



Schulalltag nachhaltig gestalten

Monat für Monat



Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

dieser Kalender bietet Ihnen vielfältige Anregungen, um Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), in Verbindung mit den 17 Nachhaltigkeitszielen der Vereinten Nationen (Sustainable Development Goals, kurz SDG), kindgerecht im Grundschulalltag umzusetzen. Die Themen orientieren sich an der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und greifen zentrale Fragen wie Umwelt, Zusammenleben und Gerechtigkeit auf.

Die Monatsimpulse laden dazu ein, gemeinsam mit den Kindern die Themen zu entdecken, zu staunen und aktiv zu werden. Im Mittelpunkt stehen einfache, handlungsorientierte Ideen, die Neugier wecken und nachhaltiges Denken und Handeln spielerisch fördern.

Der Kalender ist flexibel einsetzbar und kann unabhängig von einem bestimmten Jahr genutzt werden. Er eignet sich für den Unterricht oder Projektarbeit und lässt sich leicht an die Bedürfnisse Ihrer Lerngruppe anpassen.

Nutzen Sie die Impulse, um Ihre Schülerinnen und Schüler frühzeitig für nachhaltige Themen zu sensibilisieren und ihnen zu zeigen, dass auch sie etwas bewirken können.



→ [weiterführende Links
zu den Monatsimpulsen](#)



→ [Vorlage für eine schulspezifische Anpassung
des Kalenders \(ausfüllbares PDF\)](#)

In Sachsen steht Ihnen eine Vielzahl an Unterstützungsangeboten zur Verfügung:



- [sächsisches BNE-Portal](#)
- [Selbstlernkurs BNE auf OPAL](#)
- [Schulnetzwerke](#)
- [Praxishilfe Schulprogrammarbeit](#)

Herausgeber

Landesamt für Schule und Bildung
Reichenhainer Straße 29 a
09126 Chemnitz
www.lasub.smk.sachsen.de

Redaktion

Landesamt für Schule und Bildung
Referat 61

Gestaltung und Satz

taktiker Werbeagentur GmbH,
Hi Agentur e.K.

Titelgrafik und Monatsblätter

taktiker Werbeagentur GmbH,
Hi Agentur e.K.

Druck

Aussiger Druckerei GmbH

Redaktionsschluss

Juni 2026

Bestellservice

www.publikationen.sachsen.de

Hinweis

Diese Publikation wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit vom Landesamt für Schule und Bildung kostenlos herausgegeben. Sie ist nicht zum Verkauf bestimmt und darf nicht zur Wahlwerbung politischer Parteien oder Gruppen eingesetzt werden.

„Freundschaft ist das Band,
das die Welt zusammenhält.“
Johann Wolfgang von Goethe

JANUAR



SCHULPARTNERSCHAFTEN

Freundschaft überwindet Grenzen



Liebe Kinder,

wusstet ihr, dass manche Schulen Freundschaften mit Schulen in anderen Ländern pflegen? So können aus kleinen Kontakten große Freundschaften entstehen. Ihr schreibt Geschichten und Nachrichten, tauscht Videos oder Fotos aus und erzählt von euren Lieblingsspielen, von Festen und eurem Schulalltag. Wenn ihr gemeinsam an Projekten arbeitet, lernt ihr Neues kennen und entdeckt, dass Kinder weltweit ähnliche Interessen und Träume haben.

AKTIVITÄTEN UND IDEEN

Internationales Klassenzimmer

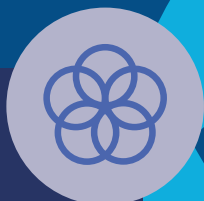
Startet mit der digitalen Plattform eTwinning ein Projekt mit einer Partnerklasse und holt euch kulturelle Vielfalt in den Schulalltag.

Videobotschaften

Überlegt euch eine kreative Idee für ein Video, zum Beispiel mit einem Lied oder einem Tanz. Stellt eure Hobbys oder Lieblingsspeisen vor und zeigt, wer ihr seid. So teilt ihr Freude und lernt euch besser kennen.

SDG 17: PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG
DER ZIELE

WIE LERNEN WIR,
PARTNERSCHAFTEN
ALS CHANCE ZU
NUTZEN?



Internationaler Tag
der Bildung

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

„Viele kleine Leute, an vielen kleinen Orten,
die viele kleine Dinge tun, können das Gesicht der
Welt verändern.“

Afrikanisches Sprichwort

FEBRUAR



CLEVER HANDELN

Technik nutzen, Umwelt im Blick

Liebe Kinder,

Computer, Tablets oder Handys verbrauchen Strom und enthalten Rohstoffe oder seltene Erden. Deren Abbau schädigt die Umwelt. Gebrauchte Geräte können häufig repariert und weiterverwendet werden. So spart ihr Energie und schont wertvolle Rohstoffe.

AKTIVITÄTEN UND IDEEN

Challenge

Tretet in Teams an und werdet eine Woche lang zu Technik-Detektiven. Beobachtet die Nutzung von Geräten und findet umweltfreundliche Wege. Am Ende stellt ihr eure besten Ideen vor: Was hat gut funktioniert? Was möchtet ihr beibehalten?



Buchstabensalat

Wie könnt ihr Technik so nutzen, dass sie unsere Umwelt weniger belastet? Findet zu jedem Buchstaben ein Beispiel aus eurem Alltag.

S M A R T P H O N E



SDG 9: INDUSTRIE, INNOVATION UND
INFRASTRUKTUR

WIE LERNEN WIR,
TECHNIK
UMWELTFREUND-
LICH ZU NUTZEN?



Safer Internet Day
(2. Dienstag im Februar)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

„Da es sehr förderlich für die Gesundheit ist,
habe ich beschlossen, glücklich zu sein.“

Voltaire

MÄRZ



ICH UND MEIN GLÜCK

Freude im Herzen - Mut im Kopf



Liebe Kinder,

wie könnt ihr stark bleiben, auch wenn manchmal eine Sache schwierig ist? Wie geht ihr mit Wut oder Traurigkeit um, wenn etwas nicht gelingen will? Manchmal hilft es, tief durchzuatmen oder mit jemandem zu sprechen. So fällt es euch leichter, Veränderungen zu bewältigen.

Das Tolle ist: Diese Fähigkeit könnt ihr Schritt für Schritt üben, jeden Tag ein bisschen mehr.

AKTIVITÄTEN UND IDEEN

Mein Glück des Tages

Wenn du aufschreibst, was dich glücklich gemacht hat, erkennst du besser, wie viel Gutes dir am Tag passiert ist. Kannst du Glück auch malen?

Glücksgedicht

Glück hat für mich die Farbe
Es riecht nach
Manchmal klingt es wie
Es sieht aus wie
Glücklich bin ich dann, wenn

SDG 3: GESUNDHEIT UND WOHLBEFINDEN

**WIE LERNEN WIR,
GUT AUF UNSEREN
KÖRPER UND
UNSERE GEFÜHLE
ZU ACHTEN?**



Weltglückstag

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Nimm nur Erinnerungen mit,
hinterlasse nichts außer Fußspuren.
nach Chief Seattle

APRIL



UNSERE HEIMAT

kurze Wege, große Entdeckungen



Liebe Kinder,

sanftes Reisen hinterlässt nur wenige Spuren, wie Fußspuren am Strand. Sie sind sichtbar, bis das Meer sie fortspült. Mit der Bahn zu fahren oder Ziele zu Fuß und per Rad zu erreichen, schützt die Natur. Ihr gestaltet damit eure Reise umweltfreundlich und übernehmt Verantwortung für unsere Erde.

AKTIVITÄTEN UND IDEEN

Abenteuer vor der Haustür

Warum weit weg fahren, wenn das Abenteuer direkt um die Ecke wartet? Entdeckt die versteckten Schätze eurer Region auf einer Klassenfahrt oder dem Wandertag mit der Bahn und werdet so zu Heldinnen und Helden fürs Klima.

Gepäckwaage

Wusstet ihr schon, dass jedes zusätzliche Gramm Energie kostet – im Auto, im Bus oder auch dann, wenn ihr es auf dem Rücken tragt? Packt den Ranzen für den morgigen Tag und prüft den Inhalt. Könnt ihr Gewicht sparen?

SDG 11: NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN

**WIE LERNEN WIR,
UNSERE HEIMAT
NEU ZU
ENTDECKEN?**



Tag der Erde

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

„Wer einen Garten pflanzt,
glaubt an die Zukunft.“

Audrey Hepburn

MAI



UNSER SCHULGARTEN

Natur entdecken und schützen



Liebe Kinder,

gerade jetzt im Mai zeigt sich die Natur auf dem Schulgelände und im Schulgarten von ihrer spannenden Seite. Pflanzen und Tiere bilden ein Ökosystem, in dem jede Art eine wichtige Rolle spielt: Pflanzen reinigen die Luft, Bienen bestäuben Blüten und Gärten fördern Artenvielfalt. Im Schulgarten erlebt ihr diese Zusammenhänge der Natur und lernt, wie ihr die Umwelt aktiv schützen könnt.

AKTIVITÄTEN UND IDEEN

Naturdetektive auf dem Schulhof

Sucht Pflanzen und Tiere und beobachtet diese genau. Notiert eure Entdeckungen. Welche Pflanzen locken Bienen oder andere Insekten an?

Ein Zuhause für Insekten

Baut gemeinsam ein Insektenhotel aus Naturmaterialien. Dieses bietet Bienen und kleinen Tieren Schutz und Lebensraum. So unterstützt ihr die Artenvielfalt in eurem Schulgarten.

SDG 15: LEBEN AN LAND

**WO LERNEN WIR,
NATUR UND MENSCH
ALS EINHEIT ZU
ERHALTEN?**



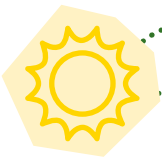
Internationaler Tag der
biologischen Vielfalt

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

In jedem Sonnenstrahl steckt genug Kraft,
um die ganze Welt zu verändern.

nach Ralph Waldo Emerson

JUNI



GRÜNE ENERGIE

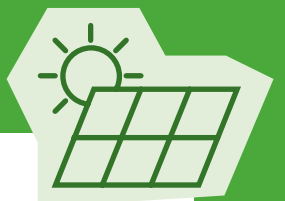
Sonne, Wind und Co.



Liebe Kinder,

diesmal entdecken wir erneuerbare Energien. Findet heraus, wie Sonne, Wind und Wasser umweltfreundliche Energie liefern. Anders als Kohle oder Gas sind sie unerschöpflich. Zählt auf Hausdächern oder Feldern in eurer Nähe die grünen Stromerzeuger. Nutzt euer Schulhaus schon heute erneuerbare Energien?

AKTIVITÄTEN UND IDEEN



Sonnenfalle

Füllt zwei Gläser mit Wasser und stellt sie in die Sonne. Eines der Gläser setzt ihr in einen schwarz ausgekleideten Karton. Prüft nach einer Weile, welches Wasser wärmer ist und damit die meiste Sonnenkraft eingefangen hat.

Wind-Aufzug

Kann der Wind schwere Sachen hochheben? Baut ein Windrad aus Papier und bindet an die Achse einen Faden mit einem kleinen Körbchen. Wenn sich das Rad im Wind dreht, wickelt sich der Faden auf und zieht eure Last wie von Zauberhand nach oben.



SDG 7: NACHHALTIGE UND MODERNE ENERGIE FÜR ALLE

**WIE LERNEN WIR,
ENERGIE ZU NUTZEN,
OHNE SIE ZU VER-
SCHWENDEN?**



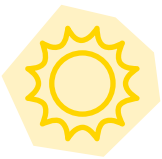
Weltumwelttag

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

„Was wir heute tun, entscheidet darüber, wie die Welt morgen aussieht.“

Marie von Ebner-Eschenbach

JULI



SCHULFEST

Feiern ohne Müll



Liebe Kinder,

wir lieben es, gemeinsam zu feiern. Wie wäre es mit einem Fest, bei dem ihr Spaß habt und gleichzeitig die Umwelt schützt? Informiert euch, wie ihr eure Feier umweltfreundlich gestalten und gleichzeitig Geld sparen könnt. Ein Anfang ist gemacht, wenn jede Familie das Geschirr von zu Hause mitbringt.

AKTIVITÄTEN UND IDEEN

Tauschhelden

Habt ihr Spielzeug, Bücher oder Kleidung, die ihr nicht mehr braucht? Baut eine Tauschecke auf oder veranstaltet einen Flohmarkt. So wandern eure Schätze zu neuen Besitzern.



Upcycling

Aus Getränkekartons lassen sich Geldbörsen herstellen und Plastikflaschen werden in Blumentöpfe verwandelt. Gestaltet eine Bastecke, in der ihr aus „Müll“ etwas Neues entstehen lasst.

SDG 12: NACHHALTIGER KONSUM UND PRODUKTION

**WIE LERNEN WIR,
AUS VERSCHWENDUNG
NUTZBARES ZU
MACHEN?**



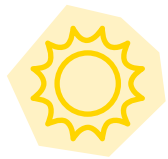
Plastiktütenfreier
Tag

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

„Es ist billiger, den Planeten jetzt zu schützen,
als ihn später zu reparieren.“

José Manuel Barroso

AUGUST



KLIMASCHULE

Zukunft gestalten



Liebe Kinder,

unsere Welt verändert sich spürbar: Dürre, Überschwemmungen und schmelzendes Eis zeigen die Folgen des Klimawandels. Die Erde erwärmt sich zunehmend und die Natur gerät aus dem Gleichgewicht. Im Netzwerk einer Klimaschule entwickelt ihr eigene Ideen, um eure Schule und euren Alltag klimafreundlicher zu gestalten. Klimaschulen erhalten zusätzliche Unterstützung.

AKTIVITÄTEN UND IDEEN

Werdet Klimaschule!

Recherchiert online den Weg zur Klimaschule. Beschließt, ob ihr Klimaschule werden möchtet, sodass eure Bewerbung eingereicht werden kann.

Rätsel

Was unterscheidet Erdbeeren in unserem Supermarkt im Juni von denen im Dezember?

- a) CO₂-Ausstoß und Energieverbrauch
- b) Farbe
- c) Preis
- d) Geschmack



SDG 13 : MASSNAHMEN GEGEN DEN KLIMAWANDEL

**WO LERNEN WIR,
WIE AUS EINER IDEE
EINE BEWEGUNG
WIRD?**



„Gehen ist die natürlichste und ursprünglichste Art sich fortzubewegen.“

Umweltbundesamt

SEPTEMBER



MOBILITÄT

Umweltfreundlich zur Schule



Liebe Kinder,

beschreibt euren Schulweg und entdeckt, wie ihr umweltfreundlich unterwegs sein könnt. Welche Fortbewegungsmittel nutzt ihr? Verringert euren CO₂-Fußabdruck und kommt entspannt in der Schule an.



AKTIVITÄTEN UND IDEEN

Der Laufbus

Der Schulweg zu Fuß macht mehr Spaß, wenn Kinder ihn gemeinsam zurücklegen. In einem Laufbus versammeln sich Kinder und gehen eine festgelegte „Buslinie“ zur Schule. An „Haltestellen“ werden alle eingesammelt. So bringt der Laufbus die Kinder sicher zur Schule oder nach dem Unterricht wieder nach Hause.



Auswertung der Schulwege

Legt eine Tabelle an, wie ihr unterwegs gewesen seid – zu Fuß, mit dem Fahrrad, mit dem Auto, mit dem Bus oder der Bahn? Tragt eure Ergebnisse in ein Diagramm ein. Welche Fortbewegungsart wurde am häufigsten genutzt?

SDG 11: NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



**WIE LERNEN WIR,
UNS UMWELTBEWUSST
DURCH DIE
WELT VON MORGEN
ZU BEWEGEN?**

weltweiter „Zu Fuß
zur Schule“-Tag

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

„Regional und saisonal zu essen,
ist Klimaschutz auf dem Teller:
kurze Wege, weniger CO₂, mehr Vielfalt.“

Bund für Umwelt und Naturschutz Deutschland

OKTOBER



REGIONAL UND SAISONAL

Nachhaltigkeit auf dem Teller



Liebe Kinder,

wenn du mit deiner Familie Lebensmittel kaufst oder erntest, wenn sie gerade bei euch im Garten oder in der Region reif sind, nutzt ihr die Superkraft der Natur. So wird Energie für das Beheizen der Gewächshäuser oder für lange Transportwege gespart. Was wächst gerade auf unseren Beeten, Feldern oder an den Bäumen?

AKTIVITÄTEN UND IDEEN

Wochenmarkt

Plant einen gemeinsamen Besuch auf einem Markt in eurer Nähe. Entdeckt dort regionale und saisonale Lebensmittel und welche Gerichte man damit zubereiten kann. Erstellt ein digitales Rezeptbuch.



Apfelmus

Habt ihr schon einmal Apfelmus selbst hergestellt? Sammelt dafür am besten gemeinsam Äpfel, zum Beispiel aus dem Schulgarten oder mit Nachbarn. Sucht euch ein einfaches Rezept, das ihr in der Schule gut nachkochen könnt.



SDG 12: NACHHALTIGE KONSUM-
UND PRODUKTIONSWEISEN



**WIE LERNEN WIR,
BEIM EINKAUFEN
AUCH AN ANDERE
ZU DENKEN?**

Welternährungstag

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

„Wenn wir es hier bei uns an der Schule nicht schaffen, dass Kinderrechte wichtig sind, wie soll es dann auf der ganzen Welt klappen?“

Tijen, 6. Klasse, Löcknitz-Grundschule Berlin

NOVEMBER



KINDERRECHTE

Gemeinsam die Welt gestalten



Liebe Kinder,

erfahrt, warum es wichtig ist, sich für Kinderrechte einzusetzen. Macht euch mit der Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen vertraut. Findet heraus, welche Rechte für den Schutz von Kindern darin benannt sind. Das Netzwerk der Kinderrechtesschulen von UNICEF kann euch dabei unterstützen.

AKTIVITÄTEN UND IDEEN



Podcast

Erstellt einen Podcast zum Thema Kinderrechte. Schreibt auf, was ihr sagen wollt und wen ihr interviewen möchtet. Verwendet Musik aus anderen Ländern.

Meinungs- und Informationsfreiheit (Artikel 13)

Probiert aus, wie Demokratie funktioniert: Wählt ein Thema aus eurem Schulalltag, hört euch gegenseitig zu und findet es okay, wenn jemand anders denkt. Sammelt Ideen und begründet diese. Stimmt dann gemeinsam ab, welcher Vorschlag für eure Klasse am besten ist.

SDG 16: FRIEDEN, RECHT UND STARKE INSTITUTIONEN

WO LERNEN WIR DEN UNTERSCHIED ZWISCHEN RECHT UND GERECHTIGKEIT?



Internationaler Tag der Kinderrechte

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

„Mit Geld kann man sein Glück nicht kaufen -
aber man kann anderen Glück schenken.“

Freddie Mercury

DEZEMBER



ZEIT SCHENKEN

Erlebnisse statt Dinge



Liebe Kinder,

wusstet ihr, dass die Trainer in eurem Sportverein oder die Aktiven bei der Freiwilligen Feuerwehr ehrenamtlich tätig sind? Sie schenken anderen ihre Zeit. Übernehmt freiwillig Aufgaben für eure Klasse: Sammelt Müll auf dem Schulgelände oder helft beim Dekorieren. Probiert es aus und erlebt, wie ihr mit einem Lächeln belohnt werdet.

AKTIVITÄTEN UND IDEEN

Zeitgutscheine gestalten

Gestaltet Zeitgutscheine für besondere Aktivitäten, die ihr miteinander teilen möchtet, z. B. für einen Spaziergang, einen gemeinsamen Ausflug, einen Trickfilmabend oder ein Picknick.

Gemeinsamer Tag

Plant ein Weihnachtskonzert in einem Krankenhaus, einen Bastel- oder Spielernachmittag in einem Seniorenheim oder werdet Lesepaten in einer Kita.

SDG 10: UNGLEICHHEIT VERRINGERN

**WO LERNEN WIR,
DASS DAS SCHÖNSTE
GESCHENK
EIN GEMEINSAMER
MOMENT IST?**

Internationaler Tag
der Freiwilligen

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31