

Рік перед початком навчання в школі

Посібник для батьків



Зміст

1 Сфери розвитку у дошкільному віці.....	4
Інтелектуальний розвиток	4
Соціально-емоційний розвиток	5
Фізичний розвиток та рухова активність	6
Розвиток мовлення	7
2 Ситуації в повсякденному житті	10
3 Підготовка до школи	16
Медичний огляд перед школою	17
Особлива педагогічна потреба у підтримці	17
Безпечний шлях до школи	18
Правильний шкільний ранець	19
Необхідні робочі матеріали	20
Змінений розпорядок дня	20
4 Група продовженого дня	21
5 Правові аспекти та часові рамки	22
Початок обов'язкового шкільного навчання	22
Запис в школу	22
Дострокове зарахування	22
Тимчасове звільнення від навчання	23
Видача рішень щодо прийому в школу	23
Медичний огляд перед навчанням в школі	23
Винятковий порядок щодо зарахування до іншого шкільного округу	23
Запис дитини в початкову школу з приватним фінансуванням	24
Співпраця дитячого садка та початкової школи	24
Запис до школи дітей, для яких німецька мова не є рідною	24
6 Цікавість навчатись в школі	25
Зарахування до школи	25

Вітальне слово

Дорогі батьки,

Початок навчання в школі - важлива подія для вашої дитини та усієї родини.

Новий етап життя пов'язаний з radoщами та турботами, очікуваннями та невпевненістю. Ви, як батьки, можете допомогти своїй дитині у цей період. У неї з'являється нова роль – роль школяра. Було б чудово, якби ви підбадьорили дитину своєю увагою та заохоченням. Поговоріть зі своїм майбутнім школярем про школу. Проявіть інтерес. Нехай ваша дитина розповість вам, як вона собі уявляє школу. Разом з нею ви можете використати цей рік перед початком навчання, щоб з радістю та цікавістю перейти на новий етап.

Посібник для батьків допоможе вам супроводжувати свою дитину та дасть відповіді на важливі питання під час підготовки до школи. Він має на меті сприяти вам у підтримці та заохоченні дитини. При цьому ви не залишаєтеся наодинці, адже дошкільний рік є також дуже важливим у дитячому садку. Скористайтеся можливостями, які виникають завдяки довірливій співпраці між різними партнерами та їхніми пропозиціями для розвитку своєї дитини.

Я бажаю вам і вашій дитині всього найкращого на цьому важливому етапі розвитку.



Крістіан Піварц (Christian Piwarz)
Міністр освіти Саксонії



© Ronald Bonss

1 Сфери розвитку у дошкільному віці

Діти розвиваються по-різному. Кожна дитина унікальна і неповторна. Особливе значення у дошкільному віці мають такі напрямки розвитку:

Інтелектуальний розвиток

Інтелектуальний або когнітивний розвиток означає здатність дитини розпізнавати, класифікувати, розуміти та піддавати критичному розгляду себе саму, інших та своє оточення. Це багаторанний процес, який поєднує сприйняття, мислення, навчання та запам'ятовування. При цьому ці навички напряму залежать від уваги та мотивації.

Під час гри діти вчаться розпізнавати кольори та форми, і їх часто неможливо перемогти в іграх для тренування пам'яті. На прогулянках серед природи вони звертають увагу на дрібниці, сприймають шуми і запахи, вигадують історії. Діти спостерігають та сприймають, порівнюють та класифікують речі.



Інтелектуальний розвиток

Соціально-емоційний розвиток

Протягом перших років життя емоційний розвиток тісно пов'язаний з близькими дорослими. Любов, відчуття захищеності та безпека є важливими передумовами для того, щоб у дитини сформувалася «базова довіра». Ця довіра дає дитині можливість усвідомлювати та сприймати власні почуття. Шляхом спроб та наслідування діти вчаться заводити друзів, знаходити компро-

міси та висловлювати свої бажання. Спільно з іншими особами в своєму оточенні вони беруть участь у прийнятті відповідних віку рішень та знаходять розв'язання проблем. З цього зростає впевненість у собі. У повсякденному спілкуванні діти вчаться справлятися з невдачами, розуміти інших і разом долати труднощі.



Соціально-емоційний розвиток

Фізичний розвиток та рухова активність

Розвиток дитини в перші роки характеризується фізичним зростанням і розширенням моторних навичок. Навички руху поділяються на загальну моторику – біг, метання, утримування рівноваги, та дрібну моторику – моторику рук та зорово-моторну координацію. Завдяки різноманітним рухам діти вчаться сприймати своє тіло, розвивають рівновагу та спритність.

Завдяки спортивним заняттям та іграм на свіжому повітрі та вдома діти вчаться бути витривалими,

порівнювати себе з іншими, розважатися та знати свої межі. Вдягаючись та роздягаючись, малюючи, займаючись творчим конструюванням (ліпленням, складанням, вирізанням), стрибаючи та намагаючись зловити предмет, вони випробовують свої можливості. Фізичне здоров'я, витривалість та хороше самопочуття є важливими передумовами для навчання.



Фізичний розвиток та
рухова активність

Розвиток мовлення

Мовлення - це здатність, закладена в людині. Щоб мати можливість розвивати мову, діти потребують уваги, тісного контакту з близькими дорослими та інтенсивної мовної стимуляції. Важливо багато розмовляти з дітьми і давати їм час висловитися. При цьому вони вчаться уважно слухати, задавати запитання та розуміти інші форми вираження, такі як міміка та жести. Читання вголос дає багато імпульсів для розвитку

мови, наприклад шаблони для розповіді власних історій або розширення словникового запасу. Різноманітні зустрічі з книгами викликають бажання читати і сприяють мовному розвитку. Відповідно до ситуації, віку та під контролем можливе залучення також нових медіа - планшетів та смартфонів. Мовлення є невід'ємною складовою навчання.



Розвиток мовлення

Тут ви знайдете додаткові пропозиції щодо того, як ви можете підтримати свою дитину, особливо у тих сферах розвитку, які важливі у дошкільному віці:

Інтелектуальний розвиток

- Разом з дитиною відчуйте радість до відкриттів і навчання.
- У повсякденних ситуаціях показуйте та називайте кількості, форми та кольори.
- Запропонуйте своїй дитині різноманітні можливості для пізнання світу.
- Розмовляйте з нею про побачене та пережите.
- Хваліть свою дитину, коли вона чогось досягає.

Соціально-емоційний розвиток

- Дайте своїй дитині можливість випробувати себе та брати участь у прийнятті рішень.
- Обговоріть з дитиною правила повсякденного життя та послідовно їх виконуйте.
- Сприяйте її спілкуванню з іншими дітьми.
- Прищепіть інтерес до школи.
- Покажіть дитині, як належним чином справлятися з втратами, розчаруваннями та страхами.

Фізичний розвиток та рухова активність

- Звільніть дитині час та простір для рухливої діяльності, спорту та ігор.
- Заохочуйте ритуали особистої гігієни.
- Слідкуйте за правильною поставою та здоровим харчуванням.
- Забезпечте можливості для метання, стрибків та тренування рівноваги, а також для малювання, рукоділля та співу.
- Дозволяйте своїй дитині виконувати повсякденні справи самостійно.

Розвиток мовлення

- Знаходьте час, щоб розмовляти з дитиною.
- Читайте вголос та говоріть про її думки та почуття.
- Слідкуйте за чіткою вимовою.
- Запитуйте та дозволяйте дитині задавати запитання.
- Прищепіть інтерес до письмової мови.

2 Ситуації в повсякденному житті

У повсякденному житті ви переживаєте зі своєю дитиною різноманітні ситуації. Повсюди ви можете готувати свою дитину до життя та школи: під час їжі, на дитячому майданчику, відпочиваючи на природі чи перед сном. Діти навчаються, переживаючи та допомагаючи формувати повсякденне життя та особливі події в родині. При цьому постійно можуть знаходити застосування різні сфери розвитку. Важливо, щоб у цих ситуаціях ви стимулювали свою дитину та захищали її.

Наступні ілюстрації показують вибрані ситуації з повсякденного життя та можливості для здійснення підрахунку, розповіді, розмірковування та наслідування.



Дрібна моторика: намазування хліба, використання під час їжі ножа та виделки, поведінка за столом, уважність до інших, розташування столових приборів та посуду відповідно до кількості осіб



Лазіння, тренування рівноваги, рух на дорогах громадського користування,
вміння домовлятися, навчання терпінню, соціальні правила, прохання про допомогу,
спільні міркування про справедливість



Туристичні походи, стійко триматися, перестрибувати через усі перепони, глибоко дихати,
розширювати знання про світ, відкривати нове,
запам'ятовувати листя з ДЕРЕВ,
захищати навколишнє середовище, Розповідати про свої відкриття



Читати вголос, здоров'я,
догляд за зубами,
самостійно одягатися, стежачи при цьому за
часом, самостійно зроби́ти завдання, викона́ти доручення,
взя́ти на себе відповідальність за щось

Розгляньте малюнок разом з дитиною. Тут можна відкрити багато чого цікавого, що може пробудити інтерес до школи.



ШКОЛА



3 Підготовка до школи

Підготовка до школи починається не лише в останній рік дитячого садка, навіть якщо діапазон досвіду розширюється з віком. Підготувати дітей до школи означає, зокрема, розпізнати їх індивідуальні потреби у навчанні та створити стимулюючі навчальні ситуації.

Вже при записі дітей до школи починається період адаптації, відповідальність за який несе початкова школа. В цей час відбувається тісна співпраця закладів дошкільної освіти та початкових шкіл. З цією метою більшість закладів укладають угоди про співпрацю. До неї активно залучаються батьки та діти.

На підставі навчального плану Саксонії заклад дошкільної освіти надає змогу дітям отримувати досвід та можливості для навчання навіть у рік перед школою. При цьому педагогами враховуються напрямки розвитку, важливі для проведення ігор та навчання:

Інтелектуальний розвиток

- наприклад, робити відкриття, упорядковувати, запам'ятовувати (математична та природнича освіта)

Соціально-емоційний розвиток

- наприклад, диференційоване сприйняття, розуміння інших, повага (соматичне та соціальне виховання)

Фізичний розвиток та рухова активність

- наприклад, малювання, танці, тренування рівноваги соматичне та естетичне виховання)

Розвиток мовлення

- наприклад, слухати, розповідати, ставити запитання (розвиток комунікативних навичок)

Оскільки навчання відбувається цілісно, різноманітні освітні сфери зливаються в повсякденній педагогічній роботі закладів дошкільної освіти. При виконанні спільних проектів та під час гри діти дізнаються, що навчання включає різноманітну діяльність.

До початку навчання у школі необхідно ще провести кілька запланованих зустрічей та прийняти певні рішення.

Медичний огляд перед школою

Лікарі медичної служби для дітей та молоді проводять медичний огляд серед усіх майбутніх школярів. Цей огляд є обов'язковим. Він відбувається в школі або у відділі охорони здоров'я до 31 січня перед вступом до школи. Ви отримаєте на нього запрошення.

Інколи батьки та діти хвилюються перед цією датою. Однак хвилювання абсолютно безпідставні. Кожна дитина розвивається по-різному, і ви, як батьки, від народження спостерігали та сприяли цьому. Завдання цього огляду полягає в тому, щоб проаналізувати

розвиток вашої дитини з урахуванням важливих для школи напрямків підготовки. В ігровій формі вона покаже все, що вже вміє. Під час бесіди ви зможете обмінятися думками з лікарем. У разі необхідності він надасть вам інформацію з медичної точки зору про можливості сприяння розвитку здібностей.

Здорове зростання включає також проведення належної вакцинації для захисту себе та інших дітей від інфекційних захворювань. Поговоріть зі своїм педіатром про те, які повторні щеплення рекомендуються зробити перед школою.

Особлива педагогічна потреба у підтримці

Дітям із вираженими відхиленнями у розвитку на етапі адаптації до школи надається особлива підтримка. Такі можливості розвитку та підготовки обговорюються з батьками керівництвом школи. На основі діагностичної методики визначається, чи існує потреба в особливій педагогічній підтримці та в якій школі вона може бути якнайкраще реалізована.

Як правило, проведення спільних уроків є можливим у будь-якій початковій школі. На них діти отримують особливу підтримку з боку вчителів. Цим дітям часто потрібно трохи більше часу, щоб справитися із завданням, спеціальні допоміжні засоби або індивідуальні навчальні матеріали. Іноді для них також потрібно знаходити інші способи навчання.

Залежно від рівня потреби в особливій педагогічній підтримці діти можуть бути скеровані в загальноосвітню спеціальну школу для дітей з особливими потребами. Тут для них будуть доступні спеціально обладнані класи, індивідуальні навчальні матеріали та можливості для проведення терапії та догляду. Вчителі-дефектологи надаватимуть дітям індивідуальну допомогу та супроводжуватимуть у повсякденному шкільному житті.

У п. 5 § 4с Закону Саксонії про шкільну освіту йдеться про те, що ви, як батьки, можете брати участь у прийнятті рішення щодо того, в якому типі школи навчатиметься ваша дитина з особливими освітніми потребами.

Безпечний шлях до школи

Хоча часто цьому не приділяють особливої уваги, проте безпечний шлях до школи є дуже важливим. В його виборі ви, як батьки, повинні неодмінно допомогти своїй дитині.

Ще до початку навчання ви можете разом подумати, який шлях до школи є найбезпечнішим. Він не обов'язково має бути найкоротшим. Знайдіть час і пройдіть разом з дитиною майбутній шлях до школи. Вкажіть дитині на

можливі джерела небезпеки або неправильну поведінку інших учасників дорожнього руху. Якщо ви підтримуєте свою дитину, то незабаром вона зможе самостійно долати цей шлях.

Дуже важливо, щоб дітей, особливо в умовах дорожнього руху, було добре видно. Яскравий і кольоровий одяг, світлові позначки на одязі та ранцях, а також світлі головні убори є важливими сигналами для інших учасників дорожнього руху.





Правильний шкільний ранець

Для дітей їх шкільний ранець – це прикраса, зовнішня ознака того, що вони стали першокласниками. Ще за кілька місяців до початку навчання вони висловлюють побажання щодо того, як він має виглядати, якого кольору має бути, який улюблений персонаж повинен бути на ньому зображений. Для вас, однак, важливими є інші аспекти:

- Який ранець зручно розташовується на спині?
- Чи поміщаються в нього всі робочі матеріали?
- Чи є в ньому місце для їжі та пляшки з водою?
- Чи зручно дитині користуватися застібкою?
- Чи може ранець стояти сам по собі?
- Він міцний та водонепроникний?

Усі ці аспекти повинні по можливості збігатися з бажаннями вашої дитини. Вибираючи шкільний ранець, врахуйте також наступні рекомендації: ранець яскравого кольору із світловідбиваючими смужками створить додаткову безпеку вашої дитини в умовах дорожнього руху. Широкі м'які ремені та накладки на спині полегшують носіння. Його розмір та власна вага мають відповідати зросту та вазі дитини. Згідно з нормами, вага наповненого шкільного ранця не повинна перевищувати 10 % від ваги дитини.



Необхідні робочі матеріали

Після того, як ви впоралися зі складним завданням придбання ранця, вам слід трохи почекати, перш ніж купувати робочі матеріали. Кожна початкова школа сама вирішує, які робочі матеріали потрібні.

На батьківських зборах, які зазвичай проводяться у травні-червні перед початком навчання, ви дізнаєтеся, що буде необхідно вашій дитині. При виникненні запитань ви зможете завжди звернутися до вчителів школи.

Якщо ваша дитина лівша, це просто її особливість, а не недолік. Щоб підтримати свою дитину і в цьому відношенні, ви можете забезпечити її різним шкільним приладдям для ліворуких (наприклад, ручками, ножицями, потовщеними насадками для ручок).



Змінений розпорядок дня

Початок навчання у школі – це нова сторінка не тільки в житті вашої дитини. Ваше повсякденне сімейне життя тепер також буде іншим.

Дитина робить великий крок у своєму житті і потребує вашої довіри та підтримки в багатьох сферах. Можливо, в перші кілька тижнів навчання вам слід буде приділяти своєму першокласнику трохи більше часу. Розпитуйте про події у школі. Порадійте разом з дитиною усім успіхам. Допоможіть у тих справах, де їй необхідна підтримка. Наповніть її оптимізмом.

Першокласники перебувають у фазі значного фізичного розвитку. Врівноважений розпорядок дня є гарною передумовою для радісного й успішного навчання в школі.

Спокійний початок дня зі спільного сніданку, помірні фізичні вправи, перерви для відпочинку та відновлення сил, час для розмов та спільного дозвілля, а також достатній сон сприяють цьому та полегшують навчання дитини в школі.

4 Група продовженого дня



В той час як діти зобов'язані ходити в початкову школу, відвідування позашкільних закладів є добровільним. У Саксонії наявність місць у групах продовженого дня відповідає потребам. Ви, як батьки, добровільно вирішуєте, чи хотіли б ви скористатися пропозиціями таких груп для своєї дитини. Якщо ви бажаєте, щоб ваша дитина залишалася у групі продовженого дня, вам потрібно підписати договір про надання послуг догляду із відповідним закладом. Будуть стягуватися батьківські внески.

Записуючись до школи, поцікавтеся про порядок та умови реєстрації у позашкільному закладі на місці.

Хоча початкова школа та заклад групи продовженого дня є структурно різними установами, вони спільно несуть освітню відповідальність за довірених їм дітей. Ви, як батьки, є важливим і незамінним партнером у цьому відношенні. У діалозі з вами та вашою дитиною враховуються потреби кожного, хто причетний до організації повсякденного шкільного та позашкільного догляду.

Співпраця між школою та позашкільним закладом залежить від умов на місці. З цією метою заклади укладають угоди про співпрацю, за якими приміщення для навчання та дозвілля приводяться у відповідність до повсякденної педагогічної роботи.

5 Правові аспекти та часові рамки

Найважливіші норми включені до Закону Саксонії про шкільну освіту (SächsSchulG) та Правил внутрішнього розпорядку для початкових шкіл (SOGS).



Початок обов'язкового шкільного навчання

Підстава - п. 1 § 27 Закону Саксонії про шкільну освіту (SächsSchulG)

З початком навчального року усі діти, яким до 30 червня поточного календарного року виповнилося шість років, зобов'язані відвідувати школу. Зобов'язані навчатися в школі також діти, яким до 30 вересня поточного календарного року виповнилося шість років, і які були записані батьками до школи.

Запис в школу

Підстава - пп. 1-7 § 3 Правил внутрішнього розпорядку для початкових шкіл (SOGS)

Батьки дітей, які досягнули обов'язкового шкільного віку, повинні записати їх до початкової школи свого шкільного округу з 1 серпня по 15 вересня за рік до початку навчання в школі.

Примітка

Про дати запису до школи батьки будуть повідомлені в загальноприйнятому порядку.

Дострокове зарахування

Підстава - п. 2 § 27 Закону Саксонії про шкільну освіту (SächsSchulG); п. 2 (2) § 3 Правил внутрішнього розпорядку для початкових шкіл (SOGS)

Діти, які ще не досягнули обов'язкового шкільного віку, за заявою батьків можуть бути прийняті до початкової школи на початку навчального року за наявності необхідного для відвідування школи рівня психофізичного розвитку.

Примітка

Для прийняття рішення проводяться освітні консультації. За згодою батьків може бути залучено заклад дошкільної освіти. На підставі рішення батьки зобов'язані забезпечити відвідування дитиною школи. Це рішення не може бути скасоване батьками в односторонньому порядку. Запис про дострокове зарахування в школу здійснюється до 28 лютого року, коли має початися навчання.

Тимчасове звільнення від навчання

Підстава - п. 3 § 27 Закону Саксонії про шкільну освіту (SächsSchulG); пп. 3, 4 § 4 Правил внутрішнього розпорядку для початкових шкіл (SOGS)

Тимчасове звільнення від навчання можливе лише у виняткових випадках. Рішення приймається директором школи тоді, коли на підставі свого розумового або фізичного розвитку дитина не може успішно відвідувати заняття у класі та якщо немає підстав для надання їй особливої педагогічної підтримки.

Примітка

Тимчасове звільнення від навчання надається лише один раз. За погодженням з батьками та педагогічними працівниками закладу дошкільної освіти директор школи домовляється про відповідні заходи щодо надання допомоги.

Видача рішень щодо прийому в школу

Підстава - п. 4 § 27 Закону Саксонії про шкільну освіту (SächsSchulG)

Відповідні рішення приймаються директором школи.

Примітка

Про прийняті рішення батьки будуть повідомлені письмово у травні/червні.

Медичний огляд перед навчанням в школі

Підстава - § 26a Закону Саксонії про шкільну освіту (SächsSchulG); п. 4 § 4 Постанови про охорону здоров'я в школі (SchulGesPfIV0)

Медичний огляд перед школою проводиться, як правило, до 31 січня того року, в якому дитина має розпочати навчання. Він відбувається або у відповідних приміщеннях початкової школи або у відділі охорони здоров'я. Директор школи повідомляє батьків про дату та місце проведення огляду та вказує на обов'язковість присутності на ньому одного з батьків.

Винятковий порядок щодо зарахування до іншого шкільного округу

Підстава - пп. 1-3, 5 § 25 Закону Саксонії про шкільну освіту (SächsSchulG); п. 5 § 3 Правил внутрішнього розпорядку для початкових шкіл (SOGS)

Кожна початкова школа належить до певного шкільного округу. Якщо батьки хочуть, щоб їхня дитина відвідувала початкову школу за межами відповідного шкільного округу, вони повинні, зазначивши причини, подати заяву про зарахування до початкової школи, яку за їхнім бажанням має відвідувати дитина, не пізніше 15 лютого того року, коли починається навчання в школі.



Запис дитини в початкову школу з приватним фінансуванням

Підстава - пп. 1, 3 та 4 § 3 Правил внутрішнього розпорядку для початкових шкіл (SOGS)

Батьки можуть записати дитину до школи з приватним фінансуванням. Про це вони повинні до 15 вересня того року, що передує зарахуванню до школи, письмово повідомити початкову школу свого шкільного округу, вказавши назву школи з приватним фінансуванням. Таке повідомлення батьків вважається записом до початкової школи їхнього шкільного округу відповідно до п. 2 § 3 Правил внутрішнього розпорядку для початкових шкіл (SOGS). Щоб відвідувати затверджену школу з приватним фінансуванням, батьки реєструють свою дитину на проходження медичного огляду до державної початкової школи свого шкільного округу.

Примітка

Рішення про зарахування приймається школою з приватним фінансуванням.

Співпраця дитячого садка та початкової школи

Підстава - пп. 4, 5 § 5 Закону Саксонії про шкільну освіту (SächsSchulG) п. 2 § 5 Правил внутрішнього розпорядку для початкових шкіл (SOGS)

За письмовою згодою батьків вчителі можуть ознайомлюватися з документацією про розвиток дитини. Зокрема, відомості про поточний стан розвитку можуть збиратися закладом дошкільної освіти для дітей з особливими потребами, і разом з батьками та закладом узгоджуватися наступні заходи щодо надання допомоги.

Примітка

Відомості про поточний рівень розвитку збираються в основному в перші тижні навчання в школі.

Запис до школи дітей, для яких німецька мова не є рідною або рідною є не тільки німецька мова

Підстава - п. 6 § 3 Правил внутрішнього розпорядку для початкових шкіл (SOGS)

Для дітей, для яких німецька мова не є рідною або рідною є не лише німецька мова, за бажанням батьків надаються спеціальні освітні консультації.



6 Цікавість до навчання в школі

В останній рік перед школою ви, як батьки, можете підтримати свою дитину:

- приймайте дитину з усіма її сильними та слабкими сторонами
- серйозно ставтеся до її потреб та враховуйте почуття дитини
- спонукайте дитину брати участь у різних повсякденних подіях
- відповідайте на її запитання та разом шукайте відповіді
- заохочуйте дитину робити відкриття, рухатися, розповідати, гратися
- підтримуйте навіть у разі помилок, невдач, поразок
- звертайтеся за порадою у разі виникнення труднощів, відхилень або невпевненості

Зарахування до школи

Зарахування до школи завжди відбувається в останню суботу перед першим днем навчання. Багато батьків дарують своїм першокласникам «солодкий кульок» з цукерками та невеличкими подарунками (гумкою, ручками...).



Видавець:

Міністерство освіти Саксонії, Carolaplatz 1, 01097 Dresden/Дрезден
Гаряча лінія: +49 351 56465122 / ел. пошта: buerger@bildung.sachsen.de
www.bildung.sachsen.de / www.bildung.sachsen.de/blog
Twitter: @Bildung_Sachsen / Facebook: @SMKSachsen
Instagram: smksachsen / YouTube: SMKSachsen

Редакція:

Реферат 43 – Початкові школи та спецшколи для дітей з особливими потребами, Др. Катрін Райхель-Венерт (Dr. Katrin Reichel-Wehnert), Анетт Бауер (Annett Bauer)

Ілюстрації: Сільвія Граупнер (Sylvia Graupner),
www.graupner-illustration.de

Художнє оформлення: STAWOWY – server.stawowy-online.de,
Hi Agentur e.K., Dresden – www.hi-agentur.de

Друк: www.stoba-druck.de

Підписано до друку: березень 2019 р. / перевидання: травень 2023 р.

Тираж: 40 000 примірників

Придбання:

Цю брошуру можна отримати безкоштовно:
Центральна розсилка брошур уряду федеральної землі Саксонія
Hammerweg 30, 01127 Dresden/Дрезден
Телефон: +49 351 2103672
Ел. пошта: publikationen@sachsen.de
www.publikationen.sachsen.de

Примітка про розповсюдження

Цю інформаційну брошуру опубліковано урядом федеральної землі Саксонія в рамках конституційного зобов'язання щодо надання загальнодоступної інформації громадськості. Вона не може використовуватися політичними партіями, їхніми кандидатами та послідовниками з метою передвиборчої агітації. Це стосується усіх виборів. Зокрема, неправомірним є розповсюдження на виборчих заходах, на інформаційних стендах партій, а також розміщення, друкування чи наклеювання партійно-політичної інформації або рекламних матеріалів. Також забороняється передача третім особам для використання у передвиборчій рекламі.

Авторське право

Ця публікація захищена авторським правом. Усі права, включаючи передрук уривків та фотомеханічне відтворення, належать виключно видавцю.

Публікація спільно фінансується за рахунок податків на основі бюджетних коштів, затверджених парламентом землі Саксонія.

