

Cosa si intende per bisogni educativi speciali?

I bisogni educativi speciali devono essere assunti per bambini/e e giovani che sono così permanentemente compromessi nello sviluppo e nelle opportunità di apprendimento da non poter essere adeguatamente supportati in classe senza un sostegno educativo speciale.

Per apprendere con successo, hanno bisogno di condizioni speciali e di un sostegno personalizzato che vada oltre le misure educative generali.

I bisogni educativi speciali possono essere identificati nelle aree dell'apprendimento, dello sviluppo mentale, emotivo e sociale, del linguaggio, dello sviluppo fisico e motorio, dell'udito e della vista.

Che cos'è il Servizio Mobile di educazione speciale (MSD)?

Il Servizio mobile di educazione speciale è composto da insegnanti con conoscenze specifiche nel campo della diagnosi e del sostegno educativi speciali. Esaminano l'attuale stato di apprendimento e di sviluppo del/la bambino/a, le risorse esistenti e raccomandano misure di sostegno.

Come si può contribuire?

Oltre a partecipare attivamente alle discussioni e alle consultazioni, potete contribuire in modo significativo al processo decisionale fornendo tempestivamente al MSD una copia di tutti i documenti a vostra disposizione in questo contesto. Questi sono, tra gli altri, i seguenti:

- Documenti terapeutici / medici / psicologici (ad es. logopedia, terapia occupazionale, fisioterapia, centro sociale pediatrico, centro per l'autismo)
- Raccomandazioni dell'esame di ammissione alla scuola
- Risultati medici specialistici
- Dichiarazione psicologica della scuola
- Documentazione di sviluppo del centro diurno e parere psicologico di intervento precoce
- Piano di sviluppo pedagogico

Se il/la bambino/a è stato identificato come portatore di bisogni educativi speciali, nell'organizzare le transizioni si dovrà tenere conto di quanto segue:
ad es. quando si organizza il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria, è necessario creare le condizioni affinché il sostegno possa continuare con successo. Dovete quindi informare immediatamente la scuola ricevente dei bisogni educativi speciali di vostro/a figlio/a e fornire documenti come relazioni, piani di sostegno e rapporti di sviluppo.

In cammino

Informazioni per i genitori sull'identificazione dei bisogni educativi

Cari genitori,

si sospetta che il/la bambino/a abbia bisogni educativi speciali. Questa ipotesi deve ora essere verificata. Desideriamo informarvi sulle fasi del processo e sui contenuti importanti, in modo che non affrontiate questa verifica con incertezze, preoccupazioni e domande.

Per noi è molto importante coinvolgervi come esperti di vostro/a figlio/a fin dall'inizio. Conoscete vostro/a figlio/a e volete le migliori opportunità possibili per il suo sviluppo. Gli insegnanti della scuola di vostro/a figlio/a e della scuola speciale, in quanto esperti di sostegno educativo, saranno a vostra disposizione per consigliarvi.

Questo volantino ha lo scopo di fornire una prima panoramica dei termini e delle fasi più importanti della consulenza e della procedura di determinazione dei bisogni educativi speciali.

Tutte le basi giuridiche sono disponibili su Internet all'indirizzo www.revosax.sachsen.de:

- Legge sulla scuola del Libero Stato di Sassonia (SächsSchulG)
- Regolamento scolastico per le scuole speciali (SOFS)
- Regolamento scolastico per le scuole primarie (SOGS)
- Regolamento scolastico per le scuole secondarie superiori e serali (SOOSA)
- Regolamento scolastico per le scuole comunitarie (SOGES)
- Regolamento scolastico per i licei esame di maturità (SOGYA)
- Regolamento amministrativo modelli di consulenza e bisogni educativi speciali

Editore e redazione: Landesamt für Schule und Bildung (Ufficio statale per le scuole e l'educazione), Reichenhainer Straße 29 a, D-09126 Chemnitz, Telefono: +49 371 5366-0, e-mail: poststelle@lasub.smk.sachsen.de, www.lasub.smk.sachsen.de

DIAGNOSI E SOSTEGNO
EDUCATIVI SPECIALI



1. Consulenza¹

Obiettivo

Consulenza sui bisogni di sostegno, risorse e sostegno

Contenuti

- Colloqui con le persone coinvolte nello sviluppo di vostro/a figlio/a
- Osservazione del/la bambino/a e del suo ambiente di apprendimento, se necessario
- Analisi delle scoperte mediche², psicologiche e terapeutiche esistenti³

Collaboratori⁴

- Voi come genitori
- Il/La vostro/a bambino/a
- Personale docente (specialisti in ambito pedagogico⁵, se applicabile)
- Personale docente dell'MSD⁶

Risultato

Il personale docente dell'MSD⁶ redige un rapporto con le raccomandazioni

- per il sostegno individuale di vostro/a figlio/a a scuola,
- le attività extrascolastiche sono di competenza dei genitori,
- se necessario, per ulteriori consultazioni e
- se necessario, per avviare la procedura di determinazione dei bisogni educativi speciali.

Voi o la scuola di vostro/a figlio/a potete richiedere una procedura per determinare i bisogni educativi speciali.

2. Diagnosi¹

Obiettivo

Determinazione della necessità di sostegno

Contenuti

Diagnosi educativa speciale, ad es.:

- Colloqui con le persone coinvolte nello sviluppo di vostro/a figlio/a
- Osservazione di vostro/a figlio/a e del suo ambiente di apprendimento
- Test
- Analisi delle scoperte mediche², psicologiche e terapeutiche esistenti³

Collaboratori⁴

- Voi come genitori
- Il/La vostro/a bambino/a
- Personale docente (specialisti in ambito pedagogico⁵, se applicabile)
- Personale docente dell'MSD⁶

Risultato

Il personale docente dell'MSD⁶ redige una perizia relativa al sostegno pedagogico, in cui

- vengono fatte dichiarazioni su eventuali bisogni educativi speciali,
- fornite raccomandazioni sul programma educativo e sulla sede scolastica,
- fatte proposte per il sostegno e
- descritti i requisiti della sede scolastica e dell'insegnamento.

Voi genitori e la scuola di vostro/a figlio/a riceverete una copia del rapporto.

3. Comitato di sostegno

Obiettivo

Raccomandazioni per l'organizzazione del sostegno

Contenuti

- Spiegazione del parere dell'esperto e delle condizioni per il successo del sostegno
- Possibilità di fare domande e discussione
- Dichiarazione di tutti i partecipanti

Collaboratori⁴

- Voi come genitori
- Vostro/a figlio/a⁷
- Personale docente
- Direzione della scuola, se necessario
- Personale docente dell'MSD⁶

Risultato

I risultati vengono registrati in un protocollo.

Se vostro/a figlio/a ha bisogni educativi speciali, voi genitori potete scegliere tra un'educazione inclusiva in una scuola tradizionale o un sostegno educativo speciale intensivo in una scuola speciale. La direzione della scuola decide sull'ammissione di vostro/a figlio/a.

La perizia e il rapporto del comitato sostegno costituiscono la base per la decisione del Landesamt für Schule und Bildung. Voi genitori e la scuola di vostro/a figlio/a riceverete una copia della decisione.

4. Sostegno

Obiettivo

Progettazione di processi di sviluppo e apprendimento di successo

Contenuti

- Sostegno mirato e personalizzato
- Diagnosi educativa (speciale) di accompagnamento al processo
- Consulenza e accompagnamento educativo speciale

Collaboratori⁸

- Voi come genitori
- Il/La vostro/a bambino/a
- Personale docente
- Altri professionisti dell'educazione
- Insegnanti per bisogni speciali

Risultato

La necessità di sostegno si basa sul livello di sviluppo individuale del/la bambino/a e viene verificata costantemente. Durante la frequenza scolastica, i bisogni educativi speciali possono essere cancellati.

1. La richiesta di consulenza da parte dell'MSD⁶ e la richiesta di determinazione dei bisogni educativi speciali possono essere presentate dalla scuola o dai genitori.
2. se necessario, il coinvolgimento del servizio di medicina pediatrica e giovanile; nel caso di bambini/e che iniziano la scuola, vengono incluse le raccomandazioni dell'esame di ammissione alla scuola
3. Una diagnosi non giustifica automaticamente l'esistenza di bisogni educativi speciali.
4. Con il consenso dei genitori possono essere coinvolte altre persone e istituzioni.

5. Per i bambini che frequentano l'anno di preparazione alla scuola, i professionisti dell'educazione della scuola dell'infanzia sono coinvolti nella consulenza e nella diagnosi.
6. Servizio mobile di educazione speciale
7. La partecipazione di vostro/a figlio/a è una decisione comune basata su aspetti individuali.
8. Possono essere coinvolte altre persone, nonché partner di rete e di cooperazione extrascolastici.