

## Ç' do të thotë nevoja speciale arsimore?

Nevoja speciale arsimore mendohet se kanë fëmijët dhe të rinjtë që në mundësitë e tyre të zhvillimit dhe të mësimit kanë aq disavantazhe afatgjata, sa pa një ndihmë speciale arsimore gjatë mësimit nuk mund të arrijnë suksese të mjaftueshme mësimore.

Për të mësuar në mënyrë të suksesshme, ata kanë nevojë për kushte të veçanta dhe ndihma individuale përtej masava të përgjithshme arsimore.

Nevojat speciale arsimore mund të konstatohen në fushën e mësimit, të zhvillimit mendor, të zhvillimit emocional dhe social, të zhvillimit fizik dhe motorik, në fuhën e dëgjimit si dhe të shikimit.

## Ç' është Shërbimi Mobil për Nevojat Speciale Arsimore (MSD)?

Shërbimi Mobil për Nevojat Speciale Arsimore përbëhet prej mësimdhënësish që kanë njohuri specifike në fushën e diagnostikës dhe ndihmës speciale arsimore. Ata kontrollojnë nivelin aktual të mësimit dhe të zhvillimit të fëmijës suaj, burimet në dispozicion dhe japin rekomandime për ndihmën speciale.

## Si mund të jepni kontributin tuaj?

Krahas marrjes pjesë në mënyrë aktive në bisedat dhe këshillimet, ju mund të ndihmoni mjaft në marrjen e vendimeve duke e furnizuar MSD-në sa më herët e mundur me të gjitha kopjet e dokumenteve që kanë lidhje me rastin. Mes të tjerash këto janë:

- dokumentet terapike / mjekësore / psikologjike (p.sh. logopedi, ergoterapi, fizioterapi, Qendra Socialpediatrike, Qendra e Autizmit)
- raportet dhe diagnozat mjekësore
- raportet shkollore psikologjike
- dokumentimi i zhvillimit nga kopshti dhe nga programi i ndihmës së hershme
- plani i zhvillimit arsimor

Nëse tek fëmija juaj konstatohet një nevojë speciale arsimore, atëherë gjatë kalimeve si p.sh. kalimi nga shkolla filllore në shkollën e mesme, duhet të krijohen kushte që të mund të vazhdohet me sukses programi ndihmues. Prandaj ju duhet ta informoni menjëherë shkollën e re për ndihmën speciale që merr fëmija juaj dhe të dorëzoni aty dokumentet përkatëse si ekspertizat, planet ndihmuese dhe raportet e zhvillimit.

# Në hapat e duhur

## Informacion për prindërit rreth konstatimit të nevojave speciale arsimore

Të dashur prindër,

mendohet se fëmija juaj ka nevojë për ndihmë speciale arsimore. Ky supozim duhet të kontrollohet më tej. Që këtë kontroll mos ta merrni me frikë, shqetësim dhe pyetje, duam t'ju informojmë për hapat e këtij procesi dhe për detaje të rëndësishme.

Për ne është shumë e rëndësishme që ju, si ekspert i fëmijës suaj t'ju përfshijmë që në fillim. Ju e njihni fëmijën tuaj dhe dëshironi për zhvillimin e tij shanset më të mira të mundshme. Mësuesit e shkollës së fëmijës suaj dhe ata të shkollës speciale ju qëndrojnë pranë me këshillat e tyre si ekspertë të ndihmës shkollore.

Kjo broshurë ka për qëllim t'ju japë një përmbledhje fillestare për termat më të rëndësishme dhe për hapat e këshillimit dhe të procesit të konstatimit të nevojave speciale.

Të gjitha bazat ligjore i gjeni në internet tek [www.revosax.sachsen.de](http://www.revosax.sachsen.de):

- Ligji shkollor për Shtetin e Lirë Sachsen (SächsSchulG)
- Rregullorja shkollore për shkollat speciale (SOFS)
- Rregullorja shkollore për shkollat filllore (SOGS)
- Rregullorja shkollore për shkollat e mesme të larta dhe ato të natës (SOOSA)
- Rregullorja shkollore për shkollat integrative (SOGES)
- Rregullorja shkollore për gjimnazet (SOGY)
- Urdhri administrativ për nevojat speciale arsimore dhe këshillimin [VwV Muster sonderpädagogischer Förderbedarf und Beratung]

Publikimi dhe redaktimi: Zyra e Arsimore e Landit, Reichenhainer Straße 29 a, 09126 Chemnitz, Telefon: +49 371 5366-0, E-mail: [poststelle@lasub.smk.sachsen.de](mailto:poststelle@lasub.smk.sachsen.de), [www.lasub.smk.sachsen.de](http://www.lasub.smk.sachsen.de)

Dizenjimi dhe grafia: September Markenführung GmbH

SONDERPÄDAGOGISCHE  
DIAGNOSTIK UND FÖRDERUNG



## 1. Këshillim<sup>1</sup>

### Qëllimi

Këshillim për nevojën e ndihmës speciale, për burimet dhe vetë ndihmën speciale

### Përmbajtja

- biseda me ata që janë të përfshirë në zhvillimin e fëmijës
- nëse është e nevojshme vëzhgimi i fëmijës dhe i mjedisit të tij mësues
- analizë e raporteve mjekësore, psikologjike dhe terapike<sup>2</sup>

### Pjesëmarrësit<sup>3</sup>

- ju si prindër
- fëmija juaj
- mësuesit (ose edhe edukatorët<sup>4</sup>)
- mësuesi i MSD-së<sup>5</sup>

### Rezultati

Mësuesi i MSD-së<sup>5</sup> përpilon një protokoll të rezultateve me rekomandime

- për ndihmën speciale individuale të fëmijës suaj në shkollë,
- masat ndihmuese jashtëshkollore nën përgjegjësinë e prindërve,
- nëse ka nevojë për këshillim të mëtejshëm dhe
- nëse ka nevojë për nisjen e procedurës për konstatimin e nevojave speciale arsimore.

Kërkesën për procedurën e konstatimit të nevojave speciale mund ta shtroni vetë ju ose shkolla ku mëson fëmija juaj.

## 2. Diagnostika<sup>1</sup>

### Qëllimi

Për të gjetur nëse ka nevojë për ndihmë speciale

### Përmbajtja

Diagnostika speciale arsimore, p.sh.:

- biseda me të përfshirët në zhvillimin e fëmijës tuaj
- vëzhgimi i fëmijës dhe i mjedisit të tij mësues
- teste
- analizë e raporteve mjekësore, psikologjike dhe terapike<sup>2</sup>

### Pjesëmarrësit<sup>3</sup>

- ju si prindër
- fëmija juaj
- mësuesit (ose edhe edukatorët<sup>4</sup>)
- mësuesi i MSD-së<sup>5</sup>

### Rezultati

Mësuesi i MSD-së<sup>5</sup> përpilon një raport me nevojat speciale arsimore, i cili përmban

- konstatime se për ç'nevoja speciale bëhet fjalë,
- rekomandime për zgjedhjen e rrugës arsimore dhe të vendit të shkollës,
- propozime për llojin e ndihmës dhe
- përshkrimin se ç'kushte duhet të plotësohen në shkollë dhe gjatë mësimit.

Ju do të merrni një kopje të raportit.

## 3. Komisioni i programit ndihmues

### Qëllimi

Rekomandime për përgatitjen e programit ndihmues

### Përmbajtja

- sqarim i raportit dhe i kushteve që mundësojnë një ndihmë të suksesshme
- mundësi për pyetje dhe diskutim
- mendimet e të gjithë të përfshirëve

### Pjesëmarrësit<sup>3</sup>

- ju si prindër
- fëmija juaj
- mësuesit (ose edhe edukatorët<sup>4</sup>)
- mësuesi i MSD-së<sup>5</sup>

### Rezultati

Rezultatet do të shkruhen në një protokoll.

Nëse ka nevojë për ndihmë speciale arsimore, ju si prindër parimisht keni mundësi të zgjidhni nëse doni që fëmija të marrë pjesë në një mësim inkluziv në një shkollë të zakonshme apo të marrë ndihmë intensive në një shkollë për nevoja speciale. Drejtoria e shkollës vendos nëse e pranon fëmijën tuaj në atë shkollë.

Raporti dhe protokollin e rezultateve të komisionit të programit ndihmues shërbejnë si bazë për deklaratën e Zyrës Arsimore të Landit.

## 4. Ndhma speciale

### Qëllimi

Përgatitja e proceseve të suksesshme të zhvillimit dhe mësimit

### Përmbajtja

- ndihmë individuale me një qëllim të caktuar
- diagnostikë shoqëruese e nevojave (speciale) arsimore
- këshillim dhe asistencë për nevojat speciale arsimore

### Pjesëmarrësit<sup>7</sup>

- ju si prindër
- fëmija juaj
- mësuesit
- asistentë të tjerë pedagogjikë/ edukatorë
- mësues të nevojave speciale

### Rezultati

Se ç'nevojë speciale ka fëmija, kjo varet nga niveli individual i zhvillimit të fëmijës suaj dhe kontrollohet në mënyrë të vazhdueshme. Kjo do të thotë se gjatë rrugës shkollore, nevoja për ndihmë speciale mund të anulohet përsëri.

1. Kërkesa për këshillim nga MSD<sup>5</sup> si dhe kërkesa për konstatimin e nevojave speciale mund të bëhet nga shkolla ose nga prindërit.  
2. Një diagnozë mjekësore nuk do të thotë automatikisht se fëmija ka nevojë për ndihmë speciale arsimore.  
3. Me lejen e prindërve mund të kontaktohen edhe persona ose institucione të tjera.

4. Tek fëmijët parashkollorë, në diagnostikë dhe këshillim do të përfshihen edukatorët e kopshtit.  
5. Shërbimi Mobil i Nevojave Speciale  
6. Pjesëmarrja e fëmijës suaj cakohet nga një vendim i përbashkët sipas aspekteve individuale.  
7. Mund të përfshihen persona të tjerë si dhe partnerë apo bashkëpunues jashtëshkollorë.