

Что такое специальная педагогическая поддержка?

Потребность в специальной педагогической поддержке необходимо учитывать для детей и подростков, у которых возможности развития и обучения длительно нарушены в такой степени, что при обучении без специальной педагогической поддержки они не могут достигать определенного уровня успеваемости.

Чтобы успешно учиться, им требуются особые условия и индивидуальные вспомогательные средства, выходящие за рамки общих педагогических подходов.

Наличие потребности в специальной педагогической поддержке может быть установлено в приоритетных сферах обучения, умственном развитии, эмоциональном и социальном развитии, речи, физическом развитии и развитии моторики, в связи с наличием нарушений слуха и зрения.

Что такое Специальная Мобильная Педагогическая Служба (MSD)?

Специальная мобильная педагогическая служба состоит из педагогов, которые обладают специальными знаниями в сфере специальной педагогической диагностики и поддержки. Они проверяют текущий уровень успеваемости и развития вашего ребенка, оценивают наличные ресурсы и рекомендуют меры поддержки.

Какое содействие вы можете оказать?

Помимо вашего активного участия в беседах и консультациях, вы можете решающим образом помочь в нахождении решения, своевременно предоставив службе MSD копии всех необходимых в этой связи документов, находящихся в вашем распоряжении. К ним, в частности, относятся:

- документы от терапевта / психотерапевта / других медицинских специалистов (в частности, от специалистов-логопедов, эрготерапевтов, психотерапевтов, из Центра социальной педиатрии, Консультационного центра для людей с аутизмом)
- рекомендации по результатам обследования, проведенного при приеме в школу
- заключения врачей-специалистов
- заключение школьного психолога
- документация о развитии ребенка в дневном детском учреждении и заключение школьного психолога по программе раннего развития
- педагогический план развития ребенка

Если для вашего ребенка установлена потребность в специальной педагогической поддержке, при планировании перехода, например, из начальной школы в полную среднюю школу, необходимо создать условия для успешного продолжения оказания этой поддержки. Поэтому вы должны заблаговременно информировать принимающую школу о потребности вашего ребенка в специальной педагогической поддержке и предоставить соответствующие документы – заключения экспертов, планы оказания поддержки и отчеты о развитии.

Быть на пути

Информация для родителей об определении потребности в специальной педагогической поддержке

Дорогие родители!

Существует предположение, что ваш ребенок нуждается в специальной педагогической поддержке. Теперь это предположение необходимо проверить. Чтобы избавить вас от чувства неуверенности, обеспокоенности и вопросов, связанных с этой проверкой, мы хотели бы рассказать вам об этапах этого процесса и важных моментах.

Нам очень важно, чтобы вы с самого начала участвовали в процессе в качестве эксперта для своего ребенка. Вы знаете своего ребенка и желаете получить наилучшие шансы для его развития. В качестве экспертов по оказанию поддержки со стороны школы выступают учителя в школе вашего ребенка и в коррекционной школе, которые защищают ваши интересы и готовы проконсультировать вас.

Этот информационный листок дает первичный обзор важнейших терминов и этапов консультирования, а также рассказывает о процедуре определения потребности в специальной педагогической поддержке.

Все правовые основы можно найти в Интернете на сайте www.revosax.sachsen.de:

- Закон об учебных заведениях Свободного государства Саксония (SächsSchulG)
- Школьный устав коррекционных школ (SOFs)
- Школьный устав начальных школ (SOGs)
- Школьный устав средних и вечерних средних школ (SOOSA)
- Школьные правила для школ совместного обучения (SOGES)
- Школьные правила для гимназий, выпускные экзамены (SOGYA)
- Административное распоряжение об образце, используемом в рамках процедуры специальной педагогической поддержки и консультирования (VwV Muster sonderpädagogischer Förderbedarf und Beratung)

Издатель и редакция: Landesamt für Schule und Bildung, Reichenhainer Straße 29 a, 09126 Chemnitz (Германия), Телефон: +49 371 5366-0, эл. почта: poststelle@lasub.smk.sachsen.de, www.lasub.smk.sachsen.de

Оформление и верстка: September Markenführung GmbH

SONDERPÄDAGOGISCHE DIAGNOSTIK UND FÖRDERUNG



1. Консультирование¹

Цель

Консультации относительно потребности в поддержке, ресурсов и самой поддержки

Содержание

- Собеседования с участниками процесса развития вашего ребенка
- При необходимости наблюдение за вашим ребенком и условиями его обучения
- Анализ имеющихся заключений от медицинских специалистов², психотерапевтов и терапевтов³

Участники⁴

- Вы как родители
- Ваш ребенок
- Учителя (при необходимости другие педагоги⁵)
- Педагог службы MSD⁶

Результат

Педагог службы MSD⁶ составляет Протокол результатов с рекомендациями

- относительно оказания индивидуальной поддержки вашему ребенку в школе,
- внешкольных мероприятий с ответственностью родителей,
- при необходимости — относительно дополнительных консультаций, а также
- при необходимости — относительно открытия процедуры определения необходимости в специальной педагогической поддержке.

Заявку на процедуру определения потребности в специальной педагогической поддержке можете подать вы или школа вашего ребенка.

2. Диагностика¹

Цель

Определение потребности в поддержке

Содержание

Специальная педагогическая диагностика, например:

- Собеседования с участниками процесса развития вашего ребенка
- Наблюдение за вашим ребенком и условиями его обучения
- Тесты
- Анализ имеющихся заключений от медицинских специалистов², психотерапевтов и терапевтов³

Участники⁴

- Вы как родители
- Ваш ребенок
- Учителя (при необходимости другие педагоги⁵)
- Педагог службы MSD⁶

Результат

Педагог службы MSD⁶ составляет Заключение о специальной педагогической поддержке, в котором

- высказано мнение о возможной потребности в специальной педагогической поддержке,
- даны рекомендации об образовательной программе и месте обучения,
- даны предложения о поддержке, а также
- описаны требования к месту обучения и учебному процессу.

Вы получаете копию Заключения.

3. Комиссия поддержки

Цель

Рекомендации об организации поддержки

Содержание

- Пояснение к Заключению и к условиям успешности поддержки
- Возможность встречных вопросов и дискуссии
- Высказанные мнения всех участников

Участники⁴

- Вы как родители
- Ваш ребенок⁷
- Учителя
- При необходимости руководство школы
- Педагог службы MSD⁶

Результат

Результаты фиксируются в протоколе.

Если имеется потребность в специальной педагогической поддержке, вы как родители можете выбрать между инклюзивным обучением вашего ребенка в обычной школе и интенсивной специальной педагогической поддержкой в коррекционной школе. Решение о приеме вашего ребенка принимает руководство школы.

Заключения экспертов и Протокол результатов от Комиссии поддержки являются основанием для уведомления Земельного департамента по вопросам школы и образования.

4. Поддержка

Цель

Организация успешных процессов развития и обучения

Содержание

- целенаправленная индивидуальная поддержка
- (специальная) педагогическая диагностика, сопровождающая процесс
- специальное педагогическое консультирование и сопровождение

Участники⁸

- Вы как родители
- Ваш ребенок
- Учителя
- Другие педагоги
- Специалисты в области специальной педагогики

Результат

Потребность в поддержке ориентируется на индивидуальный уровень развития вашего ребенка и непрерывно проверяется. Так, в ходе посещения школы потребность в специальной педагогической поддержке может быть отменена.

1. Заявку на консультацию в службе MSD⁶, а также заявку на определение потребности в специальной педагогической поддержке может подать школа или родители ребенка.

2. При необходимости привлечение специалиста педиатрического и подросткового медицинского учреждения; для детей, поступающих в первый класс, используются рекомендации по результатам обследования, проведенного при приеме в школу

3. Медицинский диагноз не влечет за собой автоматическое наличие потребности в специальной педагогической поддержке

4. При необходимости с согласия родителей возможно привлечение других людей и учреждений для участия в процессе.

5. Для консультирования и диагностики детей в течение года подготовки к школе привлекаются педагоги дневного детского учреждения.

6. Специальная мобильная педагогическая служба

7. Участие вашего ребенка является общим решением, принятым по индивидуальным аспектам.

8. Возможно привлечение других людей, а также внешкольных партнеров по сети или кооперации.