

Što je potřeba wosebiteje pedagogiskeje podpěry?

Wosebita pedagogiska podpěra móže pola tajkich džěci a mlodostnych trěbna być, kotrež su w swojich wuwicowych a wuknjenskich možnostach dołhodobnje tak haćeni, zo njemóže so jim we wučbje bjez wosebiteje pedagogiskeje podpěry dosahace wuwice zaručić.

Zo bychu wuspěšnje wuknyli, trjebaja wosebite wuměnjenja a individuelnu pomoc, kotrež sahaja dale hać powšitkowne pedagogiske naprawy.

Potrjeba wosebiteje pedagogiskeje podpěry hodži so zwěšćić w spěchowanskich čeziščach wuknjenje, duchowne wuwice, emocionalne a socialne wuwice, čelne a motoriske wuwice, słyšenje a widženje.

Što je Mobilna Služba Wosebiteje Pedagogiki (MSD)?

Mobilna služba wosebiteje pedagogiki wobsteji z wučerjow, kotrež maja specifiske znajomosće we wobłuku diagnostiki wosebiteje pedagogiki. Přeprowuwa staw wuknjenja a wuwica Wašeho džěsća, eksistowace resursy a doporučuja naprawy k spěchowanju.

Kak móžeće sobu skutkować?

Nimo Wašeho aktiwneho wobdžělenja w rozmołwach a poradžowanjach móžeće namakanje prawych rozsudow wuznamnje podpěrować z tym, zo daće MSD sčasom wšitke Wam w tutym zwisku předležace podložki jako kopije. To su mjez druhim:

- Terapeutiske / medicinske / psychologiske podložki (mj. dr. logopedija, ergoterapija, fyzioterapija, Socialnopedagogiski centrum, Centrum autisma)
- Doporučenja z přepytowanja před zastupom do šule
- Diagnozy wot fachowych lékařow
- Wuprajenja wot šulskich psychologow
- Dokumentacije wo wuwicu z pěstowarnjow a městnow za zažne spěchowanje
- Pedagogiski plan wuwica

Zwěsći-li so, zo trjeba Waše džěco wosebite pedagogisku podpěru, dyrba so při přechodach, kaž na př. mjez zakładnej a wyšej šule, tajke wuměnjenja stworić, zo hodži so spěchowanje džěsća wuspěšnje pokročować. Tohodla měli přijimowacu šulu hnydom wo potrebje wosebiteje pedagogiskeje podpěry Wašeho džěsća informować a podložki kaž posudki, spěchowanske plany a rozprawy wo wuwicu k dispoziciji stajić.

Być na puću

Informacija staršich k zwěšćenju potreby wosebiteje pedagogiskeje podpěry

Lubi starši,

tuka so, zo ma Waše džěco potrebu wosebiteje pedagogiskeje podpěry. To ma so nětko přeprowować. Zo njebyšće tute přeprowowanje z njewěstosću, starosću a prašenjemi woćakowali, chcemy Was wo kročelach procesa a wažnych wobsahach informować.

Je nam jara wažne, Was jako ekspertow za Waše džěco wot wšeho spočatka zapřijeć. Znajeće Waše džěco a přejeće sej za jeho wuwice najlěpše móžnosće. Jako eksperca za šulske spěchowanje steja Wam wučerjo šule Wašeho džěsća a spěchowanskeje šule poradžuju po boku.

Tute łopjeno ma Wam přeni přehlad k najwažnišim zapřijećam a kročelam poradžowanja a zwěšćenja potreby wosebiteje pedagogiskeje potreby dać.

Wšitke prawniske wuměnjenja namakaće pod: www.revosax.sachsen.de:

- Šulski zakon za Swobodny stat Sakska (SächsSchulG)
- Šulski porjadk Spěchowanskich šulow (SOFs)
- Šulski porjadk Zakładnych šulow (SOGs)
- Šulski porjadk Wyšich a Wječornych wyšich šulow (SOOSA)
- Šulski porjad za zhradne šule (SOGES)
- Šulski porjad za gymnazij Maturowe pruwowanje (SOGYA)
- VwV Muster Potreba wosebiteje pedagogiskeje podpěry a poradžowanje (VwV Muster sonderpädagogischer Förderbedarf und Beratung)

Wudawaćel a redakcija: Krajny zarjad za kubtanje a šulu, Reichenhainer Straße 29 a, 09126 Chemnitz, telefon: +49 371 5366-0, e-mail: poststelle@lasub.smk.sachsen.de, www.lasub.smk.sachsen.de

Wuhotowanje a sadžba: September Markenführung GmbH

SONDERPÄDAGOGISCHE DIAGNOSTIK UND FÖRDERUNG



1. Poradźowanje¹

Cil

Poradźowanje k potrebjce spěchowanja, resursam a spěchowanjcu

Wobsah

- Rozmołwy z wosobami, kiž su na wuwicu Wašeho džěsća wobdźěleni
- ewtl. wobkedźbowanje Wašeho džěsća a jeho wuknjenskeje wokoliny
- analiza předležacych mediciniskich², psychologiskich a terapeutiskich diagnozow³

Sobuskutkowacy⁴

- Wy jako staršej
- Waše džěćo
- Wučerjo (ewtl. pedagogiski fachowy personal⁵)
- Wučer/ka w MSD⁶

Wuslědk

Wučer/ka MSD⁶ zhotowi protokol wuslědkow z doporučenjemi

- k individuelnemu spěchowanjcu Wašeho džěsća w šuli,
- zwonkašulskich naprawow w zamotwitosći staršeju,
- ewtl. k dalšemu poradźowanjcu a
- ewtl. k zahajenjcu procesa k zwěsćenjcu potrebjce wosebiteje pedagogiskeje podpěry.

Próstwu wo zahajenje procesa k zwěsćenjcu potrebjce wosebiteje pedagogiskeje podpěry móžeće wy abo šula Wašeho džěsća stajić.

2. Diagnostika¹

Cil

Zwěsćenje potrebjce spěchowanja

Wobsah

Diagnostika wosebiteje pedagogiki, na př.:

- Rozmołwy z wosobami, kiž su na wuwicu Wašeho džěsća wobdźěleni
- wobkedźbowanje Wašeho džěsća a jeho wuknjenskeje wokoliny
- testy
- analiza předležacych mediciniskich², psychologiskich a terapeutiskich diagnozow³

Sobuskutkowacy⁴

- Wy jako staršej
- Waše džěćo
- Wučerjo (ewtl. pedagogiski fachowy personal⁵)
- Wučer/ka w MSD⁶

Wuslědk

Wučer/ka MSD⁶ zhotowi posudk wosebiteje pedagogiki, w kotrymž

- naliči wuprajenja k móžnej potrebjce wosebiteje pedagogiskeje podpěry,
- doporučuje kubłanski puć a šulu,
- namjetuje spěchowanske naprawy a
- wopisuje naroki na šulu a wučbu.

Dóstanjeće kopiju tutoho posudka.

3. Spěchowanski wuběrka

Cil

Doporučenja k spěchowanjcu

Wobsah

- Wujašnjeje posudka a wuměnjenjow za wuspěch podpěry
- Móžnosć za prašenja a diskusiju
- Stejnišćo wšitkich wobdźělenych

Sobuskutkowacy⁴

- Wy jako staršej
- Waše džěćo⁷
- Wučerjo
- ewtl. šulski nawoda
- Wučer/ka w MSD⁶

Wuslědk

Wuslědky so zapisaja do protokola.

Wobsteji-li potreba za wosebitu pedagogisku podpěru, móžetej staršej zasadnje mjez inkluziwnej wučbu džěsća na regularnej šuli abo intenziwnej podpěru džěsća na spěchowanskej šuli wolić. Šulske wjedženje rozsudži, hač džěćo přijimuje do swojeje šule.

Posudk a wuslědkowy protokol spěchowanskeho wuběrka stej zakład za zdźělenje rozsuda Krajneho zarjada za šulu a kubtanje.

4. Spěchowanje

Cil

Zmóžnjeje wuspěšnych procesow wuwica a wuknjnja

Wobsah

- zaměrne, individuálne spěchowanje
- proces přewodźaca (wosebita) pedagogiska diagnostika
- wosebite pedagogiske poradźowanje a přewodženje

Sobuskutkowacy⁸

- Wy jako staršej
- Waše džěćo
- Wučerjo
- dalši pedagogicy fachowcy
- wosebići pedagogogojo

Wuslědk

Potreba podpěry měri so po individuelnym stawje wuwica Wašeho džěsća a so stajnje pruwuje. Tak móže so w běhu šulskeho kubtanja džěsća potreba wosebiteje pedagogiskeje podpěry tež zaso zběhnyć.

1. Próstwu wo poradźowanje přez MSD⁶ a próstwu wo zwěsćenje potrebjce wosebiteje pedagogiskeje podpěry móžeće šula abo staršej stajić.
2. Ewtl. zapřijeće pediatrikeje služby; pola šulskich nowačkow so zapřijeće doporučenja z přepytowanja před zastupom do šule.
3. Mediciniska diagnoza njeje awtomatisce zakład za předleženje potrebjce wosebiteje pedagogiskeje podpěry.
4. Dalše wobdźělene wosoby a institucije móžeće so ewtl. z přihłosowanjom staršeju zapřijeć.

5. Pola džěćow w lěće předšulskeho přihota su pedagogicy fachowcy pěstowarnje do poradźowanja a diagnostiki zapřijeće.
6. Mobilna služba wosebiteje pedagogiki
7. Wobdźělenje Wašeho džěsća je zhromadny rozsud po individuelných aspektach.
8. Dalše wosoby kaž tež zwonkašulscy partnerojo sycow a kooperacije móžeće so zapřijeć.