the width of the page. On the right side, the bar features a rounded, stepped transition, creating a modern, architectural look.

Titel	Seitenzahl
Lebenspraktisch orientierte Komplexe Leistung – Handreichung für Lehrkräfte an der Schule zur Lernförderung	Seite 26
Lehrplan Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – Ordner	Seite 28
Leistungsermittlung und Leistungsbewertung an Schulen zur Lernförderung – Handreichung	Seite 30
 Übergreifend	
Modellprojekt Erziehungspartnerschaft: Abschlussbericht	Seite 32
Modellprojekt Erziehungspartnerschaft: Beispiele gelingender Praxis	Seite 34

Lebenspraktisch orientierte Komplexe Leistung

Handreichung für
Lehrkräfte an der Schule zur Lernförderung

Aktualisierte
Auflage



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung	Die vom Sächsischen Bildungsinstitut gemeinsam mit Schulleitern, Lehrkräften und der Universität Leipzig (Institut für Förderpädagogik) erarbeitete Handreichung bietet umfangreiche Unterstützung bei der Umsetzung der lebenspraktisch orientierten Komplexen Leistung in den kommenden Schuljahren.
Ausgabe	2. Auflage
Redaktionsschluss	30. November 2014
Seitenanzahl	56 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/13266



Lehrplan

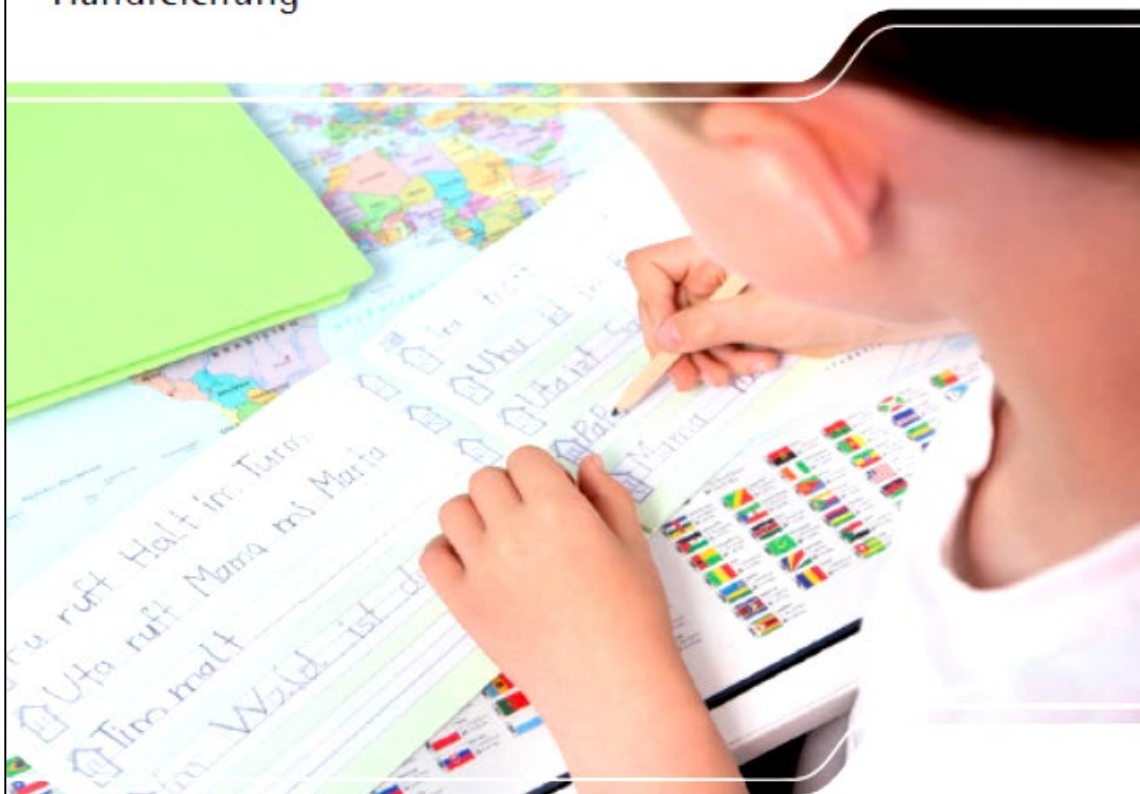
Schule mit dem Förderschwerpunkt
geistige Entwicklung

Beschreibung	Der Ordner enthält den Lehrplan für die Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung mit der Unterteilung Grundlegender Unterricht und Fachorientierter Unterricht.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	1. August 2017
Seitenanzahl	100 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/33360



Leistungsermittlung und Leistungsbewertung an Schulen zur Lernförderung

Handreichung



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung	Mit der Handreichung „Leistungsermittlung und Leistungsbewertung“ an Schulen zur Lernförderung sollen die Lehrkräfte Empfehlungen und Hinweise erhalten, wie durch eine transparente, individuelle und den Lernfortschritt berücksichtigende Leistungsermittlung und Leistungsbewertung Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen motiviert und in ihrer Persönlichkeitsentwicklung gestärkt werden sowie differenzierte Rückmeldungen zum Lern- und Leistungsstand durch die Lehrkräfte erhalten können.
Ausgabe	3. Auflage
Redaktionsschluss	15. Dezember 2017
Seitenanzahl	90 Seiten
Publikationsart	Broschüre PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/22738



Modellprojekt Erziehungspartnerschaft

Abschlussbericht



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung	Mit diesem Bericht fasst das Sächsische Bildungsinstitut (SBI) gemeinsam mit den Kooperationspartnern aus der Kinder- und Jugendhilfe und der wissenschaftlichen Begleitung den Verlauf und die Ergebnisse des dreijährigen Modellprojekts „Projekt Erziehungspartnerschaft. Kooperation von Familienbildung und Schule“ zusammen. Es wird gezeigt, wie es auf kooperativem Weg gelungen ist, an dreizehn Grund- und Förderschulen in Sachsen die Elternarbeit zu Erziehungspartnerschaften zu entwickeln, indem vorhandene Kooperationen mit Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe ausgebaut und neue Netzwerkstrukturen etabliert wurden.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	10. Dezember 2011
Seitenanzahl	54 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/14370

SÄCHSISCHES
BILDUNGSINSTITUT



Freistaat
SACHSEN

Modellprojekt Erziehungspartnerschaft

Beispiele gelingender Praxis



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung

- | Mit diesem Bericht fasst das Sächsische Bildungsinstitut (SBI) gemeinsam mit den Kooperationspartnern aus der Kinder- und Jugendhilfe und der wissenschaftlichen Begleitung den Verlauf und die Ergebnisse des dreijährigen Modellprojekts „Projekt Erziehungspartnerschaft. Kooperation von Familienbildung und Schule“ zusammen. Es wird gezeigt, wie es auf kooperativem Weg gelungen ist, an dreizehn Grund- und Förderschulen in Sachsen die Elternarbeit zu Erziehungspartnerschaften zu entwickeln, indem vorhandene Kooperationen mit Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe ausgebaut und neue Netzwerkstrukturen etabliert wurden. Erziehungspartnerschaft hat viele Gesichter. Wie das Miteinander zwischen Eltern und Lehrerinnen und Lehrern gelingen kann, haben 13 sächsische Grund- und Förderschulen aus Dresden, Leipzig und dem Landkreis Bautzen im Rahmen eines dreijährigen Modellprojektes untersucht. In der Broschüre beschreiben die Modellschulen selbst an Beispielen, welche Projekte sie erfolgreich konzipiert und durchgeführt haben, um den Dialog zwischen Schule und Familie zu pflegen.

Ausgabe

- | 1. Auflage

Redaktionsschluss

- | 31. Mai 2011

Seitenanzahl

- | 29 Seiten

Publikationsart

- | PDF-Datei

Sprache

- | deutsch

Link

- | <https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/13263>

Oberschule

A decorative graphic element consisting of a solid orange shape that occupies the bottom half of the page. The top edge of this shape is not straight; it features a horizontal line on the left, followed by a smooth, curved transition that rises and then levels off horizontally on the right side.

Titel

Seitenzahl

Die komplexe Lernleistung an der Oberschule –
Ein Leitfaden für Lehrerinnen und Lehrer

Seite | 38

Leistungsgruppen an den Oberschulen –
Eine Ideensammlung

Seite | 40

Übergreifend

Niveaubeschreibung Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe I

Seite | 42



Die Komplexe Lernleistung an der Oberschule

Ein Leitfaden für Lehrerinnen und Lehrer



Beschreibung	Der Leitfaden gibt Hinweise für die Erstellung und Bewertung der Komplexen Lernleistung an der Oberschule, um eine Vergleichbarkeit der Ergebnisse innerhalb der Schule zu gewährleisten. Er bietet Unterstützung für den Prozess der Planung, Durchführung und Auswertung und demonstriert durch verschiedene Themen- und Gestaltungsvorschläge die Spielräume bei der Anfertigung der Arbeit.
Redaktionsschluss	21. Juni 2018
Seitenanzahl	22 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/31375

Leistungsgruppen an den Oberschulen

Eine Ideensammlung



Beschreibung

| Seit dem Schuljahr 2013/14 bieten alle Oberschulen im Freistaat Sachsen Leistungsgruppen in den Klassenstufen 5 und 6 an. Leistungsgruppen sind ein zusätzliches Instrument der individuellen Förderung von besonders leistungsbereiten Schülerinnen und Schülern mit dem Ziel, die Schullaufbahn zu unterstützen und den höchstmöglichen Abschluss zu erreichen. Die in der Broschüre getroffene Auswahl fasst die Einschätzungen von Vertreterinnen und Vertretern der Schulleitungen zusammen, beschreibt das Vorgehen zur Gewinnung der Schülerinnen und Schüler für die Leistungsgruppen und stellt Umsetzungsideen vor.

Ausgabe

| 1. Auflage

Redaktionsschluss

| 22. Juli 2014

Seitenanzahl

| 19 Seiten

Publikationsart

| PDF-Datei

Sprache

| deutsch

Link

| <https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/22997>

Niveaubeschreibungen

Deutsch als Zweitsprache
für die Sekundarstufe I



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung

- | Die Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe I wurden wie die Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Primarstufe auf Initiative des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus in Anlehnung an die Bildungsstandards.
- | Deutsch der Kultusministerkonferenz und den sächsischen Lehrplan Deutsch als Zweitsprache entwickelt. Mit diesem Diagnoseinstrument ist es Ihnen möglich, systematisch und durch Kriterien geleitet, spezifische Informationen über den individuellen Sprachbildungsprozess aller Schülerinnen und Schüler, nicht nur jene mit Migrationshintergrund zu erhalten. Sowohl gezielte sprachdidaktische Maßnahmen als auch die durchgängige Gestaltung eines bildungssprachförderlichen Fachunterrichts können die sprachliche Entwicklung unterstützen.
- | Die Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe I können als Broschüre mit dem Starterpaket "Mit sprachlicher Kompetenz zum Schulerfolg" bezogen werden.
Link: <https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/19713>

Ausgabe

- | 3. Auflage

Redaktionsschluss

- | 30. August 2021

Seitenanzahl

- | 36 Seiten

Publikationsart

- | Broschüre
- | PDF-Datei

Sprache

- | deutsch

Link

- | <https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/14477>

Gymnasium



Titel	Seitenzahl
Geschichte denken statt pauken in der Sekundarstufe II – 20 Jahre nach der friedlichen Revolution: Deutsche und europäische Perspektiven im gymnasialen Geschichtsunterricht	Seite 46
Je to hezký umět česky! – Čeština pro gymnázia 3 (Lehrbuch Gymnasium Tschechisch)	Seite 48
Übergreifend	
Niveaubeschreibung Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe I	Seite 50
Niveaubeschreibung Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe II	Seite 52

Geschichte denken statt pauken in der Sekundarstufe II



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

zusammengestellt und bearbeitet von
Marcus Ventzke, Sylvia Mebus und Waltraud Schreiber

Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> Diese Broschüre enthält neben theoretischen und grundlegenden Arbeiten vor allem eine umfangreiche Sammlung von Unterrichtskonzepten und Materialien für einen Geschichtsunterricht, der die Entwicklung eines reflektierten und selbstreflexiven Geschichtsbewusstseins bei den Schülern in das Zentrum stellt. Eine Vielzahl von Restexemplaren vorhanden! Bestellung mit Angabe der Adresse per E-Mail an: angelika.buzas@lasub.smk.sachsen.de
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	22. Oktober 2010
Seitenanzahl	350 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/13268

Je to hezký umět česky!

Čeština pro gymnázia 3

Tematická textová učebnice



STAATSMINISTERIUM
FÜR KULTUS



Beschreibung		Das thematische Textbuch "Es ist schön, Tschechisch zu können!" ist bestimmt für Schülerinnen und Schüler mit Tschechischkenntnissen auf dem Sprachniveau A2 bzw. A2+ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens. Das Material entspricht den Prinzipien des europäischen Sprachenportfolios und steht im Einklang mit dem sächsischen Lehrplan für Tschechisch als Fremdsprache. Es führt zum Erwerb des Sprachniveaus B1 bzw. B1+.
Ausgabe		2. Auflage
Redaktionsschluss		1. Dezember 2009
Seitenanzahl		175 Seiten
Publikationsart		PDF-Datei
Sprache		deutsch
Link		https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/17490



Niveaubeschreibungen

Deutsch als Zweitsprache
für die Sekundarstufe I



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung

- | Die Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe I wurden wie die Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Primarstufe auf Initiative des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus in Anlehnung an die Bildungsstandards.
- | Deutsch der Kultusministerkonferenz und den sächsischen Lehrplan Deutsch als Zweitsprache entwickelt. Mit diesem Diagnoseinstrument ist es Ihnen möglich, systematisch und durch Kriterien geleitet, spezifische Informationen über den individuellen Sprachbildungsprozess aller Schülerinnen und Schüler, nicht nur jene mit Migrationshintergrund zu erhalten. Sowohl gezielte sprachdidaktische Maßnahmen als auch die durchgängige Gestaltung eines bildungssprachförderlichen Fachunterrichts können die sprachliche Entwicklung unterstützen.
- | Die Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe I können als Broschüre mit dem Starterpaket "Mit sprachlicher Kompetenz zum Schulerfolg" bezogen werden.
Link: <https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/19713>

Ausgabe

- | 3. Auflage

Redaktionsschluss

- | 30. August 2021

Seitenanzahl

- | 36 Seiten

Publikationsart

- | Broschüre
- | PDF-Datei

Sprache

- | deutsch

Link

- | <https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/14477>



Niveaubeschreibungen

Deutsch als Zweitsprache
für die Sekundarstufe II



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung	Die „Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe II“ wurden wie die „Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Primarstufe“ und die „Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe I“ auf Initiative des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus in Anlehnung an die Bildungsstandards Deutsch der Kultusministerkonferenz und den sächsischen Lehrplan Deutsch als Zweitsprache entwickelt. Mit diesem Diagnoseinstrument ist es Ihnen möglich, systematisch und durch Kriterien geleitet, spezifische Informationen über den individuellen Sprachbildungsprozess aller Schülerinnen und Schüler, nicht nur für jene mit Migrationshintergrund zu erhalten. Sowohl gezielte sprachdidaktische Maßnahmen als auch die durchgängige Gestaltung eines bildungssprachförderlichen Fachunterrichts können die sprachliche Entwicklung unterstützen.
Ausgabe	2. Auflage
Redaktionsschluss	30. August 2019
Seitenanzahl	41 Seiten
Publikationsart	Broschüre PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/25525

Berufsbildende Schulen



Titel	Seitenzahl
Auf dem Weg zu deutschen Sprache – Information für Ausbildungsbetriebe, Kammern und weitere für die Berufsausbildung zuständigen Stellen in Sachsen	Seite 56
Bericht zur Evaluation des Berufsvorbereitungsjahres	Seite 58
Berufsorientierung durch Kooperation mit Beruflichen Schulzentren – Empfehlungen für allgemeinbildende Schulen	Seite 60
Fach- und Belegarbeit in Fachoberschule und Beruflichem Gymnasium – Handreichung zum wissenschaftlichen Arbeiten	Seite 62
Handreichung für die berufliche Bildung junger Menschen mit Behinderung	Seite 64
Operatoren in der beruflichen Bildung	Seite 66
Umsetzung lernfeldstrukturierter Lehrpläne – Handreichung	Seite 68
Zertifizierung von Fremdsprachkenntnissen in der beruflichen Bildung – Handreichung zum KMK-Fremdsprachenzertifikat	Seite 70
Übergreifend	
Niveaubeschreibung Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe II	Seite 72

Auf dem Weg zur deutschen Sprache

Informationen für Ausbildungsbetriebe,
Kammern und weitere für die Berufsausbildung
zuständige Stellen in Sachsen



Beschreibung		An sächsischen Schulen werden zur Beschreibung des sprachlichen Entwicklungsstandes von Schülerinnen und Schülern, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, die Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache als bewährtes Instrument eingesetzt. Der Flyer unterstützt Ausbilder und Ausbilderinnen, aber auch andere Interessierte, beim Verständnis dieses wichtigen schulischen Instruments im Vergleich mit dem Zertifikat nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR). Es wird erläutert, warum der mitunter geforderte Nachweis der sprachlichen Bildung auf der Basis der Niveaustufen des GeR für Schülerinnen und Schüler nicht erforderlich ist. Darüber hinaus werden Unterstützungsmöglichkeiten für Auszubildende aufgezeigt.
Ausgabe		1. Auflage
Redaktionsschluss		27. Juli 2020
Seitenanzahl		6 Seiten
Publikationsart		Faltblatt PDF-Datei
Sprache		deutsch
Link		https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/36185



Bericht zur Evaluation des Berufsvorbereitungsjahres



BERUF
BILDUNG
SACHSEN

Beschreibung		Das Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) ordnet sich als schulische Form in das Gesamtsystem der Unterstützung benachteiligter Ausbildungsbewerber zur Berufsausbildungsvorbereitung ein. Im Rahmen einer breit angelegten Evaluation war zu erfassen, ob und wie die im Positionspapier genannten Maßnahmen sowie der sächsische Lehrplan die Erreichung der Zielstellungen befördern. Der vorliegende Bericht beschreibt das methodische Vorgehen und fasst die Ergebnisse zusammen.
Ausgabe		1. Auflage
Redaktionsschluss		15. Juli 2009
Seitenanzahl		378 Seiten
Publikationsart		PDF-Datei
Sprache		deutsch
Link		https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/14473

Berufsorientierung durch Kooperation mit Beruflichen Schulzentren

Empfehlungen für allgemeinbildende Schulen

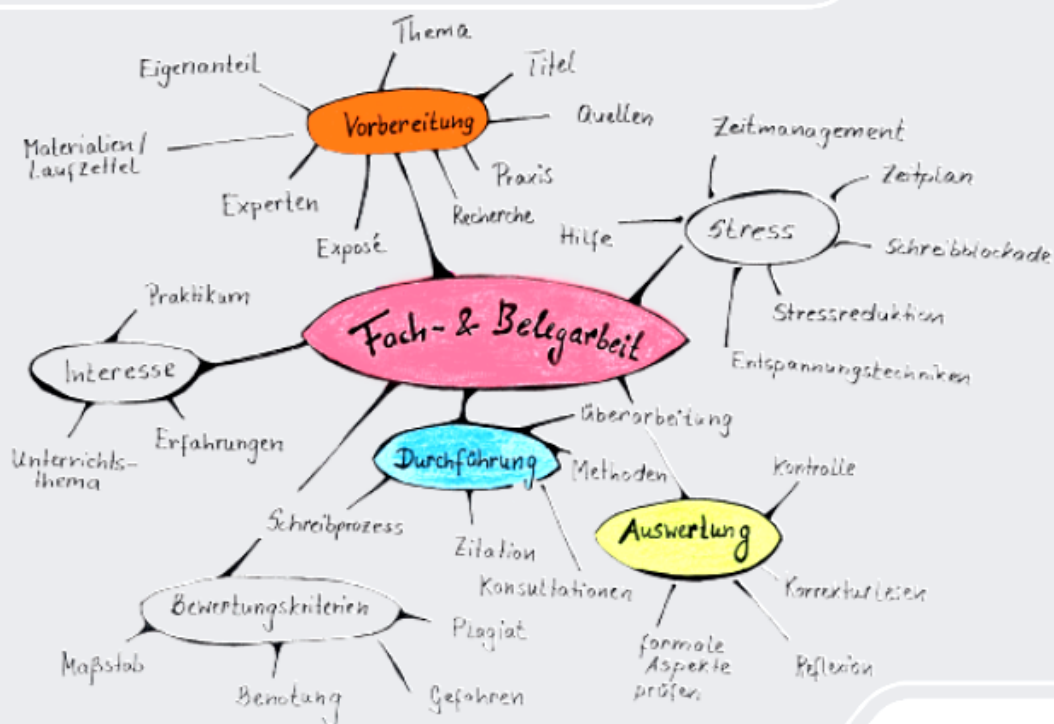


WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung		In der Broschüre „Berufsorientierung durch Kooperation mit Beruflichen Schulzentren“ werden gute Beispiele für Kooperationen zwischen Beruflichen Schulzentren und allgemeinbildenden Schulen in unterschiedlichen Regionen Sachsens vorgestellt.
Ausgabe		1. Auflage
Redaktionsschluss		28. März 2014
Seitenanzahl		31 Seiten
Publikationsart		PDF-Datei
Sprache		deutsch
Link		https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/22213

Fach- und Belegarbeit in Fachoberschule und Beruflichem Gymnasium

Handreichung zum wissenschaftlichen Arbeiten

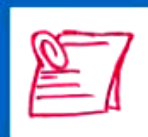


Beschreibung	Die Handreichung richtet sich an sächsische Lehrerinnen und Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler. Sie unterstützt die Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit in studienqualifizierenden Bildungsgängen. Das Arbeitsmaterial bietet ein grundlegendes Methodenrepertoire für die Anfertigung einer Fach-/Belegarbeit. Neben der Bedeutung des wissenschaftlichen Arbeitens werden zentrale theoretische Grundlagen erörtert, die stets mit Querverweisen auf den sogenannten Materialkoffer kombiniert sind. Im Materialkoffer sind unterschiedliche Anregungen, Materialien und Beispiele zu finden, die bei der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Fach-/Belegarbeit konkrete Unterstützung leisten können.
Ausgabe	2. Auflage
Redaktionsschluss	31. August 2018
Seitenanzahl	76 Seiten
Publikationsart	Broschüre PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/33341



Handreichung

für die berufliche Bildung junger Menschen
mit Behinderungen



Beschreibung		Mit der Handreichung sollen die Lehrer an berufsbildenden Schulen sowie an berufsbildenden Förderschulen Empfehlungen und Hinweise erhalten, wie unter Beachtung der individuellen Besonderheiten der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf eine erfolgreiche Ausbildung realisiert werden kann
Ausgabe		6. Auflage
Redaktionsschluss		2. Juni 2009
Seitenanzahl		124 Seiten
Publikationsart		PDF-Datei
Sprache		deutsch
Link		https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/14751

Operatoren

in der beruflichen Bildung



ableiten analysieren anfertigen **WAS WIRD ERWARTET?** auswerten begründen beraten berechnen beschreiben beschriften bestimmen beurteilen bewerten charakterisieren darstellen definieren diagnostizieren diskutieren dokumentieren durchführen einordnen entwerfen entwickeln erklären erläutern ermitteln erörtern erstellen evaluieren formulieren gestalten herleiten herstellen identifizieren implementieren interpretieren **WAS IST ZU TUN?** kalkulieren kontrollieren kennzeichnen konstruieren nachweisen nennen optimieren ordnen planen positionieren präsentieren programmieren protokollieren prüfen reflektieren schlussfolgern skizzieren systematisieren testen untersuchen **WORAN IST LERNERFOLG ZU ERKENNEN?** vergleichen visualisieren zeichnen zusammenfassen



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung	Die Handreichung „Operatoren in der beruflichen Bildung“ unterstützt Lehrkräfte der berufsbildenden Schulen im Freistaat Sachsen sowie außerschulische Kooperationspartner bei der Formulierung von Arbeitsaufträgen in Lernprozessen und Leistungsermittlungen. Mit einer umfangreichen Sammlung von etablierten Operatoren, verbunden mit der jeweiligen Beschreibung sowie einer methodischen Schrittfolge, können Erwartungsbilder transparent gemacht werden und ein gemeinsames Verständnis davon erarbeitet und umgesetzt werden.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	9. Dezember 2021
Seitenanzahl	28 Seiten
Publikationsart	Broschüre PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/39372

Umsetzung lernfeldstrukturierter Lehrpläne

Handreichung



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung	Die Handreichung „Umsetzung lernfeldstrukturierter Lehrpläne“ unterstützt Lehrkräfte der berufsbildenden Schulen im Freistaat Sachsen bei der Planung kompetenzorientierten Unterrichts. Sowohl in bundesrechtlich als auch in landesrechtlich geregelten Berufen in den Schularten Berufsschule, Berufsfachschule oder Fachschule gelten lernfeldstrukturierte Lehrpläne, die sich an den Arbeits- und Geschäftsprozessen der Arbeitswelt orientieren. Der Weg vom Lehrplan zur Unterrichtseinheit wird in dieser Handreichung entlang der Systematik der Planungsschritte aufgezeigt und untersetzt mit konzeptionellen Grundlagen, Hinweisen zu schulorganisatorischen Anforderungen sowie praxisnahen Planungsbeispielen, Checklisten und einem Glossar.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	7. März 2022
Seitenanzahl	56 Seiten
Publikationsart	Broschüre PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/14750

Zertifizierung von Fremdsprachenkenntnissen in der beruflichen Bildung

Handreichung zum KMK-Fremdsprachenzertifikat



Freistaat  **Sachsen**
Sächsisches Bildungsinstitut

Beschreibung	Die Handreichung „Zertifizierung von Fremdsprachenkenntnissen in der beruflichen Bildung im Freistaat Sachsen“ ist ein Leitfaden für Aufgabenersteller, Prüfer und Lehrkräfte, der als praktische Orientierungshilfe zur erfolgreichen Durchführung der KMK-Fremdsprachenzertifikatsprüfungen in Sachsen dient und gleichzeitig einen Beitrag zur Standardsicherung darstellt. Zugleich bietet die Handreichung den am KMK-Fremdsprachenzertifikat interessierten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich über die Prüfungen und deren Anforderungsniveau zu informieren.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	24. Oktober 2008
Seitenanzahl	94 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/15410

Niveaubeschreibungen

Deutsch als Zweitsprache
für die Sekundarstufe II



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung	Die „Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe II“ wurden wie die „Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Primarstufe“ und die „Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache für die Sekundarstufe I“ auf Initiative des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus in Anlehnung an die Bildungsstandards Deutsch der Kultusministerkonferenz und den sächsischen Lehrplan Deutsch als Zweitsprache entwickelt. Mit diesem Diagnoseinstrument ist es Ihnen möglich, systematisch und durch Kriterien geleitet, spezifische Informationen über den individuellen Sprachbildungsprozess aller Schülerinnen und Schüler, nicht nur für jene mit Migrationshintergrund zu erhalten. Sowohl gezielte sprachdidaktische Maßnahmen als auch die durchgängige Gestaltung eines bildungssprachförderlichen Fachunterrichts können die sprachliche Entwicklung unterstützen.
Ausgabe	2. Auflage
Redaktionsschluss	30. August 2019
Seitenanzahl	41 Seiten
Publikationsart	Broschüre PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/25525

Übergreifende Publikationen



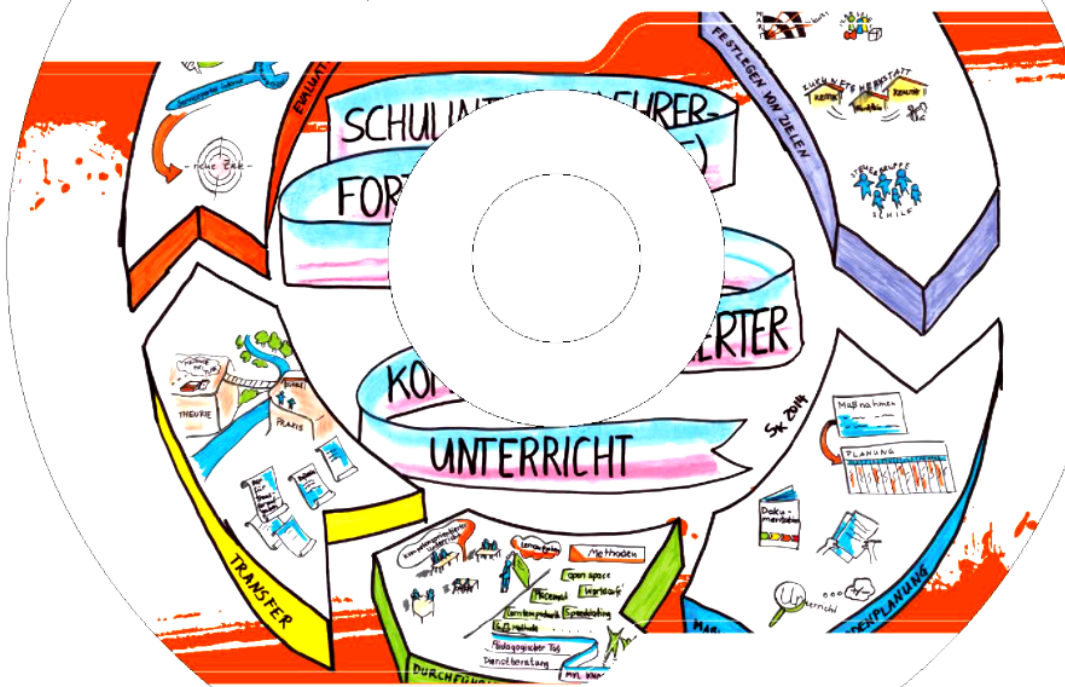
Titel	Seitenzahl
Angebote für die Planung und Gestaltung von schulinternen Lehrerfortbildung (SCHILF) zum Thema „Kompetenzorientierter Unterricht“	Seite 78
Auf dem Weg zur Deutschen Sprache (Deutsch - Vietnamesisch) – Information für Eltern	Seite 80
Beispiele für ein herausragendes Engagement von Schulen im Bereich der internationalen Öffnung und Willkommenskultur	Seite 82
Beratungsstelle zur Begabtenförderung (BzB)	Seite 84
Binnendifferenzierung und lernindividueller Unterricht	Seite 86
Das Mitmach-Set zum Klassenrat	Seite 88
Dokumentation zur Fachtagung »Bilanz und Perspektiven von FörMig Sachsen«	Seite 90
Dokumentation zur Fachtagung »Mit sprachlicher Kompetenz zum Schulerfolg«	Seite 92
Dokumentation zur Fachtagung »Vom Bilderbuch zur Bildungssprache«	Seite 94
Empfehlung zur Entwicklung von schulischen Medienbildungskonzepten	Seite 96
„Fallkarten - wehrhafte Demokratie“ – Demokratieverziehung an sächsischen Schulen	Seite 98
Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung an allgemeinbildenden Schulen – Ordner Unterstützungsmaterial für Lehrkräfte in den Klassenstufen 3 bis 6	Seite 100
Gestaltung von schulischen Lehr- und Lernbedingungen für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Hören – Handreichung für Lehrkräfte an allgemeinbildenden Schulen im Freistaat Sachsen	Seite 102
Handreichung zur Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im Schulsport	Seite 104
Informationssicherheit an sächsischen Schulen – Informationssicherheitsbroschüre mit Checkliste	Seite 106
Interne Evaluation an sächsischen Schulen – Positionspapier	Seite 108
Kompetenzorientierter Unterricht – Ein Leitfaden für die Primarstufe und Sekundarstufe I	Seite 110

Titel	Seitenzahl
Kompetenztest an sächsischen Schulen	Seite 112
Landesliste der Lehrpläne für die allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen im Freistaat Sachsen – Lehrpläne	Seite 114
Mädchen sind Leseratten und Jungen Büchermuffel? – Die Faszination von Vorurteilen und ihrer Überwindung - Ergebnisse eines Schul- und Forschungsprojektes zur Lesemotivation aus Sachsen und Thüringen	Seite 116
Mit sprachlicher Kompetenz zum Schulerfolg – Materialsammlung	Seite 118
Modul 1 „Wahrnehmung und Wahrheit“ – Demokratieverziehung an sächsischen Oberschulen	Seite 120
Modul 2 „Menschenrechte und Verbrechen gegen die Menschlichkeit“ – Demokratieverziehung an sächsischen Oberschulen	Seite 122
Modul 3: „Wehrhafte Demokratie“ – Demokratieverziehung an sächsischen Oberschulen	Seite 124
Praxishilfe zur Nutzung der Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache – Wege zur sprachbewussten Unterrichtsgestaltung	Seite 126
Protyka šulskeho lěta 2022/2023	Seite 128
Rahmenpläne für den herkunftssprachlichen Unterricht – Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer	Seite 130
School Quality in the Free state of Saxony: Criteria Description – Kriterienbeschreibung in englischer Sprache	Seite 132
Schulische Qualität im Freistaat Sachsen – Kriterienbeschreibung	Seite 134
Schuljahresplaner 2022/2023	Seite 136
Schulprogrammarbeit an sächsischen Schulen – Praxishilfe für Schulleitungen und Schulentwicklungsteams	Seite 138
Steigerung der Lesemotivation und Sozialkompetenz durch Geschlechtersensible Pädagogik – Projektdokumentation	Seite 140
Unterstützungsmaterialien zum lernendifferenzierten Unterricht – Ordner	Seite 142
Vom Sachunterricht zum Fachunterricht – Übergang gestalten	Seite 144

Webbasierter Unterstützungsangebote für sächsische Lehrerinnen und Lehrer	Seite 146
2plus - Unterricht nach dem schulartübergreifenden Konzept zweisprachige	Seite 148
Sorbisch-deutsche Schule im sorbischen Siedlungsgebiet des Freistaates Sachsen – 2plus - Wučba po šulske družiny přesahowacym koncepcje dwurěčna serbsko-němska šula w serbskim sydlenkim rumje Swobodneho stata Sak-ska	

Angebote für die Planung und Gestaltung von schulinterner Lehrerfortbildung (SCHILF)

zum Thema „Kompetenzorientierter Unterricht“



Beschreibung	Die CD beinhaltet Materialien, Instrumente und Methoden zur Gestaltung einer schulinternen Lehrerfortbildung zum Thema Kompetenzorientierung. Ausgehend vom Kreislauf für Qualitätsentwicklung werden von der Analyse des IST-Stands über die Planung von Fortbildungsveranstaltungen bis hin zur Evaluation des Gesamtprozesses Vorschläge gemacht, wie Schulen sich dem Thema nähern, sich selber Ziele setzen und konkrete Maßnahmen planen können.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	15. November 2014
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/23873

Dieser zweisprachige Flyer ist in mehreren Sprachen erhältlich. Als Beispiel ist hier der Flyer *deutsch - vietnamesisch*

LANDESAMT FÜR
SCHULE UND BILDUNG



Freistaat
SACHSEN

Auf dem Weg zur deutschen Sprache

Informationen für Eltern

Trên con đường đi đến với tiếng Đức

Những thông tin
cho phụ huynh

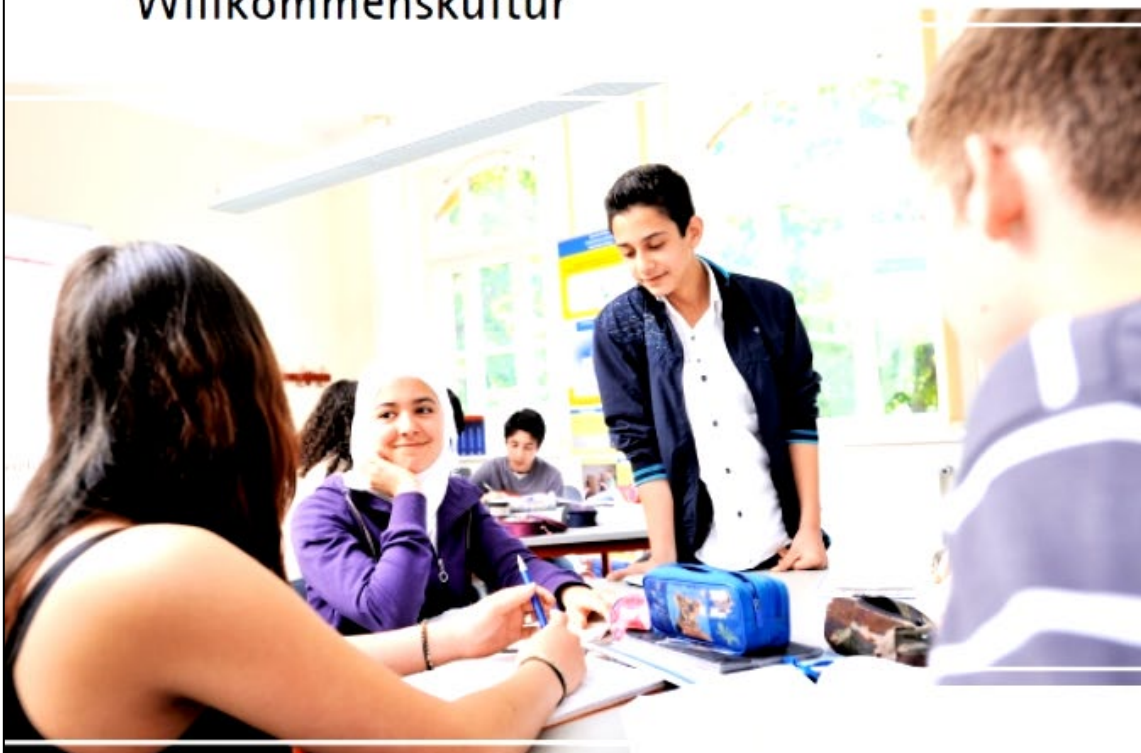
Deutsch – Vietnamesisch | Đức - Việt



Beschreibung	Der zweisprachige Flyer unterstützt die Elternarbeit von Betreuungslehrerinnen und Betreuungslehrern, Lehrkräften, die das Unterrichtsfach Deutsch als Zweitsprache unterrichten und Lehrkräften, die für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund im Rahmen der dritten Etappe des Integrationsprozesses verantwortlich sind.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	15. Januar 2019
Seitenanzahl	6 Seiten
Publikationsart	Faltblatt PDF-Datei
Sprache	deutsch - vietnamesisch
Bemerkung	Dieser zweisprachige Flyer ist ebenfalls in anderen Sprachen erhältlich.
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/27436 (vietnamesisch)
anderssprachige Flyer	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/27447 (arabisch) https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/27429 (englisch) https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/27431 (französisch) https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/27432 (persisch) https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/27433 (polnisch) https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/27434 (russisch) https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/27430 (spanisch) https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/27448 (tschechisch) https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/27435 (türkisch)



Beispiele für ein herausragendes Engagement von Schulen im Bereich der interkulturellen Öffnung und Willkommenskultur



Beschreibung	Mit der vorliegenden Veröffentlichung werden erfolgreiche Praxisbeispiele vorgestellt, die zeigen, wie schulische Integration von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund gelingen und wie interkulturelle Bildung und Erziehung als Querschnittsaufgabe in der Schulprogrammarbeit begriffen und erfolgreich umgesetzt werden kann.
Redaktionsschluss	01. August 2016
Seitenanzahl	27 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/26629

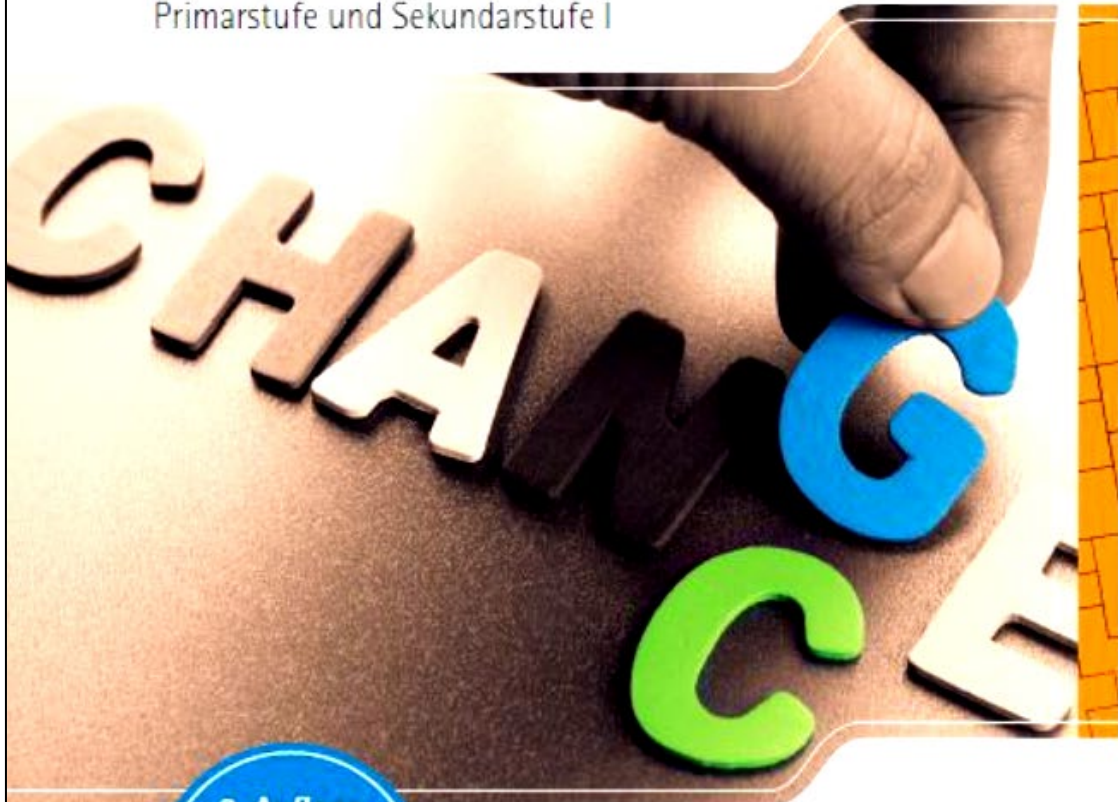
Beratungsstelle zur Begabtenförderung (BzB)



Beschreibung		Der Flyer informiert über Auftrag und Arbeitsweise der Beratungsstelle zur Begabtenförderung und nennt die wichtigsten Kontaktdaten.
Ausgabe		3. Auflage
Redaktionsschluss		6. Februar 2017
Seitenanzahl		6 Seiten
Publikationsart		PDF-Datei
Sprache		deutsch
Link		https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/27930

Binnendifferenzierung und lernzieldifferenter Unterricht

Ein Leitfaden für die
Primarstufe und Sekundarstufe I



2. Auflage
aktualisiert für die
Förderschwerpunkte
Lernen und geistige
Entwicklung

Beschreibung		Im Leitfaden finden sich Aussagen zur Binnendifferenzierung im Unterricht sowie Hinweise zur Planung und Organisation des lernzieldifferenten Unterrichts für Schülerinnen und Schüler an Grund- bzw. Oberschulen sowie Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen sowie geistige Entwicklung.
Ausgabe		2. Auflage
Redaktionsschluss		2. April 2019
Seitenanzahl		22 Seiten
Publikationsart		Broschüre PDF-Datei
Sprache		deutsch
Link		https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/33561



Das Mitmach-Set zum Klassenrat

Landesausgabe Sachsen

Empfohlen von:

LANDESAMT FÜR
SCHULE UND BILDUNG



Beschreibung	<p>I Das Mitmach-Set zum Klassenrat erleichtert interessierten Klassen den Einstieg in den Klassenrat. Die Mappe enthält vielfältige Arbeitsmaterialien für die Schülerinnen und Schüler und Anleitungen für die Pädagoginnen und Pädagogen.</p> <p>I Das Mitmach-Set zum Klassenrat für das Bundesland Sachsen enthält:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Klassenrats-Mappe, in der alle Materialien gesammelt sind und aufbewahrt werden können • Die Schnellstart-Anleitung für die Lehrkraft, die die Arbeit mit dem Mitmach-Set erklärt und eine Anleitung zur Einführung des Klassenrats gibt. • Zwei Plakate (DIN A2) für den Klasserraum: • Das Klassenraum-Plakat erklärt den Klassenrat kurz und bündig für die Schülerinnen und Schüler. • Die Klassenrats-Wandzeitung dient der offenen Sammlung der Anliegen der Klasse. Sie kann alternativ zum Briefkasten genutzt werden. • Sechs Rollenkarten (DIN A5) erklären als "Spickzettel" die Aufgaben für: <ul style="list-style-type: none"> • die Ratsmitglieder, • die Vorsitzende bzw. den Vorsitzenden, • Protokollantin bzw. Protokollant, • Zeitwächterin bzw. Zeitwächter und • Regelwächterin bzw. Regelwächter; • die "Blanko-Rollenkarte" kann bei Bedarf zur Ergänzung von Ämtern/Rollen genutzt werden. • Einen DIN A6-Block für die Klassenrats-Post: Mit den Themenkarten können die Schülerinnen und Schüler ihre Anliegen in den Klassenrat einbringen. • Einen DIN A4-Block für das Klassenrats-Protokoll: Die Protokollvorlage unterstützt die Protokollführung im Klassenrat • Einen Klassenrats-Briefkasten, in ihm können die Themenvorschläge während der Woche gesammelt werden.
Ausgabe	I 2. Auflage
Redaktionsschluss	I 1. November 2022
Seitenanzahl	I 90 Seiten
Publikationsart	I PDF-Datei
Sprache	I Deutsch
Link	I https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/37490

Dokumentation zur Fachtagung „Bilanz und Perspektiven von FÖRMIG Sachsen“

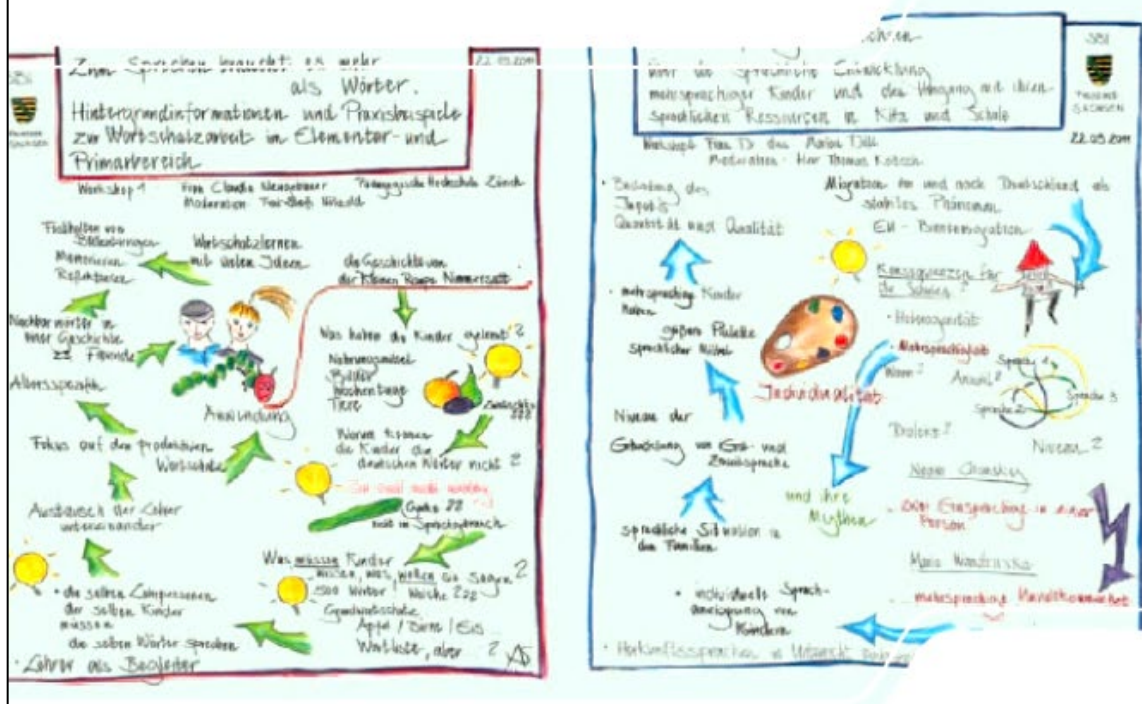
10. September 2009 in Dresden



Beschreibung	Am 10. September 2009 fand in Dresden im Konferenzzentrum der Sächsischen Aufbaubank die FörMig-Fachtagung „Bilanz und Perspektiven von FörMig Sachsen“ statt. Sie informierte über Ergebnisse des Modellprogramms FörMig Sachsen und gab einen Ausblick auf das FörMig-Transferprogramm, das die strategischen Ziele „Professionalisierung der sprachlichen Bildung, ausgerichtet auf alle Schüler“ sowie „Gewährleistung einer chancengerechten und individuellen Bildungslaufbahn für jeden Schüler mit Migrationshintergrund“ verfolgt. Das Transferprogramm wurde mit dieser Fachtagung offiziell eröffnet. Die Veröffentlichung dokumentiert die Inhalte der FörMig-Fachtagung.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	30. Oktober 2009
Seitenanzahl	118 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/14475

Dokumentation zur Fachtagung „Mit sprachlicher Kompetenz zum Schulerfolg“

22. September 2011 in Dresden



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung		Vom 1. Mai 2005 bis 31. Juli 2009 beteiligte sich der Freistaat Sachsen am bundesweiten Modellprogramm „FÖRMIG – Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund“. FÖRMIG Sachsen hatte sich dem Schwerpunkt „Sprachliche Bildung“ gewidmet und innovative Ansätze und Entwicklungen an den beteiligten Schulen erarbeitet und erprobt. Derzeitig werden die Ergebnisse und Innovationen ins sächsische Schulsystem implementiert. Die Broschüre dokumentiert die Inhalte der Fachtagung „Mit sprachlicher Kompetenz zum Schulerfolg“ vom September 2011.
Ausgabe		1. Auflage
Redaktionsschluss		30. Oktober 2012
Seitenanzahl		106 Seiten
Publikationsart		PDF-Datei
Sprache		deutsch
Link		https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/16992

Dokumentation zur Fachtagung „Vom Bilderbuch zur Bildungssprache“

8. März 2013 in Dresden



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung	Die vorliegende Veröffentlichung dokumentiert die Inhalte der Fachtagung »Vom Bilderbuch zur Bildungssprache«, die am 8. März 2013 im Konferenzzentrum der Sächsischen Aufbaubank in Dresden stattfand. Erzieherinnen und Lehrerinnen zeigten gemeinsam mit Wissenschaftlerinnen an Beispielen aus der Praxis sächsischer Kitas und Schulen, wie sprachliche Bildung von Anfang an gestaltet werden kann.
Ausgabe	2. Auflage
Redaktionsschluss	31. Mai 2013
Seitenanzahl	64 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/19631

Empfehlung zur Entwicklung von schulischen Medienbildungskonzepten



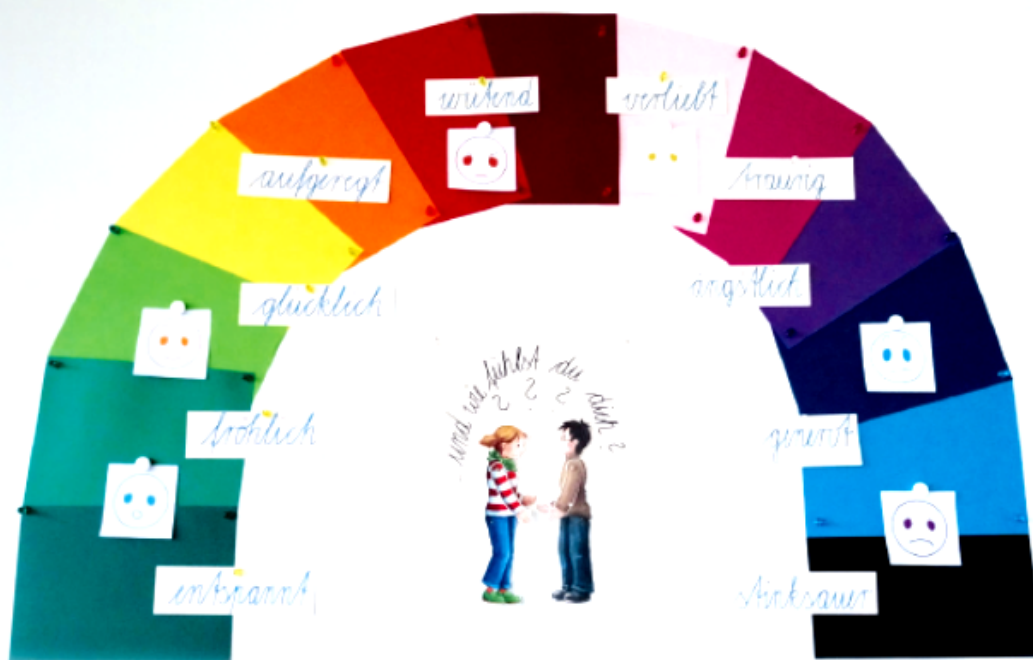
Beschreibung		In der Empfehlung wird Schulen im Rahmen eines projektorientierten Schulentwicklungsprozesses ein Weg aufgezeigt, durch Entwicklung und Umsetzung eines Medienbildungskonzeptes schulische Medienbildung als Bestandteil verantwortungsvoller Bildungsarbeit fest zu integrieren und weitgehend abgestimmt zu koordinieren.
Ausgabe		1. Auflage
Redaktionsschluss		31. Mai 2019
Seitenanzahl		18 Seiten
Publikationsart		PDF-Datei
Sprache		deutsch
Link		https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/33620



Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> In den Mappen sind je 17 Fallkarten enthalten. Sie stehen im Kontext der politischen Bildung und ermöglichen eine hohe Schülerorientierung. Die Fallkarten bilden Situationen mit unterschiedlichsten Aspekten demokratiegefährdender Äußerungen und Verhaltensweisen aus den sozialen Netzwerken ab, die den Syndromen der Gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit zuzuordnen sind. Bitte beachten: Pro Durchführung des Moduls ist nur eine Mappe erforderlich.
Ausgabe	2. Auflage
Redaktionsschluss	30. November 2022
Seitenanzahl	17 Seiten
Publikationsart	<ul style="list-style-type: none"> Schriftenreihe PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/38511

Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung an allgemeinbildenden Schulen

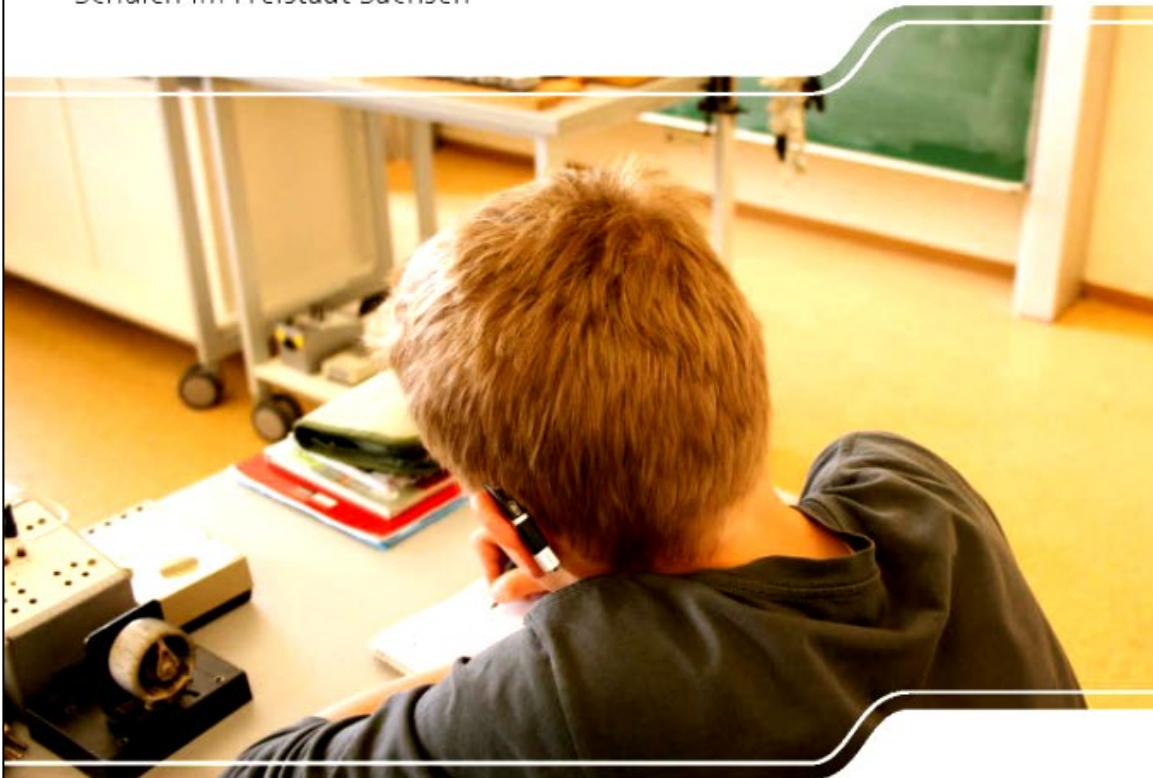
Unterstützungsmaterial für Lehrkräfte
in den Klassenstufen 3 bis 6



Beschreibung	Die Publikation „Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung an allgemeinbildenden Schulen“ ist ein Ringordner mit einem Grundlagenteil und einer umfangreichen, praxisorientierten Materialsammlung. Sie soll Lehrkräfte bei der bewussten Wahrnehmung und Reflexion von Schüler- und Lehrerverhalten sowie beim Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit Besonderheiten in der emotionalen und sozialen Entwicklung unterstützen. Dabei steht die Phase des Übergangs von der Grundschule zur weiterführenden Schule im Mittelpunkt. Ein Stick mit allen Materialien sowie individuell adaptierbaren Kopiervorlagen ist dem Ordner beigelegt.
Ausgabe	3. Auflage
Redaktionsschluss	1. November 2018
Seitenanzahl	77 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/32822

Gestaltung von schulischen Lehr- und Lernbedingungen für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Hören

Handreichung für Lehrkräfte an allgemeinbildenden Schulen im Freistaat Sachsen



Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> Diese Handreichung wurde auf der Basis fachwissenschaftlicher Erkenntnisse und schulpraktischer Erfahrungen von Lehrkräften an Schulen für Hörgeschädigte, der Fachberaterin für den Förderschwerpunkt Hören und weiteren Fachexperten unter Leitung des Sächsischen Bildungsinstituts erarbeitet. Sie soll die pädagogische Arbeit mit hörgeschädigten Schülerinnen und Schülern unterstützen. Beginnend mit einem kurzen Einblick in das Spektrum der Hörschädigungen sind Informationen zum Förderschwerpunkt Hören zusammengestellt, die für die alltägliche Interaktion mit hörgeschädigten Schülerinnen und Schülern sensibilisieren und eine möglichst barrierefreie Kommunikation unterstützen. Im Weiteren werden fachübergreifende didaktisch-methodische Hinweise gegeben, die für ausgewählte Fächer mit Vorschlägen für die individuelle Förderung unternetzt sind. Die Hinweise in den Fächern Deutsch und Englisch bieten über die integrative Unter- richtung hinaus Anregungen für die pädagogische Arbeit an den betreffenden Förderschulen bzw. Förderzentren. Der besonderen Bedeutung des Anfangsunterrichts beim mündlichen und schriftlichen Spracherwerb hörgeschädigter Kinder wird mit der Darstellung spezifischer Hin- weise Rechnung getragen.
Ausgabe	2. Auflage
Redaktionsschluss	28. Februar 2014
Seitenanzahl	62 Seiten
Publikationsart	<ul style="list-style-type: none"> Broschüre PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/22093

Grund-, Mittel- und Förderschulen
Gymnasium
berufsbildende Schulen

HANDREICHUNG
zur
Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im Schulsport



Mehrdimensionalität



Mehrperspektivität



Lernen braucht Bewegung

2005

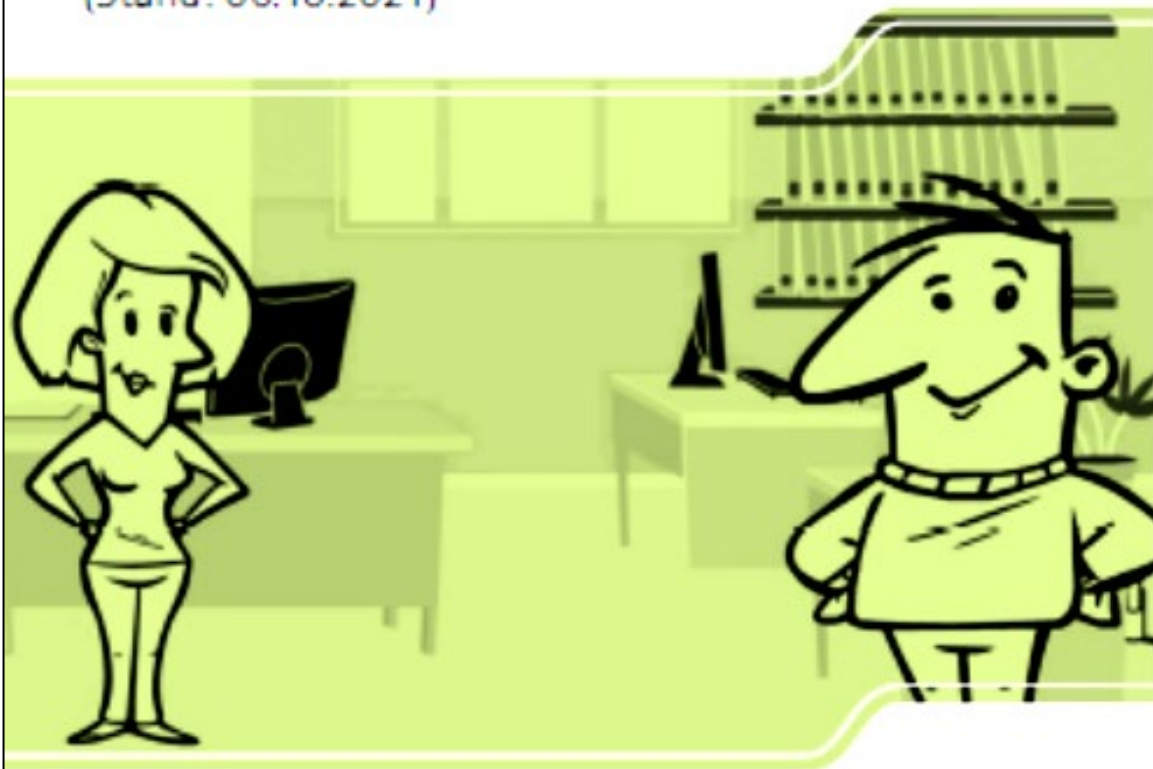
Freistaat  Sachsen
Staatsministerium für Kultus

Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> Die vorliegende Handreichung Sport Sachsen nimmt die Impulse der neuen Lehrplangeneration mit der gegebenen Fachspezifik auf. Durch einen mehrdimensionalen Ansatz der Leistungsbewertung können die mehrperspektivisch ausgerichteten Lernziele umfassender eingeschätzt werden. Der Inhalt der Handreichung wird im Wesentlichen von den allgemeinen und speziellen fachlichen Zielen der Lehrpläne Sport der einzelnen Schularten bestimmt und durch didaktische Grundsätze unterlegt. Den einzelnen ausgewiesenen Lernbereichen werden Bewertungsvorschläge zugeordnet, die die Prozesse der Leistungsermittlung und Leistungsbewertung in der Schulpraxis sachbezogener, effektiver und transparenter gestalten sollen. Die Onlineseite der Handreichung zur Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im Schulsport, Sachsen 2014, ist ab sofort unter der neuen Adresse http://www.handreichung-sport.de zu erreichen.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	30. Juni 2005
Seitenanzahl	95 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/15630



Informationssicherheit an sächsischen Schulen

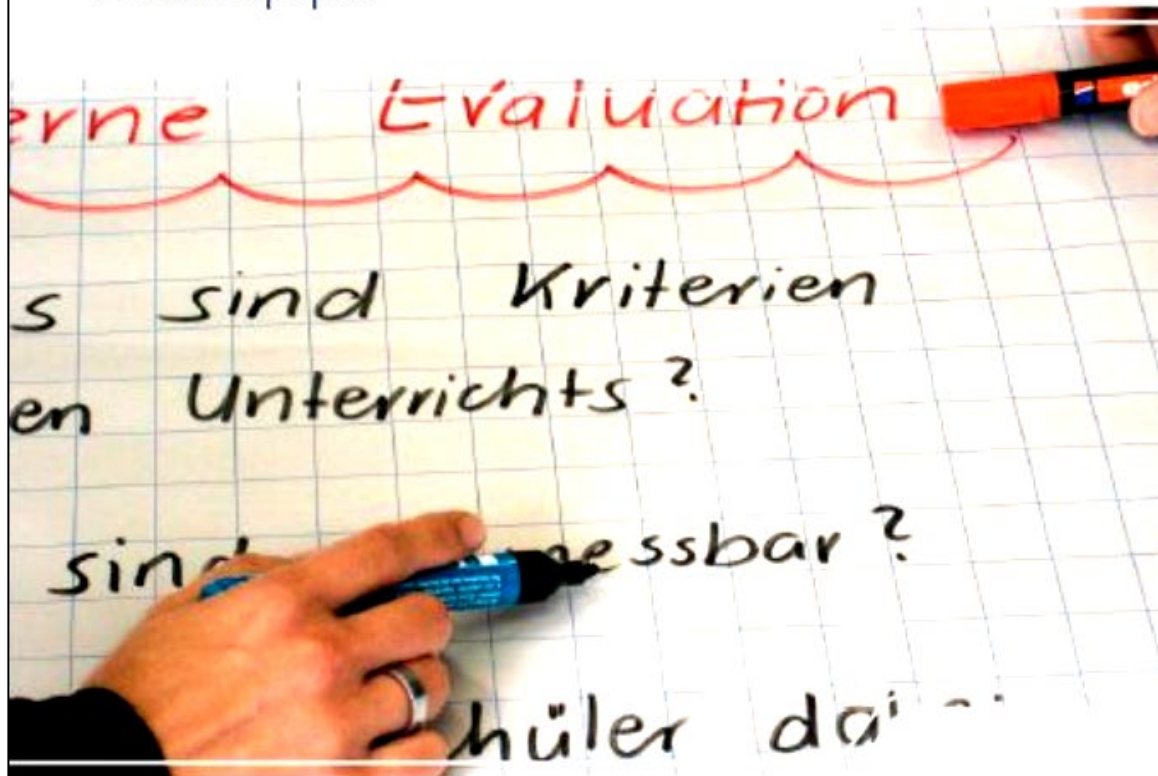
(Stand: 06.10.2021)



Beschreibung	<p> Mit der Broschüre bekommen Schulen eine Auswahl spezifischer Maßnahmen zum Schutz und zur Sicherung vertraulicher schulischer Informationen aufgezeigt. Dabei geht es unter anderem um</p> <ul style="list-style-type: none"> · die Erstellung sicherer Passwörter, · die Verschlüsselung von Datenträgern und Daten, · die Verwendung von Virenscannern und Firewalls · Vorsichtsmaßnahmen beim Umgang mit E-Mails und in sozialen Netzwerken. <p>Eine praktische Checkliste analog der Struktur und der Inhalte der Broschüre „Informationssicherheit an sächsischen Schulen“ dient der effizienten Umsetzung der Maßnahmen.</p>
Redaktionsschluss	6. Oktober 2021
Seitenanzahl	22 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/39153

Interne Evaluation an sächsischen Schulen

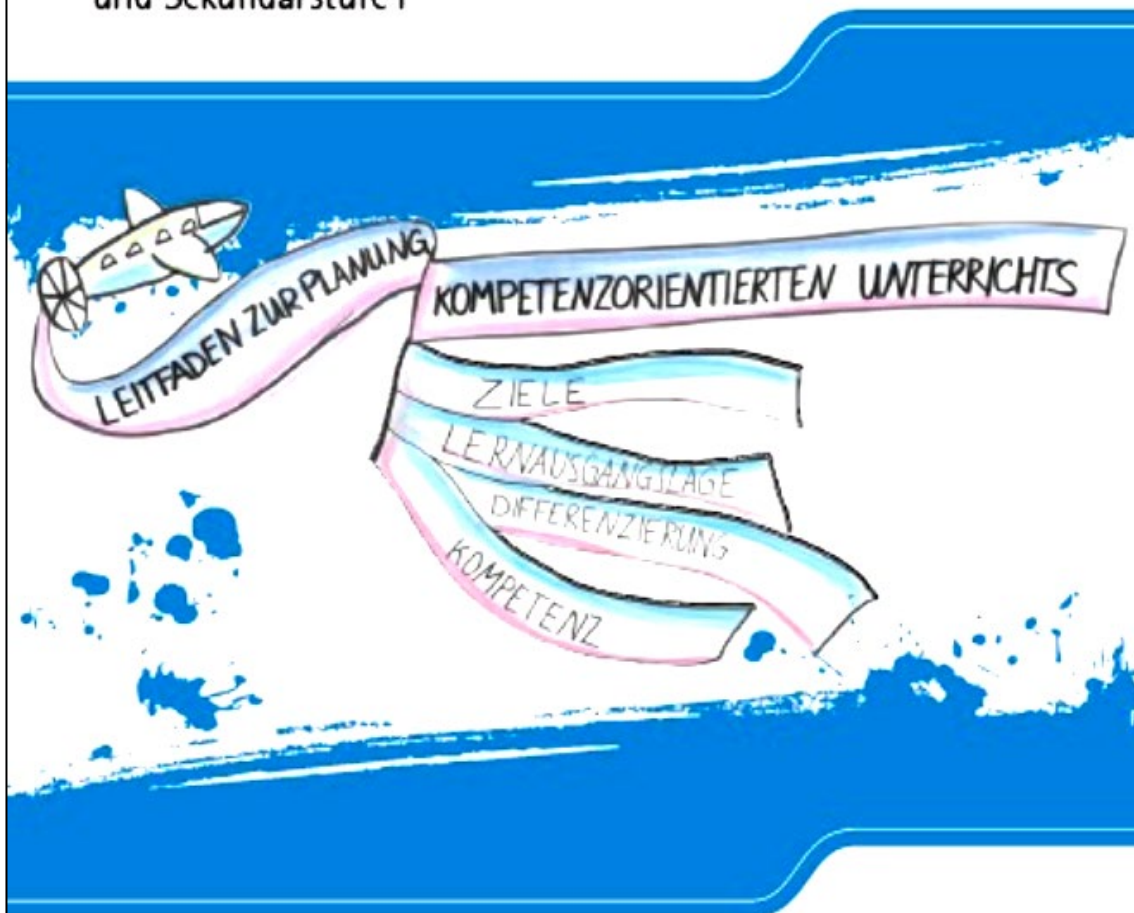
Positionspapier



Beschreibung		In dieser Broschüre werden Positionen zur internen Evaluation an sächsischen Schulen dargestellt. Sie bilden für Schulleitungen und Lehrer aller Schularten, Schulaufsicht und Lehrerfortbildung eine Arbeitsgrundlage. Das Positionspapier orientiert auf ein einheitliches Begriffs- und Verfahrensverständnis, gibt Hilfe bei der Einordnung von interner Evaluation in den Gesamtprozess schulischer Qualitätsentwicklung und unterstützt die Beteiligten bei der eigenverantwortlichen Durchführung.
Ausgabe		2. Auflage
Redaktionsschluss		18. Dezember 2008
Seitenanzahl		15 Seiten
Publikationsart		PDF-Datei
Sprache		deutsch
Link		https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/14752

Kompetenzorientierter Unterricht

Ein Leitfaden für die Primarstufe
und Sekundarstufe I



Beschreibung		Der vorliegende Leitfaden soll Lehrkräfte bei der Planung, Durchführung und Reflexion des Unterrichts unterstützen. Er gibt Antworten auf die Fragen "Was ist kompetenzorientierter Unterricht" und "Wie plant man ihn". Sieben Unterrichtsbeispiele verschiedener Fächer und Schularten zeigen detaillierte Planungsschritte.
Ausgabe		1. Auflage
Redaktionsschluss		31. August 2012
Seitenanzahl		16 Seiten
Publikationsart		Broschüre PDF-Datei
Sprache		deutsch
Link		https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/16770



Kompetenztests an sächsischen Schulen



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS.

Beschreibung	Die Broschüre informiert umfassend über Ziele, Durchführung und Auswertung der fachspezifischen Tests an sächsischen Schulen und zeigt Wege für eine mögliche pädagogische Weiterarbeit mit den Kompetenztests auf.
Ausgabe	2. Auflage
Redaktionsschluss	15. Juli 2012
Seitenanzahl	19 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/14476



Landesliste der Lehrpläne

für die allgemeinbildenden und berufsbildenden
Schulen im Freistaat Sachsen (August 2022)

Beschreibung		Zusammenstellung der veröffentlichten Lehrpläne, Stundentafeln und Arbeitsmaterialien der allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen im Freistaat Sachsen für das Schuljahr 2022/2023
Ausgabe		1. Auflage
Redaktionsschluss		31. Juli 2022
Seitenanzahl		42 Seiten
Publikationsart		PDF-Datei
Sprache		deutsch
Bemerkung		erscheint jährlich neu
Link		https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/38822

Mädchen sind Leseratten und Jungen Bücherkuffel!

Die Faszination von Vorurteilen und ihrer Überwindung –
Ergebnisse eines Schul- und Forschungsprojektes zur
Lesemotivation aus Sachsen und Thüringen.



SÄCHSISCHES
BILDUNGSINSTITUT



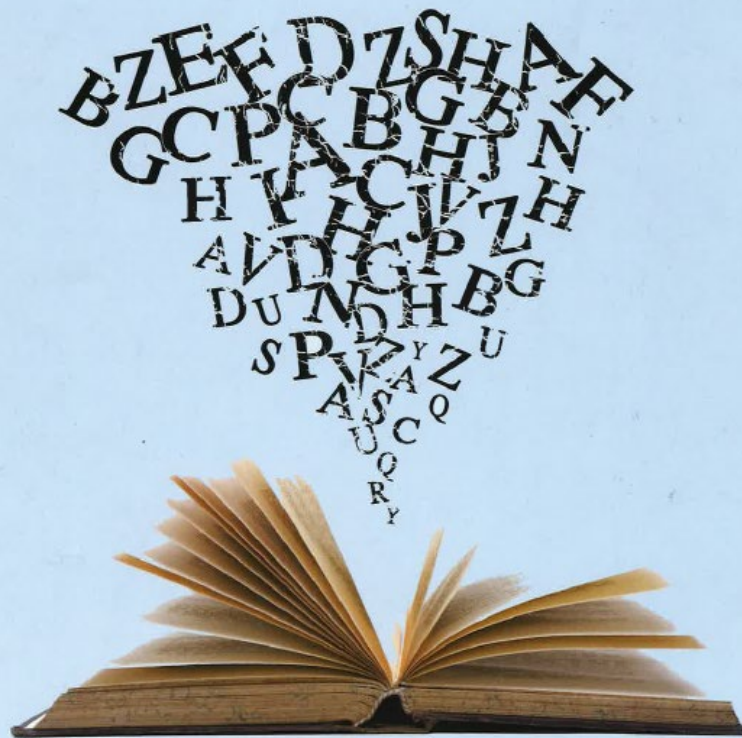
Freistaat
Thüringen



Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung
und Medien

Beschreibung	Lesekompetenzentwicklung ist ein höchst individueller Lernprozess, der in Wechselwirkung zum Vorwissen sowie den bisherigen Erfahrungen des Einzelnen steht und der Schülerinnen und Schüler motivational und emotional aktiv beteiligen muss. Untersuchungen bestätigen, dass Lesemotivation, Lesekompetenz und andere Schulleistungen stark miteinander korrelieren. Das Thema »Entwicklung der Lesemotivation in der Schule« stand im Mittelpunkt des »Mitteldeutschen Bildungstages zur Leseförderung«, zu dem ein Leseförderprojekt des Sächsischen Bildungsinstituts und einer Forschungsgruppe der Universität Erfurt vorgestellt wurde. Der vorliegende Tagungsband fasst die Inhalte des Bildungstages zusammen und bietet Lehrkräften, Sozialpädagoginnen und -pädagogen und Erzieherinnen und Erziehern Anregungen für die individuelle und nachhaltige Leseförderung von Mädchen und Jungen.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	15. April 2013
Seitenanzahl	127 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/18631

Mit sprachlicher Kompetenz zum Schulerfolg



Beschreibung	Die Materialsammlung „Mit sprachlicher Kompetenz zum Schulerfolg“ ist ein Ordner mit Arbeitsmaterialien für sächsische Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten, die Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund unterrichten. Sie soll den Einstieg in das Unterrichtsfach Deutsch als Zweitsprache und in die Tätigkeit als Betreuungslehrerin bzw. Betreuungslehrer erleichtern. Diese Materialsammlung enthält alle notwendigen Informationen, Regelungen und Beschlüsse sowie Lehrpläne, die Lehrerinnen und Lehrer für die Arbeit mit den Kindern und Jugendlichen benötigen.
Ausgabe	2. Auflage
Redaktionsschluss	1. November 2018
Seitenanzahl	400 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/19713

Unterrichtsmodul zur Unterstützung der Demokratieerziehung an sächsischen Oberschulen

Modul 1: Umgang mit Wahrnehmung und Wahrheit



Beschreibung	<p> Die Broschüre enthält Empfehlungen für einen handlungsorientierten Unterrichtsverlauf. Das Unterstützungsmaterial umfasst 6 UE und wurde vom Landesamt für Schule und Bildung erstellt.</p> <p>Das Unterrichtsmaterial ist in allen Schularten adaptiert einsetzbar.</p> <p>Wahrnehmung und Wahrheit werden mit der Methode einer fiktiven Gerichtsverhandlung mit Richtern, Staatsanwälten oder Rechtsanwälten problematisiert und eingeordnet. Der Unterrichtsentwurf bietet neben ausgearbeiteten Rollenkarten, Schülerarbeitsblättern, Erwartungsbilder auch weiterführende Materialien.</p>
Ausgabe	2. Auflage
Redaktionsschluss	10. Mai 2022
Seitenanzahl	32 Seiten
Publikationsart	<p> Broschüre</p> <p> PDF der Broschüre und Digitales Arbeitsheft</p>
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/41172

Unterrichtsmodul zur Unterstützung der Demokratieerziehung an sächsischen Oberschulen

Modul 2: Menschenrechte und Verbrechen
gegen die Menschlichkeit



Beschreibung

- | Die Broschüre enthält Empfehlungen für einen handlungsorientierten Unterrichtsverlauf. Das Unterstützungsmaterial umfasst 6 UE und wurde vom Landesamt für Schule und Bildung erstellt.

Das Unterrichtsmaterial ist in allen Schularten adaptiert einsetzbar.

Am Beispiel sowjetischer Kriegsgefangener in Zeithain erschließen sich die Schülerinnen und Schüler mit Hilfe geeigneter Quellen die Lebensbedingungen der vom Krieg betroffenen Menschen. Sie lernen die rechtlichen Regelungen zum Schutz von Menschen in Konflikten, wie z. B. die Genfer Konvention, kennen und bewerten die Lebensbedingungen an diesem Maßstab.

Anhand von aktuellen Beispielen wird den Schülerinnen und Schülern deutlich, dass Menschenrechtsverletzungen auch heute stattfinden. Sie erkennen, dass es nicht selbstverständlich ist, in Frieden zu leben und gewinnen die Einsicht, dass sie durch aktive Mitwirkung ein friedliches Zusammenleben nach der freiheitlichen demokratischen Grundordnung befördern

Ausgabe

- | 2. Auflage

Redaktionsschluss

- | 10. Mai 2022

Seitenanzahl

- | 92 Seiten

Publikationsart

- | Broschüre
- | PDF der Broschüre und Digitales Arbeitsheft

Sprache

- | deutsch

Link

- | <https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/41293>



Unterrichtsmodul zur Unterstützung der Demokratieerziehung an sächsischen Oberschulen

Modul 3: Wehrhafte Demokratie



Beschreibung	<p>I Die Broschüre enthält Empfehlungen für einen handlungsorientierten Unterrichtsverlauf. Das Unterstützungsmaterial umfasst 6 UE und wurde vom Landesamt für Schule und Bildung erstellt.</p> <p>Das Unterrichtsmaterial ist in allen Schularten adaptiert einsetzbar.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler werden über ansprechend gestaltete Fallkarten mit unterschiedlichen demokratiefeindlichen und –gefährdenden Äußerungen und Verhaltensweisen konfrontiert. Über die Auseinandersetzung mit den Dimensionen der Gruppenbezogenen Menschlichkeit (GMF) lernen die Schülerinnen und Schüler wertebasiert und handelnd zu reagieren.</p> <p>Die für den Unterrichtsverlauf erforderlichen Fallkarten mit 17 Fallsituationen in einer Mappe sind ebenfalls bestellbar, siehe https://publikationen.sachsen.de/bdb/</p> <p>Für die Durchführung des Unterrichts wird nur eine Mappe benötigt.</p>
Ausgabe	I 2. Auflage
Redaktionsschluss	I 20. November 2022
Seitenanzahl	I 114 Seiten
Publikationsart	<p>I Broschüre</p> <p>I PDF der Broschüre und Digitale Arbeitsblätter</p>
Sprache	I deutsch
Link	I https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/41313

Praxishilfe zur Nutzung der Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache

Wege zur sprachbewussten Unterrichtsgestaltung



Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> Die Praxishilfe zeigt, wie auf der Grundlage der Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache sprachliche Bildung in allen Fächern im Unterricht in der Regelklasse sowie im Unterricht im Fach Deutsch als Zweitsprache, sowohl in Vorbereitungsklassen als auch additiv bildungslaufbahnbegleitend, umgesetzt werden kann. Exemplarisch wird dargestellt, wie der Unterricht in den unterschiedlichen Fächern sowie im Fach Deutsch als Zweitsprache aufeinander aufbauend und ergänzend organisiert sowie miteinander verzahnt und damit sprachbewusst gestaltet werden kann. Die Praxishilfe richtet sich an alle Lehrkräfte; unabhängig davon, ob sie die Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache bereits kennen oder dieses Beobachtungsinstrument neu für sie ist.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	15. Juli 2021
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/38054

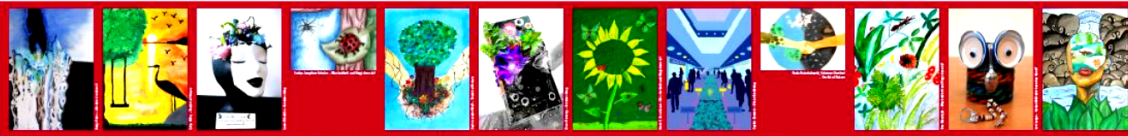
PROTYKA šolskeho leta 2022/2023

WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

LANDESAMT FÜR
SCHULE UND BILDUNG



August	September	Oktober	November	December	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
1. Au.	1. Se.	1. Ok.	1. No.	1. De.	1. Ja.	1. Fe.	1. Mä.	1. Ap.	1. Ma.	1. Ju.	1. Ju.
2. Au.	2. Se.	2. Ok.	2. No.	2. De.	2. Ja.	2. Fe.	2. Mä.	2. Ap.	2. Ma.	2. Ju.	2. Ju.
3. Au.	3. Se.	3. Ok.	3. No.	3. De.	3. Ja.	3. Fe.	3. Mä.	3. Ap.	3. Ma.	3. Ju.	3. Ju.
4. Au.	4. Se.	4. Ok.	4. No.	4. De.	4. Ja.	4. Fe.	4. Mä.	4. Ap.	4. Ma.	4. Ju.	4. Ju.
5. Au.	5. Se.	5. Ok.	5. No.	5. De.	5. Ja.	5. Fe.	5. Mä.	5. Ap.	5. Ma.	5. Ju.	5. Ju.
6. Au.	6. Se.	6. Ok.	6. No.	6. De.	6. Ja.	6. Fe.	6. Mä.	6. Ap.	6. Ma.	6. Ju.	6. Ju.
7. Au.	7. Se.	7. Ok.	7. No.	7. De.	7. Ja.	7. Fe.	7. Mä.	7. Ap.	7. Ma.	7. Ju.	7. Ju.
8. Au.	8. Se.	8. Ok.	8. No.	8. De.	8. Ja.	8. Fe.	8. Mä.	8. Ap.	8. Ma.	8. Ju.	8. Ju.
9. Au.	9. Se.	9. Ok.	9. No.	9. De.	9. Ja.	9. Fe.	9. Mä.	9. Ap.	9. Ma.	9. Ju.	9. Ju.
10. Au.	10. Se.	10. Ok.	10. No.	10. De.	10. Ja.	10. Fe.	10. Mä.	10. Ap.	10. Ma.	10. Ju.	10. Ju.
11. Au.	11. Se.	11. Ok.	11. No.	11. De.	11. Ja.	11. Fe.	11. Mä.	11. Ap.	11. Ma.	11. Ju.	11. Ju.
12. Au.	12. Se.	12. Ok.	12. No.	12. De.	12. Ja.	12. Fe.	12. Mä.	12. Ap.	12. Ma.	12. Ju.	12. Ju.
13. Au.	13. Se.	13. Ok.	13. No.	13. De.	13. Ja.	13. Fe.	13. Mä.	13. Ap.	13. Ma.	13. Ju.	13. Ju.
14. Au.	14. Se.	14. Ok.	14. No.	14. De.	14. Ja.	14. Fe.	14. Mä.	14. Ap.	14. Ma.	14. Ju.	14. Ju.
15. Au.	15. Se.	15. Ok.	15. No.	15. De.	15. Ja.	15. Fe.	15. Mä.	15. Ap.	15. Ma.	15. Ju.	15. Ju.
16. Au.	16. Se.	16. Ok.	16. No.	16. De.	16. Ja.	16. Fe.	16. Mä.	16. Ap.	16. Ma.	16. Ju.	16. Ju.
17. Au.	17. Se.	17. Ok.	17. No.	17. De.	17. Ja.	17. Fe.	17. Mä.	17. Ap.	17. Ma.	17. Ju.	17. Ju.
18. Au.	18. Se.	18. Ok.	18. No.	18. De.	18. Ja.	18. Fe.	18. Mä.	18. Ap.	18. Ma.	18. Ju.	18. Ju.
19. Au.	19. Se.	19. Ok.	19. No.	19. De.	19. Ja.	19. Fe.	19. Mä.	19. Ap.	19. Ma.	19. Ju.	19. Ju.
20. Au.	20. Se.	20. Ok.	20. No.	20. De.	20. Ja.	20. Fe.	20. Mä.	20. Ap.	20. Ma.	20. Ju.	20. Ju.
21. Au.	21. Se.	21. Ok.	21. No.	21. De.	21. Ja.	21. Fe.	21. Mä.	21. Ap.	21. Ma.	21. Ju.	21. Ju.
22. Au.	22. Se.	22. Ok.	22. No.	22. De.	22. Ja.	22. Fe.	22. Mä.	22. Ap.	22. Ma.	22. Ju.	22. Ju.
23. Au.	23. Se.	23. Ok.	23. No.	23. De.	23. Ja.	23. Fe.	23. Mä.	23. Ap.	23. Ma.	23. Ju.	23. Ju.
24. Au.	24. Se.	24. Ok.	24. No.	24. De.	24. Ja.	24. Fe.	24. Mä.	24. Ap.	24. Ma.	24. Ju.	24. Ju.
25. Au.	25. Se.	25. Ok.	25. No.	25. De.	25. Ja.	25. Fe.	25. Mä.	25. Ap.	25. Ma.	25. Ju.	25. Ju.
26. Au.	26. Se.	26. Ok.	26. No.	26. De.	26. Ja.	26. Fe.	26. Mä.	26. Ap.	26. Ma.	26. Ju.	26. Ju.
27. Au.	27. Se.	27. Ok.	27. No.	27. De.	27. Ja.	27. Fe.	27. Mä.	27. Ap.	27. Ma.	27. Ju.	27. Ju.
28. Au.	28. Se.	28. Ok.	28. No.	28. De.	28. Ja.	28. Fe.	28. Mä.	28. Ap.	28. Ma.	28. Ju.	28. Ju.
29. Au.	29. Se.	29. Ok.	29. No.	29. De.	29. Ja.	29. Fe.	29. Mä.	29. Ap.	29. Ma.	29. Ju.	29. Ju.
30. Au.	30. Se.	30. Ok.	30. No.	30. De.	30. Ja.	30. Fe.	30. Mä.	30. Ap.	30. Ma.	30. Ju.	30. Ju.
31. Au.	31. Se.	31. Ok.	31. No.	31. De.	31. Ja.	31. Fe.	31. Mä.	31. Ap.	31. Ma.	31. Ju.	31. Ju.



Protyka 2022/2023

Legende:

- ☀️ Sommerferien
- 🌳 Osterferien
- 🏠 Herbstferien
- 🎄 Weihnachtsferien
- 🏠 Winterferien
- 🌸 Osterferien
- 🏠 Sommerferien

Statistik:

Monat	Freizeitaktivitäten	Freizeitaktivitäten	Freizeitaktivitäten	Freizeitaktivitäten	Freizeitaktivitäten	Freizeitaktivitäten	Freizeitaktivitäten	Freizeitaktivitäten	Freizeitaktivitäten	Freizeitaktivitäten	Freizeitaktivitäten
Aug	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sept	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ok	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Nov	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Dez	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jan	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Feb	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Mär	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Apr	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Ma	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Ju	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Ju	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Aug	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Sept	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Ok	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Nov	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Dez	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Jan	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Feb	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Mär	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Apr	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Ma	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Ju	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Ju	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Aug	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Sept	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Ok	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Nov	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Dez	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Jan	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Feb	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

	<ul style="list-style-type: none"> Protyka šulskeho lěta 2022/2023 steji wam wot julija k dispoziciji. W protyce su terminy aka-demijow Krajneho zarjada za šulu a kubłanje, šulske prózdniny, swjate dny, kaž tež spočatki pruwowanjow wšelakich šulskich družinow zapisane. Skići tohorunja městno za in-diwidualne zapiski. Wobrazy su wudžěłki Europskeho wubědžowanja.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	16. Juni 2022
Seitenanzahl	1 Seite
Publikationsart	<ul style="list-style-type: none"> Wandkalender PDF-Datei
Sprache	sorbisch
Bemerkung	wird jährlich neu herausgebracht
Link	<ul style="list-style-type: none"> https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/37970 https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/18951 (deutsch)



Rahmenpläne für den herkunftssprachlichen Unterricht

Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer



Beschreibung	In der Handreichung Rahmenpläne für den herkunftssprachlichen Unterricht werden die unterschiedlichen Angebote für die Herkunftssprachen im Freistaat Sachsen erläutert. Die Handreichung soll für Lehrkräfte, die in den Herkunftssprachen unterrichten, ein hilfreiches Nachschlagewerk sein und sie bei der Planung und Organisation der Lernangebote unterstützen und Schulleiterinnen und Schulleitern Impulse für die schulorganisatorische Umsetzung der drei Angebote in den Herkunftssprachen geben. Zahlreiche Beispiele illustrieren, wie die Rahmenpläne zur Planung und Gestaltung von herkunftssprachlichem Unterricht genutzt werden können.
Ausgabe	3. Auflage
Redaktionsschluss	1. November 2018
Seitenanzahl	44 Seiten
Publikationsart	Broschüre PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/33963

SÄCHSISCHES
BILDUNGSINSTITUT



Freistaat
SACHSEN

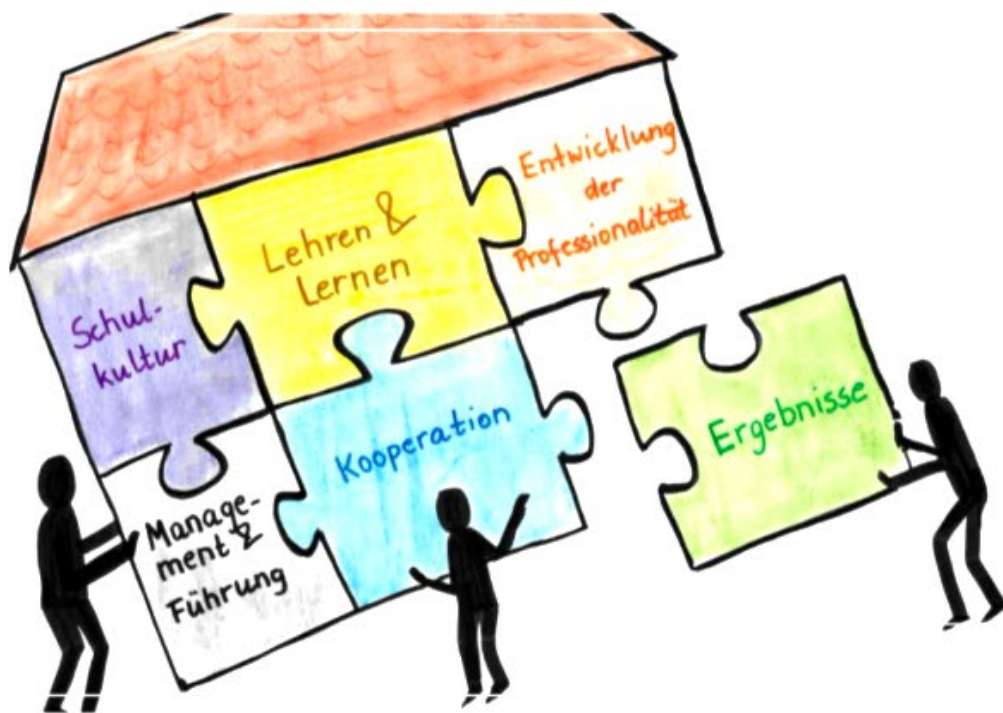
School Quality in the Free State of Saxony: Criteria Description



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung		The following description of the criteria of school quality is used to establish this consensus that is to be the basis of quality improvement in the future. This criteria description provisionally concludes the discussion process and declares a defined understanding of quality as mandatory.
Ausgabe		1. Auflage
Redaktionsschluss		30. Juli 2010
Seitenanzahl		29 Seiten
Publikationsart		PDF-Datei
Sprache		englisch
Link		https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/13265

Schulische Qualität im Freistaat Sachsen: Kriterienbeschreibung



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung	Die Kriterienbeschreibung dient als Bezugsrahmen für die Bewertung schulischer Qualität und als Grundlage für konzeptionelle Entwicklungen wie z. B. die Qualifizierung schulischer Führungskräfte. Sie gibt zudem inhaltliche Orientierung für Qualitätsentwicklungsprozesse an den Schulen und die Unterstützung und Beratung der Schulen.
Ausgabe	5. Auflage
Redaktionsschluss	30. April 2018
Seitenanzahl	32 Seiten
Publikationsart	Broschüre PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/13269

SchuljahresPLÄNER 2022/2023

WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

LANDESAMT FÜR
SCHULE UND BILDUNG



August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
1 So	1 So	1 So	1 So	1 So	1 So	1 So	1 So	1 So	1 So	1 So	1 So
2 Di	2 Di	2 Di	2 Di	2 Di	2 Di	2 Di	2 Di	2 Di	2 Di	2 Di	2 Di
3 Mi	3 Mi	3 Mi	3 Mi	3 Mi	3 Mi	3 Mi	3 Mi	3 Mi	3 Mi	3 Mi	3 Mi
4 Do	4 Do	4 Do	4 Do	4 Do	4 Do	4 Do	4 Do	4 Do	4 Do	4 Do	4 Do
5 Fr	5 Fr	5 Fr	5 Fr	5 Fr	5 Fr	5 Fr	5 Fr	5 Fr	5 Fr	5 Fr	5 Fr
6 Sa	6 Sa	6 Sa	6 Sa	6 Sa	6 Sa	6 Sa	6 Sa	6 Sa	6 Sa	6 Sa	6 Sa
7 So	7 So	7 So	7 So	7 So	7 So	7 So	7 So	7 So	7 So	7 So	7 So
8 Mo	8 Mo	8 Mo	8 Mo	8 Mo	8 Mo	8 Mo	8 Mo	8 Mo	8 Mo	8 Mo	8 Mo
9 Di	9 Di	9 Di	9 Di	9 Di	9 Di	9 Di	9 Di	9 Di	9 Di	9 Di	9 Di
10 Mi	10 Mi	10 Mi	10 Mi	10 Mi	10 Mi	10 Mi	10 Mi	10 Mi	10 Mi	10 Mi	10 Mi
11 Do	11 Do	11 Do	11 Do	11 Do	11 Do	11 Do	11 Do	11 Do	11 Do	11 Do	11 Do
12 Fr	12 Fr	12 Fr	12 Fr	12 Fr	12 Fr	12 Fr	12 Fr	12 Fr	12 Fr	12 Fr	12 Fr
13 Sa	13 Sa	13 Sa	13 Sa	13 Sa	13 Sa	13 Sa	13 Sa	13 Sa	13 Sa	13 Sa	13 Sa
14 So	14 So	14 So	14 So	14 So	14 So	14 So	14 So	14 So	14 So	14 So	14 So
15 Mo	15 Mo	15 Mo	15 Mo	15 Mo	15 Mo	15 Mo	15 Mo	15 Mo	15 Mo	15 Mo	15 Mo
16 Di	16 Di	16 Di	16 Di	16 Di	16 Di	16 Di	16 Di	16 Di	16 Di	16 Di	16 Di
17 Mi	17 Mi	17 Mi	17 Mi	17 Mi	17 Mi	17 Mi	17 Mi	17 Mi	17 Mi	17 Mi	17 Mi
18 Do	18 Do	18 Do	18 Do	18 Do	18 Do	18 Do	18 Do	18 Do	18 Do	18 Do	18 Do
19 Fr	19 Fr	19 Fr	19 Fr	19 Fr	19 Fr	19 Fr	19 Fr	19 Fr	19 Fr	19 Fr	19 Fr
20 Sa	20 Sa	20 Sa	20 Sa	20 Sa	20 Sa	20 Sa	20 Sa	20 Sa	20 Sa	20 Sa	20 Sa
21 So	21 So	21 So	21 So	21 So	21 So	21 So	21 So	21 So	21 So	21 So	21 So
22 Mo	22 Mo	22 Mo	22 Mo	22 Mo	22 Mo	22 Mo	22 Mo	22 Mo	22 Mo	22 Mo	22 Mo
23 Di	23 Di	23 Di	23 Di	23 Di	23 Di	23 Di	23 Di	23 Di	23 Di	23 Di	23 Di
24 Mi	24 Mi	24 Mi	24 Mi	24 Mi	24 Mi	24 Mi	24 Mi	24 Mi	24 Mi	24 Mi	24 Mi
25 Do	25 Do	25 Do	25 Do	25 Do	25 Do	25 Do	25 Do	25 Do	25 Do	25 Do	25 Do
26 Fr	26 Fr	26 Fr	26 Fr	26 Fr	26 Fr	26 Fr	26 Fr	26 Fr	26 Fr	26 Fr	26 Fr
27 Sa	27 Sa	27 Sa	27 Sa	27 Sa	27 Sa	27 Sa	27 Sa	27 Sa	27 Sa	27 Sa	27 Sa
28 So	28 So	28 So	28 So	28 So	28 So	28 So	28 So	28 So	28 So	28 So	28 So
29 Mo	29 Mo	29 Mo	29 Mo	29 Mo	29 Mo	29 Mo	29 Mo	29 Mo	29 Mo	29 Mo	29 Mo
30 Di	30 Di	30 Di	30 Di	30 Di	30 Di	30 Di	30 Di	30 Di	30 Di	30 Di	30 Di
31 Mi	31 Mi	31 Mi	31 Mi	31 Mi	31 Mi	31 Mi	31 Mi	31 Mi	31 Mi	31 Mi	31 Mi



So arbeiten Sie gut:

- **Lesen:** Lesen ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Lesen Sie viel und oft.
- **Schreiben:** Schreiben ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Schreiben Sie viel und oft.
- **Rechnen:** Rechnen ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Rechnen Sie viel und oft.
- **Englisch:** Englisch ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Englisch lernen Sie viel und oft.
- **Informationstechnik:** Informationstechnik ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Informationstechnik lernen Sie viel und oft.
- **Arbeitsgemeinschaften:** Arbeitsgemeinschaften sind die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Arbeitsgemeinschaften besuchen Sie viel und oft.
- **Sport:** Sport ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Sport treiben Sie viel und oft.
- **Kunst:** Kunst ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Kunst machen Sie viel und oft.
- **Musik:** Musik ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Musik machen Sie viel und oft.
- **Handwerk:** Handwerk ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Handwerk lernen Sie viel und oft.
- **Wirtschaft:** Wirtschaft ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Wirtschaft lernen Sie viel und oft.
- **Recht:** Recht ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Recht lernen Sie viel und oft.
- **Politik:** Politik ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Politik lernen Sie viel und oft.
- **Religion:** Religion ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Religion lernen Sie viel und oft.
- **Evangelium:** Evangelium ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Evangelium lernen Sie viel und oft.
- **Christentum:** Christentum ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Christentum lernen Sie viel und oft.
- **Islam:** Islam ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Islam lernen Sie viel und oft.
- **Judaismus:** Judentum ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Judentum lernen Sie viel und oft.
- **Hinduismus:** Hinduismus ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Hinduismus lernen Sie viel und oft.
- **Buddhismus:** Buddhismus ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Buddhismus lernen Sie viel und oft.
- **Sikhismus:** Sikhismus ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Sikhismus lernen Sie viel und oft.
- **Indigene Religionen:** Indigene Religionen sind die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Indigene Religionen lernen Sie viel und oft.
- **Neue Religionen:** Neue Religionen sind die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Neue Religionen lernen Sie viel und oft.
- **Keine Religion:** Keine Religion ist die Basis für alle anderen Fähigkeiten. Keine Religion lernen Sie viel und oft.

Legende:

- **grün:** verbindliche Termine
- **blau:** verbindliche Termine
- **rot:** verbindliche Termine
- **gelb:** verbindliche Termine
- **orange:** verbindliche Termine
- **rosa:** verbindliche Termine
- **lila:** verbindliche Termine
- **schwarz:** verbindliche Termine
- **weiß:** verbindliche Termine
- **hellblau:** verbindliche Termine
- **hellgrün:** verbindliche Termine
- **hellorange:** verbindliche Termine
- **hellrosa:** verbindliche Termine
- **helllila:** verbindliche Termine
- **hellweiß:** verbindliche Termine
- **hellhellblau:** verbindliche Termine
- **hellhellgrün:** verbindliche Termine
- **hellhellorange:** verbindliche Termine
- **hellhellrosa:** verbindliche Termine
- **hellhelllila:** verbindliche Termine
- **hellhellweiß:** verbindliche Termine
- **hellhellhellblau:** verbindliche Termine
- **hellhellhellgrün:** verbindliche Termine
- **hellhellhellorange:** verbindliche Termine
- **hellhellhellrosa:** verbindliche Termine
- **hellhellhelllila:** verbindliche Termine
- **hellhellhellweiß:** verbindliche Termine
- **hellhellhellhellblau:** verbindliche Termine
- **hellhellhellhellgrün:** verbindliche Termine
- **hellhellhellhellorange:** verbindliche Termine
- **hellhellhellhellrosa:** verbindliche Termine
- **hellhellhellhelllila:** verbindliche Termine
- **hellhellhellhellweiß:** verbindliche Termine

Schuljahr 2022/2023

Monat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Aug																																	
Sep																																	
Ok																																	
Nov																																	
Dez																																	
Jan																																	
Feb																																	
Mär																																	
Apr																																	
Mai																																	
Juni																																	
Juli																																	

Beschreibung	Im Wandkalender sind die Akademien des Landesamtes für Schule und Bildung, die Schulferien, Feiertage sowie der Beginn der Prüfungen in den einzelnen Schularten eingetragen. Das Kalendarium bietet Raum für individuelle Eintragungen. Die Abbildungen zeigen Beiträge des Europäischen Wettbewerbs. Der Schuljahresplaner ist für den Versand innerhalb Sachsens vorgesehen.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	16. Juni 2018
Seitenanzahl	1 Seite
Publikationsart	Wandkalender PDF-Datei
Sprache	deutsch
Bemerkung	wird jährlich neu herausgegeben
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/18951 https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/37970 (sorbisch)

Schulprogrammarbeit an sächsischen Schulen

Praxishilfe für Schulleitungen und
Schulentwicklungsteams



Beschreibung	Die Praxishilfe ist ein Material, das die Arbeit am und mit dem Schulprogramm unterstützt. Es besteht aus einem kurzen Theorieteil (inkl. Glossar, Literaturempfehlungen sowie Hinweisen auf unterstützende Internetportale) und einem Praxisteil (Beispiele aus sächsischen Schulen, adaptierbare Instrumente, Übersichten, ergänzenden Materialien und Broschüren sowie gesetzlichen Grundlagen). Die Praxishilfe besteht aus einem Druckwerk und einem online zur Verfügung gestellten Produkt, durch das sich die Nutzerinnen und Nutzer interessengeleitet navigieren können.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	3. Juni 2016
Seitenanzahl	18 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/26707

Steigerung der Lesemotivation und Sozialkompetenz durch geschlechtersensible Pädagogik

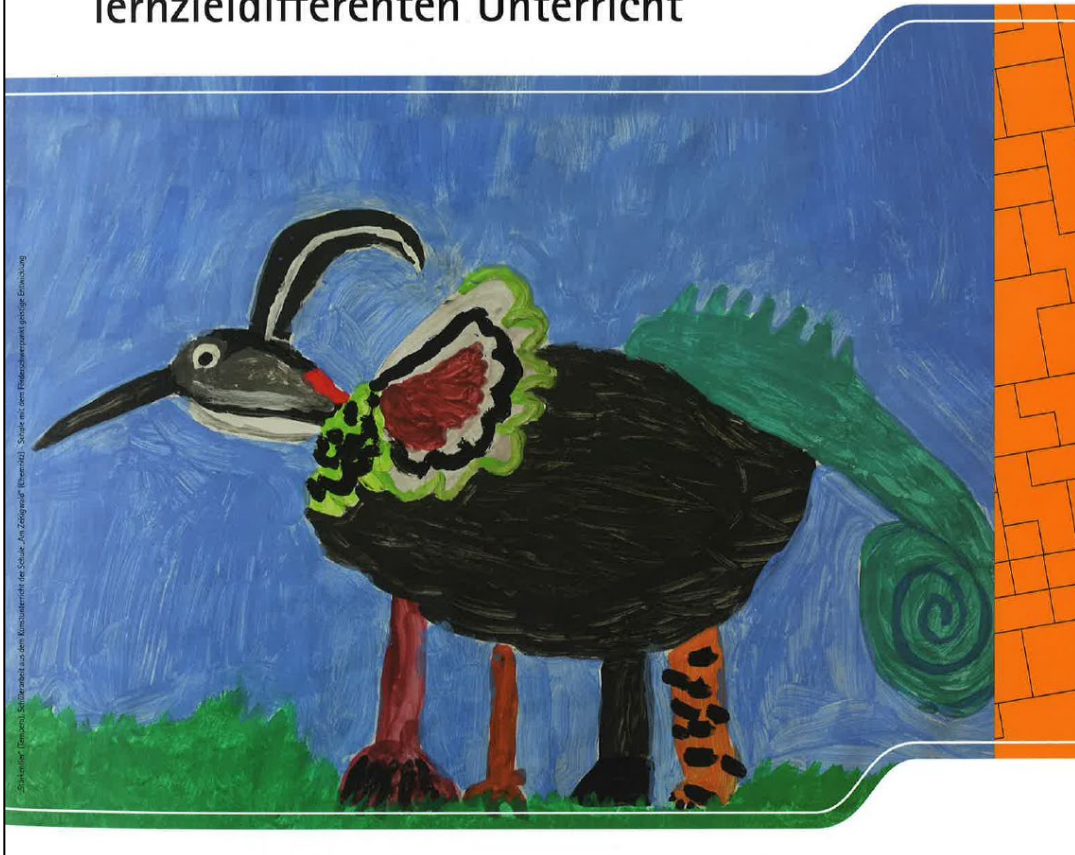
Projektdokumentation



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWELT UND

Beschreibung	Diese DVD dokumentiert den Verlauf eines sächsischen Schulprojektes zur Entwicklung geschlechterbewusster schulischer Arbeit. Die beteiligten Lehrerinnen und Lehrer widmeten sich während des dreijährigen Projektes in besonderem Maße der Erhöhung der Lesemotivation von Jungen und Mädchen und der Entwicklung der Sozialkompetenz ihrer Schülerinnen und Schüler.
Ausgabe	3. Auflage
Redaktionsschluss	1. August 2011
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/18851

Unterstützungsmaterialien zum lernzieldifferenten Unterricht



Beschreibung	Im Order sind Materialien enthalten, die zum einen Anregungen zum binnendifferenzierten Arbeiten geben und zum anderen Lehrplansynopsen zur Planung des Unterrichts und zur Umsetzung der verschiedenen Lehrpläne für die Grundschule bzw. Oberschule sowie für die Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen beinhalten. Auf einer fundierten fachlichen Grundlage wurden erste Planungsbeispiele für die Unterrichtspraxis entwickelt, die eigenes kreatives Umsetzen der Lehrplanschwerpunkte sowie die Bewertung von Schülerleistungen im lernziendifferenten Unterricht erleichtern.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	31. August 2018
Seitenanzahl	300 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/31376



Vom Sachunterricht zum Fachunterricht – Übergänge gestalten



WIR BEWEGEN
BILDUNG
BEWEGT UNS

Beschreibung		In der Broschüre wird dargestellt, welche Lernziele und Inhalte in der Grundschule im Fach Sachunterricht angelegt werden und an welchen Stellen in den Lehrplänen der Fächer Biologie, Physik, Geschichte und Geographie der weiterführenden Schularten daran angeknüpft wird. Darüber hinaus wird auf die Funktion von Aufgaben im Unterricht eingegangen und darauf, wie diese gestaltet sein müssen, um einen Beitrag für einen erfolgreichen Übergang der Schülerinnen und Schüler zu leisten. Hierfür haben Lehrkräfte der unterschiedlichen Fächer exemplarisch Aufgaben erarbeitet, die konkret illustrieren, welche Kompetenzen im Sachunterricht erworben und entwickelt werden und wie diese dann in Aufgaben des Fachunterrichts an Oberschulen und Gymnasien aufgegriffen, vertieft und erweitert werden.
Ausgabe		1. Auflage
Redaktionsschluss		30. Oktober 2015
Seitenanzahl		43 Seiten
Publikationsart		Broschüre PDF-Datei
Sprache		deutsch
Link		https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/25521

Webbasierte
Unterstützungsangebote
für sächsische
Lehrerinnen und Lehrer



Beschreibung	Die Broschüre informiert über Inhalt, Aufbau und Zugang zu den webbasierten Unterstützungsangeboten für sächsische Lehrkräfte. Dazu gehören die Datenbanken für Lehrpläne, für Lern- und Testaufgaben und für Bildungsmedien sowie ein Unterstützungstool zu den Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache, eine Kommunikations- und Schulorganisationsplattform, das Serviceportal für die interne Evaluation und der Fortbildungskatalog.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	20. Februar 2017
Seitenanzahl	18 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/27910

2plus

Wučba po šulske družiny přesahowacym koncepcje
dwurěčna serbsko-němska šula w serbskim sydlenkim rumje
Swobodneho stata Sakska

2plus

Unterricht nach dem schulartübergreifenden Konzept
zweisprachige sorbisch-deutsche Schule im sorbischen
Siedlungsgebiet des Freistaates Sachsen



Beschreibung	Die Broschüre informiert darüber, wie das Konzept zweisprachige sorbisch-deutsche Schule im sorbischen Siedlungsgebiet des Freistaates Sachsen umgesetzt wird. Es beschreibt den Hintergrund des zweisprachigen Unterrichts, die Rollen der Lehrkräfte, der 2plus-Schulkoordinatoren und der Fachberater, das Zusammenspiel aus Schulprogramm und Fortbildung und weitere Rahmenbedingungen.
Ausgabe	1. Auflage
Redaktionsschluss	27. November 2018
Seitenanzahl	18 Seiten
Publikationsart	PDF-Datei
Sprache	sorbisch deutsch
Link	https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/32418

**Herausgeber und Redaktion**

Landesamt für Schule und Bildung

Reichenhainer Straße 29 a

09126 Chemnitz

Telefon: +49 371 5366-0

E-Mail: poststelle@lasub.smk.sachsen.de

www.lasub.smk.sachsen.de

Redaktionsschluss:

30. November 2022

Titelgrafik:

„Man holding magazines, panoramic banner“ thodonal – adobe.stock.com

Download:**Copyright**

Diese Veröffentlichung ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, auch die des Nachdruckes von Auszügen und der fotomechanischen Wiedergabe, sind dem Herausgeber vorbehalten.