

در راه بودن

اطلاع رسانی به والدین در مورد تشخیص نیاز به پشتیبانی آموزشی ویژه

والدین گرامی،

در مورد فرزند شما احتمال نیاز به پشتیبانی آموزشی ویژه داده می‌شود. این فرض اکنون باید بررسی شود. برای این که شما با بلا تکلیفی، نگرانی‌ها و سؤالات چشم انتظار این بررسی مجدد نباشید، مایلیم به شما در مورد مراحل این فرآیند و مطالب مهم اطلاع رسانی کنیم.

برای ما بسیار مهم است که شما را به عنوان متخصصان فرزندتان از همان ابتدا در این امر سهیم کنیم. شما فرزندتان را می‌شناسید و برای پیشرفت او خواهان بهترین فرصت‌های ممکن هستید. کادر آموزشی مدرسه فرزندتان و مدرسه کودکان استثنایی به عنوان متخصصان پشتیبانی در مدرسه با ارائه مشاوره در کنار شما هستند.

انتظار می‌رود که این اطلاعیه نمای کلی اولیه در مورد مهمترین واژگان و مراحل مشاوره و روند مربوط به تشخیص نیاز به پشتیبانی آموزشی ویژه را به شما ارائه کند.

چگونه شما می‌توانید مشارکت کنید؟

علاوه بر مشارکت فعال در گفتگوها و مشاوره‌ها شما می‌توانید با ارائه زودهنگام نسخه کپی همه مدارک موجود خودتان در این ارتباط به MSD، از تصمیم سازی به صورت تعیین کننده پشتیبانی کنید. این مدارک از جمله شامل موارد زیر هستند:

- مدارک درمانی / پزشکی / روانشناسی (از جمله گفتار درمانی، کار درمانی، فیزیوتراپی، مرکز اجتماعی درمانی کودکان، مرکز اوتیسم)
- نتایج آزمایشات و معاینات پزشک متخصص
- اظهار نظر روانشناس مدرسه
- مدارک پیشرفت مرکز مراقبت روزانه از کودکان و پشتیبانی اولیه
- برنامه پیشرفت آموزشی

چنانچه در مورد فرزند شما نیاز به پشتیبانی آموزشی ویژه تشخیص داده شود، باید در طراحی مراحل گذار، مانند به طور مثال گذار بین مدرسه ابتدایی و مدرسه متوسطه، شرایطی ایجاد شود تا امکان تداوم موفقیت آمیز پشتیبانی فراهم شود. به همین دلیل شما باید فوراً به مدرسه پذیرش کننده در مورد نیاز به پشتیبانی آموزشی ویژه فرزندتان اطلاع رسانی و مدارک مانند گزارش کارشناسی، برنامه‌های پشتیبانی و گزارش‌های پیشرفت را ارائه کنید.

نیاز به پشتیبانی آموزشی ویژه چیست؟

نیاز به پشتیبانی آموزشی ویژه در مورد کودکان و نوجوانانی قابل تصور است که از نظر فرصت‌های پیشرفت و یادگیری خودشان به مدت طولانی آنچنان دچار اختلال شده‌اند که در آموزش بدون پشتیبانی آموزشی ویژه، پشتیبانی از آنها به حد کافی امکان پذیر نیست.

آن‌ها برای یادگیری موفق نیاز به شرایط ویژه و کمک‌های فردی دارند که فراتر از اقدامات آموزشی عمومی هستند.

نیاز به پشتیبانی آموزشی ویژه در اولویت‌های پشتیبانی یادگیری، رشد عقلی، رشد عاطفی و اجتماعی، رشد جسمی و حرکتی، شنوایی و همچنین بینایی قابل تشخیص است.

خدمات آموزشی ویژه سیار (MSD) چیست؟

خدمات آموزشی ویژه سیار متشکل از کادر آموزشی است که دارای آشنایی تخصصی در زمینه تشخیص و پشتیبانی آموزشی ویژه هستند. آن‌ها وضعیت یادگیری و پیشرفت فعلی فرزندتان و منابع موجود را بررسی و اقداماتی برای پشتیبانی توصیه می‌کنند.

همه مبانی قانونی را در اینترنت در www.revosax.sachsen.de می‌یابید:

- قانون مدرسه برای ایالت آزاد زاکسن (SächsSchulG)
- مقررات مدرسه مدارس کودکان استثنایی (SOFS)
- مقررات مدرسه مدارس ابتدایی (SOGS)
- مقررات مدرسه مدارس متوسطه و مدارس متوسطه شبانه (SOOSA)
- مقررات مدرسه مدارس مشترک (SOGES)
- نمونه مقررات اداری مربوط به پشتیبانی آموزشی ویژه و مشاوره (VwV Muster sonderpädagogischer Förderbedarf und Beratung)

ناشر و تحریریه: Landesamt für Schule und Bildung, Reichenhainer Straße 29 a, 09126 Chemnitz
تلفن: +49 371 5366-0، ایمیل: poststelle@lasub.smk.sachsen.de, www.lasub.smk.sachsen.de

طراحی و حروفچینی: Wagner Digitaldruck und Medien GmbH | چاپ: September Markenführung GmbH

SONDERPÄDAGOGISCHE
DIAGNOSTIK
UND FÖRDERUNG



1. مشاوره¹

هدف

مشاوره در مورد نیاز به پشتیبانی، منابع و پشتیبان

محتوا

- گفتگوها با افراد دخیل در پیشرفت فرزندان
- در صورت لزوم رصد فرزندان و محیط یادگیری او
- تحلیل نتایج آزمایشات و معاینات پزشکی، روانشناسی و درمانی موجود²

مشارکت کنندگان³

- شما به عنوان والدین
- فرزندان
- کادر آموزشی (در صورت لزوم متخصصان آموزش⁴)
- معلم MSD⁵

نتیجه

- معلم MSD صورتجلسه نتیجه را همراه با توصیه‌هایی
- در مورد پشتیبانی فردی فرزندان در مدرسه، اقدامات خارج از مدرسه با مسئولیت والدین،
 - در صورت لزوم در مورد مشاوره بیشتر و
 - در صورت لزوم در مورد شروع روند مربوط به تشخیص نیاز به پشتیبانی آموزشی ویژه تنظیم می‌کند.
- ارائه درخواست روند تشخیص نیاز به پشتیبانی آموزشی ویژه توسط شما یا مدرسه فرزندان قابل انجام است.

2. تشخیص¹

هدف

شناسایی نیاز به پشتیبانی

محتوا

- تشخیص آموزشی ویژه، به طور مثال:
- گفتگوها با افراد دخیل در پیشرفت فرزندان
 - رصد فرزندان و محیط یادگیری او
 - آزمون‌ها
 - تحلیل نتایج آزمایشات و معاینات پزشکی، روانشناسی و درمانی موجود²

مشارکت کنندگان³

- شما به عنوان والدین
- فرزندان
- کادر آموزشی (در صورت لزوم متخصصان آموزش⁴)
- معلم MSD

نتیجه

- معلم MSD یک گزارش کارشناسی آموزشی پشتیبانی تهیه می‌کند که در آن
- اظهار نظراتی در مورد نیاز به پشتیبانی آموزشی ویژه احتمالی انجام،
 - توصیه‌هایی در مورد روند آموزش و مکان تحصیل ارائه،
 - پیشنهاداتی در مورد پشتیبانی ارائه و
 - الزامات در ارتباط با مکان تحصیل و آموزش تشریح می‌شوند.
- شما یک نسخه کپی گزارش کارشناسی را دریافت می‌کنید.

3. کمیته پشتیبانی

هدف

توصیه‌هایی در مورد طراحی پشتیبانی

محتوا

- توضیح گزارش کارشناسی و شرایط موفقیت برای پشتیبانی
- فرصت برای سؤالات بیشتر و بحث
- اظهار نظر همه شرکت کنندگان

مشارکت کنندگان³

- شما به عنوان والدین
- فرزندان⁶
- در صورت لزوم مدیریت مدرسه
- معلم MSD

نتیجه

- نتایج در یک صورتجلسه ثبت می‌شوند.
- در صورت وجود نیاز به پشتیبانی آموزشی ویژه، شما به عنوان والدین اصولاً بین آموزش فردی فرزندان در یک مدرسه عادی یا پشتیبانی آموزشی ویژه جامع در یک مدرسه کودکان استثنایی حق انتخاب دارید. مدیریت مدرسه در مورد پذیرش فرزندان تصمیم‌گیری می‌کند.
- گزارش کارشناسی و صورتجلسه نتیجه کمیته پشتیبانی مبنای تصمیم اداره ایالتی مدرسه و آموزش هستند.

4. پشتیبانی

هدف

طراحی فرآیندهای پیشرفت و یادگیری موفق

محتوا

- پشتیبانی هدفمند و فردی
- تشخیص آموزشی (ویژه) همراه فرآیند
- مشاوره و همراهی آموزشی ویژه

مشارکت کنندگان⁷

- شما به عنوان والدین
- فرزندان
- کادر آموزشی
- سایر متخصصان آموزش
- کادر آموزشی مرتبط با آموزش ویژه

نتیجه

- نیاز به پشتیبانی مبتنی بر وضعیت پیشرفت فردی فرزندان است و به طور مستمر بررسی می‌شود. به این ترتیب ممکن است در روند تحصیل در مدرسه یک نیاز به پشتیبانی آموزشی ویژه حتی مجدداً لغو شود.

- در مورد کودکان در حال گذراندن دوره یک ساله آمادگی مدرسه متخصصان آموزش مرکز مراقبت روزانه از کودکان در مشاوره و تشخیص سهمی می‌شوند.
- خدمات آموزشی ویژه سیار
- شرکت فرزندان یک تصمیم مشترک بر اساس جنبه‌های فردی است.
- افراد دیگر و همچنین همکاران شبکه و طرف‌های همکاری خارج از مدرسه می‌توانند سهمی شوند.

- ارائه درخواست مشاوره توسط MSD و همچنین درخواست تشخیص نیاز به پشتیبانی آموزشی ویژه از طریق مدرسه یا والدین امکان پذیر است.
- یک تشخیص پزشکی به صورت خودکار وجود نیاز به یک پشتیبانی آموزشی ویژه را توجیه نمی‌کند.
- افراد و نهادهای دخیل دیگر می‌توانند در صورت لزوم با رضایت والدین سهمی شوند.