

## كن على الطريق

## معلومات للآباء لتحقيق من الحاجة إلى الدعم التربوي الخاص

أعزائي الوالدين،

يُعتقد أن هناك حاجة لتلقي طفلك دعمًا تربويًا خاصًا. وينبغي الآن التحقق من هذا الاعتقاد. وحتى لا تنتظر هذه المراجعة بنوع من الارتياح وعدم اليقين والمخاوف والأسئلة فإننا نود إعلامك ببعض الخطوات العملية والمحتويات المهمة.

فمن المهم للغاية بالنسبة لنا أن تكون شريكًا لنا من البداية باعتبارك خبيرًا بطفلك. فأنت تعرف طفلك وتتمنى حصوله على أفضل الفرص الممكنة في النمو والتطور. كما يقف بجانبك خبراء في مجال الدعم المدرسي وهم أعضاء هيئة التدريس بمدرسة طفلك ومدرسة ذوي الاحتياجات الخاصة لتقديم المشورة لك.

ويهدف هذا المنشور إلى إعطائك نظرة عامة أولية على أهم المفاهيم والخطوات الخاصة بالاستشارة وإجراءات تحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة.

## كيف يمكنكم المساعدة في هذا؟

بالإضافة إلى مشاركتك الفاعلة في المناقشات والمشاورات، يمكنك دعم عملية صنع القرار بشكل كبير من خلال تزويد الخدمة التربوية الخاصة (MSD) بشكل مبكر بنسخ من جميع المستندات التي لديك في هذا السياق. وتشمل على وجه الخصوص:

- المستندات العلاجية / الطبية / النفسية (مثل علاج النطق، العلاج الطبيعي الحركي، العلاج النفسي، مركز طب الأطفال الاجتماعي، مركز التوحد)
- التقارير الطبية التخصصية
- رأي المدرسة النفسي
- وثيقة ملاحظة نمو الطفل الصادرة من الروضة ومصالحة الدعم المبكر
- جدول النمو التربوي

## ما هي الحاجة إلى الدعم التربوي الخاص؟

يتم تقديم الدعم التربوي الخاص إلى الأطفال والمراهقين الذين يعانون بشكل طويل الأمد من مشاكل في النمو والقدرة على التعلم، مما يجعل من غير الممكن دعمهم بالقدر الكافي في الحصص المدرسية العادية دون تقديم دعم خاص وتربوي لهم. ولكي يمكنهم التعلم بنجاح فإنهم يحتاجون إلى ظروف خاصة ومساعدات فردية تتجاوز الإجراءات التربوية العامة.

ويمكن التحقق من وجود حاجة إلى الدعم التربوي الخاص في محاور الدعم، وهي التعلم، والنمو النفسي، والنمو الشعوري والاجتماعي، والنمو الجسدي والحركي، والسمع وكذلك الرؤية.

## ما هي خدمة الدعم التربوي الخاص المتقل (MSD)؟

تتكون خدمة الدعم التربوي الخاص المتقل من معلمات ومعلمين يمتلكون معارف متخصصة في مجال التشخيص التربوي الخاص والدعم. حيث يقومون بفحص الحالة التعليمية والنمو الحالية لطفلكم، ويتحققون من الموارد المتوفرة ويقدمون التوصيات بشأن إجراءات الدعم.

إذا تبين أن طفلك بحاجة إلى دعم تربوي خاص فيجب توافر شروط وظروف معينة خلال عملية التصميم والانتقال بين المراحل المدرسية، مثل الانتقال من المدرسة الابتدائية والمدرسة التكميلية حتى يمكن استمرار الدعم بنجاح. لذلك يجب عليك إبلاغ المدرسة المستقبلية على الفور بالاحتياجات التعليمية الخاصة لطفلك وتقديم المستندات الدالة عليها مثل التقييمات وخطط الدعم وتقارير النمو.

توجد جميع الأسس القانونية بالإنترنت عبر الموقع [www.revosax.sachsen.de](http://www.revosax.sachsen.de):

- قانون المدارس في ولاية ساكسونيا (SächsSchulG)
- النظام المدرسي بالمدارس الأهلية (SOGES)
- اللائحة المدرسية لمدارس الدعم (SOFs)
- اللائحة المدرسية للمدارس الأساسية (SOGs)
- اللائحة المدرسية للمدارس العليا والمسانية (SOOSA)
- النموذج الإداري الخاص بالحاجة إلى الدعم التربوي الخاص والاستشارة (VwV Muster sonderpädagogischer Förderbedarf und Beratung)

النشر والتحرير: Landesamt für Schule und Bildung, Reichenhainer Straße 29 a, 09126 Chemnitz، الهاتف: 004937153660  
البريد الإلكتروني: [poststelle@lasub.smk.sachsen.de](mailto:poststelle@lasub.smk.sachsen.de)، [www.lasub.smk.sachsen.de](http://www.lasub.smk.sachsen.de)



## 1. الاستشارة<sup>1</sup>

### الهدف

تصميم عمليات النمو والتعلم الناجحة

### المحتوى

- الدعم الفردي الموجه لتحقيق الهدف المطلوب
- التشخيص التربوي (الخاص) المرافق للعملية
- الاستشارة والإشراف التربوي الخاص

### المشاركون<sup>7</sup>

- أنتم كأباء
- طفلكم
- أعضاء هيئة التدريس
- أعضاء هيئة التدريس التربويون الآخرون
- أعضاء هيئة التدريس المتخصصون في التربية الخاصة

### النتيجة

تتحدد الحاجة إلى الدعم وفق النمو الفردي لطفلك وتخضع للمراجعة المستمرة. وبالتالي يمكن التخلي أيضًا خلال مرحلة الالتحاق بالمدرسة عن الدعم التربوي الخاص المقدم للطفل.

## 2. التشخيص<sup>1</sup>

### الهدف

توصيات بشأن ترتيب الدعم

### المحتوى

- شرح التقرير التخصصي والشروط اللازمة لنجاح الدعم
- إمكانية الاستفسار والمناقشة
- رأي المشاركين

### المشاركون<sup>3</sup>

- أنتم كأباء
- طفلكم<sup>6</sup>
- عند الضرورة، إدارة المدرسة
- عضو هيئة تدريس من الخدمة التربوية الخاصة (MSD)

### النتيجة

يتم تسجيل النتائج في محضر.

إذا كانت هناك حاجة للدعم التربوي الخاص، فيمكنكم كأباء الاختيار بين التعليم المشمول لطفلك بالمدرسة الاعتيادية، أو أن يتلقى طفلكم دعمًا تربويًا خاصًا مكثفًا في إحدى مدارس دعم ذوي الاحتياجات الخاصة. وتتخذ إدارة المدرسة القرار بشأن قبول طفلكم.

والتقرير التخصصي ومحضر نتيجة لجنة الدعم هما الأساس الذي يتم بناء عليه اتخاذ قرار من المكتب الإقليمي للمدرسة والتعليم.

## 3. لجنة الدعم

### الهدف

التحقق من الحاجة إلى الدعم

### المحتوى

- التشخيص التربوي الخاص، مثل: مقابلات مع المعنيين بنمو وتطور طفلك
- مراقبة طفلك ومحيطه التعليمي
- الاختبارات
- تحليل التقارير الطبية والنفسية والعلاجية المتوفرة<sup>2</sup>

### المشاركون<sup>3</sup>

- أنتم كأباء
- طفلكم
- أعضاء هيئة التدريس (عند الضرورة المعلمات والمعلمون التربويون<sup>4</sup>)
- عضو هيئة تدريس من الخدمة التربوية الخاصة (MSD)

### النتيجة

- يقوم عضو هيئة تدريس من الخدمة التربوية الخاصة (MSD) بإعداد تقرير تخصصي يتم فيه ذكر الأقوال الخاصة بالحاجة المحتملة إلى الدعم التربوي الخاص،
  - ذكر التوصيات بشأن المسار التعليمي والمكان التعليمي،
  - تقديم الاقتراحات بخصوص الدعم وكذلك
  - شرح متطلبات المكان التعليمي والدروس اللازمة.
- تتلقى نسخة من التقرير التخصصي.

## 4. الدعم

### الهدف

الاستشارة بشأن الحاجة إلى الدعم والموارد والدعم

### المحتوى

- مقابلات مع المعنيين بنمو وتطور طفلك
- يشمل عند الضرورة مراقبة طفلك ومحيطه التعليمي
- تحليل التقارير الطبية والنفسية والعلاجية المتوفرة<sup>2</sup>

### المشاركون<sup>3</sup>

- أنتم كأباء
- طفلكم
- أعضاء هيئة التدريس (عند الضرورة المعلمات والمعلمون التربويون<sup>4</sup>)
- عضو هيئة تدريس من الخدمة التربوية الخاصة (MSD)<sup>5</sup>

### النتيجة

- يقوم عضو هيئة تدريس من الخدمة التربوية الخاصة (MSD) بإعداد محضر النتيجة يحتوي على التوصيات بشأن الدعم الفردي لطفلك بالمدرسة،
  - التدابير غير المدرسية على مسؤولية الآباء،
  - عند الضرورة، بشأن المزيد من الاستشارة وكذلك
  - عند الضرورة، طلب البدء في إجراءات للتأكد من الحاجة إلى الدعم التربوي الخاص.
- يمكن أن يتم طلب اتخاذ إجراءات للتحقق من احتياج طفلك إلى دعم تربوي خاص من قبلك أو من قبل مدرسة طفلك.

4. في حالة الأطفال في سن ما قبل المدرسة، يشارك المتخصصون التربويون في مركز الرعاية النهارية في عملية تقديم المشورة وإعداد التشخيص.

5. الخدمة التربوية الخاصة المتنقلة

6. مشاركة طفلكم هي قرار جماعي وفق الأبعاد الفردية.

7. ويمكن إشراك أشخاص آخرين وكذلك شبكات وشركاء تعاون من خارج المدرسة.

1. يمكن تقديم طلب الاستشارة من قبل إدارة الخدمة التربوية الخاصة (MSD)، ويمكن تقديم طلب التحقق من الحاجة إلى الدعم التربوي الخاص من قبل المدرسة أو من الوالدين أنفسهم.

2. ولا يبرر التشخيص الطبي بالضرورة وجود حاجة إلى الدعم التربوي الخاص.

3. ويمكن إشراك أشخاص ومؤسسات أخرى عند الضرورة شريطة موافقة الوالدين.