

Co je to potřeba speciálně pedagogické podpory?

Potřebu speciálně pedagogické podpory lze předpokládat u dětí a mladistvých, kteří jsou v možnostech svého vývoje a učení natolik omezeni, že jim není možné dostatečně pomoci v rámci výuky bez využití speciálně pedagogické podpory.

Aby se mohli úspěšně učit, potřebují speciální podmínky a individuální pomoc, které jdou nad rámec obecných pedagogických opatření.

Potřebu speciálně pedagogické podpory lze určit v klíčových oblastech Podpora učení, Mentální vývoj, Emoční a sociální vývoj, Tělesný a motorický vývoj, Sluch a Zrak.

Co je Mobilní Speciálně Pedagogická Služba (MSPS)?

Mobilní speciálně pedagogickou službu tvoří pedagogičtí pracovníci, kteří mají odborné znalosti v oblasti speciálně pedagogické diagnostiky a podpory. Ti prověří aktuální stav učení a vývoje Vašeho dítěte, stávající zdroje a doporučí podpůrná opatření.

Jakou roli při tom můžete sehrát Vy?

Kromě Vaší aktivní účasti na rozhovorech a konzultacích můžete významně napomoci při hledání řešení tím, že službě MSPS včas poskytnete kopie všech podkladů, které v této souvislosti máte k dispozici. Jsou jimi mj.:

- dokumenty z terapií / lékařských / psychologických vyšetření (mj. logopedie, ergoterapie, fyzioterapie, středisko sociální pediatrie, autistické centrum)
- doporučení z předškolní lékařské prohlídky
- odborné lékařské nálezy
- stanovisko školního psychologa
- dokumentace vývoje od zařízení denní a rané péče
- plán pedagogického vývoje

Pokud bude u Vašeho dítěte zjištěna potřeba speciálně pedagogické podpory, musí být při vytváření přechodu jako např. mezi základní školou a pokračující školou vytvořeny podmínky k tomu, aby mohla podpora nadále úspěšně pokračovat. Proto byste měli přijímající školu o potřebě speciálně pedagogické podpory Vašeho dítěte okamžitě informovat a poskytnout jí podklady, jako jsou odborné posudky, plány podpory a zprávy o vývoji.

Být na cestě

Informace pro rodiče o určení potřeby speciálně pedagogické podpory

Milí rodiče,

Vaše dítě pravděpodobně potřebuje speciálně pedagogickou podporu. Nyní je třeba tuto domněnku prověřit. Abyste nehleděli vstříc tomuto prověření s nejistotou, obavami a otázkami, chtěli bychom Vás informovat o procesních krocích a důležitých tématech.

Pro nás je důležité zapojit Vás coby odborníky na Vaše dítě od samého počátku. Vy své dítě znáte a přejete si pro jeho rozvoj ty nejlepší možné příležitosti. Coby odborníci na školní podporu jsou Vám k dispozici pedagogičtí pracovníci školy Vašeho dítěte a speciální školy, aby Vám poradili.

Tento prospekt Vám má poskytnout první přehled o nejdůležitějších pojmech a krocích konzultací a procesu pro určení potřeby speciálně pedagogické podpory.

Všechny právní podklady najdete na internetu na www.revosax.sachsen.de:

- Školský zákon pro Svobodný stát Sasko (SächsSchulG)
- Školní řád speciálních škol (SOFs)
- Školní řád základních škol (SOGs)
- Školní řád středních a večerních středních škol (SOOSA)
- Školní řád kolektivních škol (SOGES)
- Školní řád gymnázií (SOGYA)
- Vzor správného předpisu pro potřebu speciálně pedagogické podpory a poradenství (VwV Muster sonderpädagogischer Förderbedarf und Beratung)

Vydavatel a redakce: Landesamt für Schule und Bildung, Reichenhainer Straße 29 a, 09126 Chemnitz, telefon: +49 371 5366-0, e-mail: poststelle@lasub.smk.sachsen.de, www.lasub.smk.sachsen.de

Úprava a sazba: September Markenführung GmbH

SONDERPÄDAGOGISCHE
DIAGNOSTIK
UND FÖRDERUNG



1. Konzultace¹

Cíl

Konzultace ohledně potřeby podpory, zdrojů a podpory

Obsah

- rozhovory s osobami, které se podílejí na rozvoji Vašeho dítěte,
- popř. pozorování Vašeho dítěte a výukového prostředí
- analýza dostupných lékařských², psychologických a terapeutických nálezů³

Zúčastněné osoby⁴

- Vy coby rodiče
- Vaše dítě
- pedagogičtí pracovníci (popř. speciální pedagogové⁵)
- pedagogický pracovník MSPS⁶

Výsledek

Pedagogický pracovník MSPS⁶ vypracuje protokol s výsledky a doporučeními

- ohledně individuální podpory Vašeho dítěte ve škole,
- mimoškolních opatření, které patří do rodičovské odpovědnosti,
- popř. ohledně dalších konzultací
- a popř. zahájení procesu za účelem určení potřeby speciálně pedagogické podpory.

Žádost o zahájení procesu za účelem určení potřeby speciálně pedagogické podpory můžete podat Vy nebo škola Vašeho dítěte.

2. Diagnostika¹

Cíl

Zjištění potřeby podpory

Obsah

Speciálně pedagogická diagnostika, např.:

- rozhovory s osobami, které se podílejí na rozvoji Vašeho dítěte,
- pozorování Vašeho dítěte a výukového prostředí
- testy
- analýza dostupných lékařských², psychologických a terapeutických nálezů³

Zúčastněné osoby⁴

- Vy coby rodiče
- Vaše dítě
- pedagogičtí pracovníci (popř. speciální pedagogové⁵)
- pedagogický pracovník MSPS⁶

Výsledek

Pedagogický pracovník MSPS⁶ vypracuje speciálně pedagogický posudek, který bude popisovat

- tvrzení o možné potřebě speciálně pedagogické podpory,
- doporučení ohledně vzdělávacího procesu a místa vzdělávání,
- návrhy podpory
- a požadavky na místo vzdělávání a výuku.

Vy obdržíte kopii tohoto posudku.

3. Komise

Cíl

Doporučení ohledně formy podpory

Obsah

- vysvětlení posudku a podmínek pro úspěšnou podporu
- možnost pro otázky a diskusi
- stanovisko všech zúčastněných osob

Zúčastněné osoby⁴

- Vy coby rodiče
- Vaše dítě⁷
- pedagogičtí pracovníci
- popř. vedení školy
- pedagogický pracovník MSPS⁶

Výsledek

Výsledky budou shrnuty v protokolu.

Pokud bude zjištěna potřeba speciálně pedagogické podpory, máte coby rodiče obecně na výběr mezi inkluzivní výukou svého dítěte na běžné škole anebo intenzivní, speciálně pedagogickou podporou na speciální škole. O přijetí žáka pak rozhoduje ředitel školy.

Posudek a protokol s výsledky komise jsou podkladem pro rozhodnutí Zemského úřadu pro školství a vzdělávání.

4. Podpora

Cíl

Formování úspěšných procesů vývoje a učení

Obsah

- cílená, individuální podpora
- (speciálně) pedagogická diagnostika doprovázející proces
- speciálně pedagogické konzultace a vedení

Zúčastněné osoby⁸

- Vy coby rodiče
- Vaše dítě
- pedagogičtí pracovníci
- další speciální pedagogičtí pracovníci
- speciálně pedagogičtí pracovníci

Výsledek

Potřeba podpory se řídí podle individuálního stavu vývoje Vašeho dítěte a průběžně se kontroluje. Může se tedy stát, že v průběhu školní docházky bude potřeba speciálně pedagogické podpory zase zrušena.

1. Žádost o konzultaci, kterou poskytuje MSPS⁶, jakož i žádost o určení potřeby speciálně pedagogické podpory může podat škola nebo rodiče.
2. Příp. zapojení lékařské služby pro děti a mládež; u prvňáčků a prvňáček se zohledňují doporučení z předškolní lékařské prohlídky.
3. Lékařská diagnóza nezakládá automaticky potřebu speciálně pedagogické podpory.
4. Příp. mohou být se souhlasem rodičů zapojeny další zúčastněné osoby a instituce.

5. U dětí v přípravném školním roce jsou do konzultací a diagnostiky zapojeni pedagogičtí pracovníci ze zařízení denní péče o děti.
6. Mobilní speciálně pedagogická služba
7. Účast Vašeho dítěte je společné rozhodnutí podle individuálních aspektů.
8. Zapojeny mohou být další osoby a mimoškolní partneři strategické kooperace.