

## Какво представлява специалната образователна потребност?

Счита се, че децата и юношите имат специални образователни потребности, ако техните способности за развитие и учене са толкова нарушени, че не могат да бъдат адекватно подпомагани в клас без специална образователна подкрепа.

За да учат успешно, те се нуждаят от специални условия и индивидуална подкрепа, които надхвърлят общите образователни мерки.

Специалните образователни потребности може да бъдат идентифицирани в областите на ученето, умственото развитие, емоционалното и социалното развитие, физическото и двигателното развитие, слуха и зрението.

## Какво представлява Мобилната Служба за Деца със Специални Образователни Потребности (MSD)?

Мобилната служба за деца със специални образователни потребности се състои от преподаватели, които имат специфични познания в областта на специалната образователна диагностика и подкрепа. Те проверяват текущото ниво на обучение и развитие на Вашето дете, съществуващите ресурси и препоръчват мерки за подкрепа.

## Как можете да съдействате?

В допълнение към активното Ви участие в разговорите и консултациите можете значително да подпомогнете процеса на вземане на решения, като своевременно предоставите на MSD копия от всички документи, с които разполагате в този контекст. Те включват:

- терапевтични / медицински / психологически документи (напр. логопедични, трудотерапевтични, физиотерапевтични, от социален педиатричен център, център за аутисти)
- препоръки от прегледа при приемане в училище
- специализирани медицински изследвания
- училищно психологическо становище
- документация за развитието на дневния център и центъра за ранна подкрепа
- педагогически план за развитие

Ако се установи, че детето Ви има специални образователни потребности, трябва да се създадат условия за преход, например между началното и средното училище, за да може подкрепата да продължи успешно. Поради това трябва незабавно да информирате приемащото училище за специалните образователни потребности на детето си и да предоставите документи като експертизи, планове за подкрепа и доклади за развитие.

# Да си на път

## Информация за родители за установяването на специалните образователни потребности

Скъпи родители,

предполага се, че детето Ви има специални образователни потребности. Това предположение сега трябва да бъде проверено. За да не се изправяте пред тази проверка с несигурност, притеснения и въпроси, бихме искали да Ви информираме за етапите на процеса и важното съдържание.

За нас е много важно да Ви привлечем като експерт за Вашето дете от самото начало. Вие познавате детето си и искате да получите възможно най-добрите възможности за неговото развитие. В качеството си на експерти в областта на училищната подкрепа, преподавателите в училището на детето Ви и в специалното училище са на Ваше разположение, за да ви консултират.

Тази листовка има за цел да Ви даде първоначална представа за най-важните понятия и стъпки в процеса на консултиране и процедурата за определяне на специалните образователни потребности.

Цялата правна информация можете да намерите в интернет на адрес [www.revosax.sachsen.de](http://www.revosax.sachsen.de):

- Училищен закон за Свободната държава Саксония (SächsSchulG)
- Училищен правилник за специалните училища (SOFs)
- Училищен правилник за началните училища (SOGs)
- Училищен правилник за горните класове на средните училища и вечерните гимназии (SOOSA)
- Училищен правилник за общообразователните училища (SOGES)
- Училищен правилник за гимназиите и зрелостните изпити (SOGYA)
- Образец за специални образователни потребности и консултиране (VwV Muster sonderpädagogischer Förderbedarf und Beratung)

Издател и редакция: Landesamt für Schule und Bildung, Reichenhainer Straße 29 a, 09126 Chemnitz,  
Телефон: +49 371 5366-0, E-Mail: [poststelle@lasub.smk.sachsen.de](mailto:poststelle@lasub.smk.sachsen.de), [www.lasub.smk.sachsen.de](http://www.lasub.smk.sachsen.de)

Дизайн и набор на текста: September Markenführung GmbH

SONDERPÄDAGOGISCHE  
DIAGNOSTIK  
UND FÖRDERUNG



## 1. Консултиране<sup>1</sup>

### Цел

Консултации за нуждите от подкрепа, ресурси и подкрепа

### Съдържание

- Разговори с участниците във развитието на Вашето дете
- Ако е необходимо, наблюдение на Вашето дете и неговата учебна среда
- Анализ на съществуващите медицински<sup>2</sup>, психологически и терапевтични находки<sup>3</sup>

### Съдействащи<sup>4</sup>

- Вие, като родители
- Вашето дете
- Преподавателите (евент. педагогически специалисти<sup>5</sup>)
- Преподавател на MSD<sup>6</sup>

### Резултат

Преподавателят на MSD<sup>6</sup> изготвя протокол за резултатите с препоръки

- за индивидуална подкрепа на детето Ви в училище,
- извънкласни мерки, за които отговарят родителите,
- ако е необходимо, за допълнително консултиране и
- ако е необходимо, за започване на процедура за определяне на специални образователни потребности.

Вие или училището на Вашето дете можете да подадете заявление за процедура за определяне на специални образователни потребности.

## 2. Диагностика<sup>1</sup>

### Цел

Определяне на специални образователни потребности

### Съдържание

Специална педагогическа диагностика, напр:

- Разговори с участниците във развитието на Вашето дете
- Наблюдение на детето Ви и неговата учебна среда
- Тестове
- Анализ на съществуващите медицински<sup>2</sup>, психологически и терапевтични находки<sup>3</sup>

### Съдействащи<sup>4</sup>

- Вие, като родители
- Вашето дете
- Преподавателите (евент. педагогически специалисти<sup>5</sup>)
- Преподавател на MSD<sup>6</sup>

### Резултат

Преподавателят на MSD<sup>6</sup> изготвя педагогическа експертиза за подкрепа, в която

- са включени изказвания относно възможните специални образователни потребности,
- са направени препоръки относно образователната програма и мястото на обучение,
- се правят предложения за подкрепа и
- се описват изискванията за мястото на обучение и учебните занятия.

Вие ще получите копие от експертизата.

## 3. Комисия за подкрепа

### Цел

Препоръки за организиране на подкрепа

### Съдържание

- Обяснение на експертизата и на условията за успех за подкрепата
- Възможност за въпроси и обсъждане
- Становище от всички участници

### Съдействащи<sup>4</sup>

- Вие, като родители
- Вашето дете<sup>7</sup>
- Преподавателите
- евент. училищната администрация
- Преподавател на MSD<sup>6</sup>

### Резултат

Резултатите се записват в протокол.

Ако детето Ви има специални образователни потребности, Вие като родители можете да изберете между общообразователно училище или интензивна специална образователна подкрепа в специално училище. Училищното ръководство взема решение за приемането на Вашето дете.

Експертизата и резултатите на комисията за подкрепа са основа за решението на Федералната служба за училищата и образованието.

## 4. Подкрепа

### Цел

формиране на успешни процеси на развитие и обучение

### Съдържание

- целево ориентирана, индивидуална подкрепа
- съпътстваща процеса (специална) педагогическа диагностика
- специална педагогическа консултация и подкрепа

### Съдействащи<sup>8</sup>

- Вие, като родители
- Вашето дете
- Преподавателите
- други педагогически специалисти
- специални педагози

### Резултат

Необходимостта от подкрепа се основава на индивидуалното ниво на развитие на Вашето дете и се преразглежда непрекъснато. По този начин в хода на училищното обучение може да бъде отменена специалната образователна потребност.

1. Заявлението за консултиране от страна на MSD<sup>6</sup>, както и заявлението за определяне на специални образователни потребности може да бъде подадено от училището или от родителите.
2. евент. включване на службата за деца и юноши; При постъпващи в начално училище ученици се включват препоръките от прегледа за приемане в училище.
3. Медицинската диагноза не обосновава автоматично наличието на специална образователна потребност.
4. Ако е необходимо, със съгласието на родителите може да бъдат привлечени и други заинтересовани лица и институции.

5. За децата в предучилищна възраст педагогическият персонал на детската градина участва в консултирането и диагностиката.
6. Мобилната Служба за Деца със Специални Образователни Потребности
7. Участието на Вашето дете е съвместно решение, основано на индивидуални аспекти.
8. Може да се включат и други лица както и партньори от извънкласната мрежа и сътрудничество.