

## Τι είναι οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες;

Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θεωρείται ότι έχουν τα παιδιά και οι νέοι των οποίων οι αναπτυξιακές και μαθησιακές δυνατότητες είναι παρατεταμένα τόσο μειωμένες, ώστε δεν μπορούν να ανταπεξέλθουν επαρκώς στα μαθήματα του γενικού σχολείου χωρίς ειδική εκπαιδευτική υποστήριξη.

Για επιτυχή μάθηση, χρειάζονται ειδικές συνθήκες και εξατομικευμένη βοήθεια, πέραν του γενικού παιδαγωγικού πλαισίου.

Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ενδέχεται να διαπιστωθούν στους τομείς μάθησης, πνευματικής ανάπτυξης, συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης, σωματικής και κινητικής ανάπτυξης, και σε συνδυασμό με προβλήματα ακοής και όρασης.

## Τι είναι η Κινητή Μονάδα Ειδικής Αγωγής (MSD);

Η Κινητή Μονάδα Ειδικής Αγωγής αποτελείται από εκπαιδευτικούς με ειδικές γνώσεις στον τομέα της διάγνωσης και υποστήριξης σε θέματα ειδικής αγωγής. Εξετάζουν το τρέχον επίπεδο μάθησης και ανάπτυξης του παιδιού σας, τους υπάρχοντες πόρους και προτείνουν υποστηρικτικές ενέργειες.

## Πώς μπορείτε να συμβάλετε εσείς;

Εκτός από την ενεργή συμμετοχή σας σε συζητήσεις και στο πλαίσιο της συμβουλευτικής, μπορείτε να υποστηρίξετε σημαντικά τη διαδικασία λήψης αποφάσεων παρέχοντας έγκαιρα στην MSD αντίγραφα όλων των σχετικών εγγράφων που διαθέτετε. Αυτά είναι, μεταξύ άλλων, τα εξής:

- Ιατρικοί φάκελοι από θεράποντες / ιατρούς / ψυχολόγους (μεταξύ άλλων, λογοθεραπεία, εργοθεραπεία, φυσιοθεραπεία, κέντρο κοινωνικής παιδιατρικής, κέντρο αυτισμού)
- Ειδικές ιατρικές γνωματεύσεις
- Γνωμάτευση σχολικού ψυχολόγου
- Φάκελος εγγράφων σχετικά με την ανάπτυξη από το κέντρο ημερήσιας φροντίδας παιδιών και πρώιμης υποστήριξης
- Πρόγραμμα εκπαιδευτικής ανάπτυξης

Εάν διαπιστωθεί ότι το παιδί σας έχει ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, θα πρέπει να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για τη διαμόρφωση της μετάβασης, για παράδειγμα από την πρωτοβάθμια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ώστε η υποστήριξη να μπορεί να συνεχιστεί με επιτυχία. Επομένως θα πρέπει να ενημερώσετε αμέσως το σχολείο υποδοχής για τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του παιδιού σας και να προσκομίσετε έγγραφα όπως εκθέσεις αξιολόγησης, προγράμματα υποστήριξης και εκθέσεις ανάπτυξης.

# Μαζί μπορούμε να τα καταφέρουμε

## Ενημέρωση γονέων σχετικά με τον προσδιορισμό ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών

Αγαπητοί γονείς,

το παιδί σας φαίνεται να έχει ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η υπόνοια αυτή θα πρέπει να επιβεβαιωθεί. Προκειμένου να μην βρεθείτε αντιμέτωποι με αβεβαιότητα, ανησυχία και αναπάντητες ερωτήσεις στη φάση αυτή, θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε σχετικά με τα βήματα της διαδικασίας, καθώς και τα σημαντικότερα σημεία του περιεχομένου της διαδικασίας αυτής.

Είναι πολύ σημαντική για εμάς η ενεργή συμμετοχή σας από την αρχή. Γνωρίζετε το παιδί σας και επιθυμείτε τις καλύτερες δυνατές ευκαιρίες για την ανάπτυξή του. Ως ειδικοί στη σχολική υποστήριξη, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου του παιδιού σας και του ειδικού σχολείου είναι στη διάθεσή σας για να σας συμβουλευθούν.

Το παρόν φυλλάδιο αποσκοπεί να σας προσφέρει μια πρώτη γενική παρουσίαση των σημαντικότερων εννοιών και βημάτων της συμβουλευτικής και της διαδικασίας για τον προσδιορισμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

Μπορείτε να βρείτε όλο το σχετικό νομικό πλαίσιο στο Internet, στη διεύθυνση [www.revosax.sachsen.de](http://www.revosax.sachsen.de):

- Σχολικός νόμος για το Ελεύθερο Κρατίδιο της Σαξονίας (SächsSchulG)
- Σχολικός κανονισμός ειδικών σχολείων (SOFs)
- Σχολικός κανονισμός πρωτοβάθμιων σχολείων (SOGs)
- Σχολικός κανονισμός δευτεροβάθμιων και εσπερινών σχολείων (SOOSA)
- Σχολικός κανονισμός κοινοτικών σχολείων (SOGES)
- Σχολικός κανονισμός γυμνασίων (SOGY)
- Διοικητική Ρύθμιση Υπόδειγμα ειδικής εκπαιδευτικής υποστήριξης και συμβουλευτικής (VwV Muster sonderpädagogischer Förderbedarf und Beratung)

Εκδότης/Σύνταξη: Κρατική Υπηρεσία Σχολείων και Εκπαίδευσης, Reichenhainer Straße 29 a, 09126 Chemnitz, τηλέφωνο: +49 371 5366-0, email: [poststelle@lasub.smk.sachsen.de](mailto:poststelle@lasub.smk.sachsen.de), [www.lasub.smk.sachsen.de](http://www.lasub.smk.sachsen.de)

Σχεδιασμός και στοιχειοθεσία: September Markenführung GmbH



## 1. Συμβουλευτική<sup>1</sup>

### Σκοπός

Παροχή συμβουλών σχετικά με τις ανάγκες υποστήριξης, τους πόρους και την υποστήριξη

### Περιεχόμενο

- Συζητήσεις με τα πρόσωπα τα οποία εμπλέκονται στην ανάπτυξη του παιδιού σας
- Κατά περίπτωση, παρακολούθηση του παιδιού σας και του μαθησιακού περιβάλλοντος
- Ανάλυση υφιστάμενων γνωματεύσεων από ιατρούς, ψυχολόγους, θεράποντες<sup>2</sup>

### Συμμετέχοντες<sup>3</sup>

- Εσείς ως γονείς
- Το παιδί σας
- Εκπαιδευτικοί (κατά περίπτωση εκπαιδευτικό προσωπικό<sup>4</sup>)
- Εκπαιδευτικός της MSD<sup>5</sup>

### Αποτέλεσμα

Ο εκπαιδευτικός της MSD<sup>5</sup> συντάσσει ένα πρωτόκολλο αποτελεσμάτων με συστάσεις

- για την εξατομικευμένη υποστήριξη του παιδιού σας στο σχολείο,
- για εξωσχολικές ενέργειες με ευθύνη των γονέων,
- κατά περίπτωση, για περαιτέρω συμβουλευτική και
- κατά περίπτωση, για την εφαρμογή της διαδικασίας διαπίστωσης ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

Η αίτηση για τη διαδικασία διαπίστωσης ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών μπορεί να υποβληθεί από εσάς ή από το σχολείο του παιδιού σας.

## 2. Διάγνωση<sup>1</sup>

### Σκοπός

Προσδιορισμός των αναγκών υποστήριξης

### Περιεχόμενο

- Διάγνωση σχετικά με την αναγκαιότητα ειδικής αγωγής, για παράδειγμα:
- Συζητήσεις με τα πρόσωπα τα οποία εμπλέκονται στην ανάπτυξη του παιδιού σας
  - Παρακολούθηση του παιδιού σας και του μαθησιακού περιβάλλοντος
  - Τεστ
  - Ανάλυση υφιστάμενων γνωματεύσεων από ιατρούς, ψυχολόγους, θεράποντες<sup>2</sup>

### Συμμετέχοντες<sup>3</sup>

- Εσείς ως γονείς
- Το παιδί σας
- Εκπαιδευτικοί (κατά περίπτωση εκπαιδευτικό προσωπικό<sup>4</sup>)
- Εκπαιδευτικός της MSD<sup>5</sup>

### Αποτέλεσμα

Ο εκπαιδευτικός της MSD<sup>5</sup> συντάσσει σχετική αξιολόγηση στην οποία

- αναφέρονται πιθανές ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,
- παρέχονται συστάσεις σχετικά με την εκπαιδευτική κατεύθυνση και το κατά τόπο κατάλληλο σχολείο,
- περιλαμβάνονται προτάσεις υποστήριξης και
- περιγράφονται οι απαιτήσεις για το κατά τόπο κατάλληλο σχολείο και τη διδασκαλία.

Εσείς λαμβάνετε ένα αντίγραφο της αξιολόγησης.

## 3. Επιτροπή υποστήριξης

### Σκοπός

Συστάσεις για τη διαμόρφωση της υποστήριξης

### Περιεχόμενο

- Επεξήγηση της αξιολόγησης και των προϋποθέσεων για την επιτυχή έκβαση της υποστήριξης
- Δυνατότητα υποβολής ερωτήσεων και συζητήσεων
- Τοποθέτηση όλων των συμμετεχόντων σχετικά με το θέμα

### Συμμετέχοντες<sup>3</sup>

- Εσείς ως γονείς
- Το παιδί σας<sup>6</sup>
- Εκπαιδευτικοί (κατά περίπτωση εκπαιδευτικό προσωπικό<sup>4</sup>)
- Εκπαιδευτικός της MSD<sup>5</sup>

### Αποτέλεσμα

Τα αποτελέσματα καταγράφονται σε πρωτόκολλο.

Εάν το παιδί σας έχει ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εσείς ως γονείς μπορείτε να επιλέξετε μεταξύ της ενταξιακής εκπαίδευσης σε ένα γενικό σχολείο ή της ενταξιακής ειδικής εκπαιδευτικής υποστήριξης σε ένα ειδικό σχολείο. Η διεύθυνση του σχολείου αποφασίζει σχετικά με την υποδοχή του παιδιού σας.

Η σχετική απόφαση της Κρατικής Υπηρεσίας Σχολείων και Εκπαίδευσης βασίζεται στην έκθεση αξιολόγησης και στο πρωτόκολλο αποτελεσμάτων της επιτροπής υποστήριξης.

## 4. Υποστήριξη

### Σκοπός

Διαμόρφωση επιτυχημένων διαδικασιών ανάπτυξης και μάθησης

### Περιεχόμενο

- Στοχευμένη, εξατομικευμένη υποστήριξη
- Διάγνωση σχετικά με την (ειδική) εκπαίδευση στο πλαίσιο της σχετικής διαδικασίας
- Συμβουλευτική και υποστήριξη για ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

### Συμμετέχοντες<sup>7</sup>

- Εσείς ως γονείς
- Το παιδί σας
- Εκπαιδευτικοί
- Λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό
- Εκπαιδευτικό προσωπικό ειδικής αγωγής

### Αποτέλεσμα

Η ανάγκη υποστήριξης βασίζεται στο ατομικό στάδιο ανάπτυξης του παιδιού σας και επανεξετάζεται σε συνεχή βάση. Αυτό σημαίνει ότι κατά τη διάρκεια της σχολικής φοίτησης ενδέχεται να κριθεί (μέσω επαναξιολόγησης) ότι δεν υφίστανται πλέον ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

1. Η αίτηση συμβουλευτικής μέσω MSD<sup>5</sup>, καθώς και η αίτηση για τον προσδιορισμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών μπορεί να υποβληθεί από το σχολείο ή από τους γονείς.  
2. Μια ιατρική διάγνωση δεν αιτιολογεί αυτόματα την ύπαρξη ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.  
3. Με τη συγκατάθεση των γονέων μπορούν κατά περίπτωση να συμπεριληφθούν και άλλα εμπλεκόμενα πρόσωπα και ιδρύματα.

4. Για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας, στη συμβουλευτική και τη διάγνωση συμμετέχει το παιδαγωγικό προσωπικό του κέντρου ημερήσιας φροντίδας.  
5. Κινητή Μονάδα Ειδικής Αγωγής  
6. Η συμμετοχή του παιδιού σας αποτελεί κοινή απόφαση ανάλογα με την εκάστοτε ατομική περίπτωση.  
7. Στη διαδικασία μπορούν να συμπεριληφθούν και άλλα πρόσωπα, καθώς και εξωσχολικοί συνεργαζόμενοι φορείς.