

Čo je potreba špeciálnej pedagogickej podpory?

Potrebu špeciálnej pedagogickej podpory je potrebné schváliť u detí a mladistvých, ktorí sú vo svojich možnostiach učenia a vývoja dlhodobo obmedzení tak, že pri vyučovaní bez špeciálnej pedagogickej podpory nemôžu byť dostatočne podporovaní.

Aby sa mohli úspešne učiť, potrebujú zvláštne podmienky a individuálnu pomoc, ktorá presahuje rámec všeobecných pedagogických opatrení.

Potrebu špeciálnej pedagogickej podpory je možné zistiť v ťažiskách podpory učenie, duševný vývoj, emocionálny a sociálny vývoj, telesný a motorický vývoj, počúvanie, ako aj videnie.

Čo je Mobilná Špeciálna Pedagogická Služba (MSD)?

Mobilná špeciálna pedagogická služba pozostáva z učiteľov, ktorí majú špeciálne znalosti v oblasti špeciálnej pedagogickej diagnostiky a podpory. Preverujú aktuálny stav učenia a vývoja Vášho dieťaťa, existujúce zdroje a odporúčajú opatrenia na podporu.

Ako môžete spolupracovať?

Popri Vašej aktívnej účasti v rozhovoroch a poradenstvách môžete rozhodujúco podporiť hľadanie riešenia tak, že dáte MSD k dispozícii včas v kópii všetky podklady existujúce v tejto súvislosti. To sú okrem iného:

- terapeutické / medicínske / psychologické podklady (okrem iného logopédia, ergoterapia, fyzioterapia, Sociálne pediatrické centrum, Centrum pre autizmus)
- odborné lekárske nálezy
- školské psychologické stanovisko
- dokumentácia vývoja detského denného zariadenia a včasnej podpory
- pedagogický plán vývoja

Ak by mala byť u Vášho dieťaťa zistená potreba špeciálnej pedagogickej podpory, musia sa pri riešení prechodov, ako napr. medzi základnou školou a pokračujúcou školou, vytvoriť podmienky, aby podpora mohla úspešne pokračovať. Preto by ste mali prijímajúcu školu ihneď informovať o potrebe špeciálnej pedagogickej podpory Vášho dieťaťa a dať k dispozícii podklady, ako posudok, plány podpory a vývojové správy.

Byť na ceste

Informácia pre rodičov na zistenie potreby špeciálno-pedagogickej podpory

Milí rodičia,

u Vášho dieťaťa sa predpokladá potreba špeciálno-pedagogickej podpory. Tento predpoklad sa musí teraz overiť. Aby ste na toto overenie nahľadeli s neistotou, obavami a otázkami, chceli by sme Vás informovať o procesných krokoch a dôležitých obsahoch.

Je pre nás veľmi dôležité, aby sme vás zahrnuli ako experta pre Vaše dieťa od začiatku. Poznáte Vaše dieťa a želáte si pre jeho vývoj najlepšie možné šance. Ako experti pre školskú podporu sú na Vašej strane poradne s radou k dispozícii učiteľia školy Vášho dieťaťa a podpornej školy.

Tento leták Vám má poskytnúť prvý prehľad k najdôležitejším pojmom a krokom poradenstva a postupu na zistenie potreby špeciálnej pedagogickej podpory.

Všetky právne podklady nájdete na internete na www.revosax.sachsen.de:

- Školský zákon pre slobodný štát Sasko (SächsSchulG)
- Školský zákon pre podporné školy (SOFs)
- Školský poriadok pre základné školy (SOGs)
- Školský poriadok pre stredné a večerné stredné školy (SOOSA)
- Školský zákon pre obecné školy (SOGES)
- Školský zákon pre gymnáziá (SOGY)
- Administratívny predpis: vzor potreby špeciálno-pedagogickej podpory a poradenstva (VwV Muster sonderpädagogischer Förderbedarf und Beratung)

Vydavateľ a redakcia: Landesamt für Schule und Bildung (Krajinský úrad pre školu a vzdelávanie), Reichenhainer Straße 29 a, 09126 Chemnitz, Telefón: +49 371 5366-0, e-mail: poststelle@lasub.smk.sachsen.de, www.lasub.smk.sachsen.de

Návrh úpravy a sadzba: September Markenführung GmbH

SONDERPÄDAGOGISCHE
DIAGNOSTIK UND FÖRDERUNG



1. Poradenstvo¹

Cieľ

Poradenstvo k potrebe podpory, zdrojom a podpore

Obsah

- Rozhovory s osobami zúčastnenými na vývoji Vášho dieťaťa,
- príp. pozorovanie Vášho dieťaťa a jeho učebného prostredia
- Analýza existujúcich medicínskych, psychologických a terapeutických nálezov²

Účastníci³

- Vy ako rodičia
- Vaše dieťa
- Učítelia (príp. pedagogickí odborníci⁴)
- Učiteľ MSD⁵

Výsledok

Učiteľ MSD⁵ vypracuje výsledkový protokol s odporúčaniami

- na individuálnu podporu Vášho dieťaťa na škole,
- mimoškolské opatrenia v zodpovednosti rodičov,
- príp. na ďalšie poradenstvo
- a príp. na zahájenie konania na zistenie potreby špeciálnej pedagogickej podpory.

Podanie žiadosti o konanie na zistenie potreby špeciálnej pedagogickej podpory môžete uskutočniť Vy alebo škola Vášho dieťaťa.

2. Diagnostika¹

Cieľ

Zistenie potreby podpory

Obsah

- Špeciálna pedagogická diagnostika, napr.:
- Rozhovory s osobami zúčastnenými na vývoji Vášho dieťaťa,
 - Pozorovanie Vášho dieťaťa a jeho učebného prostredia
 - Testy
 - Analýza existujúcich medicínskych, psychologických a terapeutických nálezov²

Účastníci³

- Vy ako rodičia
- Vaše dieťa
- Učítelia (príp. pedagogickí odborníci⁴)
- Učiteľ MSD⁵

Výsledok

Učiteľ MSD⁵ vypracuje výsledkový posudok pedagogickej podpory, v ktorom budú

- uskutočnené výpovede k nožnej potrebe špeciálnej pedagogickej podpory,
- dané odporúčania na vzdelávací proces a miesto vzdelávania,
- učené návrhy na podporu
- a opísané požiadavky na miesto vzdelávania a vyučovanie.

Obdržíte kópiu posudku.

3. Podporný výbor

Cieľ

Odporúčania na vytvorenie podpory

Obsah

- Vysvetlenie posudku a podmienok úspechu pre podporu
- Možnosť pre spätné otázky a diskusiu
- Stanovisko všetkých zúčastnených

Účastníci³

- Vy ako rodičia
- Vaše dieťa⁶
- Učítelia (príp. pedagogickí odborníci⁴)
- Učiteľ MSD⁵

Výsledok

Výsledky sa zaznamenajú v protokole.

Ak existuje potreba špeciálnej pedagogickej podpory, Vy ako rodičia máte zásadne na výber medzi inkluzívnym vzdelávaním Vášho dieťaťa na bežnej škole alebo intenzívnou špeciálnou pedagogickou podporou na podpornej škole. O prijatí Vášho dieťaťa rozhodne vedenie školy.

Posudok a výsledkový protokol podporného výboru sú základom pre rozhodnutie Krajského úradu pre školu a vzdelávanie.

4. Podpora

Cieľ

Vytvorenie úspešných vývojových a učebných procesov

Obsah

- cieleaná, individuálna podpora
- (špeciálna) pedagogická diagnostika sprevádzajúca proces
- špeciálne pedagogické poradenstvo a sprevádzanie

Účastníci⁷

- Vy ako rodičia
- Vaše dieťa
- Učítelia
- Ďalší pedagogickí odborníci
- Učítelia špeciálnej pedagogiky

Výsledok

Potreba podpory sa orientuje podľa individuálneho stavu vývoja Vášho dieťaťa a priebežne sa overuje. Takto sa môže v priebehu povinnej školskej dochádzky potreba špeciálnej pedagogickej podpory tiež znova zrušiť.

1. Žiadosť o poradenstvo prostredníctvom MSD⁵, ako aj žiadosť na zistenie potreby špeciálnej pedagogickej podpory môže podať škola alebo rodičia.
2. Medicínska diagnóza neodôvodňuje automaticky existenciu potreby špeciálnej pedagogickej podpory.
3. Príp. sa môžu so súhlasom rodičov zapojiť ďalšie sprievodné osoby a inštitúcie.

4. U detí v roku školskej prípravy sa do poradenstva a diagnostiky zapájajú pedagogickí odborníci detského denného zariadenia.
5. Mobilná špeciálna pedagogická služba
6. Účasť Vášho dieťaťa je spoločným rozhodnutím podľa individuálnych aspektov.
7. Môžu sa zapojiť ďalšie osoby, ako aj mimoškolskí siet'oví a kooperační partneri.