

## Ce sunt nevoile educaționale speciale?

Nevoile educaționale speciale sunt presupuse pentru copiii și adolescenții care sunt atât de afectați în ceea ce privește posibilitățile de dezvoltare și de învățare încât nu pot fi sprijiniți în mod adecvat la clasă fără sprijin educațional special.

Pentru a învăța cu succes, aceștia au nevoie de condiții speciale și de asistență individuală care să depășească măsurile educaționale generale.

Nevoile educaționale speciale pot fi identificate în domeniile prioritare precum învățarea, dezvoltarea intelectuală, dezvoltarea emoțională și socială, dezvoltarea fizică și motrică, auzul și vederea.

## Ce este Serviciul Mobil Pentru Nevoi Educaționale Speciale (MSD)?

Serviciul mobil pentru nevoi educaționale speciale este format din cadre didactice care au cunoștințe specifice în domeniul diagnosticării și sprijinirii nevoilor educaționale speciale. Aceștia verifică nivelul actual de învățare și dezvoltare al copilului dumneavoastră, resursele existente și recomandă măsuri de sprijin.

## Cum puteți contribui?

Pe lângă participarea activă la discuții și sesiuni de consiliere, puteți sprijini în mod semnificativ procesul de luare a deciziilor furnizând Serviciului mobil pentru nevoi educaționale speciale copii ale tuturor documentelor pe care le aveți la dispoziție în acest context într-un stadiu incipient. Printre acestea se numără:

- documente terapeutice / medicale / psihologice (printre altele, logopedie, ergoterapie, fizioterapie, centru de pediatrie socială, centru pentru copii cu autism)
- recomandări de la examenul de admitere la școală
- constatări medicale de specialitate
- aviz psihologic școlar
- documentația creșei privind dezvoltarea și serviciile de asistență timpurie
- plan de dezvoltare educațional

În cazul în care sunt identificate nevoi educaționale speciale pentru copilul dumneavoastră, la elaborarea tranzițiilor, de exemplu între școala primară și școala gimnazială, trebuie create condiții astfel încât sprijinul să poată fi continuat cu succes. De aceea, trebuie să informați imediat școala la care se realizează transferul despre nevoile educaționale speciale ale copilului dumneavoastră și să furnizați documente precum rapoarte, planuri de sprijin și rapoarte de progres.

# Pe drumul cel bun

## Informații pentru părinți cu privire la determinarea nevoilor educaționale speciale

Dragi părinți, copilul dumneavoastră este suspectat că are nevoi educaționale speciale. Această suspiciune trebuie verificată acum. Pentru a nu vă confrunta cu incertitudini, griji și întrebări, am dori să vă informăm cu privire la etapele procesului și conținutul important.

Pentru noi este foarte important să vă implicați încă de la început în calitate de experți pentru copilul dumneavoastră. Vă cunoașteți copilul și vă doriți cele mai bune șanse posibile pentru dezvoltarea sa. În calitate de experți în sprijinul școlar, cadrele didactice de la școala copilului dumneavoastră și de la școala pentru copii cu nevoi speciale sunt acolo pentru a vă sfătui.

Acest pliant are scopul de a vă oferi o imagine de ansamblu inițială a celor mai importanți termeni și etape ale consilierii și ale procedurii de determinare a nevoilor educaționale speciale.

Găsiți toate temejurile juridice pe internet la adresa [www.revosax.sachsen.de](http://www.revosax.sachsen.de):

- Legea privind învățământul școlar a landului Saxonia (SächsSchulG)
- Regulament școlar destinat școlilor pentru copii cu nevoi speciale (SOF5)
- Regulament școlar destinat școlilor primare (SOGS)
- Regulament școlar pentru liceu și seral (SOOSA)
- Regulamentul școlar pentru școlile comunitare (SOGES)
- Regulamentul școlar pentru licee privind examenul de bacalaureat (SOGYA)
- Mostră de act administrativ privind nevoile educaționale speciale și consilierea (VwV Muster sonderpädagogischer Förderbedarf und Beratung)

Editor și redacție: Landesamt für Schule und Bildung, Reichenhainer Straße 29 a, 09126 Chemnitz, număr de telefon: +49 371 5366-0, e-mail: [poststelle@lasub.smk.sachsen.de](mailto:poststelle@lasub.smk.sachsen.de), [www.lasub.smk.sachsen.de](http://www.lasub.smk.sachsen.de)

Design și redactare: September Markenführung GmbH

SONDERPÄDAGOGISCHE  
DIAGNOSTIK  
UND FÖRDERUNG



## 1. Consiliere<sup>1</sup>

### Obiectiv

Consiliere cu privire la nevoile de sprijin, resurse și sprijin

### Conținut

- Discuții cu persoanele implicate în dezvoltarea copilului dumneavoastră
- Observarea copilului dumneavoastră și a mediului său de învățare, dacă este necesar
- Analiza constatărilor medicale<sup>2</sup>, psihologice și terapeutice existente<sup>3</sup>

### Participanți<sup>4</sup>

- Dumneavoastră în calitate de părinți
- Copilul dumneavoastră
- Cadrele didactice (dacă este cazul, specialiști în educație<sup>5</sup>)
- Cadrul didactic MSD<sup>6</sup>

### Rezultat

Cadrul didactic MSD<sup>6</sup> întocmește un protocol privind rezultatele cu recomandări

- pentru sprijinul individual al copilului dumneavoastră la școală,
- măsuri extrașcolare în sfera de responsabilitate a părinților,
- dacă este cazul, pentru consiliere suplimentară și
- dacă este cazul, pentru inițierea procedurii de determinare a nevoilor educaționale speciale.

Cererea pentru o procedură de determinare a nevoilor educaționale speciale poate fi depusă de dumneavoastră sau de școala copilului dumneavoastră.

## 2. Diagnosticare<sup>1</sup>

### Obiectiv

Determinarea nevoilor de sprijin

### Conținut

Diagnosticare educațională specială, de exemplu:

- Discuții cu persoanele implicate în dezvoltarea copilului dumneavoastră
- Observarea copilului dumneavoastră și a mediului său de învățare
- Teste
- Analiza constatărilor medicale<sup>2</sup>, psihologice și terapeutice existente<sup>3</sup>

### Participanți<sup>4</sup>

- Dumneavoastră în calitate de părinți
- Copilul dumneavoastră
- Cadrele didactice (dacă este cazul, specialiști în educație<sup>5</sup>)
- Cadrul didactic MSD<sup>6</sup>

### Rezultat

Cadrul didactic MSD<sup>6</sup> întocmește un raport privind nevoile educaționale speciale, în care

- se fac declarații cu privire la posibile nevoi educaționale speciale,
- se fac recomandări cu privire la cursul de formare și locația de școlarizare,
- se fac sugestii cu privire la sprijin și
- se descriu cerințele privind locația de școlarizare și clasa.

Veți primi o copie a raportului.

## 3. Comitet de sprijin

### Obiectiv

Recomandări pentru elaborarea sprijinului

### Conținut

- Explicarea raportului și a condițiilor de reușită pentru sprijin
- Oportunitate de întrebări și discuții
- Observațiile tuturor participanților

### Participanți<sup>4</sup>

- Dumneavoastră în calitate de părinți
- Copilul dumneavoastră<sup>7</sup>
- Cadrele didactice
- Conducerea școlii, dacă este cazul
- Cadrul didactic MSD<sup>6</sup>

### Rezultat

Rezultatele sunt consemnate într-un protocol.

În cazul în care copilul dumneavoastră are nevoi educaționale speciale, în calitate de părinți aveți posibilitatea de a alege între educație inclusivă la o școală obișnuită sau sprijin educațional special intensiv la o școală pentru copii cu nevoi speciale. Conducerea școlii decide cu privire la admiterea copilului dumneavoastră.

Raportul și protocolul privind rezultatele al comitetului de sprijin stau la baza deciziei Oficiului regional pentru școală și educație.

## 4. Sprijin

### Obiectiv

Elaborarea unor procese de dezvoltare și învățare cu succes

### Conținut

- Sprijin individual, orientat spre obiectiv
- Diagnosticare educațională (specială) asociată procesului
- Consiliere și sprijin pentru nevoile educaționale speciale

### Participanți<sup>8</sup>

- Dumneavoastră în calitate de părinți
- Copilul dumneavoastră
- Cadrele didactice
- Alți specialiști în educație
- Cadre didactice pentru nevoi speciale

### Rezultat

Nevoia de sprijin se bazează pe nivelul individual de dezvoltare al copilului dumneavoastră și este revizuită în mod constant. Astfel, o nevoie educațională specială poate fi înlăturată și pe parcursul școlarizării.

1. Cererea de consiliere din partea MSD<sup>6</sup>, precum și cererea de determinare a nevoilor educaționale speciale pot fi făcute de către școală sau de către părinți.
2. Dacă este necesar, implicați Serviciul medical pentru copii și tineri; pentru copiii care încep școala, sunt luate în considerare recomandările de la examenul de admitere la școală.
3. Un diagnostic medical nu motivează automat existența unei nevoi educaționale speciale.
4. Alte persoane și instituții implicate pot fi incluse cu acordul părinților, dacă este cazul.

5. În cazul copiilor de vârstă preșcolară, cadrele didactice ale creșei sunt implicate în consiliere și diagnosticare.
6. Serviciul mobil pentru nevoi educaționale speciale
7. Participarea copilului dumneavoastră este o decizie comună în funcție de aspectele individuale.
8. Pot fi implicate și alte persoane precum și rețeaua de parteneri și colaboratori extrașcolari.