

Що таке спеціальна педагогічна підтримка?

Необхідно враховувати потребу у спеціальній педагогічній підтримці для дітей та підлітків, в яких можливості розвитку та навчання тривалий час порушені настільки, що без спеціальної педагогічної підтримки вони не можуть бути успішними в навчанні.

Щоб досягти певного рівня знань, їм потрібні особливі умови та індивідуальні допоміжні засоби, що виходять за межі загальних педагогічних підходів.

Наявність потреби у спеціальній педагогічній підтримці може бути визначена у пріоритетних сферах навчання, розумовому розвитку, емоційному та соціальному розвитку, фізичному розвитку та розвитку моторики, у а також у зв'язку з порушеннями слуху й зору.

Що таке Спеціальна Мобільна Педагогічна Служба (MSD)?

Спеціальна мобільна педагогічна служба складається з педагогів, які мають спеціальні знання у сфері спеціальної педагогічної діагностики та підтримки. Вони перевіряють поточний рівень успішності в навчанні та рівень розвитку вашої дитини, оцінюють наявні ресурси та рекомендують заходи підтримки.

Як ви можете сприяти?

Окрім вашої активної участі у співбесідах і консультаціях, ви можете вирішальним чином допомогти у знаходженні рішення, своєчасно надавши службі MSD копії всіх необхідних у цьому зв'язку документів, які ви маєте. Зокрема це такі документи:

- документи від терапевта / психотерапевта / інших медичних фахівців (зокрема від фахівців-логопедів, ерготерапевтів, психотерапевтів, документи з Центру соціальної педіатрії, з Консультаційного центру для людей з аутизмом)
- рекомендації за результатами обстеження, проведеного у процесі прийому до школи
- висновки лікарів
- оцінка шкільного психолога
- документація про розвиток дитини в денному дитячому закладі та висновки лікарів за програмою раннього розвитку
- педагогічний план розвитку дитини

Якщо для вашої дитини визначається потреба у спеціальній педагогічній підтримці, при плануванні переходу, наприклад, з початкової школи у повну середню школу, необхідно створити умови для успішного продовження підтримки. Тому ви повинні заздалегідь інформувати школу, що приймає, про потребу вашої дитини у спеціальній педагогічній підтримці та надати відповідні документи – висновки експертів, плани підтримки та звіти про розвиток.

Бути на шляху

Інформація для батьків про визначення потреби у спеціальній педагогічній підтримці

Шановні батьки!

Є припущення, що ваша дитина має потребу у спеціальній педагогічній підтримці. Тепер це припущення буде перевірятися. Ми хотіли б інформувати вас про етапи процесу та важливий вміст, щоб позбавити вас почуття невпевненості, хвилювань та запитань, пов'язаних з цією перевіркою.

Для нас дуже важливо з самого початку залучити вас як експерта з вашої дитини. Ви знаєте свою дитину і хочете отримати найкращі можливості для її розвитку. Як експерти зі шкільної підтримки, вчителі у школі вашої дитини та у корекційній школі дбають про ваші інтереси та готові надати вам поради.

Ця листівка має на меті дати вам початковий огляд найважливіших термінів і етапів консультування, а також розповісти про процедуру визначення потреб у спеціальній педагогічній підтримці.

Всі правові підстави можна знайти в Інтернеті за посиланням www.revosax.sachsen.de:

- Закон Вільної держави Саксонія про школу (SächsSchulG)
- Шкільний устав корекційних шкіл (SOF5)
- Шкільний устав початкових шкіл (SOGS)
- Шкільний устав середніх шкіл і вечірніх середніх шкіл (SOOSA)
- Шкільні положення для шкіл спільного навчання (SOGES)
- Шкільний устав гімназій, випускні іспити (SOGYA)
- Адміністративна постанова про зразок, який використовується в рамках процедури спеціальної педагогічної підтримки, та консультування (VwV Muster sonderpädagogischer Förderbedarf und Beratung)

Видавник і редакція: Landesamt für Schule und Bildung, Reichenhainer Straße 29 a, 09126 Chemnitz (Німеччина),
Телефон: +49 371 5366-0, ел. пошта: poststelle@lasub.smk.sachsen.de, www.lasub.smk.sachsen.de

Оформлення та верстка: September Markenführung GmbH

SONDERPÄDAGOGISCHE
DIAGNOSTIK
UND FÖRDERUNG



1. Консультування¹

Мета

Консультації з питань потреби у підтримці, наявних ресурсів та процедури підтримки

Зміст

- Співбесіди з учасниками процесу розвитку вашої дитини
- у разі необхідності спостереження за вашою дитиною та умовами її навчання
- Аналіз наявних висновків від медичних фахівців², психотерапевтів та терапевтів³

Учасники⁴

- Ви як батьки
- Ваша дитина
- Вчителі (у разі необхідності інші педагоги⁵)
- Педагог служби MSD⁶

Результат

Педагог служби MSD⁶ складає Протокол результатів із рекомендаціями

- стосовно індивідуальної підтримки вашої дитини у школі,
- позашкільних заходів з відповідальністю батьків,
- у разі необхідності – стосовно додаткових консультацій, а також
- у разі необхідності – стосовно відкриття процедури визначення потреби у спеціальній педагогічній підтримці.

Заявку на процедуру визначення потреби у спеціальній педагогічній підтримці можете подати ви або школа вашої дитини.

2. Діагностика¹

Мета

Визначення потреби у підтримці

Зміст

Спеціальна педагогічна діагностика, наприклад:

- Співбесіди з учасниками процесу розвитку вашої дитини
- Спостереження за вашою дитиною та умовами її навчання
- Тести
- Аналіз наявних висновків від медичних фахівців², психотерапевтів та терапевтів³

Учасники⁴

- Ви як батьки
- Ваша дитина
- Вчителі (у разі необхідності інші педагоги⁵)
- Педагог служби MSD⁶

Результат

Педагог служби MSD⁶ складає Висновок щодо спеціальної педагогічної підтримки, в якому

- містяться висловлювання про можливу потребу у спеціальній педагогічній підтримці,
- надані рекомендації стосовно освітньої програми та місця навчання,
- внесені пропозиції з підтримки, а також
- описано вимоги до місця навчання та до процесу навчання.

Ви отримуєте копію Висновку.

3. Комісія підтримки

Мета

Рекомендації з організації підтримки

Зміст

- Пояснення до Висновку та до умов успішності підтримки
- Можливість зустрічних питань і дискусії
- Думки всіх учасників

Учасники⁴

- Ви як батьки
- Ваша дитина⁷
- Вчителі
- У разі необхідності дирекція школи
- Педагог служби MSD⁶

Результат

Результати фіксуються у протоколі.

Якщо є потреба у спеціальній педагогічній підтримці, ви як батьки принципово маєте вибір між інклюзивним навчанням вашої дитини у звичайній школі або інтенсивною спеціальною педагогічною підтримкою у корекційній школі. Рішення про прийом вашої дитини ухвалює дирекція школи.

Висновок експерта та Протокол результатів від Комісії підтримки є підставою для повідомлення у Земельний департамент з питань школи та освіти.

4. Підтримка

Мета

Організація успішних процесів розвитку та навчання

Зміст

- цілеспрямована індивідуальна підтримка
- (спеціальна) педагогічна діагностика, яка супроводжує процес
- спеціальне педагогічне консультування та супровід

Учасники⁸

- Ви як батьки
- Ваша дитина
- Вчителі
- Інші педагоги
- Спеціалісти із спеціальної педагогіки

Результат

Потреба у підтримці залежить від індивідуального рівня розвитку вашої дитини та постійно перевіряється. Так, під час відвідування школи потреба у спеціальній педагогічній підтримці може бути знову скасована.

1. Заявку на консультацію у службі MSD⁶ і заявку на визначення потреби у спеціальній педагогічній підтримці може подати школа або батьки.
2. За необхідності залучення спеціаліста з педіатричного та підліткового медичного закладу; для дітей, яких приймають до першого класу, використовуються рекомендації за результатами обстеження, проведеного у процесі прийому до школи.
3. Медичний діагноз не є автоматичною ознакою потреби у спеціальній педагогічній підтримці.

4. За згодою батьків до участі у процесі можуть бути залучені інші особи та установи.
5. Для консультування та діагностики дітей дошкільного віку залучаються педагоги денного дитячого закладу.
6. Спеціальна мобільна педагогічна служба
7. Участь вашої дитини є спільним рішенням, яке ґрунтується на індивідуальних аспектах.
8. Могуть бути залучені інші особи а також партнери з позашкільної мережі та партнери зі співробітництва.