

Mit értünk sajátos nevelési igény alatt?

Sajátos nevelési igény azoknál a gyermekeknél és fiataloknál áll fenn, akiknek olyan mértékben sérültek tartósan a fejlődési és tanulási képességei, hogy speciális pedagógiai segítség nélkül nem tudják őket megfelelően támogatni az oktatás során.

A sikeres tanuláshoz olyan speciális feltételekre és egyéni segítségre van szükségük, amelyek túlmutatnak az általános oktatási kereteken.

Sajátos nevelési igény a tanulás, a szellemi fejlődés, az érzelmi és szociális fejlődés, a fizikai és motoros fejlődés, a hallás és a látás területén állapítható meg.

Mi az a Mobil Gyógypedagógiai Szolgálat (MSD)?

A mobil gyógypedagógiai szolgálat olyan tanárokból áll, akik speciális ismeretekkel rendelkeznek a sajátos nevelési igényű tanulók diagnosztikájára és támogatására területén. Felmérik gyermeke jelenlegi tanulási és fejlettségi szintjét, valamint a rendelkezésre álló erőforrásokat, és támogató intézkedéseket javasolnak.

Hogyan járulhat hozzá Ön is a folyamathoz?

A megbeszéléseken és konzultációkon való aktív részvételen kívül nagyban támogathatja a döntéshozatali folyamatot, ha már a korai szakaszban átadja az MSD részére a rendelkezésére álló összes, ezzel kapcsolatos dokumentum másolatát. Ezek többek között az alábbiak lehetnek:

- terápiás / orvosi / pszichológiai dokumentumok (pl. logopédia, ergoterápia, fizioterápia, szociális gyermekgyógyászati központ, autizmus központ)
- iskolai felvételi vizsga ajánlásai
- szakorvosi eredmények, leletek
- iskolapszichológusi vélemény
- a napközi otthon (bölcsőde / óvoda) és a korai támogatást végző központ fejlesztési dokumentációja
- pedagógiai fejlesztési terv

Ha gyermeke esetében sajátos nevelési igényt állapítanak meg, meg kell teremteni az átmenetekhez szükséges feltételeket (pl. az általános iskola és a középiskola között), hogy a támogatás sikeresen folytatódhasson. Ezért haladéktalanul tájékoztassa a fogadó iskolát gyermeke sajátos nevelési igényeiről, és adja át a szükséges dokumentumokat (például szakvéleményeket, támogatási terveket és fejlődési jelentéseket).

Végigkísérjük az úton

Tájékoztató a szülőknek a sajátos nevelési igény megállapításáról

Kedves Szülő!

Gyermekeéről feltételezhető, hogy sajátos nevelést igényel. Ezt a feltételezést azonban még felül kell vizsgálni. Azért, hogy a felülvizsgálat kapcsán ne szembesüljön bizonytalansággal, aggodalommal és kérdésekkel, szeretnénk tájékoztatni a folyamat lépéseiről és fontos tartalmi elemeiről.

Nagyon fontos számunkra, hogy Önt mint gyermeke szakértőjét a kezdetektől fogva bevonjuk. Ön jól ismeri gyermekét, és a lehető legjobb lehetőségeket szeretné biztosítani a fejlődéséhez. Az iskolai fejlesztés szakértőiként gyermeke iskolájában és a sajátos nevelési igényű tanulók számára fenntartott iskolákban dolgozó tanárok irányt mutatnak és tanácsot adnak Önnek.

A szórólap arra szolgál, hogy első körben áttekintést biztosítson a tanácsadás legfontosabb fogalmairól és lépéseiről, valamint a sajátos nevelési igény megállapításához szükséges eljárásról.

Az összes jogszabály online elérhető a www.revosax.sachsen.de internet címen

- Szászország tartomány iskolatörvénye (SächsSchulG)
- Iskolai szabályozás speciális iskolák számára (SOFs)
- Iskolai szabályozás általános iskolák számára (SOGs)
- Iskolai szabályozás a közép- és esti középiskolák számára (SOOSA)
- Iskolai szabályozás közösségi iskolák számára (SOGES)
- Iskolai szabályozás gimnáziumok számára (SOGYA)
- Közigazgatási szabályozási minta sajátos nevelési igényhez és tanácsadáshoz (VwV Muster sonderpädagogischer Förderbedarf und Beratung)

Kiadó és szerkesztő: Landesamt für Schule und Bildung (Tartományi Oktatási és Képzési Hivatal), Reichenhainer Straße 29 a, 09126 Chemnitz, telefon: +49 371 5366-0, e-mail: poststelle@lasub.smk.sachsen.de, www.lasub.smk.sachsen.de

Szerkesztés és szedés: September Markenführung GmbH

SONDERPÄDAGOGISCHE
DIAGNOSTIK
UND FÖRDERUNG



1. Tanácsadás¹

Cél

Tanácsadás a nevelési igényekkel, erőforrásokkal és fejlesztéssel kapcsolatban

Tartalom

- Beszélgetések a gyermeke fejlődésében érintettekkel
- Szükség esetén gyermeke és tanulási környezete megfigyelése
- A rendelkezésre³ álló orvosi, pszichológiai és terápiás leletek elemzése²

Érintettek⁴

- Ön mint szülő
- Az Ön gyermeke
- Tanárok (szükség esetén pedagógiai szakemberek⁵)
- Az MSD tanára⁶

Eredmény

Az MSD⁶ tanára jegyzőkönyvet készít az eredményekről, és ajánlásokat tesz

- gyermeke egyéni iskolai fejlesztésére,
- a szülők felelősségi körébe tartozó, tanórán kívüli tevékenységekre,
- szükség esetén további tanácsadásra, valamint
- szükség esetén a sajátos nevelési igény megállapítására irányuló eljárás megindítására vonatkozóan.

A sajátos nevelési igény megállapítására irányuló eljárás iránti kérelmet Ön vagy gyermeke iskolája nyújthatja be.

2. Diagnosztika¹

Cél

A sajátos nevelési igény meghatározása

Tartalom

Gyógypedagógiai diagnosztika, pl.:

- Beszélgetések a gyermeke fejlődésében érintettekkel
- Gyermeke és tanulási környezete megfigyelése
- Tesztek
- A rendelkezésre³ álló orvosi, pszichológiai és terápiás leletek elemzése²

Érintettek⁴

- Ön mint szülő
- Az Ön gyermeke
- Tanárok (szükség esetén pedagógiai szakemberek⁵)
- Az MSD tanára⁶

Eredmény

Az MSD⁶ tanára gyógypedagógiai szakvéleményt készít, amelyben:

- megállapításokat tesz a lehetséges sajátos nevelési igényekre vonatkozóan,
- ajánlásokat tesz az oktatási programra és az oktatás helyére vonatkozóan,
- javaslatokat tesz a fejlesztésre vonatkozóan, valamint
- ismerteti az oktatás helyével és a tanítással kapcsolatos követelményeket.

Ön is kap egy példányt a szakvéleményből.

3. Fejlesztési bizottság

Cél

Ajánlások a fejlesztés kialakítására vonatkozóan

Tartalom

- A szakvélemény és a sikeres fejlesztés feltételeinek ismertetése
- Lehetőség a kérdésekre és azok megvitatására
- A résztvevők állásfoglalása

Érintettek⁴

- Ön mint szülő
- Az Ön gyermeke⁷
- Tanárok
- Szükség esetén iskola vezetése
- Az MSD tanára⁶

Eredmény

Az eredményeket egy jegyzőkönyv formájában rögzítik.

Ha gyermeke sajátos nevelési igényű, Ön mint szülő választhat a „normál” (szokványos oktatási rendszer részét képező) iskolában folyó inkluzív oktatás vagy a speciális iskolában folyó, intenzív gyógypedagógiai fejlesztés között. Az iskola vezetősége dönt gyermeke felvételéről.

A fejlesztési bizottság szakvéleménye és eredményeket rögzítő jegyzőkönyve képezi a Landesamt für Schule und Bildung (Tartományi Oktatási és Képzési Hivatal) döntésének alapját.

4. Fejlesztés

Cél

A sikeres fejlesztési és tanulási folyamatok kialakítása

Tartalom

- Célzott, egyéni fejlesztés
- Az egész folyamatot végigkísérő (gyógy)pedagógiai diagnosztika
- Gyógypedagógiai tanácsadás és támogatás

Érintettek⁸

- Ön mint szülő
- Az Ön gyermeke
- Tanárok
- Más pedagógiai szakemberek
- Gyógypedagógusok

Eredmény

A fejlesztés szükségessége gyermeke egyéni fejlettségi szintjéhez igazodik, és azt folyamatosan felülvizsgálják. Az iskolai évek alatt előfordulhat, hogy a sajátos nevelési igény megszűnik, törlésre kerül.

1. Az MSD⁶ által nyújtott tanácsadás iránti kérelmet, valamint a sajátos nevelési igény megállapítása iránti kérelmet az iskola vagy a szülők nyújthatják be.
2. Szükség esetén gyermek- és serdülőorvosi szolgálat bevonása; iskolakezdőknél az iskolai felvételi vizsga ajánlásainak figyelembe vétele.
3. Az orvosi diagnózis nem igazolja automatikusan a sajátos nevelési igény meglétét.
4. Szükség esetén a szülők beleegyezésével más érintett személyek és intézmények is bevonhatók.

5. Az iskolai előkészítő évfolyamba járó gyermekek esetében az óvoda pedagógusai részt vesznek a tanácsadási és diagnosztikai folyamatban.
6. Mobil gyógypedagógiai szolgálat
7. Gyermeke részvétele egyéni szempontok alapján közös döntés.
8. Más személyek, valamint iskolán kívüli hálózati és együttműködő partnerek is bevonhatók.