

## Nhu Cầu Hỗ trợ Giáo Dục Đặc Biệt Là Gì?

Nhu cầu giáo dục đặc biệt dự kiến được thực hiện đối với trẻ em và thanh thiếu niên bị hạn chế lâu dài cơ hội phát triển và học tập đến mức chúng không thể được khuyến khích đầy đủ trong lớp nếu không có sự hỗ trợ giáo dục đặc biệt.

Để học tập có kết quả, họ cần những điều kiện đặc biệt và sự giúp đỡ cá nhân vượt ra ngoài các biện pháp sư phạm chung.

Nhu cầu giáo dục đặc biệt có thể được xác định trong các lĩnh vực ưu tiên về học tập, phát triển trí tuệ, phát triển cảm xúc và xã hội, phát triển thể chất và vận động, thính giác và thị giác.

## Dịch vụ Giáo dục Di động Đặc biệt (MSD) là gì?

Dịch vụ giáo dục di động đặc biệt bao gồm những giáo viên có kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực chẩn đoán và hỗ trợ giáo dục đặc biệt. Họ kiểm tra mức độ học tập và phát triển hiện tại của con quý vị, các nguồn lực sẵn có và đề xuất những biện pháp hỗ trợ.

## Quý vị có thể đóng góp như thế nào?

Bên cạnh việc tham gia tích cực vào các cuộc thảo luận và tư vấn, quý vị có thể hỗ trợ một cách đáng kể vào quá trình ra quyết định bằng cách sớm cung cấp cho MSD các bản sao của tất cả các tài liệu có liên quan mà quý vị có được. Trong đó có:

- Hồ sơ điều trị / y tế / tâm lý (ví dụ: trị liệu ngôn ngữ, trị liệu nghề nghiệp, vật lý trị liệu, trung tâm nhi khoa xã hội, trung tâm tự kỷ)
- Kết quả xét nghiệm của bác sĩ chuyên khoa
- Trình bày quan điểm về tâm lý của nhà trường
- Hồ sơ về sự phát triển và hỗ trợ sớm do nhà trẻ lập.
- Kế hoạch phát triển giáo dục

Nếu con quý vị được xác nhận có nhu cầu giáo dục đặc biệt thì khi chuyển tiếp, ví dụ như chuyển từ trường tiểu học lên trường trung học cơ sở, cần phải tạo điều kiện để việc hỗ trợ được tiếp tục thành công. Vì vậy, quý vị nên thông báo ngay cho trường tiếp nhận về các nhu cầu giáo dục đặc biệt của con quý vị và cung cấp các tài liệu như kết quả kiểm định, kế hoạch hỗ trợ và báo cáo về sự phát triển.

# Đang trên đường

## Thông tin dành cho phụ huynh về việc xác định nhu cầu giáo dục đặc biệt

Các vị phụ huynh thân mến,

Đối với con quý vị, dự tính cần có nhu cầu hỗ trợ giáo dục đặc biệt. Giờ đây dự đoán này cần phải được kiểm định. Để quý vị không cảm thấy bất an, lo lắng và thắc mắc khi đón nhận sự thẩm định này, chúng tôi xin thông báo cho quý vị về những bước đi trong quá trình này và những nội dung quan trọng của nó.

Đối với chúng tôi, việc quan trọng là để quý vị là người hiểu biết con mình nhất tham gia ngay từ đầu. Quý vị hiểu rõ con mình và mong muốn nó có cơ hội phát triển tốt nhất. Với cương vị là chuyên gia về hỗ trợ trong nhà trường, những giáo viên trong trường của con quý vị và trường hỗ trợ sẽ sát cánh để tư vấn cho quý vị.

Tờ rơi này nhằm cung cấp cho quý vị cái nhìn khái quát đầu tiên về các điều khoản và những bước quan trọng nhất trong tư vấn và quy trình xác định các nhu cầu hỗ trợ giáo dục đặc biệt.

Quý vị có thể thấy mọi cơ sở pháp lý trên mạng Internet tại trang [www.revosax.sachsen.de](http://www.revosax.sachsen.de):

- Bộ luật nhà trường của bang Sachsen (SächsSchulG)
- Quy chế nhà trường dành cho các trường hỗ trợ (SOFS)
- Quy chế nhà trường dành cho các trường PTCS (SOGS)
- Quy chế nhà trường dành cho các trường cấp ba và trường buổi tối (SOOSA)
- Quy chế nhà trường dành cho các trường chung (SOGES)
- Quy chế nhà trường dành cho các trường chuyên cấp ba (SOGY)
- Quy định hành chính Mẫu nhu cầu giáo dục đặc biệt và tư vấn (VwV Muster sonderpädagogischer Förderbedarf und Beratung)

Cơ quan phát hành và Ban biên tập: Sở Giáo dục và Trường học bang, Reichenhainer Straße 29a, 09126 Chemnitz, Điện thoại: +49 371 5366-0, E-Mail: [poststelle@lasub.smk.sachsen.de](mailto:poststelle@lasub.smk.sachsen.de), [www.lasub.smk.sachsen.de](http://www.lasub.smk.sachsen.de)

Trình bày và bản in: Công ty TNHH September Markenführung

SONDERPÄDAGOGISCHE  
DIAGNOSTIK UND FÖRDERUNG



## 1. Tư vấn<sup>1</sup>

### Mục tiêu

Tư vấn về nhu cầu hỗ trợ, nguồn lực và việc hỗ trợ

### Nội dung

- Trao đổi với những người tham gia vào quá trình phát triển của con quý vị
- Nếu cần: quan sát con quý vị tại môi trường học tập của cháu
- Phân tích những kết quả xét nghiệm<sup>2</sup> có sẵn về y tế, tâm lý và trị liệu

### Những người đóng góp<sup>3</sup>

- Quý vị là phụ huynh
- Con quý vị
- Giáo viên (nếu cần: Những chuyên gia sư phạm<sup>4</sup>)
- Giáo viên của MSD<sup>5</sup>

### Kết quả

Giáo viên của MSD<sup>5</sup> lập một biên bản về kết quả cùng với những khuyến nghị

- về sự hỗ trợ cá nhân con quý vị tại trường học,
- những biện pháp ngoại khóa thuộc trách nhiệm của phụ huynh,
- nếu cần: tiếp tục tư vấn và
- nếu cần: tiến hành thủ tục xác định nhu cầu hỗ trợ giáo dục đặc biệt.

Việc đệ đơn xin tiến hành thủ tục xác định nhu cầu hỗ trợ giáo dục đặc biệt có thể do quý vị hoặc do trường học của con quý vị thực hiện.

## 2. Chẩn đoán<sup>1</sup>

### Mục tiêu

Xem xét nhu cầu hỗ trợ

### Nội dung

Chẩn đoán sự phạm đặc biệt, ví dụ như:

- Trao đổi với những người tham gia vào quá trình phát triển của con quý vị
- Quan sát con quý vị tại môi trường học tập của cháu
- Sát hạch
- Phân tích những kết quả xét nghiệm<sup>2</sup> có sẵn về y tế, tâm lý và trị liệu

### Những người đóng góp<sup>3</sup>

- Quý vị là phụ huynh
- Con quý vị
- Giáo viên (nếu cần: Những chuyên gia sư phạm<sup>4</sup>)
- Giáo viên của MSD<sup>5</sup>

### Kết quả

Giáo viên của MSD<sup>5</sup> lập một biên bản kiểm định về nhu cầu hỗ trợ giáo dục đặc biệt, trong đó

- đề cập đến ý kiến về việc có thể cần nhu cầu hỗ trợ giáo dục đặc biệt,
- đưa ra những khuyến nghị về quá trình giáo dục và địa điểm học,
- những đề xuất về việc hỗ trợ và
- mô tả những yêu cầu về địa điểm học và giờ học.

Quý vị nhận được một bản sao của biên bản kiểm định.

## 3. Ủy ban hỗ trợ

### Mục tiêu

Những khuyến nghị về việc hình thức tiến hành hỗ trợ

### Nội dung

- Giải thích về biên bản kiểm định và những điều kiện dẫn đến thành công của sự hỗ trợ
- Khả năng nêu câu hỏi và thảo luận
- Trình bày quan điểm của tất cả những người tham dự

### Những người đóng góp<sup>3</sup>

- Quý vị là phụ huynh
- Con quý vị<sup>6</sup>
- Giáo viên (nếu cần: Những chuyên gia sư phạm<sup>4</sup>)
- Giáo viên của MSD<sup>5</sup>

### Kết quả

Những kết quả được ghi lại trong một biên bản.

Nếu có nhu cầu hỗ trợ giáo dục đặc biệt, với tư cách là phụ huynh, quý vị có thể lựa chọn giữa việc cho con mình học hòa nhập tại một trường bình thường hoặc hỗ trợ giáo dục đặc biệt, chuyên sâu tại một trường hỗ trợ đặc biệt. Ban giám hiệu nhà trường sẽ quyết định về việc tiếp nhận con quý vị.

Biên bản kiểm định và đánh giá kết quả của Ủy ban hỗ trợ là cơ sở cho việc quyết định của Sở Giáo dục và Trường học bang.

## 4. Hỗ trợ

### Mục tiêu

Tổ chức thực hiện những quá trình học tập và phát triển một cách thành công

### Nội dung

- Hỗ trợ cá nhân có mục tiêu rõ rệt
- Chẩn đoán sự phạm (đặc biệt) đi kèm theo quá trình
- Tư vấn sự phạm đặc biệt và đồng hành

### Những người đóng góp<sup>7</sup>

- Quý vị là phụ huynh
- Con quý vị
- Giáo viên
- Những chuyên gia sư phạm khác
- Giáo viên giáo dục đặc biệt

### Kết quả

Nhu cầu hỗ trợ phụ thuộc vào mức độ phát triển cá nhân của con quý vị và liên tục được kiểm tra. Như vậy, trong quá trình đi học tại trường, nhu cầu giáo dục đặc biệt cũng có thể bị chấm dứt.

1. Việc đệ đơn xin tư vấn thông qua MSD<sup>5</sup> và đơn xin xác định nhu cầu giáo dục đặc biệt có thể được nhà trường hoặc phụ huynh thực hiện.  
2. Chẩn đoán y tế không phải mặc nhiên là cơ sở của nhu cầu giáo dục đặc biệt.  
3. Những người và tổ chức khác có liên quan có thể được cùng tham gia với sự đồng ý của phụ huynh.

4. Trong trường hợp trẻ em trong năm học trước khi tới trường, những chuyên gia sư phạm tại nhà trẻ tham gia vào việc tư vấn và chẩn đoán.  
5. Dịch vụ Giáo dục Di động Đặc biệt  
6. Sự tham gia của con quý vị là một quyết định chung dựa trên các khía cạnh cá nhân.  
7. Những người khác cũng như mạng lưới ngoại khóa và những đối tác hợp tác có thể được đưa vào tham gia.